**BÀI 3:**

**VĂN BẢN THÔNG TIN**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**a. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được đặc điểm văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản, liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.

- Nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của các đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp; tác dụng của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ.

- Biết viết một văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và văn bản kiến nghị một vấn đề đời sống.

- Tóm tắt được nội dung bài thuyết trình về một hiện tượng tự nhiên theo yêu cầu.

***2. Năng lực chung***

*- Năng lực tự chủ và tự học*: Học sinh có ý thức tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm đọc các văn bản thông tin*;* hoàn thành các phiếu học tập; chia sẻ, thảo luận, đánh giá qua các hoạt động nhóm.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kĩ năng để giải quyết các tình huống trong học tập một cách hiệu quả.

**2. Phẩm chất**

**- Chăm chỉ**:Chăm học, chăm làm, học hỏi những phương pháp mới để phát triển bản thân; thích tìm hiểu các hiện tượng tự nhiên và có ý thức vận dụng các hiểu biết về hiện tượng tự nhiên vào cuộc sống.

**- Trách nhiệm:** Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng, nâng cao ý thức trách nhiệm học tập phát triển bản thân và đóng góp cho xã hội.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, tivi.

- Hình ảnh minh họa.

**2. Học liệu.**

- Phiếu học tập

- Kiến thức ngữ văn về văn bản thông tin, kiến thức tìm hiểu thêm (qua sách báo, internet, thực tế, …) về các hiện tượng tự nhiên.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn19/10/2023 | Dạy | Ngày |  23/10/2023 |
| Tiết |  2,3 |
| Lớp |  8C |

**Tiết 27,28:** ĐỌC HIỂU VĂN BẢN 1:

**SAO BĂNG**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- HS nhận biết được đặc điểm của văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên.

- Hiểu được cách trình bày, triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản.

***2. Năng lực***

***a. Năng lực chung***

*- Giao tiếp và hợp tác* trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm.

*- Năng lực tự chủ và tự học*: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm đọc các văn bản thông tin*;* hoàn thành các phiếu học tập.

*- Năng lực giải quyết vấn đề:* phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kĩ năng để giải quyết các tình huống trong học tập.

***b. Năng lực đặc thù***

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản *Sao băng.*

- Năng lực nhận diện các yếu tố hình thức và nội dung của văn bản thông tin.

***3. Phẩmchất***

***a. Chăm chỉ****:* Chăm học, chăm làm, học hỏi những phương pháp mới để phát triển bản thân.

***b. Trung thực, trách nhiệm***: trong việc tiếp nhận, truyền đạt thông tin về các sự kiện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

SGK, SGV Tranh, ảnh liên quan đến bài học.

Máy tính, máy chiếu

 **Phiếu học tập 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên*** |  |
| ***Cách trình bày thông tin trong văn bản*** |  |
| ***Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ*** |  |

 **Phiếu học tập 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Văn bản thông tin*** |  |
| ***Sa- pô*** |  |
| ***Nhan đề*** |  |
| ***Đề mục*** |  |

 **Phiếu học tập 3**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Xuất xứ*** |  |
| ***Thể loại*** |  |
| ***PTBĐ*** |  |
| ***Bố cục*** |  |
| ***Cách trình bày thông tin*** |  |

 **Phiếu học tập 4**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nguyên nhân xuất hiện*** |  |
| ***Chu kì*** |  |
| ***Cách xem*** |  |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **Hoạt động: Hoạt động khởi động** *a. Mục tiêu:* Giúp học sinh huy động những hiểu biết về Sao băng kết nối vào bài học, tạo tâm thế hào hứng cho học sinh và nhu cầu tìm hiểu.*b. Nội dung:*GV đặt cho HS trả lời những câu hỏi mang tính gợi mở vấn đề.. *c. Sản phẩm:* câu trả lời của HS*d. Tổ chức thực hiện:* |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV** đặt câu hỏi gợi mở, yêu cầu HS điền vào cột K; W trong bảng KWL: *Em đã thấy hiện tượng sao băng bao giờ chưa? Em biết gì về hiện tượng này? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  K(Những điều em đã biết) |  W(Những điều em muốn biết thêm) |  L(Những điều em đã học được) |
|  |  |  |

