## *Họ tên GV: Dương Thị Huyền Trang Trường: THCS Quang Trung*

*Tổ: KHTN*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn** | **25/03/2023** |
| **Ngày dạy** | **04/04/2023** |
| **Tiết** | **4** | **3** | **1** | **2** |
| **Lớp** | **6C** | **6B** | **6A** | **6D** |

**TIẾT 29 - BÀI 08. DỰ ÁN NHỎ: LỢI ÍCH CỦA SƠ ĐỒ TƯ DUY**

Thời gian thực hiện: (2tiết)

**I. Mục tiêu: SP Tin 6 Anh Nguyet + Pham Huy**

**1. Về kiến thức:**

- Sử dụng được sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi ý tưởng.

- Sử dụng được các chức năng cơ bản của một phần mềm sơ đồ tư duy.

**2.Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung.**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành dự án.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh tự làm được các sơ đồ tư duy trong cuộc sống hằng ngày.

**2.2. Năng lực Tin học:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):**

- Phát triển năng lực sử dụng và quản lý các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông.Bước đầu sử dụng phần mềm tạo được sơ đồ tư duy phục vụ việc học.

**Năng lực C (NLc):**

- Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm.

- Tạo được sơ đồ tư duy đơn giản bằng phần mềm.

**Năng lực D (NLd):**

- Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học. Sử dụng thành thạo phần mềm thiết kế sơ đồ tư duy.

**Năng lực E (NLe):**

**-** Năng lực hợp tác trong môi trường số. Rèn luyện khả năng làm việc nhóm, cùng hoàn thành dự án và báo cáo kết quả trước lớp.

**3.Về phẩm chất:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Nhân ái:Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập cụ thể là khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Thiết bị dạy học:**

- Phấn, bảng, máy tính, máy chiếu.

**2. Học liệu:**

- GV: SGK, SBT, tài liệu tham khảo.

- HS: SGK, bảng nhóm, bút lông, bút dạ, phấn.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**Tạo động cơ để học sinh tìm hiểu về việc thực hiện dự án có sử dụng sơ đồ tư duy.

**b) Nội dung: Tìm hiểu về dự án sử dụng sơ đồ tư duy.**

- HS làm bài tập: Em hãy vẽ sơ đồ tư duy về kế hoạch học tập và vui chơi của mình trong một ngày.

- HS xem đoạn video giới thiệu dự án: *Vừa học vừa chơi cùng bộ sưu tập “Chân rết”.*

**c) Sản phẩm:**

- Sơ đồ tư duy về kế hoạch học tập và vui chơi trong một ngày.

- Khơi dậy được hứng thú muốn vào bài học ngay của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để vẽ sơ đồ tư duy về kế hoạch học tập và vui chơi của mình trong một ngày.- Thời gian: 2 phút.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS nghiên cứu theo nhóm đôi, thảo luận theo các câu hỏi của giáo viên.- GV theo dõi HS thảo luận, giúp đỡ nếu cần.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện một nhóm báo cáo kết quả nhóm mình thảo luận.- Đại diện nhóm khác nhận xét bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét sơ đồ tư duy trên bảng.- GV trình chiếu đoạn video giới thiệu dự án: Hàng năm, nhà trường phát động cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, khơi dậy được tính sáng tạo của học sinh, tạo nên phong trào nghiên cứu, ứng dụng các tiến bộ khoa học vào đời sống hàng ngày. Năm vừa qua, trường ta vinh dự có dự án của hai bạn Hoàng và Nam đạt giải nhất cấp thành phố. Dự án của hai bạn có chủ đề: *Vừa học vừa chơi cùng bộ sưu tập “Chân rết”.* Sau đây, mời các em theo dõi đoạn video giới thiệu dự án.- HS xem đoạn video.- Sau khi trình chiếu, giáo viên nhận xét để làm được dự án này, các bạn đã trải qua rất nhiều giai đoạn và sử dụng những công cụ để trao đổi ý tưởng, hỗ trợ rất tốt, giúp hoàn thành nhanh dự án. Vậy, một dự án được thực hiện như thế nào? Nó trải qua bao nhiêu bước cơ bản? Ta cần phải chuẩn bị những gì? Công cụ, phương tiện gì sẽ giúp cho ta thực hiện dễ hơn trong việc hoàn thành dự án?Để trả lời câu hỏi này, hôm nay, chúng ta hãy cùng nghiên cứu bài học: DỰ ÁN NHỎ: LỢI ÍCH CỦA SƠ ĐỒ TƯ DUY! |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức(20 phút)**

