***Ngày soạn : 1/9/2022***

**Trường: THCS Quang Trung Họ và tên:Bùi Thị Thanh Thu**

**Tổ: KHXH**

**TÊN BÀI DẠY: Bài 1**

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG– THÁNG 9**

**Môn học( hoạt động giáo dục) HĐTN 6- Lớp 6A,B,C,D**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

Sau chủ đề này, HS:

• Nêu và thực hiện được những việc nên làm đổ thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và giữ gìn được tình bạn, tình thầy trò.

• Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà nước

• Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.

• Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

• Tham gia hoạt động giáo dục theo chú đề cúa Đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

• Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, thích ứng với cuộc sống, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

***Ngày dạy: 10/9/2022***

TUẦN 1- TIÉT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ  
**(CHÀO MỪNG NĂM HỌC MỚI)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

• Nhận thức được ý nghĩa cúa ngày khai giảng

• Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào, có ấn tượng tốt đẹp vồ ngày khai giảng

• Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực, phát triển phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

- ***Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói TPT, BGH và GV:**

• Thành lập BTC ngày lẻ khai giảng: Ban Chỉ ủy, BGH và trưởng các đoàn thể,

• Phân công nhiệm vụ cho các thành viên BTC, triển khai hoạt động;

• Kịch bản chương trình lễ khai giảng;

• Thành lập đội nghỉ lề: đội trống, đội cờ;

• Gửi giấy mời các đại biếu;

• Trang trí phông khai giảng;

• Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn, trống; đĩa nhạc Quốc ca, Quốc kì;

• Quà tặng cho HS khó khăn trong trường (nếu có);

• Nhà trường cần có phương án dự phòng nếu trời mưa.

**2. Đối vói HS:**

• Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng;

• Hoa, cờ cầm tay, cờ đuôi nheo, ảnh Bác;

• Tập các tiết mục văn nghệ chào mừng;

• Tập dượt nghỉ lễ khai giảng: đón HS lớp 6, đón đại biểu, lễ chào cờ, lễ diễu hành (nếu có).

**III. TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lỗ khai giảng chào mừng năm học mới.

**b. Nội dung: HS** ổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ chào mừng lễ khai giảng.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚC**

**Hoạt động 1: Tổ chức lễ khai giảng**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng và cảm thấy tự hào, hạnh phúc khi được thầy cô, các anh chị chào đón.

- Tự tin tham gia lễ khai giảng và có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng.

**b. Nội dung:** GV cùng BGH tổ chức lễ khai giảng, HS trật tự, chú ý lắng nghe, quan sát.

**c. Sản phâm:** Trình tự dicn ra buôi lê khai giảng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV cùng BCH tổ chức trình tự lần lượt các nghi lề của buổi lề khai giáng:*

1. Đón tiếp đại biểu

2. Lễ điều hành: Rước cờ, ảnh Bác, các đội danh dự, đại diện các khối lớp.

3. Lễ đón HS lớp 6: HS lớp 6 được tập trung ở địa didemr thuận lợi cho việc di chuyển, tay cầm cờ, hoa. Theo lời giới thiệu của người dần chương trinh, GVCN và đại diện HS lớp 8 hoặc 9 dắt tay, hướng dẫn các em HS lớp 6 đi vào trên nền nhạc đến vị trí ngồi quy định. HS lớp 6 tự tin, vui tươi đi theo hàng, vẫy cờ chào thầy cô và các anh chị trong trường khi đi qua khán đài.

4. Lề chào cờ

5. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu đến dự lễ khai giảng.

6. Đại diện cán bộ địa phương đọc thư của Chủ tịch nước gửi GV và HS nhân ngày khai rường. Khi nghe đọc thư, toàn trường đứng nghiêm.

7. Hiệu trưởng nhà trường đọc diễn văn khai giảng và đánh trống khai trường. Trong diễn văn có điểm qua thành tích lớn cứa trường trong năm học trước, nêu chủ đế và phát động thi đua năm học mới, tuyên bố khai giảng, lời chào mừng các em HS lóp 6. Sau khi tuyên bố khai giảng năm học mới, hiệu trưởng đánh trống khai trường (kèm theo lời binh nếu có).

8. Đại diện GV phát biểu thể hiện sự hưởng ứng và cam kết thi đua trong năm học mới.

9. Đại điện HS cam kết thi đua học tập và rèn luyện tốt; đại diện HS lóp 6 phát biểu cảm tưởng được đón chào và học ở ngôi trường THCS.

10. Đại biểu chúc mừng GV và HS.

11. Tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn trong trường (nếu có).

**Hoạt động 2: Văn nghệ chào mừng ngày khai giảng**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hảo hứng đón chào năm học mới.

**b. Nội dung:** Chưong trình văn nghệ có thể linh hoạt đầu, sau tiếng trống khai trường hoặc cuối chương trình.

**c. Sản phẩm:** Thưởng thức các tiết mục văn nghệ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- *Đội văn nghệ của trường và các tiết mục văn nghệ đặc sắc cua các lớp lần lượt biêu diễn.*

- *Đại biếu, thầy cô và học sinh cùng hướng ứng nhiệt tình tạo nên không khỉ vui tươi của ngày khai giảng năm học mới.*

**c. HOẠT ĐỘNG TIÉP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện kí cam kết

• • •

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c. Sản phẩm:** Hs kí cam kết

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS các lóp cam kết thi đua học tập và rèn luyện trong năm học

- Phát huy truyền thống nhà trường và kính thầy, yêu bạn

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phuong pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ cùa HS |  |

***Ngày dạy: 8,15/9/2022***

**TUẦN 1 - TIÉT 2: LỚP HỌC MỚI CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Kể được tên các bạn trong lóp, trong tổ và tên các thầy, cô giáo dạy lóp mình;

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò;

- Biết cách thiết lập được mối quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kì năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng,...; sự tự tin, thiện chí; phẩm chất nhân ái.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vóiGV:**

- Thiết bị phát nhạc và các bài hát về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò;

- Các tình huống về những việc nên làm và không nên làm đối với bạn bè, thầy cô xảy ra trong thực tiễn ở lóp, ở trường mình để có thẻ bổ sung, thay thế các tình huống giả định;

- Một hộp giấy đựng phiếu trả lời câu hởi trong Hoạt động 1 cùa HS.

**2. Đối vói HS:**

- Sưu tầm những tình huống về các việc nên làm và không nên làm đối với bạn bè, thầy cô có trong thực tiễn ở lớp, ở trường;

- Những trải nghiệm của bản thân về việc nên làm và không nên làm đối với bạn bè, thầy cô đề giữ gìn tình bạn, tình thầy trò và thiết lập quan hệ với bạn bè, thầy CÔ.

**III. TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS nghe một vài bài hát về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò.

Sau đó yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?

+ Mong ước của em về môi trường học tập là gì?

- GV khích lệ HS nêu những ý kiến không trùng lặp và ghi lên bảng.

- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Lớp học mới của em.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu lóp học mói**

**a. Mục tiêu:**

- Làm quen được với bạn bè, thầy cô giáo trong môi trường học tập mới;

- Kể được tên các bạn trong tổ, lóp và các thầy, cô giáo dạy lóp mình;

- Biết được môi trường lớp học mới của mình.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS tự giới thiệu bản thân với các bạn trong tố và lắng nghe các bạn trong tổ giới thiệu về mình theo các gợi ý.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAT ĐÔNG CỦA GV - HS** | **DƯ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS tự giới thiệu bản thân với các bạn trong tổ và lắng nghe các bạn trong tố giới thiệu về mình theo các nội dung sau: + Họ và tên đây đủ (GV gợi ý HS có thể nói về ý nghĩa của tên mình để các bạn hiểu hơn và dễ nhớ).  + Đã học ở trường tiểu học nào.  + Địa chỉ nơi đang sống.  + Sở trường, sở thích cá nhân.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  **•**  + GV yêu cầu đại diện tổ giới thiệu với lớp về các thành viên của tổ mình trước lóp.  Khuyến khích HS tìm các hình thức giới thiệu sao cho hấp dẫn, gây hứng thú cho lớp  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bưó’c 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + GV giới thiệu về thầy cô bộ môn.. | **1, Tìm hiểu lóp học mói**  - Trong môi trường học tập mới, em có nhiều bạn bè và thầy, cô giáo mới. Rất nhiều điếu mới mẻ và thú vị đón chờ các cm ở phía trước. Các em hãy luôn thân thiện với bạn mới và thầy cô để tạo nên lớp học gắn bó, đoàn kết và thân ái. |

**Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thây cô**

**a. Mục tiêu:** Nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để thiết lập quan hệ bạn bè thân thiện và quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô.

**b. Nội dung:HS** chia sẻ về nhũng việc nên làm và không nên làm nhằm thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè; gần gũi, kính trọng với thầy cô.

**c. Sản phấm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAT ĐÔNG CỦA GV - HS** | **DƯ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu hai HS ngồi cạnh nhau suy ngẫm rồi chia sẻ về những việc nôn làm và  không nên làm nhằm thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè; gần gũi, kính trọng với  thầy cô.  - Yêu cầu HS hoàn thành PHT: | **2. Xác định những việc nên làm và không nên làm vó’i bạn bè, thầy cô**  (Bảng) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | h Thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè | | |  |
|  | **TT** | **[Nhũng việc nên làm** | **Nhũng việc không nên làm** |
|  |  |  |
| + Thiết lập quan hệ gần gũi, kính trọng thầy, cô giáo | | | |
|  | **TT** | **Nhũ ng việc nên làm** | **Nhũng việc không nên làm** |
|  |  |  |
| **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xót, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nhũng việc nên làm** | **Nhũng việc không nên làm** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nhũng việc nên làm** | **Nhũng việc không nên làm** |
|  |  |  |

+ Thiết lập quan hệ gần gũi, kính trọng tháy, cô giáo

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhũng việc nên là 111** | **Nhũng việc không nên làm** |
| Cởi mở, hoà đông với các bạn | Tự cao, chì chơi với những bạn cho là hợp với mình |
| Chân thành, thiện ý với bạn | Đố kị, ganh đua |
| Thẳng thẳn, nhưng tê nhị trong góp ý | Không thẳng thắn, thích nói xấu sau lưng bạn |
| Tránh thái độ, lời nói, hành vi làm bạn tự ái hay tổn thương | Đế cảm xúc tức giận chi phối thê’ hiện thái độ, lời nói xúc phạm |
| Cảm thòng, chia sè, giúp đỡ nhau | ích ki, không biết càm thông, chia sẻ, giúp đờ bạn |
| Khi có mâu thuẫn cân chù động tìm hiếu nguyên nhân. Nếu mình có lỏi thì cấn dũng càm xin lỗi bạn. Nếu bạn hiếu lấm cấn giải thích đê’ bạn hiểu hoặc tim kiếm sự giúp đỡ từ bạn bè, tháy cô | Khi có mâu thuán, đê sự giận dỗi, thù hận trong lòng hoặc nói xấu bạn |
| Thấy bạn có biếu hiện liêu cực hoặc bạn lòi kéo, rủ rê các bạn khác trong lớp làm những việc không tốt cấn góp ý mang tính xảy dựng hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ đế ngăn bạn phạm sai lấm | Làm ngơ, mặc kệ bạn đê tránh phiến hà |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhũng việc nên làm** | **Nhũng việc không nên làm** |
| Tôn trọng, lễ phép với thầy cô | Có thái độ, lời nói, hành vi thiếu tôn trọng làm thầy cô buốn |
| Lắng nghe thấy cô đê’ hiểu được thiện chí, tình cảm của thầy cô | Không lắng nghe thấy cô |
| Quan niệm thấy cô như người bạn lớn tuổi, chủ động hỏi những gì chưa hiểu hoặc xin lời khuyên, tư vấn | Giữ khoảng cách với thấy cô, chỉ quan hệ với thầy cô trong giờ học |
| Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ tháy cô khi cấn thiết | Thờ ơ, lãnh đạm với thầy cô |
| Suy nghĩ tích cực vế những điêu góp ý thẳng thắn của thấy cô | Vì tự ái mà nghĩ sai vé động cơ góp ý của thấy cô |
| Khi có khúc mẳc với thấy cô cấn chủ động giải thích để thấy cô hiểu hoặc tìm kiếm sự giúp đỡ từ bạn bè, thấy cô giáo khác | Phàn nàn vế thấy cô với gia đình, bạn bè |

**c. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (THỤC HÀNH)**

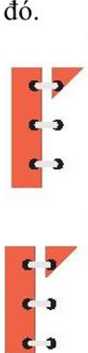
**a. Mục tiêu:** Vận dụng được nhũng kiến thức, kinh nghiệm mới vào việc xử lí những tình huống để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè và gần gũi, kính trọng thầy cô.

**b. Nội dung:** HS giải quyết các tình huống trong SGK.

**c. Sản phẩm:** Kết quá thảo luận cùa các nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành các nhóm, mồi nhóm không quá 8 người.

-Yêu cầu các thành viên trong mồi nhóm thảo luận, sắm vai thế hiện cách giải quyết hai tình huống trong SGK. Mỗi nhóm sắm vai trước lớp một trong hai tình huống

***Jittfl huổnq lĩ*** Trong mấy ngày qua, Hương nhận thấy bạn Tâm trong lớp có vẻ khép mình và nhút nhát.

*Neu là Hương, em sẽ làm gì đê Tâm hoà đồng với các bạn trong lớp?*

***Jinfl huốn^ 2'*** Tiết học Toán đã kết thúc mà Hưng vẫn cảm thấy chưa hiểu rõ về nội dung đã học.

*Nếu là Hưng, em sẽ làm gì để hiểu rõ bài hcm?*

- Yêu cầu HS: Trong khi một nhóm thổ hiện thì các nhóm khác chú ý quan sát và lắng nghe tích cực để có thể học hỏi và đặt câu hởi hoặc bình luận, góp ý.

