

Số: 266 /BC-SGDĐT

Hải Phòng, ngày 08 tháng 11 năm 2021

BÁO CÁO

Việc tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Chính phủ về việc ban hành quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19”; Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng GD&ĐT; Quyết định số 2274/QĐ-UBND ngày 12/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 172/KH-UBND ngày 19/7/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai Chiến dịch tiêm vắc xin phòng COVID-19 giai đoạn 2021-2022 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Công văn số 4726/BGDĐT-GDTC ngày 15/10/2021 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục; Công văn số 6019/UBND-VX ngày 30/8/2021 của UBND thành phố về thời gian tựu trường, khai giảng, tổ chức dạy và học năm học 2021-2022; Công văn số 4983/BGDĐT-GDTC ngày 29/10/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo việc tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19; thực hiện chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân thành phố việc điều chỉnh một số biện pháp phòng chống dịch trên địa bàn thành phố. Căn cứ vào tình hình, diễn biến của dịch Covid-19 trên địa bàn thành phố, ngay từ đầu năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng phương án tổ chức dạy học “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19” triển khai đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố đối với từng cấp học.

Để bảo đảm an toàn, phòng chống dịch Covid-19 hiệu quả khi tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp, Sở GD&ĐT chỉ đạo các trường học xây dựng kế hoạch, kịch bản, giải pháp sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong nhà trường; đồng thời bảo đảm công tác y tế tại trường học và đẩy mạnh tuyên truyền, hướng dẫn các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 cho học sinh, phụ huynh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thông qua sổ liên lạc điện tử, hệ thống sổ tay phòng, chống Covid-19, tài liệu hướng dẫn công tác y tế trường học hoặc hệ thống thông tin sẵn có của nhà trường.

Ngoài việc thực hiện đeo khẩu trang, thực hiện vệ sinh, khử trùng trường, lớp, các trường học còn bố trí phòng cách ly tạm thời, phòng y tế bảo đảm theo

quy định, tổ chức khảo sát, thống kê những học sinh có người thân về từ vùng có dịch đang cách ly tại nhà, cho phép những học sinh này chưa đến trường học trực tiếp. Các trường học bố trí người đo thân nhiệt, phân luồng lối đi vào, ra khu vực trường, hạn chế tối đa sử dụng thiết bị sinh hoạt chung (đối với trường nội trú, bán trú).

Ở những địa bàn được xác định cấp độ 1 và cấp độ 2 trong phòng chống dịch Covid-19, các trường học phải chủ động chuẩn bị những điều kiện cần thiết để sẵn sàng chuyển sang hình thức dạy học khác khi dịch bệnh diễn biến phức tạp, tận dụng tối đa thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, tổ chức dạy bù cho những học sinh trở về từ vùng giãn cách, khu cách ly, những học sinh không có điều kiện học trực tuyến hoặc học nhưng chưa nắm chắc kiến thức; tổ chức dạy học 2 ca/ngày nhằm giảm số lượng học sinh tham gia học trong một buổi. Đồng thời thực hiện hiệu quả việc tiếp nhận, tạo điều kiện cho học sinh học tập tại nơi cư trú do dịch Covid-19.

Phương án đối với những địa bàn được xác định dịch ở cấp độ 3 tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến, học qua truyền hình. Việc dạy học trực tiếp phải bảo đảm giãn cách phù hợp, bố trí lớp học không quá 25 học sinh/phòng, ưu tiên dạy học trực tiếp cho trẻ 5 tuổi và học sinh các lớp 1, 2, 6, 9, 12. Các địa bàn thuộc cấp độ 4 tổ chức dạy học trực tuyến, học qua truyền hình... Riêng bậc học mầm non không tổ chức dạy học trực tuyến. Đối với những học sinh không có điều kiện để học trực tuyến và học qua truyền hình, giáo viên lập danh sách và chuẩn bị tài liệu, bài giảng, bài kiểm tra trao cho học sinh (trong điều kiện có thể) hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa để học tập...