**Hoạt động 2.1: Các bước hoàn thành một dự án.**

**a) Mục tiêu:** Tìm hiểu các bước chính để hoàn thành một dự án.

**b) Nội dung:**

- HS tìm hiểu mục 1 SGK – Trang 77.

**c) Sản phẩm:** Các bước thực hiện dự án.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động cá nhân, tìm hiểu mục 1 – SGK Trang 77, suy nghĩ trả lờicâu hỏi sau:Muốn thực hiện một dự án, ta cần thực hiện theo các bước nào?**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu của giáo viên.**\* Báo cáo, thảo luận**- Một bạn học sinh đại diện trả lời.- HS khác chú ý theo dõi, nhận xét**\* Kết luận, nhận định**- GV trình chiếu Hình 1. Các bước của một dự án. Yêu cầu học sinh theo dõi, ghi nhớ.- GV phổ biến cách thức thời gian thực hiện và tóm tắt các bước của dự án. | - Mỗi HS tham gia một dự án theo nhóm. Thời gian thực hiện dự án là hai tuần. Trong một tiết học các nhóm sẽ thực hiện tạo sản phẩm tại phòng tin học, một tiết còn lại để các nhóm báo cáo kết quả dự án.- Các bước của dự án:Bước 1: Lựa chọn đề tài và chia nhóm.Bước 2: Lập kế hoạch.Bước 3: Thực hiện dự án.Bước 4: Báo cáo kết quả |

**Hoạt động 2.2: Lựa chọn đề tài và chia nhóm (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Mỗi nhóm chọn được một đề tài để thực hiện dự án và bầu được nhóm trưởng.

**b) Nội dung:** HS hoàn thành các câu hỏi sau:

- Nhóm chọn đề tài gì?

- Đâu là lí do em yêu thích đề tài này?

- Ai làm nhóm trưởng?

**c) Sản phẩm:** Danh sách các thành viên nhóm và tên đề tài dự án của từng nhóm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Chia lớp thành ba nhóm, mỗi tổ là một nhóm.- Thảo luận nhómtrong 3 phút và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:- Nhóm chọn đề tài gì?- Đâu là lí do em yêu thích đề tài này?- Ai làm nhóm trưởng?**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Các nhóm nhận thành viên theo yêu cầu của giáo viên.- HS thảo luận theo nhóm,hoàn thành câu hỏi của giáo viên trong thời gian 3 phút.**\* Báo cáo, thảo luận**- Cả nhóm thảo luận, đại diện nhóm báo cáo.- Các nhóm còn lại chú ý theo dõi.**\* Kết luận, nhận định**- Mỗi nhóm sẽ chọn một đề tài các em yêu thích, chọn đề tài bằng cách trả lời các câu hỏi gợi ý hoặc có thể nêu lí do khác.-Thảo luận,lựa chọn nhóm trưởng theo các tiêu chí. Báo cáo tên đề tài và nhóm trưởng cho giáo viên. | *Bước 1. Lựa chọn đề tài và chia nhóm*Câu 1: Đâu là lí do em yêu thích đề tài này?1, Em muốn biết cách dùng sơ đồ tư duy để tổng kết một bài học, phục vụ việc học tập.2, Em thích dùng phần mềm để vẽ sơ đồ tư duy vì vẽ được nhanh và đẹp.3, Em muốn tìm hiểu thêm về phần mềm sơ đồ tư duy.4, Em có thể nêu lí do khác (nếu có).Câu 2: Ai làm nhóm trưởng?- Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.- Thân thiện, công bằng và sẵn sàng giúp đỡ bạn bè.- Có khả năng theo dõi và đốc thúc công việc. |

**Hoạt động 2.3: Lập kế hoạch(10phút)**

**a) Mục tiêu:** Trình bày được cách lập kế hoạch dự án.

**b) Nội dung:** HS hoàn thành phiếu học tập:

Câu 1: Mục tiêu của dự án là gì?