- Sau khi các nhóm đã thổ hiện xong, GV tổ chức cho HS tham gia bình luận, góp ý.

- GV cùng HS phân tích, kết luận những cách xử lí và thể hiện phù hợp.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Tiêp tục tìm hiêu vê bạn bè, thây cô và thê hiện những việc nên làm nhằm tạo mối quan hệ thân thiện trong môi trường học tập mới.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm 6.

- HS tháo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm 6.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu và hướng dần HS sau giờ học tiếp tục thực hiện những việc sau:

+ Tìm hiếu thêm về bạn bè, thấy cô giáo mới - đặc biệt là những thầy cô dạy lớp mình.

+ Hằng ngày thực hiện những điều nên làm để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng và gần gũi với thầy cô.

+ Gợi ý HS làm một món quà đế tặng bạn hoặc thấy, cô giáo mà em mới quen.

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điểu thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh

nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh** | **Phương pháp** | **Công cụ** | **Ghi** |
| **giá** | **đánh giá** | **đánh giá** | **Chú** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù họp với mục tiêu, nội dung | Báo cáo thực hiện  công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

.

**Ngày dạy: 10/9/2022**

TUẦN 1- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP  
**( XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Sơ kết tuần học và xây dựng đươc kế hoạch tuần mới

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện đế thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

- Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội quy trường học, lớp học

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,...

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b. Nội dung: HS** ổn định vị trí chồ ngồi.

**c. Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**a. Mục tiêu:**

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lóp học;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thổ hiện đổ thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

**b. Nội dung:** GV đặt vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAT ĐÔNG CỦA GV\_HS** | **DƯ KIẾN SẢN PHẤM** |
| **Bưóc 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  \* GV phổ biến về nội quy nhà trường, nội quy lóp học  - GV yêu cầu lóp trưởng đọc nội quy nhà trường, nội quy lớp học.  \* Tổ chức cho HS xây dựng cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lóp học  - GV khuyến khích HS cùng nhau xây dựng các quy định trong nội quy lóp học.  - Các tổ thảo luận biện pháp thực hiện và xây dựng cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lóp học.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS thực hiện nhiệm vụ  + GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Đại diện các tổ cam kết trước lớp về việc thực hiện nội quy nhà trường.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức |  |

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** Thế hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lóp

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

- Đại diện các tổ chia sẻ về món quà tặng một người bạn hoặc thầy cô.

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù họp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của  HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

**Ngày dạy:12/9/2022**

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

**TUẦN 2- TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ  
(TRUYỀN THỐNG TRUÔNG EM)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường;

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đồ

- ***Nàng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác

nhau.

**3. Phấm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

-Văn nghệ: Phân công ba lớp chuẩn bị ba tiết mục với nội dung hát múa về mái trường,thầy cô, bạn bè;

- Ba bảng đen phục vụ trò chơi “Ai biết nhiều hơn?”;

- Thành lập BGK châm thi;

- Phần thưởng cho đội đoạt giải.

**2. Đối với HS:**

- Tìm hiểu về ý nghĩa của tên trường; về gương các thầy giáo, cô giáo, gương các HS có thành tích học tập và rèn luyện tốt của trường; về truyền thống, thành tích nối bật của nhà trường....

- Mồi khối lớp thành lập một đội thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MÒ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chinh trang phục, ổn định vị tri, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thố hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đói với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Choi trò choi “ Ai biết nhiều hon?”**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** chơi trò chơi “Ai biết nhiều hơn?”.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- TPT mời ba HS lên sân khấu chơi trò chơi “Ai biết nhiều hơn?”.

- TPT viết lên ở chính giữa ba tấm bảng đen cụm từ “Truyền thống trường em” và khoanh tròn lại. Sau đó ba em HS ghi các từ, cụm từ nói về truyền thống nhà trường xung quanh cụm từ “Truyền thống trường em” trong vòng 2 phút.

- Em nào viết được nhiều từ và đúng hơn sẽ được nhận phần thưởng.

- Cả trường chú ý theo dõi, cố vũ, động viên.

**Hoạt động 3: tìm hiểu về truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được các truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của những truyền

thống đó;

- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** ti tìm hiểu truyền thống nhà trường.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia cuộc thi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người điều khiến giới thiệu BGK cuộc thi.

- Các đội thi vào vị trí để chuẩn bị thi. BGK nêu thể lệ thi, cách chấm điểm, quy định thời gian chuẩn bị để trả lời, thang điếm cho từng loại câu hỏi để các đội thi cùng biết.

- Người dẫ chương trình lần lượt nêu yêu cầu và từng câu hỏi thi. Các đội thi cùng nhau suy nghĩ, thảo luận trong 1 phút để đưa ra câu trả lời cho mỗi câu hói. Đội nào có tín hiệu trước (bằng cách cắm cờ hoặc lắc chuông) thì sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời chưa đúng thì đội khác có quyển thay thế. Nếu không có đội nào trả lời đúng thì mời khán giả trả lời. Nếu không có kết quả đúng thì BGK nêu đáp án.

**\* Bộ câu hỏi:**

- Trường mình được thành lập vào ngày, tháng, năm nào? Y nghĩa tên của trường?

- Hãy nêu tên 5 truyền thống của trường.

- Hãy kể những danh hiệu chính mà trường đã đạt được kể từ khi thành lập.

- Hãy kế tên các thầy, cô giáo là hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của trường hiện nay.

- Trong những truyền thống của trường mình, theo bạn truyền thống nào là tiêu biểu nhất? Vì sao?

- Theo bạn, làm thế nào để phát huy truyền thống nhà trường?

- Lớp bạn đã làm được những gì để góp phần phát huy truyền thống nhà trường?

- Bài hát nào có từ nói về mái trường?

Đáp án: Bài “Trường em xinh, làng em đẹp” (sáng tác: Phan Trần Bang)...

- Bài hát nào có từ “cô giáo em”?

Đáp án: Bài “Đi học” (nhạc: Bùi Đình Thảo - lời thơ: Hoàng Minh Chính)...

- Bài hát nào có từ “lớp”?

Đáp án: Bài “Lớp chúng ta đoàn kết” (sáng tác: Mộng Lân)....

**Hoạt động 4: Văn nghệ**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được thái độ tự hào về truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** HS các lớp biểu diễn văn nghệ

**c. Sản phẩm:** các tiết mục văn nghệ

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Các lớp được phân công chuẩn bị tiết mục văn nghệ lần lượt lên biểu diễn.

- Toàn trường cố vũ, động viên.

