|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THÁI SƠN****NHÓM :GDĐP** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập -Tự do - Hanh phúc** |

 **BIÊN BẢN THẢO LUẬN THỐNG NHẤT BÀI DẠY MINH HỌA**

**Chuyên đề :** ***Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học theo chủ đề nhằm phát triển các phẩm chất và năng lực cho học sinh.***

**I/Thời gian:** . Vào hồi 15h30 ngày 17/10/2023

**II/Địa điểm :**. Tại phòng họp chuyên môn – trường THCS Thái Sơn

**III/ Thành phần:** . Nhóm GDĐP gồm 3 đ/c

- Đ/cnguyễn Thị Hoan

- Đ/c Ngô Thị Thu

- Đ/c Bùi Thị Nhung

 \* Giáo viên không tham gia sinh hoạt: không

\* Lý do:....

**IV/ Nội dung sinh hoạt:**

 1.Đồng chí Ngô Thị Thu thông qua nội dung sinh hoạt

**2. Chọn bài dạy : CHỦ ĐỀ 3 :Tiết 9**

**TỤC NGỮ, CA DAO HẢI PHÒNG**

 Nhóm soạn giáo án : Nhóm GDĐP

 **3. Mục tiêu của bài dạy:**

**I. MỤC TIÊU**

1. Về kiến thức

- Học sinh nhận biết được một số yếu tố về nội dung và nghệ thuật của tục ngữ, ca dao Hải Phòng

*-* Biết được yêu cầu và cách thức sưu tầm ca dao, tục ngữ địa phương.

1. Về kĩ năng, năng lực

- Có kĩ năng đọc hiểu các câu ca dao, tục ngữ

 - Hiểu được cách thể hiện tư tưởng, tình cảm, ước mơ của nhân dân được thể hiện qua các câu ca dao, tục ngữ

- Biết cách tìm hiểu tục ngữ, ca dao địa phương ở một mức độ nhất định.

1. Về phẩm chất

- Có thái độ trân trọng, tự hào và ý thức gìn giữ, phát huy vốn tục ngữ, ca dao Hải Phòng

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm, Phiếu học tập, Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, bài trình bày của HS, sản phẩm chuẩn bị của học sinh…

**2. Học liệu:** Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập,

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**TIẾT 1: GIỚI THIỆU BÀI HỌC, CHIA NHÓM, PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CHO CÁC NHÓM THỰC HIỆN DỰ ÁN TÌM HIỂU VỀ TỤC NGỮ VÀ CA DAO HẢI PHÒNG.**

 **1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

*a. Mục tiêu:* Trò chơi tạo hứng thú cho học sinh, đồng thời giúp học sinh nhớ lại các khái niệm văn học dân gian, tục ngữ, ca dao

*b. Nội dung:* Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “Đoán ô chữ” và yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong trò chơi

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh để ra các từ khóa: Văn học dân gian, ca dao, tục ngữ, hải Phòng. Từ đó GV dẫn dắt vào chủ đề

*d. Tổ chức thực hiện:* **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi: “Đoán ô chữ”**

- GV mời một học sinh làm MC, một học sinh làm thư kí phát quà. Tổ chức trò chơi

- Luật chơi

+ Đọc các khái niệm và dựa vào số lượng ô chữ, hãy cho biết đó là ô chữ gì?

+ Khi thông tin được giới thiệu, học sinh nào giơ tay nhanh nhất sẽ được trả lời trước. Nếu câu trả lời không chính xác, cơ hội sẽ nhường cho những bạn còn lại.

+ Mỗi câu trả lời đúng người chơi sẽ được nhận một phần quà.

Câu hỏi 1. Ô chữ gồm 13 chưa cái

…là những sáng tác nghệ thuật của nhân dân lao động , mang đặc trưng là truyền miệng…

 ***Đáp án: Văn học dân gian***

Câu hỏi 2: Ô chữ gồm 6 chữ cái

….là những câu nói dân gian ngắn gọn, ổn định, có nhịp điệu, hình ảnh, thể hiện những kinh nghiệm của nhân dân về mọi mặt (tự nhiên, lao động sản xuất, xã hội), được nhân dân vận dụng vào đời sống, suy nghĩ và lời ăn tiếng nói hằng ngày.

 Cũng là 1 thể loại của [văn học dân gian](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C4%83n_h%E1%BB%8Dc_d%C3%A2n_gian)**.**

 ***Đáp án: Tục ngữ***

**Câu hỏi 3: Ô chữ gồm 5 chữ cái**

…….là những lời thơ trữ tình dân gian; được sáng tác nhằm diễn tả thế giới nội tâm của con người và kết hợp với âm nhạc khi diễn xướng.

Đây cũng là một loại hình của văn học dân gian

 ***Đáp án: Ca dao***

**Câu hỏi 4: Ô chữ gồm 7 chữ cái**

…….là tên một thành phố nằm ven biển, là trung tâm văn hóa của miền duyên hải Bắc Bộ, nơi có bãi biển Đồ Sơn thơ mộng.

 ***Đáp án: Hải Phòng***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Giáo viên tổ chức hs chơi trò chơi

- Học sinh dẫn chương trình và tham gia trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh tham gia chơi. Ai có đáp án nhanh nhất và chính xác sẽ nhận quà

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Dùng những từ khóa và lời dẫn trong SGK để giới thiệu bài

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.1. Hướng dẫn học sinh phần tìm hiểu chung**

*a. Mục tiêu:* HS đọc văn bản, chia nhóm các câu tục ngữ, ca dao theo đề tài.

