**BÀI 10: VĂN BẢN THÔNG TIN**

Môn học: NGỮ VĂN; lớp: 6

Thời gian thực hiện: 12 tiết

**Tiết 127,128: Đọc hiểu văn bản :**

**ĐIỀU GÌ GIÚP BÓNG ĐÁ VIỆT NAM CHIẾN THẮNG ?**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức:***

- Văn bản thông tin thuật lại một sự kiện

***2. Về năng lực:***

- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (nhan đề, bố cục, sa pô, hình ảnh, cách triển khai,…), nội dung (đề tài, vấn đề, ý nghĩa,…) của văn bản thông tin thuật lại một sự kiện, triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả.

***3. Về phẩm chất:***

- Biết yêu thương, chia sẻ, cảm thông với mọi người, có suy nghĩ và việc làm nhân hậu, bao dung.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, Giấy Ao hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm, Phiếu học tập, Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, rubic chấm đoạn văn, bài trình bày của HS...

**2. Học liệu:** SGK Ngữ văn 6, tập 2; sách bài tập; sách tham khảo về đọc hiểu mở rộng văn bản Ngữ văn 6.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động và xác định vấn đề học tập**

a. Mục tiêu: Tạo không khí cho tiết học, huy động kiến thức nền của HS về đề tài sẽ học, giới thiệu bài học.

b. Nội dung: Tổ chức nghe video hoặc trò chơi, đặt câu hỏi gợi dẫn vào bài học.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS và sản phẩm cần đạt |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Cùng tham gia trò chơi “Nhìn hình đoán tên cầu thủ”. Đọc to từ khoá mà em tìm được và trình bày những hiểu biết, cảm xúc mà từ khoá này gợi ra cho em.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: Suy nghĩ cá nhân và trả lời  **GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảoluận**  **HS**: Trình bày  **GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, dẫn vào bài học.  **GV giới thiệu bài học.** |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức, kĩ năng mới**

a. Mục tiêu: Nhận biết được một số yếu tố hình thức (nhan đề, bố cục, sa pô, hình ảnh, cách triển khai,…), nội dung (đề tài, vấn đề, ý nghĩa,…) của văn bản thông tin thuật lại một sự kiện, triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả.