**c. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu thêm những truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** tìm hiểu các truyền thuổng và học tập rèn luyện để phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Yêu cầu HS các lớp tiếp tục tìm hiểu những điểm nổi bật của truyền thống nhà trường.

- Có kế hoạch học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống nhà trường.

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh**  **giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù họp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**Ngày dạy: 15/9/2022**

CHÙ ĐÈ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

**TUẦN 2 - TIẾT 2: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Giới thiệu được những nét nối bật của nhà trường;

- Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực:**

- ***Nàng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Tham gia các hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường.

**3. Phầm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**l. Đối vóiGV:**

- Tư liệu về truyền thống nhà trường đế giới thiệu khi HS tham quan;

- Sắp xếp vị trí tham quan tìm hiếu truyền thống nhà trường.

**2. Đối vói HS:**

- Chuẩn bị giấy, bút để ghi chép những điều thu nhận đuợc khi tham quan phòng truyền thống nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MÒ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung: GV** cho HS hát về truyền thống trường mình.

**c. Sản phẩm:** HS hát và nêu cảm nghĩ

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức cho HS hát tập thổ và yêu cầu HS nêu cảm nghĩ, GV dần dắt vào bài.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Tham quan phòng truyền thống của nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Biết được những truyền thống nổi bật của nhà trường.

**b. Nội dung: GV** dẫn HS tham quan phòng truyền thống và giới thiệu với HS.

**c. Sản phẩm:** Kết quá tham quan của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỤ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tập trung HS, nêu mục đích, yêu cầu tham quan. Sau đó dẫn cả lóp vào tham quan | **1. Tham quan phòng truyền thống của nhà trường** |

|  |  |
| --- | --- |
| phòng truyền thống của nhà trường và giới thiệu trong khoảng 15 phút cho các em biết những truyền thống nổi bật của nhà trường. (Nhắc HS: trong quá trình tham quan cần tập trung quan sát, chú ý lắng nghe và ghi chép những thông tin thu thập được để phục vụ cho việc viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường).  - GV giải đáp các câu hởi của HS về truyền thống nhà trường.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bưó’c 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  •  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trà lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | - Trường chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp. Tự hào về truyền thống của trường mình, em hãy tích cực tìm hiểu đẻ biết nhiêu hơn nữa về truyền thống của trường, chăm ngoan, học giỏi và tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường đe góp phần phát huy các truyền thống tốt đẹp của nhà trường. |

**c. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (THỤC HÀNH)**

**a. Mục tiêu:** Viết được bài giới thiệu nhũng nét nổi bật của truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** GV chia nhóm thảo luận và yêu cầu HS viết bài giới thiệu truyền thống nhà trường.

**c. Sản phấm:** Bài giới thiệu về truyền thống của nhà trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành bốn nhóm, yêu cầu mồi nhóm thảo luận và viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường dựa trên những thông tin các em đã thu thập được khi đi tham quan phòng truyền thống. Bài viết cần nêu bật được các truyền thống của nhà trường, những việc các em cần làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường, đồng thời thể hiện được những cảm xúc tích cực về truyền thống nhà trường.

- HS thảo luận nhóm để lựa chọn các nội dung sè viết; phân công người viết bài giới thiệu, người thuyết trình,...

- HS được phân công thuyết trình giới thiệu những nét nối bật của truyền thống nhà trường tập luyện để giới thiệu ở tiết sinh hoạt lóp.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** HS tham gia các hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu và hướng dẫn HS tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường bằng những việc làm cụ thể, như: kính trọng thầy cô giáo, thân thiện với bạn bè, chăm chỉ học tập, giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp; tích cực tham gia các phong trào của trường, lớp,...

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dần, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù họp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HÒ Sơ DẠY HỌC** *(Đỉnh kèm các phiếu học tập/hảng kiểm....*

**Ngày dạy: 17/9/2022**

CHÙ ĐÈ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

TUẦN 2- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**(GIỚI THIỆU TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần học và triển khai kế hoạch tuần mới.

- Giới thiệu được những nét nối bật của nhà trường.

- Nêu được những việc sẽ làm để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường;

- Thể hiện được cảm xúc tích cực của bản thân đối với truyền thống nhà trường;

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kì năng giao tiếp, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Cuộc thi giới thiệu truyền thống nhà trường.

**2. Đối vói HS:**

- Sơ kết tuần . -

-Tài liệu liên quan theo hướng dần của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỎ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** Tông kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quá làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu câu ban cán sự lớp tự điêu hành lớp , đánh giá và sơ kct tuân, xây dựng kê hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

- Thực hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.

-Nêu được những việc sẽ làm để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường; Thể hiện được cảm xúc tích cực của bản thân đối với truyền thống nhà trường;

**b. Nội dung:**

GV tổ chức cho HS thi giới thiệu về truyền thống nhà trường

**c. Sản phẩm:** kết quả cuộc thi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS thi giới thiệu về truyền thống nhà trường theo trình tự:

- Thành lập BGK: Mồi nhóm cử một bạn tham gia vào BGK, GV làm trưởng BGK.

- BGK thống nhất các tiêu chí chấm điểm như:

+ Bài thuyết trình cần phù hợp với chủ để,đảm bảo tính chính xác (5 điểm);

+ Người thuyết trình tự tin, thuyết trình rõ ràng, mạch lạc,hấp dẫn (3 điểm);

+ Giải đáp được các câu hỏi của các bạn đặt ra cho bài thuyết trình (2 điểm).

- Đại diện các nhóm lên thuyết trình, cả lớp chú ý lắng nghe, cố vũ, động viên và đặt câu hỏi (nếu có).

- BGK tổng kết và trao giải cho các bạn có phần thi tốt.

**c. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng vào hoạt động thực tế.

**b. Nội dung:** Nêu những việc làm góp phần xây dựng, phát huy truyền thống của nhà trường.

**c. Sản phẩm:** Kết quả cùa HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

GV khích lệ, động viên HS nêu những việc các em đã thực hiện đổ góp phần xây dựng, phát huy truyền thống của nhà trường.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh**  **giá** | **Phuong pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực cùa người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HÒ SO DẠY HỌC** *(Đỉnh kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**Ngày dạy:19/9/2022**

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**TUẦN 3 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CÒ  
(ĐĂNG KÍ “TUẦN HỌC TÓT, THÁNG HỌC TÓT”)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của trường, lóp;

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác

nhau.