Câu 2: Nêu danh sách việc cụ thể nhóm dự án phải làm.

Câu 3: Dự kiến sản phẩm của nhóm là gì?

Câu 4: Lập bảng mô tả tiêu chí đánh giá sản phẩm.

Câu 5: Xác định thời gian thực hiện và thời điểm hoàn thành dự án.

**c) Sản phẩm:** Bản kế hoạch dự án (Phiếu học tập đã được hoàn thành).

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Giáo viên phát phiếu học tập cho nhóm trưởng.- Thảo luận nhóm 7 phút hoàn thành phiếu học tập.\* Phiếu học tập:Nhóm ........Câu 1: Mục tiêu của dự án là gì?………………………………………….....………………………………………….....Câu 2: Nêu danh sách việc cụ thể nhóm dự án phải làm.………………………………………….....………………………………………….....Câu 3: Dự kiến sản phẩm của nhóm là gì?………………………………………….....…………………………………………....Câu 4: Lập bảng mô tả tiêu chí đánh giá sản phẩm.………………………………………….....………………………………………….....Câu 5: Xác định thời gian thực hiện và thời điểm hoàn thành dự án.………………………………………….....…………………………………………….………………………………………….....**\* HS thực hiện nhiệm vụ** - Hoàn thành phiếu học tập với sự gợi ý, hướng dẫn của giáo viên trong 7 phút.- Học sinh tích cực thảo luận trong nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Hết thời gian, nhóm trưởng treo phiếu học tập đã hoàn thành lên vị trí đã được quy định trên bảng. - Các nhóm nhận xét chéo bài nhóm bạn.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét về tinh thần, thái độ học tập của HS trong quá trình hoạt động.- GV nhận xét, đánh giá về kết quả của từng nhóm.- Các nhóm hoàn thiện phiếu (nếu còn thiếu) để dùng làm bản kế hoạch dự án.- Kết luận ở phần nội dung. | *Bước 2. Lập kế hoạch*Câu 1: Mục tiêu của dự án là gì?- Ví dụ về tổng kết một vấn đề: tóm tắt một chủ đề,một bài học, nội dung một cuộc họp, một buổi sinh hoạt lớp,...- Khi tổng kết một vấn đề ta cần trình bày ngắn gọn.- Đánh giá việc dùng sơ đồ tư duy để tổng kết một vấn đề.Câu 2: Danh sách việc cụ thể:- Chọn một chủ để ở môn Tin và một bài trong môn học khác để tóm tắt bằng sơ đồ tư duy.- Phác thảo sơ đồ tư duy tổng kết vấn đề đã chọn.- Tìm hiểu về phần mềm sơ đồ tư duy.- Tạo các sơ đồ tư duy(25 phút)- Chuẩn bị để giới thiệu sản phẩm minh họa trước lớp(5 phút)- Tự đánh giá kết quả thực hiện dự án.Câu 3: Dự kiến sản phẩm của nhóm là gì?Gồm hai sơ đồ tư duy.Câu 4: Lập bảng mô tả tiêu chí đánh giá sản phẩm. Mỗi tiêu chí được đánh giá theo 4 mức A, B, C,D.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mô tả** |
| Nội dung | - Tóm tắt đầy đủ nội dung chính của vấn đề.- Thể hiện được logic giữa các nội dung |
| Hình thức | - Ngắn gọn- Đẹp, hấp dẫn |
| Kĩ năng ứng dụng CNTT | - Dùng phần mềm sơ đồ tư duy- Tạo được sản phẩm trong thời gian quy định.- Sáng tạo. |

Câu 5: Xác định thời gian thực hiện và thời điểm hoàn thành dự án.- Thời gian hoàn thành dự án: ................- Thời điểm hoàn thành:.......................... |