**HS** trả lời câu hỏi, GV mời 2 -3 HS chia sẻ.**GV** nhận xét và giới thiệu bài học:*Trong cuộc sống xung quanh ta, thiên nhiên luôn ẩn chứa vô vàn điều thú vị. Cầu vồng đôi, mây vảy rồng, sóng biển phát sáng,... là những hiện tượng thiên nhiên kỳ thú, tác phẩm tuyệt vời mà tạo hóa ban tặng cho con người. Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về một hiện tượng nhé!**Sao băng một hiện tượng thú vị của tự nhiên, vậy các em có tò mò về hiện tượng này hay không?Hãy cùng nhau đi tìm hiểu về hiện tượng sao băng nhé.* | Hiện tượng sao băng**C:\Users\Admin\Desktop\tải xuống.jpg**Mưa sao băng**https://youtube.com/shorts/saAJuKqS6dk?feature=share** |
| **Hoạt động: Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1. Tìm hiểu kiến thức ngữ văn***a. Mục tiêu:* Giúp học sinh huy động những hiểu biết về văn bản thông tin - Đặc điểm văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên. - Mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; vai trò các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.*b. Nội dung:* Giáo viên hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức để thực hiện nhiệm vụ học tập bằng phiếu bài tập, hoạt động nhóm, cá nhân.*c. Sản phẩm học tập:* HS tiếp thu KT và câu trả lời của HS*d. Tổ chức thực hiện:* |
| **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| *?Các nhóm lên trình bày kết quả chuẩn bị bài ở nhà phần Kiến thức ngữ văn về văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên?***Phiếu học tập 1**

|  |  |
| --- | --- |
| *Văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên* |  |
| *Cách trình bày thông tin trong văn bản* |  |
| *Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ* |  |

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá- Giáo viên nhận xét, đánh giá và chốt KT | **I. Kiến thức ngữ văn**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Từ khóa*** |  ***Văn bản thông tin*** |
| *Văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên* | Văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên là loại văn bản nhằm giới thiệu những hiểu biết khoa học cơ bản về hiện tượng đó. Nội dung chính của loại văn bản này thường tập trung vào một số thông tin chính như: Hiện tượng đó là gì? Tại sao có hiện tượng đó? Chúng có lợi hay có hại như thế nào? Cần làm gì để tận dụng lợi ích và khác phục ảnh hưởng xấu của chúng?... |
| *Cách trình bày thông tin trong văn bản* | Trong văn bản thông tin, nội dung ý tưởng và thông tin có thể được triển khai theo một hoặc kết hợp nhiều các khác nhau. Thông thường có các cách như: Trình bày theo trật tự thời gian, Quan hệ nguyên nhân- kết quả, mức độ quan trọng hay phân loại đối tượng, so sánh đối chiếu: trình bày hoàn toàn bằng phương tiện ngôn ngữ hoặc kết hợp với phương tiện phi ngôn ngữ. |
| *Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ* | Là các hình ảnh, số liệu, kí hiệu, biểu đồ…được dùng phối hợp với phương tiện ngôn ngữ nhằm minh họa, làm rõ những nội dung nhất định được biểu hiện bằng những phương tiện ngôn ngữ. |

 |

|  |
| --- |
|  **Hoạt động 2: Đọc hiểu văn bản** |
| **II. Đọc và tìm hiểu chung***a. Mục tiêu:*- Xác định được thông tin của tác giả, tác phẩm trong văn bản.*b. Nội dung:* HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.*c. Sản phẩm học tập:*HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.*d. Tổ chức thực hiện:* |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Nội dung 1: Đọc và tìm hiểu chung**GV yêu cầu HS nêu cách đọcGV chốt cách đọc.+ GV đọc.+ Gọi HS đọc - Tìm hiểu chú thích: Các em lưu ý các thuật ngữ được đưa ra trong bài.**Phiếu học tập 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Xuất xứ*** |  |
| ***Thể loại*** |  |
| ***PTBĐ*** |  |
| ***Bố cục*** |  |
| ***Cách trình bày thông tin*** |  |

 **GV giao nhiệm vụ: HS chuẩn bị trước ở nhà.****HS**:- Trình bày sản phẩm, phiếu bài tập (đã chuẩn bị ở nhà)- Dự kiến sản phẩm của HS: **Phiếu học tập 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Xuất xứ** | theo kienthuctonghop.vn |
| **Thể loại** | Văn bản thông tin |
| **PTBĐ** | Thuyết minh |
| **Bố cục** | 3 phần |
| **Cách trình bày tt** | Quan hệ nguyên nhân – kết quả. |

**GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc nhóm- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).Gv - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS.- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. GV có thể vào trực tiếp trang web ***https://kienthuctonghop.vn*** để HS đọc văn bản online.- GV lưu ý thời gian văn bản được đăng lên (14/11/2020) để thấy được tính cập nhật của thông tin trong văn bản. | **II. Đọc và tìm hiểu chung****1. Đọc****2. Tìm hiểu chung****a. Tác giả:** Hồng Nhung**b. Tác phẩm**- Thể loại: văn bản thông tin (Giải thích một hiện tượng tự nhiên)- Xuất xứ: theo kienthuctonghop.vn- PTBĐ: Thuyết minh- Bố cục: 3 phần+ Phần 1 (*từ đầu đến …hố lòng chảo sâu trên lục địa*): giới thiệu và lí giải hiện tượng sao băng.+ Phần 2 (*tiếp đến …mưa sao băng khá thuận lợi*): nguyên do xuất hiện và sự hình thành hiện tượng sao băng và mưa sao băng.+ Phần 3 (*phần còn lại*): những điều kì thú khi sao băng rơi.- Văn bản triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả. |

|  |
| --- |
| **III. Đọc và tìm hiểu chi tiết** |
| *a. Mục tiêu:*- Xác định được cấu trúc của văn bản *Sao băng và những điều cần biết về sao băng?*- Nhận diện và xác định được cách triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả- Xác định và phân tích được đặc điểm và chức năng của đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp.*b. Nội dung:* HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.*c. Sản phẩm học tập:*HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.*d. Tổ chức thực hiện:* |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Nội dung 2: Tìm hiểu chi tiết****Nhiệm vụ: 1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS đọc văn bản, thảo luận theo bàn và trả lời câu hỏi:**Phiếu học tập 3**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Văn bản thông tin*** |  |
| ***Sa- pô*** |  |
| ***Nhan đề*** |  |
| ***Đề mục*** |  |

*+ Đoạn sa-pô của văn bản cho biết những gì?**+ Nhan đề và hệ thống đề mục cho em biết điều gì?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi.**Bước 3: Trao đổi thảo luận, báo cáo sản phẩm**- HS trình bày sản phẩm thảo luận.- GV gọi nhóm HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của nhóm bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.=> Ghi lên bảng**Nhiệm vụ 2:*****a. Giới thiệu và lí giải hiện tượng sao băng.*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS đọc văn bản, thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi:*+ Hiện tượng sao băng được giải thích như thế nào?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi.**Bước 3: Trao đổi thảo luận, báo cáo sản phẩm**- HS trình bày sản phẩm thảo luận.- GV gọi cặp HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.=> Ghi lên bảng***b. Nguyên do xuất hiện và sự hình thành hiện tượng sao băng và mưa sao băng.*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***+ Tìm trong văn bản các nguyên nhân xuất hiện, chu kì của sao băng, mưa sao băng và cách xem được những cơn mưa sao băng, thống kê vào bảng sau:***Phiếu học tập 4**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nguyên nhân xuất hiện*** |  |
| ***Chu kì*** |  |
| ***Cách xem*** |  |

*+ Em có nhận xét gì về cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS trả lời từng câu hỏi.**Bước 3: Trao đổi thảo luận, báo cáo sản phẩm**- HS trình bày sản phẩm.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.=> Ghi lên bảng.**GV liên hệ:** VN chúng ta nằm khá gần đường xích đạo cho nên cũng là một trong những nơi có thể quan sát được sao băng và mưa sao băng.***c. Những điều kì thú khi sao băng rơi*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS đọc nội dung 2 mục in nghiêng cuối bài và trả lời câu hỏi:*+ Người viết có tin vào điểm xấu hoặc điểm lành khi thấy sao băng không?**+ Vì sao người ta lại ước khi nhìn thấy sao băng? Cách ước như thế nào?**+ Em hãy nêu cách hiểu của em về hiện tượng này.*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS trả lời từng câu hỏi.**Bước 3: Trao đổi thảo luận, báo cáo sản phẩm**- HS trình bày.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.=> Ghi lên bảng | **III. Đọc và tìm hiểu chi tiết** **1. Sa- pô, Nhan đề, Đề mục**- *Sa- pô:* Đoạn sa pô đưa ra hàng loạt những câu hỏi xoay quanh hiện tượng sao bằng nhằm dẫn dắt người đọc đến nội dung chính của văn bản.**-** *Nhan đề:* “ Sao Băng” ngắn gọn, trực tiếp đưa ra đối tượng chính của văn bản giúp người đọc nhanh chóng nắm bắt được chủ đề.**-** *Đề mục:*Văn bản được phân làm nhiều đề mục, mỗi đề mục diễn giải về một khía cạnh của hiện tượng sao băng, bao gồm: Sao băng là gì? Tại sao bầu trời lại xuất hiện mưa sao băng?Thấy sao băng là điềm gì?Cách ước khi có sao băng như thế nào?**2. Nội dung thông tin*****a. Giới thiệu và lí giải hiện tượng sao băng.***- Sao băng:+ Là những tia lửa thoáng qua trên bầu trời.+ Là đường nhìn thấy của các thiên thạch khi chúng đi vào khí quyển của Trái Đất.***b. Nguyên do xuất hiện và sự hình thành hiện tượng sao băng và mưa sao băng.***- Nguyên nhân: Sao chổi là nguyên nhân chính xuất hiện mưa sao băng. Khi ngôi sao chổi đi qua gần Trái Đất, các bụi khí của nó sẽ bay vào khí quyển làm xuất hiện nhiều sao băng nhỏ - mưa sao băng.- Chu kì: 1 năm.- Cách xem: xác định hướng của các chòm sao (nơi có thể nhìn chòm sao thì có thể thấy được mưa sao băng).+ Gần xích đạo Trái Đất → dễ quan sát.+ Xa về hai cực → khó quan sát.-> Nhận xét: các thông tin ngắn gọn, đầy đủ, chính xác.     ***c. Những điều kì thú khi sao băng rơi***- Điềm khi sao băng rơi: + Sắp có người chết → mang tính chất duy tâm, không có cơ sở khoa học.+ Tượng trưng cho tình yêu đôi lứa.- Người ta tin ước khi sao rơi → điều ước thành hiện thực.- Cách ước: nhắm mắt và nghĩ trong đầu về ước nguyện của mình.     |
|  **IV. TỔNG KẾT***a. Mục tiêu*- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; nhận biết được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.*b. Nội dung*- GV sử dụng KT chia sẻ nhóm để khái quát giá trị nghệ thuật và nội dung của văn bản…- HS làm việc cá nhân, thảo luận nhóm và báo cáo sản phẩm.*c. Sản phẩm học tập:* câu trả lời của HS*d. Tổ chức thực hiện:* |
| **Tổ chức thực hiện** | **Dự kiến sản phẩm** |
| - Chia nhóm theo bàn.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm:? Nêu những nghệ thuật được sử dụng trong văn bản?? Nội dung chính của văn bản “ Sao băng”?? Qua văn bản, em rút ra bài học gì văn bản thông tin giới thiệu về một hiện tượng tự nhiên?**HS** làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.**GV** hướng theo dõi, quan sát HS thảo luận nhóm, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày, nhóm cử đại diện trình bày- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, làm việc nhóm- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**- GV**: nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm.- Nhận xét và chốt sản phẩm lên Slide*\** ***Khi giới thiệu về một hiện tượng tự nhiên cần chú ý giới thiệu:*** Đó là hiện tượng gì? Biểu hiện như thế nào? Vì sao có hiện tượng này? Những tác dụng hoặc tác hại của hiện tượng thiên nhiên ấy là gì?...Tận dụng hoặc phòng chống, khắc phục tác động của hiện tượng đó như thế nào? | **1. Nghệ thuật**- Cách giải thích đơn giản, rõ ràng, khách quan.- Bố cục chặt chẽ.- Hình ảnh minh họa sinh động.- Ngôn ngữ chính xác, khoa học.- Thông tin dựa trên cơ sở khoa học, khách quan.**2. Nội dung**Văn bản nói về một trong những hiện tượng đẹp và kì thú của tự nhiên – Sao băng. Qua đó, văn bản cung cấp đầy đủ các thông tin về nguyên nhân, sự ra đời và hình thành của hiện tượng Sao băng, mưa sao băng. |
|  **3. Hoạt động 3: Luyện tập** *a. Mục tiêu:* - HS thực hành làm bài tập để hiểu kiến thức về văn bản thông tin Sao băng. *b. Nội dung:* Học sinh làm tập mở rộng.*c. Sản phẩm học tập:* kết quả thảo luận,câu trả lời của HS*d. Tổ chức thực hiện:* |
| **Hoạt động của giáo viên và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |

|  |  |
| --- | --- |
| **- GV phát phiếu bài tập- yêu cầu học sinh hoạt động nhóm bàn, làm bài tập vào phiếu bài tập trong 2 phút, sau đó thống nhất và chia sẻ.****Phiếu học tập số 1:** *Chỉ ra sự khác biệt của sao băng và mưa sao băng?***Phiếu học tập số 2:** *Tại sao văn bản Sao băng được coi là loại văn bản thông tin giải thích về một hiện tượng tự nhiên?*- Hs hoạt động cá nhân làm bài tập vào phiếu bài tập trong 2 phút, sau đó đổi bài và chấm chéo, đại diện chia sẻ.**GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc nhóm đôi- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS.- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **V. Luyện tập****Phiếu 1:** Sự khác biệt giữa Sao băng và mưa sao băng:- Sao băng là những tia lửa thoáng qua trên bầu trời, đồng thời nó là đường nhìn thấy của các thiên thạch khi chúng rơi, khi đi vào khí quyển trong trái đất.- Mưa sao băng là do sao chổi gây ra. Khi mà sao chổi chuyển động gần mặt trời nó sẽ bị tan ra và tạo thành các rải bụi trên quỹ đạo của mình. Một ngôi sao chổi đi qua gần trái đất, các bụi khí của nó sẽ bay vào khí quyển, làm xuất hiện rất nhiều sao băng nhỏ và nó tạo thành cơn mưa sao băng.**Phiếu 2:** *Sao băng được coi là loại văn bản thông tin giải thích về một hiện tượng tự nhiên:*+ Giải đáp những hiện tượng bằng những kiến thức khoa học cơ sở về hiện tượng sao băng chứ không phải dựa trên những quan niệm dân gian, quan niệm duy tâm của con người.+ Bố cục: 3 phần+ Văn bản triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả, nhằm trả lời cho các câu hỏi đề mục trong văn bản (Sao băng là gì? Tại sao lại có mưa sao băng? Sao băng, mưa sao băng xuất hiện có chu kì không?...)+ Qua văn bản, em đã biết thêm được những thông tin bổ ích như: lí giải nguyên nhân có mưa sao băng, chu kì xuất hiện của chúng và cách ước nguyện khi chúng xuất hiện như thế nào mà trước giờ em vẫn luôn thắc mắc. |
|  **4. Hoạt động 4: Vận dụng***a. Mục tiêu:* - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một tình huống.- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.*b. Nội dung:* Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập mở rộng bằng cách viết đoạn văn. |
| **Tổ chức thực hiện** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài tập ở nhà sau đó nộp bài trên paled: *Nếu có lần thấy Sao băng, em sẽ ước điều gì? Vì sao em lại ước điều đó? Viết một đoạn văn ( 5 đến 7 câu) chia sẻ về điều ước của em?***- **HS** xác định yêu cầu của đề bài.+ Suy nghĩ cá nhân và viết ra giấy kết quả.**- GV** hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS làm bài về nhà. | ***VD:*** Sao băng là một hiện tượng đẹp của tự nhiên.Nếu có lần được nhìn thấy sao băng em sẽ ước nguyện rằngmỗi lần sao băng rơi thay vì cướp đi một sinh mệnh trên trái đất. Sao băng sẽ đem đến sự sống một lần nữa tới những con người thiếu may mắn đó. Em mong muốn như vậy vì em thấu hiểu được những người sống đã từng đau buồn như thế nàokhi chứng kiến sự ra đi của những người thân của mình |

- HS hoàn thành bài tập

- HS chuẩn bị nội dung bài: “ Nước biển dâng: bài toán khó cần giải trong thế kỉ XXI”

**Phiếu học tập số 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tác giả*** |  |
| ***Xuất xứ*** |  |
| ***Thể loại*** |  |
| ***PTBĐ*** |  |
| ***Bố cục*** |  |

**Phiếu học tập số 2**

Tìm những chi tiết lí giải nguyên nhân hiện tượng nước biển dâng.

🙛🟒🟒🟔🕮🟔🟒🟒🙙