|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN AN LÃO****TRƯỜNG THCS THÁI SƠN**------------------- ***Giáo viên ra đề: Nguyễn Thị Lành*** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022 - 2023** **MÔN: MĨ THUẬT 8** *Thời gian làm bài 90’không kể thời gian giao đề.* |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

**MÔN MỸ THUẬT 8**

**1. BẢN ĐẶC TẢ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***Lựa chọn, kếp hợp:*Yếu tố tạo hình*- Đường nét, hình mảng, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.*Nguyên lí tạo hình*- Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.***Thể loại, kết hợp***- Hội hoạ, đồ hoạ***Hoạt động thực hành và thảo luận***- Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D, 3D.- Sản phẩm thực hành của học sinh.***Định hướng chủ đề, kết hợp:***- Văn hoá, xã hội,... | **Nhận biết:**- Biết được cấu tạo, đặc điểm, hình mảng, màu sắc, đậm nhạt để tạo ra sản phẩm**Thông hiểu:**- Hiểu được chất liệu, vật liệu và các bước tạo sản phẩm.**Vận dụng:**- Sử dụng các nguyên lý cân bằng, tỉ lệ, hài hoà để tạo ra sản phẩm.**Vận dụng cao:**- Tạo được sản phẩm đẹp, đảm bảo nguyên lý cân bằng, tương phản.- Tự đánh giá đưa ra quan điểm về sản phẩm và phân tích được một số yếu tố, nguyên lý tạo hình thông qua bài vẽ. |

**2. ĐỀ KIỂM TRA: (Thời gian: 90’)**

**a. Nội dung**

Câu 1. Em hãy thiết kế một sản phẩm mĩ thuật với ***chủ đề Uớc mơ của em***

Câu 2. Chia sẻ một số thông tin giới thiệu sản phẩm ( tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm, yếu tố tạo hình ( màu sắc, đường nét, mảng khối, không gian, kết cấu, bố cục, sắc độ) và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm

**b. Yêu cầu**

- Hình thức: Tạo hình 2D, 3D (lựa chọn kết hợp vẽ, in, cắt, xé, dán…)

- Chất liệu: Lựa chọn, kết hợp: Màu sáp, màu bột, màu nước, giấy bìa, giấy màu, chì, tẩy, hồ, nước,…

- Kích thước: Tùy chọn

**3. PHIẾU ĐÁNH GIÁ:**

1. Xác định được hình dáng và đặc điểm sản phẩm mĩ thuật.

2. Lựa chọn được vật liệu, chất liệu, hình thức để tạo ra sản phẩm mĩ thuật.

3. Thể hiện được một số yếu tố và nguyên lý tạo hình để tạo sản phẩm mĩ thuật.

4. Viết được một số thông tin chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật.

5. Chia sẻ ý tưởng, thông điệp thông qua sản phẩm mĩ thuật.

**\* Hướng dẫn xếp loại**

- **Mức Đ**: Học sinh đạt được ít nhất 03 tiêu chí (1, 2, 3), 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5).

- **Mức CĐ**: Học sinh chỉ đạt 01( tiêu chí 1 hoặc 2), 02 tiêu chí (tiêu chí 1 và 2) trong 5 tiêu chí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duyệt của BGH Lê Văn Triển | Tổ chuyên mônDư Thị Khiến | Người ra đềNguyễn Thị Lành |