+ Rèn kĩ năng tự học, phối họp trong công việc, tổ chức hoạt động;

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**l. Đối vóiGV:**

- Ke hoạch thi đua;

- Bản đăng kí thi đua (hoặc cam kêt) “Tuân học tôt, tháng học tôt” chung toàn trường có đầy đủ tên các lớp và bản đăng kí mẫu cho các lófp;

- Xây dụng tiêu chí “Tuần học tốt, tháng học tốt”;

- Phát bản đăng kí về các lóp trước khi diễn ra hoạt động toàn trường một tuần;

- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về các biện pháp thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt;

- Phân công lóp chuẩn bị báo cáo về trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện“Tuần học tốt, tháng học tốt”;

- Từ ba đến năm tấm gương HS điển hình;

- Bàn, bút để kí cam kết;

-Văn nghệ chào mừng;

- GVCN tổ chức cho HS lóp cam kết thi đua “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

**2. Đối vói HS:**

-Tự giác đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt” tại lớp theo mẫu;

- Lóp trực tuần chuân bị văn nghệ và dẫn chương trình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế nghiêm túc và làm quen với các hoạt động giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tồ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lóp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: TPT phát động thi đua**

**a. Mục tiêu:** Biết được mục đích, ý nghĩa, nội dung và các biện pháp bản thân cần thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”

**b. Nội dung:** Phát động về phong trào thi đua “Tuần học tổt, tháng học tốt”

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tồ chức thực hiện:**

\* GV yêu cầu HS:

- Nêu mục đích, ý nghĩa của thi đua.

- Nội dung và tiêu chí thi đua.

- Biện pháp thực hiện.

\* HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ.

**Hoạt động 3: Đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”**

**a. Mục tiêu:** Tự ý thức được trách nhiệm cùa bản thân và tự giác, cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân theo tiêu chí thi đua cúa trường, lớp.

**b. Nội dung:** Các lớp đăng kí phong trào thi đua “Tuần học tốt, tháng học tốt” và kí cam kết.

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo để dẫn về việc đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”

- Đại điện lóp được phân công báo cáo về các biện pháp thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”

- Đại diện lóp được phân công báo cáo về “Trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt””

- Cá nhân HS tự do tham gia bày tỏ quan điểm, ý kiến về biện pháp và trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt.

Khi đã hết ý kiến tham gia, người dẫn chương trình tổng họp ý kiến, bổ sung và chốt lại: Đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt” là để tạo ra phong trào thi đua giữa các cá nhân, và các lớp. Có nhiều biện pháp để thực hiện nội dung thi đua. Mồi HS cần tự giác học tập và rèn luyện theo tiêu chí đã cam kết, góp phần xây dựng lớp học, trường học thân thiện,...

- GV mời đại diện các lớp thứ tự theo khối lên kí cam kết trước toàn trường.

- HS nghiêm túc kí cam kết theo yêu cầu.

**Hoạt động 4: Giao lưu vói các tấm gương điển hình**

**a. Mục tiêu:** Tích cực tham gia giao lưu, học hỏi những tấm gương học tập tốt, rèn luyện tốt của các anh chị và các bạn trong trường.

**b. Nội dung:** giao lưu với các tấm gương học tập và rèn luyện tốt của trường.

**c. Sản phấm:** kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời: Hãy kể tên các bạn có thành tích học tập, rènluyện xuất sắc trong trường mình mà em biết.

- HS chia sẻ ý kiến với toàn trường.

- GV tổng họp ý kiến, sau đó mời các gương điển hình xuất sắc lên sân khấu giao lưu cùng HS toàn trường.

- Các HS xuất sắc được mời lên tự giới thiệu về bản thân: Tên, lớp, thành tích đã đạt được.

- GV mời HS toàn trường đặt câu hỏi giao lưu cùng các bạn HS xuất sắc. Ví dụ:

+ Làm thế nào bạn đạt được thành tích đó?

+ Bạn đã lập kế hoạch cho bản thân như thế nào?

+ Ngoài học tập, bạn có thích hoạt động the thao không?

**Hoạt động 5: Văn nghệ**

**a. Mục tiêu:** HS vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động văn nghệ do nhà trường tổ chức

**b. Nội dung:** biểu diễn văn nghệ

**c. Sản phẩm:** tiết mục văn nghệ của lóp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lóp trực tuần biểu diền văn nghệ đà chuẩn bị.

- Toàn trường múa hát tập thế hoặc dân vũ.

**c. HOẠT ĐỘNG NÓI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** tổng kết và hướng dần đắng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ ý kiến và đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

**c. Sản phẩm:** HS đăng kí và thực hiện cam kết.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tổng kết số lóp đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

- Phóng vấn trực tiếp HS bất kì với câu hỏi:

+ Em có biện pháp gì để thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”?

+ Để thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt, em thấy bản thân mình cần cố gắng những mặt nào? Cách thực hiện?

- HS được phỏng vấn chia sẻ ý kiến.

- TPT tổng họp và kết luận.

- về lóp, HS tự lên kế hoạch, lập thời gian biẻu để thực hiện cam kết “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

- Tham gia đầy đủ các công việc của trường lóp.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phuong pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - kí cam kết |  |

**V. HỒ Sơ DẠY HỌC** *(Đỉnh kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**Ngày dạy: 22/9/2022**

CHƯ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

**TUẦN 3 - TIẾT 2: ĐIỀU CHỈNH BẢN THÂN CHO PHÙ HỢP VỚI MÔI  
TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Ke được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới;

- Nêu được nhũng việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù họp với môi trường học tập mới;

- Xây dụng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới;

**2. Năng lực:**

- ***Nàng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,...

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vớiGV:**

- Các tình huống, các vấn đề nảy sinh đối với HS mới vào lớp 6 (của những năm học trước).

**2. Đối vói HS:**

- Những trải nghiệm, những bỡ ngờ, khó khăn của bản thân trong những ngày đầu vào lớp 6.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐÔNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức trò chơi.

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi đế tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỦC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ những khó khăn và những việc đã làm trong môi trường học tập mói**

**a. Mục tiêu:** Nhận diện, nêu được những khó khăn gặp phải và những việc đã làm được đổ thích ứng với môi trường học tập mới

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS chia sẻ những khó khăn gặp phải và những điều học được từ các bạn trong việc thay đổi cho phù hợp với môi trường học tập mới.

**c. Sản phẩm:** kết quả thảo luận của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HO AT ĐỎNG CỦA GV - HS**  **• •** | **DU KIÉN SẢN PHẨM**  **•** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm không quá 8 người. Yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ về những nội dung sau: | - Những khó khăn đối với HS có thể là:  + Khối lượng kiến thức cùa các môn học tăng; yêu cầu cao hơn; |

|  |  |
| --- | --- |
| + Em đã gặp những khó khăn nào trong môi trường học tập mới?  + Em đã tim sự hồ trợ, tư vấn của ai để khắc phục những khó khăn mà em gặp phải?  + Những việc em đã làm được trong môi trường học tập mới.  - GV khích lệ HS chia sẻ trong nhóm những điều mà bản thân tự lập vượt qua những khó khăn gặp phải và những điều học được từ các bạn trong việc thay đổi cho phù họp với môi trường học tập mới.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  •  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | + Nhiều môn học hon; nhiều thầy cô dạy;  + Bạn bè mới, quan hệ mới;  + Tâm lí chưa quen với sự chuyển tiếp từ tiểu học lên THCS;...  - Những người có thể xin tư vấn, hồ trợ để khác phục khó khăn:  **rpl A A** *• f*  + Thây, co giáo  + Các anh, chị lóp trên  + Bạn bè cùng lớp, cùng khối,... |

**Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm phù họp vói môi trường học tập mói.**

**a. Mục tiêu:** Xác định được những việc nên làm đề điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.

**b. Nội dung:** Gv yêu cầu HS nêu những việc nên làm đế bản thân phù hợp với môi trường học tập mới.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HO AT ĐÔNG CỦA GV - HS**  **• •** |  | **DƯ KIẾN SẢN PHẨM**  **•** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu từng HS suy ngẫm về những việc HS lớp 6 nên làm để phù hợp với sự thay đổi trong môi trường THCS.  - Tổ chức cho HS thảo luận theo yêu cầu sau: Xác định những việc nên làm đế phù hợp với sự thay đối trong môi trường THCS. Có thể gợi ý cho HS như trong SGK.  - Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm. Khích lệ HS chia sẻ nhũng ý kiến không trùng lặp, cho đến khi hết ỷ kiến.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  **• • • • • • \*** | | - Những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới:  + Chủ động làm quen với bạn bè mới.  + Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phưong pháp học các môn học mới.  + Học hỏi kinh nghiệm từ các bạn trong việc thay đối cho phù hợp với môi trưòng mới.  + Xin ý kiến tư vấn của cán bộ tư vấn học đường của nhà trường. |

|  |  |
| --- | --- |
| + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  4- GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  **•**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bưó’c 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuấn kiến thức.  + HS ghi bài. | + Thay đổi nhừng thói quen không phù hợp trong môi trường học tập mới.  + Vượt qua các rào cản tâm lí, chủ động thích ứng với môi trường học tập mới.  + Lập thời gian biêu phù họp với môi trường học tập mới. |
| **c. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (THựC HÀNH)**  **a. Mục tiêu:** Lập được kể hoạch rèn luyện trong môi trường học tập mới. | |

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu từng HS căn cứ vào nhũng khó khăn bản thân gặp phải trong môi trường học tập mới đã xác định trong Hoạt động 1 để xác định những điều cần tiếp tục điểu chỉnh hoặc thay đổi cho phù họp với môi trưòng học tập mới.

-Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân để phù họp với môi trưòng học tập mới theo mẫu gợi ý sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Khó khăn/ điều cần thay đổi** | **Biện pháp khắc phục** | **Ihời gian** |
| Học tập |  |  |  |
|  |  |  |
| Rèn luyện |  |  |  |
|  |  |  |

- GV mời một số HS chia sẻ kế hoạch rèn luyện trong môi trường học tập mới. Khích lệ HS chia sẻ kế hoạch và yêu cầu HS lắng nghe tích cực những ý kiến góp ý để hoàn thiện kế hoạch điều chỉnh bản thân cho phù họp với môi trường học tập mới.

- Nhắc nhở HS hoàn thiện kế hoạch của mình nhằm phát triổn năng lực đặc thù của Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

**KẾT LUẬN:**

Khi thay đổi môi trường học tập từ tiểu học lên THCS, các em có thể gặp một số khó khăn nhất định. Các em cần thực hiện những việc nên làm và tự điêu chỉnh, thay đối bản thân để thích tng với môi trường học tập mới. Với sự tự tin cùa bản thân và sự hồ trợ của bạn bè, thầy cô giáo và gia đình, nhất định các em sẽ nhanh chóng vượt qua khó khăn và thích ng với môi trường học tập mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- Thực hiện được kế hoạch điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường học tập mới;

- Biết tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn đẻ khắc phục khó khăn trong việc thực hiện kế hoạch.

**b. Nội dung:**

- Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện đã xây dựng.

**c. Sản phẩm:** Kết quả cùa HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu và hướng dần HS sau giờ học tiếp tục thực hiện những việc dưới đây:

- Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện đã xây dựng.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn của cán bộ tâm lí học đường, thầy cô, bạn bè và những người có kinh nghiệm khác khi gặp khó khăn trong việc thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện.

=> GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh**  **giá Ụ** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong | - Báo cáo |  |
| tham gia tích cực | cách học khác nhau của người học | thực hiện |  |
| của người học | - Hấp dần, sinh động | công việc. |  |
| - Tạo cơ hội thực | - Thu hút được sự tham gia tích cực | - Hệ thống |  |
| hành cho người | của người học | câu hởi và |  |
| học | - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | bài tập |  |

**Ngày dạy: 24/9/2022**

CHÙ ĐÈ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

TUẦN 3 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**(XÂY DỤNG CAM KẾT THI ĐUA CỦA TỐ LỚP)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch tuần mới

- Xây dựng được cam kết thi đua của tổ, lóp;

-Nêu được những điều đã rèn luyện theo kế hoạch rèn luyện bản thân.

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giái quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói GV:**

- Giáo án, tài liệu liên quan cam kết thi đua của tố lóp

- Ke hoạch tuần học mới.

**2. Đối với HS:**

- Báo cáo tổng kểt tuần

-Nội dung theo hướng dẫn cúa GV

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MÒ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Sản phẩm:** kết quà thực hiện cúa HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV ổn đinh lớp và hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: So’ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được nội dung của tuần và kế hoạch tuần học mới.

**b. Nội dung:** HS báo cáo và GVCN nhận xét, bổ sung.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch dạy học tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

- Xây dựng được cam kết thi đua của tổ, lớp;

- Nêu được những điều đà rèn luyện theo kế hoạch rèn luyện bản thân.

**b. Nội dung:** GV xây dựng cam kết thi đua tổ, lớp

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết.

**d. Tổ chức thục hiện:**

\* GV tổ chức cho HS xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp

-Yêu cầu HS thảo luận các chỉ tiêu phấn đấu trong tuần, trong tháng của tổ và biện pháp thực hiện để đăng kí chỉ tiêu phấn đấu với lớp.

- Lớp trưởng điều hành thảo luận xác định chi tiêu phấn đấu học tốt trong tuần, trong tháng và biện pháp thực hiện.

\* HS thực hiện cam kết.

**c. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ những điều đã làm trong môi trường học tập.

**b. Nội dung:** HS chia sỏ những điều đã làm trong môi trường học tập.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV khích lệ HS chia sẻ những điều em đã rèn luyện được theo kế hoạch cho phù họp với môi trường học tập ở THCS.