b. Nội dung: Đọc văn bản; vận dụng các tri thức công cụ đã được cung cấp trong phần Kiến thức Ngữ văn và Chuẩn bị vào đọc hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật; trả lời các câu hỏi đọc hiểu sau văn bản.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS và sản phẩm cần đạt |
| **I. Tìm hiểu chung** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV hướng dẫn đọc văn bản và chú thích, chơi trò chơi nối từ để giải thích các chú thích cần lưu ý.  - HS thảo luận cặp đôi trong 2 phút về phiếu học tập số 1 (đã chuẩn bị ở nhà); sau đó trình bày trước lớp.  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:**  1. a) Nhan đề của văn bản có điều gì khác biệt so với nhan đề của văn bản “Phạm Tuyên và ca khúc mừng chiến thắng”?  Nhan đề có tác dụng là:  b) Sa pô của văn bản nêu nội dung gì và có tác dụng như thế nào?  2. a) Văn bản trình bày thông tin bằng phương tiện nào (chữ viết, âm thanh, hình ảnh,…)?  b) Nội dung của văn bản được chia thành mấy mục?  c) Cách trình bày thông tin trong văn bản với các đề mục như vậy có tác dụng gì?  3. Gấp sách lại và hoàn thành sơ đồ sau để hình dung tổng thể về văn bản:  Diagram  Description automatically generated  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: Suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi ở nhà.  Tại lớp, HS thảo luận cặp đôi trong vòng 2 phút.  **GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **HS**: GV gọi 1 cặp đôi trình bày kết quả thảo luận.  **GV**: Yêu cầu các cặp đôi khác nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét và chốt lại một số kiến thức. | **a. Đọc văn bản và chú thích**  **b. Tìm hiểu chung về văn bản:**  - Xuất xứ: đăng trên thethaovanhoa.vn ngày 15-12-2019  - Ý nghĩa: thời điểm bóng đá VN đang “thống trị” khu vực Đông Nam Á.  - Nhan đề: câu hỏi → tò mò, hấp dẫn.  - Bố cục:  + Phần 1: Từ đầu…”thời điểm hiện tại”: Nêu kết quả  + Phần 2: Nêu các nguyên nhân (trình bày thành các đề mục) |
| **II. Đọc hiểu văn bản** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV đặt câu hỏi:  1. Thông tin chính của đoạn mở đầu là gì?  2. Gạch dưới từ được đưa vào dấu ngoặc kép, giải thích nghĩa của từ đó và nêu công dụng của dấu ngoặc kép được sử dụng trong trường hợp này.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: Suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi  **GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **HS**: Trình bày  **GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét, chốt kiến thức. | **1. Đoạn 1: Nêu kết quả**  - Thông tin: Nêu những chiến thắng và vị thế trong khu vực mà bóng đá Việt Nam đã đạt được ở thời điểm hiện tại.  - “Thống trị”: nổi bật, có ảnh hưởng lớn. |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV đặt câu hỏi, HS thảo luận nhóm đôi:  1. Hãy tóm tắt những nguyên nhân chính giúp bóng đá VN chiến thắng. Vì sao bài viết dành phần lớn nội dung để nói về các nguyên nhân này?  2. Các nguyên nhân được văn bản nêu có chính đáng, thuyết phục không? Dựa vào căn cứ nào có thể đánh giá như vậy?  3. Nêu tác dụng của các dấu ngoặc kép được sử dụng trong đoạn số 2 này.  4. Trong các nguyên nhân trên, em thích nguyên nhân nào nhất? Vì sao?  5. Qua các câu dẫn từ tờ báo Smmsport trong văn bản này, nêu nhận xét về thái độ của tờ báo này đối với bóng đá VN?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: Thảo luận nhóm đôi (5 phút)  **GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **HS**: Trình bày mỗi nhóm 2 phút.  **GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Đoạn 2: Nêu những nguyên nhân**  - Lòng khao khát của các cầu thủ  - Sự tự tin  - Sự tiến bộ của V-League  - Các cầu thủ Việt Nam gắn bó với nhau trong thời gian dài  - Được dẫn dắt bởi huấn luyện viên giỏi |
| **III. Tổng kết** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV đặt câu hỏi để HS thảo luận nhóm đôi:  1. Văn bản đã sử dụng kiểu chữ và cách đánh số các đề mục như thế nào để làm nổi bật các thông tin chính? Cách trình bày đó có tạo ấn tượng và giúp người đọc dễ tiếp nhận thông tin không?  2. Các bức ảnh trong văn bản miêu tả nội dung gì và có tác dụng như thế nào?  3. Cách triển khai bố cục theo quan hệ nhân – quả có tác dụng gì?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: Làm việc nhóm đôi và trả lời  **GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảoluận**  **HS**: Trình bày  **GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét và chốt kiến thức.  GV bổ sung:  Sa pô bài viết nằm ở phần đầu.  Hình ảnh chiếc xe tăng đầu tiên của Quân Giải phóng tiến vào sân Dinh Độc Lập ngày 30-4 biểu tượng cho chiến thắng giải phóng miền Nam – một trong những nguyên nhân chính dẫn đến sự ra đời bài hát. | **1. Nội dung:**  - Những nguyên nhân chính giúp bóng đá VN chiến thắng.  - Thái độ trân trọng, ngưỡng mộ và khâm phục của tờ báo Smmsport đối với bóng đá VN.  **2. Nghệ thuật:**  - Dùng kiểu chữ in đậm và cách đánh số đề mục, dùng số liệu và hình ảnh nổi bật.  - Sử dụng các từ ngữ chuyển nghĩa mang tính biểu cảm cao.  - Cách trình bày thông tin theo quan hệ nhân - quả. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a. Mục tiêu: Giúp HS vận dụng kiến thức vào việc giải quyết một bài tập cụ thể.

b. Nội dung: Thực hiện bài tập thực hành và vận dụng kiến thức lí thuyết theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS và sản phẩm cần đạt |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Trả lời câu hỏi trắc nghiệm.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: Làm việc cá nhân và trả lời  **GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảoluận**  **HS**: Trình bày  **GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét và chốt kiến thức. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a. Mục tiêu: Giúp HS vận dụng kiến thức vào việc giải quyết một bài tập cụ thể.

b. Nội dung: Thực hiện bài tập thực hành và vận dụng kiến thức lí thuyết theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS và sản phẩm cần đạt |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  1. Chọn một trong những cầu thủ bóng đá VN mà em yêu thích.  2. Tìm hiểu các thông tin và tạo một “hồ sơ” về cầu thủ đó để chia sẻ với các bạn trong lớp.  Dưới đây là một vài gợi ý các mục thông tin trong hồ sơ. Em có thể hoàn thành bằng việc dán, ghi,… thông tin vào các gợi ý này trong phiếu hoặc tự tạo “hồ sơ” theo ý tưởng cá nhân.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Cầu thủ yêu thích của tôi!  (chân dung, một vài thông tin về năm sinh, quê quán,…) | | | | 1. Thời thơ ấu | 2. Thành tích nổi bật | 3. Một số câu lạc bộ, giải đấu tham gia |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: Làm việc cá nhân và trả lời  **GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảoluận**  **HS**: Trình bày  **GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét và chốt kiến thức.- |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Đọc trước văn bản ***Những phát minh “tình cờ và bất ngờ”*** và các văn bản thông tin khác.