Từ ngày 20-9 đến nay, các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố đã linh hoạt tổ chức hình thức dạy học phù hợp với tình hình thực tế để kiểm soát dịch Covid-19 nhằm bảo đảm học sinh hoàn thành chương trình đúng tiến độ, chất lượng giáo dục.

Phối hợp chặt chẽ với sở, ngành liên quan và Sở Y tế Hải Phòng trong việc rà soát các đối tượng F0, F1, F2, F3 khi có tiếp xúc với ca nhiễm, xây dựng phương án khi dịch xảy ra trong trường học; đồng thời tổ chức tập huấn cán bộ đầu mối nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học, phối với các trung tâm y tế quận, huyện cung cấp các thông tin xử lý tình huống kịp thời trong công tác phòng chống dịch.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Giáo dục Mầm non

a) Tham mưu ban hành Công văn số 1863/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2021 hướng dẫn các cơ sở GDMN đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh Covid-19 khi trẻ đến trường lớp. Nội dung tập trung yêu cầu các cơ sở GDMN rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo an toàn để đón trẻ đến trường đúng ngày khai giảng và linh hoạt tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo chương trình GDMN, cụ thể:

- Thành lập Ban chỉ đạo/ Tổ an toàn Covid-19 của trường, kiện toàn bộ phận thường trực về công tác y tế trường học, phân công cán bộ thực hiện kiểm tra, giám sát công tác phòng chống dịch theo quy định tại công văn 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 và Quyết định 4800/QĐ-BYT ngày 12/10/2021 của Bộ y tế về việc ban hành hướng dẫn tạm thời về chuyên môn y tế thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP của Chính phủ.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo nề nếp đầu năm học, các phương án đảm bảo phòng chống dịch và ứng phó khi có dịch xảy ra. Kế hoạch và phương án phòng chống dịch được sự thông qua của phòng GD&ĐT, UBND xã/phường/thị trấn và thông báo tới toàn thể đội ngũ CBGVNV, phụ huynh nhà trường.

- Rà soát, bổ sung đầy đủ cơ sở vật chất theo yêu cầu an toàn trường học trong tình hình mới: trang thiết bị y tế, dung dịch khử khuẩn, các điều kiện hạ tầng công nghệ thông tin để sẵn sàng chuyển sang trạng thái hoạt động mới khi dịch bệnh diễn biến phức tạp.

- Tổ chức ký cam kết giữa phụ huynh với nhà trường về thực hiện quy định phòng chống dịch.

- Kiểm soát chặt chẽ người ra vào trường: tăng cường lực lượng cùng đội ngũ bảo vệ kiểm soát chặt chẽ các đối tượng ra vào trường (gồm: CBGVNV, phụ huynh, trẻ em, người giao nhận thực phẩm hàng ngày, khách), thực hiện phân luồng giao thông khu vực cổng trường đảm bảo giãn cách, đo thân nhiệt, nhắc nhở đeo khẩu trang.

- Theo dõi sức khỏe của trẻ và CBGVNV hàng ngày: đảm bảo 100% CBGVNV và trẻ đo thân nhiệt hàng ngày trước khi đến trường, thực hiện ký xác nhận hàng ngày giữa giáo viên và phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ khi đón - trả trẻ.

- Thực hiện tốt chế độ dinh dưỡng để tăng sức đề kháng cho trẻ.

- Thực hiện công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân trẻ: xây dựng thời gian biểu và thực hiện vệ sinh tẩy trùng khuôn viên trường lớp theo hướng dẫn của Bộ y tế, hấp sấy đồ dùng thiết bị cá nhân trẻ (bát, thìa, cốc, khăn, gối), cung cấp đủ nước muối 0.9% cho trẻ súc miệng, tăng cường rửa tay bằng xà phòng khử khuẩn, bố trí đủ thùng đựng rác có nắp đậy kín và thu gom xử lý trong ngày.