**Hoạt động 3: Luyện tập (25 phút)**

**a) Mục tiêu:** Thực hiện dự án đúng thời gian và yêu cầu.

**b) Nội dung:** Các nhóm và mỗi bạn thực hiện theo bản kế hoạch cụ thể đã thực hiện ở bước 2.

**c) Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy theo đề tài đã chọn.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV giao các nhóm thực hiện dự án trên máy tính.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Từng nhóm thực hiện dự án của nhóm mình.- GV cần theo dõi tình hình triển khai dự án của từng nhóm để động viên và hỗ trợ kịp thời.- GV cần quan tâm đến HS nhút nhát và chậm để các HS này tích cực thực hiện dự án.- GV nhắc nhở HS về thời gian hoàn thành dự án theo tiến độ.- HS có thể tham khảo minh họa sản phẩm cuối trong SGK.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS tích cực thảo luận trong nhóm, thảo luận với nhóm khác.- Nhóm trưởng thường xuyên báo cáo với GV về tiến độ thực hiện và khó khăn của nhóm.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét về tinh thần, thái độ học tập của HS trong quá trình thực hiện dự án. | - Các nhóm và mỗi bạn thực hiện theo bản kế hoạch cụ thể đã thực hiện ở bước 2. |
|  |

**Hoạt động 4: Vận dụng (40 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Báo cáo kết quả các nhóm đã làm được trong dự án.

- HS thấy được lợi ích to lớn của sơ đồ tư duy, phần mềm sơ đồ tư duy;từ đó có nhu cầu và xây dựng thói quen dùng sơ đồ tư duy để làm việc, dùng phần mềm sơ đồ tư duy hỗ trợ khi thiết kế.

- HS thực hiện thành công một dự án theo nhóm.

**b) Nội dung:** Báo cáo viên của nhóm báo cáo theo kế hoạch.

**c) Sản phẩm:**

- Bản hoàn chỉnh của dự án: Sơ đồ tư duy.

- Bản tự đánh giá thực hiện dự án và bài học kinh nghiệm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV thống nhất với cả lớp về tiêu chí đánh giá dự án.+ Báo cáo kết quả dự án: Sản phẩm của dự án là sơ đồ tư duy hoàn chỉnh theo đề tài đã lựa chọn. Sơ đồ tư duy phải đầy đủ, chính xác về nội dung, hình thức đẹp, bố trí thiết kế khoa học.+ Tự đánh giá thực hiện dự án: Từng nhóm cần đánh giá được về quá trình thực hiện dự án theo từng bước, theo từng thành viên trong nhóm.+ Bài học kinh nghiệm: Từng nhóm trình bày được những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện dự án, từ đó rút ra bài học kinh nghiệm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Báo cáo viên của từng nhóm báo cáo sản phẩm của nhóm trên máy chiếu.- Các nhóm khác chú ý theo dõi.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS thảo luận trong nhóm, thảo luận với nhóm khác.- HS góp ý về sản phẩm của nhóm khác: có thể khen, chỉ ra chỗ chưa tốt, bổ sung thiếu sót về nội dung hay trình bày…- GV hướng dẫn các nhóm đánh giá chéo.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét từng nhóm theo tiêu chí đánh giá.+ Biểu dương các nhóm thực hiện tốt, rút kinh nghiệm chung, khuyến khích các nhóm tìm hiểu thêm về các chức năng khác của sơ đồ tư duy.+ Chốt lại những thu hoạch của dự án: kĩ năng sử dụng phần mềm, lợi ích của sơ đồ tư duy, kĩ năng thực hiện dự án theo nhóm.- GV cho HS thực hiện trên máy tính cá nhân: Vẽ s*ơ đồ tư duy về kế hoạch học tập và vui chơi trong 1 ngày.*- GV dặn dò HS về nhà thực hiện thành thạo các thao tác với phần mềm sơ đồ tư duy. Thực hành vẽ sơ đồ tư duy: *Các bước thực hiện dự án nhỏ theo nhóm.* | - Báo cáo viên của nhóm báo cáo theo kế hoạch. |