*b. Nội dung:* 1. Câu hỏi 1/Tài liệu

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh để ra cách đọc, học sinh đọc

*d. Tổ chức thực hiện:*

**Nhiệm vụ 1: Đọc - tìm hiểu chú thích:**

**1.** GV chiếu văn bản, yêu cầu HS đọc thầm

- Gọi HS phân biệt tục ngữ, ca dao.

- Hỏi: Vì sao em lại phân biệt được như vậy?

**2**. GV hướng dẫn HS đọc văn bản: trong quá trình đọc các em lưu ý một số điều như sau:

+ Phần tục ngữ: Đọc rõ ràng, ngắt nhịp đúng, chú ý những chữ gieo vần.

+ Phần ca dao: đọc với giọng thiết tha, trìu mến thể hiện rõ tình cảm trong bài ca dao.

**3.** GV đọc mẫu, gọi 2 HS đọc văn bản.

- Yêu cầu HS nhận xét phần đọc của các bạn.

- Giáo viên nhận xét và bổ sung

- GV chuẩn kiến thức, chốt, chuyển: Các em đã có bước đầu tiên tiếp xúc với văn bản. Để hiểu rõ hơn về các câu tục ngữ, các bài ca dao trong bài học, chúng ta chuyển sang phần II. Đọc - hiểu văn bản.

**Hoạt động 2.2: Thực hành Đọc-hiểu**

**a. Mục tiêu:** HS phân tích được tác dụng của một số nét nghệ thuật tiêu biểu (biện pháp tu từ, cách gieo vần, ngắt nhịp, phối hợp thanh điệu) và từ đó khái quát được nội dung, giá trị của các câu tục ngữ và ca dao.

**b. Nội dung**

 Hoạt động theo nhóm mỗi nhóm tìm hiểu một lĩnh vực

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời và đáp án trong hoạt động nhóm của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

GV giới thiệu chủ đề và giao nhiệm vụ chung cho cả lớp, các nhóm

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**Giáo viên sử dụng phương pháp dạy học dự án để hướng dẫn học sinh tìm hiểu về tục ngữ, ca dao Hải Phòng.**

- Gv giới thiệu bài học có 2 nội dung chính đó là:

1. Tìm hiểu vài nét về tục ngữ, ca dao Hải Phòng.

2. Thực hành đọc hiểu một số câu tục ngữ, ca dao Hải Phòng.

**-** GV chia lớp thành 4 nhóm, 2 nhóm sẽ chọn cùng một nội dung bài học để tìm hiểu và trình bày kết quả vào tiết học sau.

- GV phân công học sinh trong ban tổ chức. Nhiệm vụ: Xây dựng kịch bản chương trình, làm bảng tin và dẫn chương trình cho buổi trình bày kết quả dự án.

GV chiếu hệ thống câu hỏi và các yêu cầucần đạt

**Nhóm 1,3:** TỤC NGỮ HẢI PHÒNG- KHO BÁU VỀ KINH NGHIỆM ĐỜI SỐNG CỦA CƯ DÂN MIỀN ĐẤT CẢNG

1. **Nội dung:**

- Chỉ ra được nội dung những câu tục ngữ Hải Phòng đề cập đến trên các lĩnh vực:

+ Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất.

+ Tục ngữ về con người và xã hội.

- Chỉ ra được nét riêng biệt của tục ngữ Hải Phòng mang đậm tính cách của con người miền biển: mạnh mẽ , khảng khái và lạc quan

1. **Nghệ thuật:**

- Chỉ ra được các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong các câu tục ngữ.

1. **Hình thức trình bày**

- Thuyết trình

- Hoàn thành phiếu học tập

- Sưu tầm tục ngữ

**Nhóm 2,4:** CA DAO HẢI PHÒNG- TIẾNG NÓI TÂM HỒN CỦA CƯ DÂN MIỀN BIỂN

1. **Nội dung:**

- Trình bày được nội dung những câu ca dao Hải Phòng là tiếng nói tâm hồn của người dân đất cảng trên những lĩnh vực:

+ Những khúc ca về cảnh sắc thiên nhiên tươi đẹp, sầm uất, trù phú thời viễn cổ

+ Những khúc ca về cuộc sống tươi đẹp, những khúc hát giao duyên.

+ Những khúc ca về cuộc sống vất vả cần lao của người lao động

1. **Nghệ thuật:**

- Chỉ ra được các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong các câu ca dao

1. **Hình thức trình bày**

- Thuyết trình

- Hỏi chuyên gia

- Sân khấu hóa

- Sưu tầm ca dao

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh cùng giáo viên thống nhất các tiêu chí để đánh giá.

– Học sinh làm việc nhóm để hoàn thành dự án

– Dự kiến các vật liệu, phương pháp thực hiện công việc.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

*Thực hiện dự án*
- Các thành viên thực hiện công việc theo kế hoạch đã đề ra cho nhóm và cá nhân. Trong giai đoạn này, HS thực hiện các hoạt động tìm hiểu, lên ý tưởng, thực hiện ý tưởng . Trong quá trình đó sản phẩm của dự án và thông tin mới được tạo ra.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

- Trong quá trình các nhóm triển khai thực hiện, GV sẽ đóng vai trò là chuyên gia độc lập để tư vấn, góp ý thêm cho các nhóm về nội dung và hình thức thể hiện.

Để cung cấp thêm tư liệu cho học sinh , giáo viên cho học sinh một số địa chỉ W để tìm hiểu và khai thác tư liệu.

<https://cadao.me/the/hai-phong/>

**4. Giáo viên dạy minh họa**:**Đ/C :Ngô Thị Thu - Lớp dạy:7E**

 **Thời gian dạy minh họa: Ngày 24 /10/2023**

 **Biên bản kết thúc hồi 16 h15 phút cùng ngày.**

**Các thành viên**

**Ngô Thị Thu Bùi Thị Nhung Nguyễn Thị Hoan**