- Đảm bảo an toàn, phòng dịch trong tổ chức các hoạt động giáo dục: phân chéo lịch hoạt động ngoài trời cho từng lớp, tạm dừng tổ chức các hoạt động lễ hội, hoạt động tập thể quy mô toàn trường, tạm dừng tổ chức các hoạt động tham quan dã ngoại cho trẻ. Căn cứ khung chương trình, ngay từ đầu năm học, các cơ sở GDMN đã tiến hành rà soát, xếp theo thứ tự ưu tiên những mục tiêu - nội dung giáo dục trọng tâm, cốt lõi, trên cơ sở đó chủ động thực hiện tinh giản chương trình phù hợp với thời gian học thực tế của trẻ trong năm học.

- Lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết xây dựng học liệu số dùng chung cho GDMN thành phố để chủ động triển khai thực hiện chương trình giáo

dục đảm bảo chất lượng, tiến độ trong thời gian học sinh nghỉ học để thực hiện phòng chống dịch Covid-19.

- Kịp thời cung cấp thông tin cho các bậc phụ huynh về diễn biến dịch bệnh và công tác phòng ngừa thông qua hệ thống eNetViet của nhà trường và nhóm zalo của mỗi nhóm lớp.

b) Tuyên truyền, phổ biến, vận động CBGVNV tiêm vắc xin phòng dịch với tinh thần không phân biệt loại vắc xin, vắc xin tốt nhất là vắc xin được tiêm sớm nhất. Ưu tiên tiêm sớm, tiêm đủ liều vắc xin cho cán bộ giáo viên nhân viên ngay từ đầu năm học.

c) Phối hợp với Hội liên hiệp phụ nữ thành phố tổ chức buổi gặp mặt, đối thoại với đại diện các cơ sở GDMN tư thục thuộc đề án 404 để khảo sát đánh giá tác động tiêu cực của dịch Covid-19; những khó khăn, bất cập khi triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ của Chính phủ đối với các đối tượng chịu ảnh hưởng của đại dịch để kịp thời báo cáo, kiến nghị giải pháp khắc phục.

d) Kết quả

- Đến thời điểm báo cáo, 100% các cơ sở GDMN duy trì việc cho trẻ đi học trực tiếp với tỷ lệ huy động đạt 36,3% đối với trẻ nhà trẻ và 98,4% đối với trẻ mẫu giáo. Tỷ lệ chuyên cần của trẻ đạt > 85%. Trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối, chưa để xảy ra tình trạng dịch bệnh xâm nhập vào nhà trường.

- Việc thực hiện chương trình tại các nhà trường đảm bảo tiến độ theo kế hoạch năm học. Với trẻ 5 tuổi, các nhà trường ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi theo khung chương trình quốc gia nhằm đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học, chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một.

- 100% cơ sở GDMN đã hoàn thành việc xây dựng phương án tình giảm chương trình giáo dục thích ứng với các cấp độ dịch để đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng nuôi dạy trong tình hình mới,

- 60% cơ sở GDMN công lập và 30% cơ sở GDMN tư thục của các quận, huyện đã được đầu tư hệ thống phòng họp trực tuyến để nâng cao hiệu quả quản lý và dạy học. 100% cán bộ quản lý và giáo viên mầm non các trường mầm non công lập, chủ nhóm lớp mầm non tư thục được cấp tài khoản họp trực tuyến Microsoft Team. 100% cơ sở sẵn sàng phương án chuyển trạng thái hoạt động mới khi diễn biến dịch phức tạp.

- Các cơ sở GDMN khai thác hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị. Xây dựng trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình.

- Đã xây dựng được hơn 600 video học liệu và hội đồng chuyên môn đang tiến hành thẩm định để hoàn thiện kho học liệu giáo dục dùng chung cho GDMN thành phố hướng dẫn phụ huynh CSGD trẻ tại gia đình.

