**UBND HUYỆN AN LÃO ĐỀ KIỂM TRACUỐI HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2022-2023**

**TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** MÔN: NGHỆ THUẬT 6 (ÂM NHẠC)

Thời gian làm bài: 45 phút

Người ra đề : Ngô Thị Thủy

**ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ TRA CUỐI KÌ I – LỚP 6( CÁNH DIỀU)**

**MÔN: NGHỆ THUẬT (NỘI DUNG ÂM NHẠC)**

**A:ĐẶC TẢ NỘI DUNG ÂM NHẠC LỚP 6-CÁNH DIỀU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Hình thức đánh giá** | |
| **Thường xuyên** | **Định kì** |
| 1 | **Hát** | * 1. Học hát bài: *Em yêu giờ học hát*   2. Học hát bài: *Lí cây đa*   3. Học hát bài: *Bụi phấn*   4. Học hát bài: *tình bạn bốn phương* | **Nhận biết**  - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. | x |  |
| **Thông hiểu**  - Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát.  - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. | x |  |
| **Vận dụng**  - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.  - Hát rõ lời và thuộclời;biết chủđộng lấyhơi;duytrìđượctốcđộổnđịnh,  - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca.  - Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà | x | x |
| **Vận dụng cao**  - Biết hát đồng ca với 2 bè đơngiản.  - Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp.  - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.  - Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. | x | x |
| 2 | **Đọc nhạc** | 2.1 Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 1*  2.2 Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 2*  2.3 Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 3*  2.4 Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 4* | **Nhận biết**  - Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc. | x | x |
| **Thông hiểu**  - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nétnhạc. | x |  |
| **Vận dụng**  - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.  - Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọcnhạc.  - Cảm nhận được tính chất âm nhạc của bài đọcnhạc. | x | x |
| **Vận dụng cao**  - Biết đọc nhạc kết hợp gõđệm hoặc đánh nhịp. | x | x |
| 3 | **Nhạc cụ** | 3.1 Nhạc cụ: thể hiện tiết tấu hòa tấu  3.2 Nhạc cụ: hể hiện tiết tấu hòa tấu  3.3 Nhạc cụ: hể hiện tiết tấu : thế bấm các hợp âm C,F,G trên kèn phím, thể hiện hợp âm. | **Thông hiểu**  - Biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác. | x | x |
| **Vận dụng**  - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật.  - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định.  - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu.  - Tự làm được nhạc cụ gõ đơn giản từ chất liệu sẵn có | x | x |
| **Vận dụng cao**  - Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà ;biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.  - Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoàtấu.  - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để đệm cho bài hát.  - Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | x |  |

**B: Đề bài**

Em hãy chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

1. **Hát**: Trình bày 1 trong 4 bài hát Em yêu giờ học hát, Lí cây đa ,Bụi phấn, Tình bạn bốn phương theo hình thức tự chọn.
2. **Đọc nhạc:** Trình bày *Bài đọc nhạc số 1* hoặc *Bài đọc nhạc số 2 ,3,4* theo nhóm.

**3.Nhạc cụ:** Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm

**C:BẢNG TIÊU CHÍ,HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KÌ I – LỚP 6**

**MÔN: NGHỆ THUẬT (NỘI DUNG ÂM NHẠC)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch**  **nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | **Hát** | 1.1 *Em yêu giờ học hát*  1.2 *Lí cây đa*  1.3 *Bụi phấn*  1.4 *Tình bạn bốn phương* | 1. Hát rõ lời và thuộc lời.  2. Hát đúng cao độ, trường độ.  3. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát.  4. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp.  5. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,…hoặc hát 2 bè đơn giản. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **2** | **Đọc nhạc** | 2.1 *Bài đọc nhạc số 1*  2.2 *Bài đọc nhạc số 2*  2.3 *Bài đọc nhạc số 3*  2.3 *Bài đọc nhạc số 4* | 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.  2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc.  3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.  4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,…) hoặc đánh nhịp.  5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạcbài đọc nhạc. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **3** | **Nhạc cụ** | Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu. | **I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu**  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ  3. Biết sử dụng nhạc cụđể đệm cho bài hát.  4. Biết sử dụng nhạc cụđể hoà tấu.  5. Biết tự làm được nhạc cụ gõ đơn giản từ chất liệu sẵn có. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| Học sinh tự chọn và trình bày một bài giai điệu đã học (theo hình thức cá nhân, nhóm). | **II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu**  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ.  3. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành mẫu âm  4. Thể hiện được sắc thái bài thực hành mẫu âm.  5. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của BGH:**  **Lê Văn Triển** | **Tổ chuyên môn:**  **Dư Thị Khiến** | **Người ra đề:**  **Ngô Thị Thủy** |