

**HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2022-2023**  
**MÔN: CÔNG NGHỆ**

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày / /2022 của Sở GD&ĐT Hải Phòng)

Căn cứ Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Căn cứ Công văn 2577/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Đối với môn Công nghệ thực hiện theo định hướng sau:

**1. Thực hiện nội dung, chương trình đối với từng khối lớp**

<b>Lớp 6, 7, 10</b>	<b>Lớp 8, 9, 11, 12</b>
Thực hiện chương trình Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo <b>tham khảo thêm</b> Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Thực hiện chương trình theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.
Căn cứ Công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về Triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022	
Thực hiện Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023	Thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 V/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 <b>Kết hợp</b> Công văn 3280 /BGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 V/v hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT <b>Tạm dừng vận dụng</b> Công văn 4040 /BGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 V/v hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022

**2. Xây dựng kế hoạch giáo dục**

**a) Tên gọi và số lượng hồ sơ**

Theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT Điều lệ trường THCS và THPT. Điều 21- Hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục

\* Đối với tổ chuyên môn:

1) Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (theo năm học).

2) Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn.

\* Đối với giáo viên:

1) Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học).

2) Kế hoạch bài dạy (giáo án).

3) Sổ theo dõi và đánh giá học sinh.

4) Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp).

\* Hồ sơ quy định tại khoản 1, khoản 2 và khoản 3 Điều này dạng hồ sơ điện tử được sử dụng thay cho các loại hồ sơ giấy theo lộ trình. Việc quản lý hồ sơ điện tử do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định theo chuẩn kết nối, chuẩn dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Có hướng dẫn riêng).

### **b) Xây dựng kế hoạch, hồ sơ chuyên môn**

<b>Lớp 6, 7, 10</b>	<b>Lớp 8, 9, 11, 12</b>
Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án)	Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước). Khuyến khích xây dựng theo mẫu mới.

### **3. Thực hiện phương pháp và hình thức dạy học**

- Tiếp tục áp dụng hiệu quả các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; phát huy năng lực chung theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, lấy dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Đa dạng hoá các hình thức học tập, chú trọng hình thành năng lực đặc thù môn học, khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, trân trọng ý tưởng khoa học; hướng dẫn học sinh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc học; tích cực hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi như: Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học và ngày hội STEM...

- Đánh giá, phân loại, đề xuất bổ sung các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; sử dụng đồ dùng, thiết bị, bảng tương tác, phòng học bộ môn hiệu quả; khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học.

### **4. Thực hiện kiểm tra, đánh giá**

- Kết hợp hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm, giữa lí thuyết và thực hành, có các câu hỏi vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Chú trọng đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong suốt quá trình học; không đánh giá, so sánh các học sinh với nhau; quan tâm động viên, khuyến khích, ghi nhận những hoạt động tích cực nhỏ của học sinh.

- Việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo đúng qui trình đã được tập huấn. Xây dựng ma trận, bản đặc tả và viết câu hỏi phục vụ ma trận theo 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao, trong đó chỉ rõ các kỹ năng, năng lực cần được kiểm tra; tỉ lệ phân bố câu hỏi ở các mức độ nhận thức phải phù hợp với đối tượng học sinh (nội dung tập huấn về xây dựng ma trận, đặc tả).

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình.

- Hình thức, thời gian kiểm tra định kỳ: Đảm bảo tính tuân tự, logic chương trình, yêu cầu cần đạt tại chương trình môn học. Khi xây dựng đề kiểm tra định kỳ phải có ma trận, bản đặc tả, nội dung đề kiểm tra và hướng dẫn chấm.

Quy định đánh giá học sinh:

<b>Lớp 6, 7, 10</b>	<b>Lớp 8, 9, 11, 12</b>
Thực hiện theo thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của BGDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông	Thông tư số: 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của BGDĐT về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

## **5. Sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn**

- Thực hiện Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 về Hướng dẫn sinh hoạt về đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/TTGDTX qua mạng.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học mỗi học kỳ, tổ/nhóm chuyên môn thực hiện ít nhất 02 sản phẩm/chuyên đề;

- Tổ/nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng bài học STEM; phân công giáo viên thực hiện dạy minh họa, phân tích và rút kinh nghiệm về giờ dạy trong đó cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh; mỗi chuyên đề thực hiện ở nhiều tiết học nên trong 01 tiết có thể thực hiện một số bước trong tiến trình sư phạm.

- Tăng cường sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo cụm trường bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến, thường xuyên giao lưu, trao đổi, rút kinh nghiệm và bắt kịp với những vấn đề đổi mới; khuyến khích các tổ/nhóm chủ động trao đổi chuyên môn với Hội đồng chuyên môn cấp thành phố.

---