- 92,5% CBGVNV đã được tiêm phòng vắc xin.
- 51,5% phụ huynh đăng ký tiêm phòng vắc xin cho trẻ em mầm non.
- Có 960 CBGVNV làm việc trong các cơ sở GDMN ngoài công lập đủ điều kiện được hưởng chính sách hỗ trợ người lao động và người sử dụng lao động gặp khó khăn do đại dịch Covid-19, trong đó 769 CBGVNV đã được hưởng chính sách.

2. Giáo dục Tiểu học

Tham mưu Công văn số 1768/SGDDĐT-GDTH ngày 19/8/2021 hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn thành phố thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19, trong đó nêu rõ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học trực tiếp. Theo đó, đối với phương án học trực tiếp, tranh thủ thời gian học sinh được học tập tại trường, giáo viên kết hợp việc rèn luyện nề nếp đồng thời với dạy học nội dung bài mới. Tranh thủ những ngày học trực tiếp tại trường, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch bài dạy, thực hiện tích hợp, tập trung vào những môn học trọng tâm, những nội dung trọng tâm, cốt lõi, những kiến thức mới đối với học sinh lớp 1 (theo yêu cầu cần đạt của Học kỳ I) để thực hiện dạy học. Giáo viên chuẩn bị những bài luyện tập, thực hành để phối hợp cùng phụ huynh hướng dẫn học sinh tự học tập tại nhà thông qua việc kết nối trực tuyến với phụ huynh hoặc học sinh. Đối với phương án dạy học trực tuyến, các nhà trường chỉ đạo tổ/khối chuyên môn xây dựng kế hoạch bài dạy trực tuyến, nội dung bài dạy tập trung vào việc ôn luyện, thực hành kiến thức và dạy kiến thức mới theo tỷ lệ (70% luyện tập thực hành - 30% dạy kiến thức mới). Bên cạnh đó, giáo viên chủ nhiệm căn cứ tình hình học tập của từng đối tượng học sinh lớp mình để dự kiến lượng kiến thức mới trong kế hoạch bài dạy khi học sinh quay trở lại trường, đảm bảo dù thực hiện thông qua cả học trực tuyến hay học trực tiếp, học sinh vẫn đạt được những yêu cầu cần đạt của học kỳ I năm học 2021-2022.

Căn cứ hướng dẫn trên, Phòng GD&ĐT các quận huyện đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn xây dựng các kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học đáp ứng yêu cầu phòng chống dịch. Các tổ chuyên môn xây dựng nhiều kế hoạch song song đồng thời tương ứng với nhiều kịch bản để hoàn thành nhiệm vụ học kỳ I, cụ thể:

- Kịch bản 1: Hoàn thành chương trình học kỳ I trong 18 tuần trên tổng số tối đa 18 tuần để đáp ứng với điều kiện dịch Covid-19 có diễn biến bình thường, mọi hoạt động được nối lỏng, học sinh được học trực tiếp tại trường.

- Kịch bản 2: Hoàn thành chương trình học kỳ I trong 12 hoặc 13 tuần trên tổng số tối đa 18 tuần để đáp ứng với điều kiện dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp, một số địa phương phải đảm bảo thực hiện giãn cách, học sinh ngừng học trực tiếp tại trường mà chuyển sang trạng thái học trực tuyến. Thời gian học trực tuyến sẽ tăng cường các hoạt động dạy học thực hành luyện tập, việc dạy kiến thức mới sẽ đạt 30% như hướng dẫn tại công văn số 1768/SGDDĐT-GDTH ngày 19/8/2021.

Trước khi bắt đầu năm học, các đơn vị đã hoàn thành việc xây dựng các kế hoạch tương ứng với từng kịch bản dạy học tại trường. Tính đến thời điểm 20/10/2021, một số cơ sở giáo dục tiểu học đã chuyển kịch bản học 13 tuần sang kịch bản học 18 tuần, để đảm bảo học sinh có đủ thời gian thực hành, luyện tập kiến thức mới.