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh**  **giá** | **Phuong pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HÒ Sơ DẠY HỌC** *(Đỉnh kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**Ngày dạy: 26/9/2022**

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

TUẦN 4 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ  
**( PHÒNG CHỐNG BẠO Lực HỌC ĐƯỜNG)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

-Nêu được các hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra và ảnh hưởng của bạo lực học đường đối với cá nhân, lớp học và nhà trường;

- Thể hiện quan điểm, thái độ không đồng tình với hành vi bạo lực học đường;

- Đề xuất được các biện pháp phòng tránh bạo lực học đường và xây dựng trường học thân thiện;

**2. Năng lực:**

- ***Nảng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bán thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Ròn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Thiết bị phát nhạc bài Ngồi trường thân thiện (sáng tác: Nguyễn Quốc Tây);

- Video dân vũ trường học thân thiện (nguồn: YouTube);

- Xây dựng kịch bản chương trình;

-Tư vấn cho lóp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dẫn diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường” và tổ chức hoạt động;

- Phân công các lớp chuẩn bị tham luận về biện pháp phòng chống bạo lực học đường, xây dựng trường học thân thiện;

- TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hồ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị các công việc phân công cho lớp.

**2. Đối vói HS:**

- HS lớp trực tuần chuẩn bị nội dung báo cáo đề dẫn về bạo lực học đường (Thực trạng và tác động của các hình thức bạo lực học đường);

- HS các lóp được phân công chuẩn bị tham luận về các biện pháp phòng chống bạo lực học đường và biện pháp xây dựng trường học thân thiện;

- Cá nhân HS chuẩn bị ý kiến về những hiện tượng cần khắc phục để phòng chống bạo lực học đường và để trường mình trở nên thân thiện hơn và đăng kí phát biểu trên diễn đàn;

- Bản cam kết nói “Không” với bạo lực học đường cua từng lớp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế nghiêm trang khi chào cờ.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Sản phẩm:** thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chính trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1:**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng the hiện lòng ycu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Diễn đàn “ Phòng chống bạo lực học đường”**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được các hình thức bạo lực học đường có thổ xảy ra và ảnh hưởng của bạo lực học đường đối với cá nhân, lớp học và nhà trường;

- Biết thể hiện quan điểm, thái độ không đồng tình với hành vi bạo lực học đường;

- Đề xuất được các biện pháp phòng tránh bạo lực học đường và xây dụng trường học thân thiện.

**b. Nội dung: HS** trình bày tham luận về bạo lực học đường.

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện cả HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo đề dẫn về bạo lực học đường (Thực trạng và tác động của các hình thức bạo lực học đường).

- Đại diện lớp được phân công chuẩn bị tham luận về các biện pháp phòng chống bạo lực học đường trình bày báo cáo tham luận.

- Đại diện lớp được phân công chuấn bị tham luận về biện pháp xây dựng trường học thân thiện trình bày báo cáo tham luận.

- TPT tổ chức cho HS trong trường tự do tham gia bày tỏ quan điểm, ý kiến về thái độ không đồng tình với những hiện tượng còn tồn tại, những điều cần khắc phục để phòng chống bạo lực học đường (ví dụ: bắt nạt nhau, khi thấy có hiện tượng bạo lực không ngăn chặn, hoà giải, thậm chí còn quay video rồi đưa lên mạng hoặc kích động làm tăng xung đột,...) hoặc bổ sung các biện pháp để trường học, lớp học trở nên thân thiện.

- Người dẫn chương trình tổng hợp ý kiến, bổ sung và kết luận:

+ Không thể chấp nhận hiện tượng bạo lực xảy ra trong nhà trường và lớp học. Hày nói “Không” với bạo lực học đường.

+ cần phải kiểm soát cảm xúc đổ giải quyết mâu thuẫn một cách tích cực, mang tính xây dựng, thiện chí.

+ Khi thấy có dấu hiệu bạo lực học đường thì cần báo ngay với GV, TPT Đội, BGH,...

+ Khi bị bạo lực học đường cần tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ từ GVCN, TPT, BGH,..

**Hoạt động 3: Kí cam kết, tập dân vũ trường học thân thiện**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được trách nhiệm xây dựng trường, lớp thân thiện, không bạo lực học đường và cam kết thực hiện;

- Tích cực, hứng thú tham gia tập dân vũ trường học thân thiện.

**b. Nội dung:** các lớp kí cam kết.

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Đại diện từng lớp lên sân khấu kí cam kết xây dựng trường, lớp thân thiện, không bạo lực học đường và nộp bán cam kết cho TPT.

- Bật băng hình dân vũ trường học thân thiện. Lófp trực tuần đứng hàng trên làm mẫu theo băng hình. HS toàn trường tập theo động tác của lớp trực tuần.

**c. HOẠT ĐỘNG NÓI TIÉP**

**a. Mục tiêu:**

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c. Sản phẩm:** Kct quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Nếu thấy hiện tượng bạo lực học đường trong lớp hoặc trường mình, em sẽ làm gì?

- HS chia sẻ thu hoạch/ cảm xúc của bản thân sau hoạt động.

- Yêu cầu HS các lớp tiếp tục phát hiện mầm mống của hiện tượng bạo lực học đường và vận dụng những điều đã tiếp thu được đế giải quyết theo hướng tích cực, góp phần ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường.

-Yêu cầu HS các lớp giải quyết mâu thuẫn trong quá trình học tập, vui chơi theo hướng tích cực, mang tính xây dựng, thiện chí.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh**  **giá** | **Phuong pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực cùa người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đối, thảo luận |  |

**V. HỒ Sơ DẠY HỌC** *(Đỉnh kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**Ngày dạy: 29/9/2022**

CHÙ ĐÈ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

**TUẦN 4 - TIẾT 2: EM VÀ CÁC BẠN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được tình bạn là một khía cạnh tình cảm quan trọng đối với lứa tuổi THCS nên cần phải giữ gìn;

- Nhận diện, xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè;

- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong tình bạn một cách tích cực, mang tính xây dựng;

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghị, ý tưởng, kì năng the hiện sự thiện chí trong tình bạn,...

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói GV:**

- Thiết bị phát nhạc bài hát Lớp chúng ta đoàn kết (sáng tác: Mộng Lân) và các bài hát về tình bạn khác;

- Các tình huống, các vấn đề nảy sinh trong quan hệ giữa HS với bạn bè ở lóp, ở trường mình để có thể bồ sung, thay thế các tình huống giả định.

**2. Đối vói HS:**

- Sưu tầm bài hát và các câu chuyện về tình bạn;

- Những trải nghiệm về tình bạn của bản thân và của các bạn khác.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS hát hoặc nghe bài hát về tinh bạn, sau đó trả lời câu hởi:

+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?

+ Tình bạn có ý nghĩa như thế nào đối với em?

- GV ghi những ý kiến không trùng lặp cũa HS lên bảng, phân tích và cùng HS chốt lại: Tình bạn rất đáng trân quý đối với mồi người. Tình bạn đối với lứa tuổi các em lại càng có ý nghĩa và đáng được các em coi trọng.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ bạn bè**

**a. Mục tiêu:** Nhận diện và xác định được những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè ở lứa tuổi các em.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS suy ngẫm để nêu được những vướng mắc, giận, buồn, lo lắng mà lứa tuối các em thường gặp phải trong quan hệ bạn bè.

