|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 22/10/2022 | Dạy |  |  |  |
| Lớp | 8A | 29/10/2022 |
|  | Tiết | 5 |

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 11 : TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**Chuẩn bị hoạt động 1**

**Thảo luận theo chủ đề “ Tình nghĩa thầy trò”**

**I. Mục tiêu:**

Sau khi hoạt động, HS có khả năng:

- Khắc sâu tình nghĩa thầy trò, về công ơn đối với thầy, cô giáo .

- Biết cách ứng xử , giao tiếp với các thầy, cô giáo

- Kính trọng, yêu quý, lễ phép và tin tưởng với thầy, cô giáo.

**II. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động:**

- Kỹ năng ứng xử với thầy cô giáo

**III. Các phương pháp:**

- Biểu đạt sáng tạo.

- Thảo luận

- Kể chuyện

**IV. Tài liệu và phương tiện:**

- Các tư liệu HS sưu tầm được : Những quyển sách, bài báo, bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, tục ngữ, tranh ảnh về thầy cô giáo, về tình nghĩa thầy trò

- Những câu hỏi dành cho thảo luận

- Một số tiết mục văn nghệ về thầy, cô giáo, về tình nghĩa thầy trò.

- Bảng cho điểm của ban giám khảo trên giấy Ao

**V . Chuẩn bị hoạt động :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Nội dung công việc*** | ***Người thực hiện*** | ***Phương tiện hoạt động*** | ***Ghi chú*** |
| 1 | Dẫn chương trình | Lớp trưởng | Bản dẫn chương trình |  |
| 2 | BGK | Nga, Linh | Giấy, bút |  |
| 3 | Sưu tầm tài liệu | Cán bộ lớp | Tư liệu : kỉ niệm về tình nghĩa thầy trò |  |
| 4 | Mời đại biểu | Lớp trưởng | Giấy mời |  |
| 5 | Trang trí lớp, bảng | Phương, Diệp | Phấn màu, giấy màu….. |  |
| 6 | Thư kí | Dung | Biên bản |  |
| 7 | Văn nghệ | Lớp phó VTM | Bài hát, thơ, truyện, ca dao, tục nghữ,,,ca ngợi thầy cô giáo… |  |
| 8 | Sưu tầm câu hỏi thảo luận về tình nghĩa thầy trò | Tập thể lớp | Câu hỏi thảo luận |  |
| 9 | Phần thưởng | Cán bộ lớp | Phần thưởng |  |
| 10 | Tổng duyệt | GVCN | Tất cả các nội dung trên |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 28/10/2022 | Dạy |  |  |  |
| Lớp | 8A | 05/11/2022 |
|  | Tiết | 5 |

**CHỦ ĐIỂM THÁNG 11 : TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**Tổ chức hoạt động 1**

**Thảo luận theo chủ đề “ Tình nghĩa thầy trò”**

**I. Mục tiêu:**

Sau khi hoạt động, HS có khả năng:

- Khắc sâu tình nghĩa thầy trò, về công ơn đối với thầy, cô giáo .

- Biết cách ứng xử , giao tiếp với các thầy, cô giáo

- Kính trọng, yêu quý, lễ phép và tin tưởng với thầy, cô giáo.

**II. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục trong hoạt động:**

- Kỹ năng ứng xử với thầy cô giáo

**III. Các phương pháp:**

- Biểu đạt sáng tạo.

- Thảo luận

- Kể chuyện

**IV. Tài liệu và phương tiện:**

- Các tư liệu HS sưu tầm được : Những quyển sách, bài báo, bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, tục ngữ, tranh ảnh về thầy cô giáo, về tình nghĩa thầy trò

- Những câu hỏi dành cho thảo luận

- Một số tiết mục văn nghệ về thầy, cô giáo, về tình nghĩa thầy trò.

- Bảng cho điểm của ban giám khảo trên giấy Ao

**V. Tiến hành hoạt động:**

**1. Khám phá:**

- Mở đầu cho hoạt động, người điều khiển cho lớp thể hiện 2 bài hát:

+ Giới thiệu một HS nữ hát đơn ca bài “Bụi phấn”

+ Cả lớp cùng hát bài “Khi tóc thầy bạc trắng”

- Sau khi lớp thể hiện 2 bài hát, người điều khiển phỏng vấn nhanh một số HS :

+ Nội dung bài “Bụi phấn” nói về điều gì?

+ Nội dung bài “ Khi tóc thầy bạc trắng”nói về điều gì?

+ Cảm nghĩ của bạn khi nghe bài hát trên?

+ Những hình ảnh nào về người thầy trong 2 bài hát mà bạn ghi nhớ nhất ? Vì sao?

- Người điều khiển cho 1 -2 HS ghi tóm tắt các ý kiến lên bảng

- Người điều khiển cho 1 HS đọc to ý kiến của các bạn

- Người điều khiển kết luận để dẫn nhập vào hoạt động chính “ Thảo luận chủ đề tình nghĩa thầy trò”

**2. Kết nối:**

**Hoạt động 1**: Các nhóm trưng bày và giới thiệu kết quả sưu tầm

- Người điều khiển yêu cầu các nhóm trưng bày kết quả sưu tầm vào các vị trí đã được phân công; quy định tới gian cho các nhóm trưng bày

- Các nhóm bàn bạc thể hiện trang trí, trưng bày, theo các cách sáng tạo của nhóm mình, phân công 1,2 người đại diện nhóm trình bày giới thiệu kết quả sưu tầm

- Kết thúc thời gian cho các nhóm trưng bày , người điều khiển yêu cầu cả lớp đi vòng quanh xem

- Lần lượt các nhóm báo cáo kết quả sưu tầm ,các nhóm trình bày nội dung ý tưởng trưng bày của nhóm nói lên tình nghĩa thầy trò, lòng biết ơn với thầy ,cô giáo . Các nhóm có thể biểu đạt sáng tạo các báo cáo cuả nhóm bằng cách minh họa như ca hát, ngâm thơ, kể chuyện về tình nghĩa thầy trò, lòng biết ơn với thầy, cô giáo….

- Người điều khiển mời ban giám khảo cho ý kiến đánh giá kết quả sưu tầm, trưng bày của các nhóm. Ban giám khảo cho điểm các nhóm công khai được viết lên bảng

**Hoạt động 2:** Thảo luận theo lớp về tình nghĩa thầy trò

- Thảo luận được thể hiện dưới hình thức hái hoa

- Người điều khiển động viên các bạn xung phong lên hái hoa

- HS lên hái hoa, mở ra và đọc to câu hỏi và phát biểu ý kiến.

- Nếu gặp những câu hỏi khó hoặc tranh luận người điều khiển có thể mời GVPT trợ giúp

**3. Thực hành:**

**Hoạt động 3:** Trình bày 1 phút

- Người điều khiển nêu câu hỏi yêu cầu trình bày 1 phút

+ Sau hoạt động này , bạn thu hoạch được những gì bổ ích nhất về tình nghĩa thầy trò?

+ Trong hoạt động này, bạn tâm đắt điều gì nhất? Điều gì bạn thấy chưa hài lòng?

+ Bạn sẽ ghi nhớ nhất điều gì về tình nghĩa thầy trò?

- Cho 1 vài HS trình bày, HS lựa chon 1 câu hỏi để trình bày và lưu ý không trùng ý kiến với bạn

- Người điều khiển mời GVPT cho ý kiến kết luận

**4. Vận dụng:**

GV yêu cầu HS về nhà viết bản thu hoạch và liên hệ thực tế của bản thân về tình nghĩa thầy trò, biểu hiện lòng biết ơn bằng hành động thực tế hơn