Trong điều kiện dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp, tại các địa phương có ca F0 mới, nếu tình hình cần thiết học sinh phải nghỉ học trực tiếp tại trường, các nhà trường sẽ chủ động chuyển kịch bản dạy học sang kịch bản 12 (hoặc 13) tuần như đã xây dựng ban đầu.

3. Giáo dục Trung học

a) Kế hoạch bồi dưỡng GV, CBQL GD đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

* Mục tiêu bồi dưỡng đến năm 2025

+ Phấn đấu 100% giáo viên các cơ sở giáo dục công lập được bồi dưỡng có đủ kiến thức đảm nhận những môn học mới, các môn học tích hợp;

+ Phấn đấu 100% giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông được bồi dưỡng năng lực triển khai chương trình, tài liệu, sách giáo khoa 2018;

b) Kế hoạch Bồi dưỡng GV, CBQL GD cụ thể:

* Bồi dưỡng GV, CBQL GD đại trà giảng dạy chương trình GDPT 2018 theo chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo

TT	Chương trình	Đơn vị tính	Số lượng	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023
1	GV, CBQL GD cấp TH	Lượt	7.819	Module 1, 2,3	Module 4,5,6,7	Module 8,9
2	GV, CBQL GD cấp THCS	Lượt	6.083	Module 1, 2,3	Module 4,5,6,7	Module 8,9
3	GV, CBQL GD cấp THPT	Lượt	3.509	Module 1, 2,3	Module 4,5	Module 6,7,8,9
	Tổng		17411			

* Bồi dưỡng GV THCS giảng dạy các môn học mới chương trình GDPT 2018

STT	Chương trình	Đơn vị tính	Số lượng	Năm 2022		Năm 2023		Năm 2024		Năm 2024	
				Số lượng	% đào tạo	Số lượng	% đào tạo	Số lượng	% đào tạo	Số lượng	% đào tạo
1	Bồi dưỡng Giáo viên giảng dạy môn học Lịch sử - Địa lý	GV	396	150	38%	246	62%				
2	Bồi dưỡng Giáo viên giảng dạy môn học Khoa học tự nhiên	GV	751	381	51%	370	49%				

3	Bồi dưỡng Giáo viên giảng dạy môn học Tin học - Công nghệ (dự kiến)	GV	311		0%		0%	150	48%	161	52%
4	Bồi dưỡng Giáo viên giảng dạy các môn học mới khác (dự kiến)	GV	377		0%		0%	200	53%	177	47%

* Bồi dưỡng sách giáo khoa Chương trình GDPT 2018

STT	Đối tượng	Năm 2022	Năm 2023	Năm 2024	Năm 2025
1	GV, CBQL GD cấp Tiểu học	SGK lớp 2	SGK lớp 3	SGK lớp 4	SGK lớp 5
2	GV, CBQL GD cấp THCS	SGK lớp 6	SGK lớp 7	SGK lớp 8	SGK lớp 9
3	GV, CBQL GD cấp THPT		SGK lớp 10	SGK lớp 11	SGK lớp 12

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Chính phủ ban hành chính sách, tiếp tục hỗ trợ đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập do tác động tiêu cực của dịch COVID-19.

- Ủy ban nhân dân thành phố triển khai sớm việc tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho học sinh trên địa bàn thành phố để đảm bảo an toàn cho học sinh trong tình hình dịch COVID-19 vẫn đang diễn biến phức tạp.

Trên đây là báo cáo thực hiện việc tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố (để b/c);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- UBND quận, huyện (để p/h);
- Ban Giám đốc Sở;
- Trưởng phòng Sở;
- Các đơn vị giáo dục;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Vũ Văn Trà