**c. Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOAT ĐÔNG CỦA GV - HS**  **• •** |  | **DƯ KIẾN SẢN PHẤM**  **•** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS suy ngẫm để nêu được những vướng mắc, giận, buồn, lo lắng mà lứa tuối các em thường gặp phải trong quan hệ bạn bè.  - TỔ chức cho HS thảo luận xác định nhũng vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.  GV gợi ý: BỊ bạn nói xấu; Bị bạn bắt nạt; BỊ bạn rủ rê, lôi kéo làm nhừng việc không nên... đặc biệt là những hiện tượng xảy ra trong lớp, trường.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. | | **1. Nhân diên môt số vấn đề**  • • •  **thường nảy sinh trong quan hệ ban bè**  **•**  - Ở lứa tuổi các em có thể xảy ra những vấn đề trong quan hệ với bạn bè như: bị bạn giận dồi khi mình làm gì đó không vừa ý; không hiểu bạn; không chơi hoà đồng; bạn ghen tị, đố kị khi mình hơn bạn điều gì đó; bạn rủ rê, lôi kéo làm những việc không nên làm; nói xấu sau lưng; bắt nạt; bạo lực tinh thần;... |

|  |  |
| --- | --- |
| + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  •  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bưó’c 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. |  |
|  |

**Hoạt động 2: Xác định cách giải quyết phù họp những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè**

**a. Mục tiêu:** Xác định được cách giải quyết phù họp những vấn đế nảy sinh trong quan hệ bạn bè thông qua tìm hiếu các tình huống giả định.

**b. Nội dung:** tổ chức cho HS tìm hiểu, thảo luận nhóm về trường hợp trong SGK

**c. Sản phấm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAT ĐÔNG CỦA GV - HS**  **• •** | **DƯ KIẾN SẢN PHẤM**  **•** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**  - Tổ chức cho HS tìm hiểu, thảo luận nhóm về trường hợp trong SGK và trả lời các câu hỏi: | **2. Xác định cách giải quyết phù họp những vấn đề nảy sinh trong quan hê ban bè**  **• •** |

|  |  |
| --- | --- |
| + Em có nhận xét gì về cách giải quyết mâu thuẫn cùa Minh và Thanh?  + Nếu là Minh, em sẽ ứng xử như thế nào?  + Nếu là Thanh, em sẽ giải quyết như thế nào? + Ngoài ra, em thấy các bạn thường có những cách giải quyết mâu thuần nào khác trong quan hệ bạn bè? Cách giải quyết nào là phù hợp?  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  •  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV ghi tóm tắt các ỷ kiến không trùng lặp của HS lên một nửa bảng bên phải.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | - Khi có vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè, chúng ta không nên im lặng dẫn đến mất đoàn kết. Chúng ta cần:  + cùng bạn giải quyết những vấn đề khúc mắc, nảy sinh một cách thiện chí;  + gặp bạn nói chuyện chân thành và thẳng thắn;  + lắng nghe bạn nói, đặt mình vào vị trí của bạn để thấu hiểu, đồng thời nói rõ cảm xúc, suy nghĩ của mình về vấn đề xảy ra;  + kiên định từ chối mọi sự rủ rê, lôi kéo làm việc không nên của bạn;  + khi bị ép buộc, bắt nạt, cần phải tìm kiếm sự giúp đỡ của bạn bè và thầy CÔ. |

**c. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (THỤ C HÀNH xử LÝ VẨN ĐỀ NẢY SINH)**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng được nhũng kiến thức, kinh nghiệm mới đổ đổ xuất cách giải quyết các tình huống một cách phù hợp.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để xử lí tình huống.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Chia HS thành các nhóm, mồi nhóm không quá 8 em.

- Phân công nhiệm vụ cho các nhóm: mồi nhóm thảo luận tìm cách xử lí/ giải quyết phù hợp một trong hai tình huống trong SGK và phân công sắm vai xử lí các tình huống.

-Tổ chức cho HS hoạt động nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

- GV yêu cầu đại diện từng nhóm sắm vai thể hiện cách giải quyết của nhóm mình.

- Khuyến khích HS trong lớp tham gia nhận xét, đặt câu hỏi.

- Cùng HS phân tích những điềm họp lí và chưa hợp lí trong cách giải quyết tình huống của từng nhóm.

- GV nhận xét, đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm và kết luận; *Không nên nẻ tránh khi có khúc mắc vói bạn mà cần chân thành, thiện chí trao đổi để giải quyết. Khi bạn ép buộc, doạ nạt để mình phải làm theo ý họ thì cần dũng cảm tự bao vệ ban thân cũng như chính kiến của mình.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẶN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Rèn luyện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn với bạn một cách thiện chí, phù hợp với bối cảnh xảy ra tình huống.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hởi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện nhũng hoạt động sau giờ học dưới đây:

- Rèn luyện đẻ thay đổi thói quen dùng lời nói, hành động thiếu thân thiện trong giải quyết mâu thuẫn với bạn.

- Thực hiện cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thiện chí.

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phuong pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đối, thảo luận |  |

**Ngày dạy: 1/10/2022**

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

**TUẦN 4- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

**(XÂY DỤNG QUY TẮC ỨNG xử ĐẺ TẠO MÔI TRUÔNG LỚP HỌC  
THÂN THIỆN, AN TOÀN)**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;

- Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phầm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;

- Các tình huống xảy ra

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối vói HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lóp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GK*chủ nhiệm yêu cầu HS của lóp ồn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lóp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lóp điều hành lóp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Xây dựng được quy tắc úng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;

-Nêu được nhũng cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hưóng tích cực, thân thiện.

**b. Nội dung:** Tô chức cho HS xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* Tổ chức cho HS xây dụng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện

-Yêu cầu HS làm việc theo tổ để thảo luận, thực hiện nhiệm vụ: Xác định những quy tắc ứng xử giữa các bạn trong lớp đê tạo ra môi trường lớp học an toàn và thân thiện.

- Khuyến khích các tố thể hiện kết quả thảo luận của tổ mình dưới các hình thức khác nhau như bảng quy tắc, sơ đồ tư duy hoặc tranh, áp phích,...

- GV yêu cầu lớp trưởng tổng hợp các nội dung mà các tổ nêu ra.

- Cùng HS bồ sung, điều chỉnh thành quy tắc ứng xử chung của lớp.

\* HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

- GV khích lệ HS chia sẻ với lóp về:

+ Những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thiện chí đã thực hiện được;

+ Những thói quen giải quyết mâu thuẫn chưa tích cực đã thay đối.

- GV nhận xét chung cách giải quyết mâu thuần với bạn của HS.

**c. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện quy tắc ứng xử đổ tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện

**b. Nội dung:** xây dựng các quy tắc ứng xử.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.

**IV. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh**  **giá |\ L** | **Phuong pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |