**UBND HUYỆN AN LÃO ĐỀ KIỂMTRAGIỮA HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2023-2024**

**TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** MÔN:ÂM NHẠC 6

 Thời gian làm bài: 45 phút

 Người ra đề : Ngô Thị Thủy

**A:BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Hát**(Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu) | *- Em yêu giờ  học hát**- Lí cây đa* | **Vận dụng**- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định,- Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca- Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.**Vận dụng cao**- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.- Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát.- Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với hai bè đơn giản | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | **Đọc nhạc** | *Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2* | **Vận dụng**- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.- Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.- Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc**Vận dụng cao**- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | **Nhạc cụ** | *- Bài hòa tấu ở  Chủ đề 1**- Bài hòa tấu ở  Chủ đề 2* | **Vận dụng**- Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật.- Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái của các bài hòa tấu; duy trì được tốc độ ổn định.- Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu, hòa tấu- Biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác.**Vận dụng cao**- Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.- Biết kết hợp các loại nhạc cụ để đệm cho bài hát.- Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | 0 | 0 | 1 | 1 |

**B: Đề bài**

**Mỗi học sinh hoặc một nhóm học sinh tự chọn một trong các nội dung sau để thực hiện bài kiểm tra:**

**\* Hát**

- Hát bài *Em yêu giờ học hát*kết hợp với một trong các hình thức sau: gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể; vận động phụ hoạ; hát đối đáp, hòa giọng;…

- Hát bài *Lí cây đa*kết hợp với một trong các hình thức sau: gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể; vận động phụ hoạ; hát  đối đáp, hòa giọng;…

**\* Đọc nhạc**

- Đọc *Bài đọc nhạc số 1*kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp

- Đọc *Bài đọc nhạc số 2*kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp.

**\* Nhạc cụ**

- Chơi bài hoà tấu ở Chủ đề 1 (tự chọn bè để chơi).

- Chơi bài hoà tấu ở Chủ đề 2 (tự chọn bè để chơi)

**C:BẢNG TIÊUCHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRAGIỮA HỌC KÌ I.LỚP 6**

**MÔN: NGHỆ THUẬT (NỘI DUNG ÂM NHẠC – SGK CÁNH DIỀU)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch****nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | **Hát**(Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu) | *- Em yêu giờ  học hát**- Lí cây đa* | 1. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.2. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.3. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca.4. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.5. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.6.  Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | HS đạt 3 trong 6 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **2** | **Đọc nhạc** | *- Bài đọc nhạc số 1**-  Bài đọc nhạc số 2* | 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.2. Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.3. Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc4. Cảm nhận được tính chất của bài đọc nhạc5. Biết đọc nhạc kết hợp với các cách gõ đệm. | HS đạt 3 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| **3** | **Nhạc cụ** | *- Bài hòa tấu ở  Chủ đề 1**- Bài hòa tấu ở  Chủ đề 2* | 1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật.2. Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài hòa tấu; duy trì được tốc độ ổn định.3. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.4. Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu hoặc hoà tấu.5. Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | HS đạt 3 trong 5 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của BGH:** | **Tổ chuyên môn:****Dư Thị Khiến**  | **Người ra đề:** **Ngô Thị Thủy**  |