|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn : NGỮ VĂN 9**  **Thời gian làm bài : 90 phút** |

**A. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | | | **Tổng** | | |
| **Vận dụng** | | **Vận dụng**  **cao** | | | |
| **ĐỌC - HIỂU** | - Nhận biết được chi tiết trong ngữ liệu | | - Hiểu nội dung của văn bản và phân tích hiệu quả của biện pháp tu từ trong câu văn.  - Rút ra bài học từ đoạn ngữ liệu | | - Viết đoạn văn về một vấn đề gợi ra từ văn bản. | |  | | | |  | | |
| Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm | Số  câu | Số điểm | | Số câu | Số  điểm | | Số câu | | Số điểm | |
| 1 | 0,5 | 3 | 2,5 | 1 | 2,0 | |  |  | | 5 | | 5,0 | |
| **LÀM VĂN**  **(Tự sự)** |  | |  | |  | | Làm bài văn tự sự có sử dụng yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm và các hình thức ngôn ngữ (đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm) và yếu tố nghị luận | | | |  | | |
| Số câu | Số điểm | Số câu | Số điểm | Số  câu | Số điểm | Số  câu | | | Số  điểm | Số câu | Số điểm | |
|  |  |  |  |  |  | 1 | | | 6,0 | 1 | 6,0 | |
| **Tổng** | ***Số câu*** | ***Số điểm*** | ***Số câu*** | ***Số điểm*** | ***Số câu*** | ***Số điểm*** | ***Số***  ***câu*** | | | ***Số điểm*** | ***Số câu*** | ***Số điểm*** | |
| **1** | **0,5** | **3** | **2,5** | **1** | **2,0** | **1** | | | **5,0** | **6** | **10** | |
| **5%** | | **25%** | | **20%** | | **50%** | | | | **100%** | | |

**Đề bài**

**Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm) Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Cần loại bỏ thói kiêu ngạo, như Bác đã từng nói: “Ai tự cho mình có công trạng mà tự kiêu, tự đại là không đúng. Lòng của người cách mạng chân chính là phải rộng rãi như sông như bể, có như thế thì mới tiến bộ”; “Nếu có một chút công trạng gì mà tự cao, tự đại, coi người ta không ra gì, thế là sai, thế là cái ruột nhỏ, ví như cái cốc, một gáo nước đổ vào thì tràn hết”.*

*Giữ thói kiêu ngạo cũng giống như giữ căn bệnh mãn tính khó chữa trong người, để càng lâu càng nguy hại cho bản thân, hủy hoại con người. Càng chữa sớm được bao nhiêu càng tốt bấy nhiêu. “Khiêm tốn bao nhiêu cũng chưa đủ - Tự kiêu một chút cũng là thừa”, hãy nên rèn luyện cho mình tính khiêm nhường cho dù không dễ dàng.”*

(Trích *Kỹ năng bạn cần để thành công trong cuộc sống,* Bảo Thanh)

**Câu 1** (0.5 điểm): Theo đoạn trích, giữ thói kiêu ngạo trong người cũng như giữ điều gì?

**Câu 2** (0.5 điểm): Nêu nội dung chính của đoạn trích?

**Câu 3** (1.0 điểm): Phân tích tác dụng của phép tu từ so sánh được sử dụng trong các câu sau ?

*“Giữ thói kiêu ngạo cũng giống như giữ căn bệnh mãn tính khó chữa trong người, để càng lâu càng nguy hại cho bản thân, hủy hoại con người. Càng chữa sớm được bao nhiêu càng tốt bấy nhiêu. “Khiêm tốn bao nhiêu cũng chưa đủ - Tự kiêu một chút cũng là thừa”, hãy nên rèn luyện cho mình tính khiêm nhường dù không dễ dàng.”*

**Câu 4** (1.0 điểm): Bài học em rút ra cho bản thân từ đoạn trích trên?

**Phần II:LÀM VĂN (7,0 điểm).**

**Câu 1** (2.0 điểm): Từ tinh thần của đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về vai trò của tính khiêm tốn.

**Câu 2***.( 5,0 điểm ).*Tưởng tượng 20 sau, em về thăm lại ngôi trường cũ. Hãy viết thư cho một bạn học hồi ấy kể lại buổi thăm trường đầy xúc động đó.

---------------Hết--------------

**Hướng dẫn chấm**

**Phần I. Đọc hiểu (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **1** | | - Theo đoạn trích, giữ thói kiêu ngạo trong người cũng như giữ căn bệnh mãn tính khó chữa trong người, để càng lâu càng nguy hại cho bản thân, huỷ hoại con người. | 0.5 |
| **2** | | - Nội dung: Những nguy hại của thói kiêu ngạo, kêu gọi mọi người loại bỏ tính xấu ấy.  *(HS có thể sử dụng cách diễn đạt tương đương nhưng toát lên được nội dung trên đều được chấp nhận)* | 0.5 |
| **3** | | - BPTT So sánh: *“Giữ thói kiêu ngạo cũng giống như giữ căn bệnh mãn tính khó chữa trong người, để càng lâu càng nguy hại cho bản thân, hủy hoại con người.”*  - Tác dụng:  + Làm cho câu văn cụ thể, sinh động, hấp dẫn, tăng sức gợi hình, gợi cảm, gây ấn tượng mạnh cho người đọc, người nghe.  + Diễn tả một cách sinh động giàu hình ảnh, qua đó nhấn mạnh, làm nổi bật sự nguy hại của thói kiêu ngạo. Thói kiêu ngạo tồn tại trong mỗi người dai dẳng, khó loại bỏ, có thể hủy hoại con người bất cứ lúc nào.  + Thể hiện thái độ phê phán của tác giả đối với thói kiêu ngạo từ đó kêu gọi mọi người loại bỏ tính xấu đó. | 0.25  0.25  0.25    0.25 |
| **4** | | - Nhận thức được tác hại của thói kiêu ngạo trong đời sống, đó là một thói xấu khó loại bỏ có thể hủy hoại con người bất cứ lúc nào.  - Hiểu được vai trò ý nghĩa của tính khiêm nhường và sự cần thiết phải rèn luyện cho mình đức tính ấy.  - Phải sống giản dị, khiêm tốn, không kiêu căng, tự mãn, không tự cho mình là giỏi, là hơn tất cả mọi người.  - Trong văn hóa ứng xử, phải nói năng nhỏ nhẹ, điềm đạm; cư xử lễ độ, nhún nhường và tôn trọng mọi người.  - Trong công việc và cuộc sống : phải biết đánh giá đúng về khả năng của bản thân, nhận thức được cái chưa đúng, chưa giỏi của mình, không khoe khoang thành công mà phải luôn có ý thức học lắng nghe và học hỏi mọi người để thành công hơn nữa.  - Biết phê phán những kẻ kiêu căng tự mãn và trân trọng đề cao những người khiêm tốn  *(HS chỉ cần nêu được 2/3 ý trong các bài học trên là GV cho điểm tối đa.)* | 1,0 |
| **Phần II: Làm văn (7,0 điểm).** | | |  |
| **Câu 1**  **(2,0 điểm)** | **1. Yêu cầu hình thức,kĩ năng:**  - Đúng hình thức một đoạn văn nghị luận xã hội,  - Dung lượng đảm bảo, diễn đạt chính xác, lập luận thuyết phục, trình bày sạch sẽ,không mắc lỗi dùng từ, viết câu….  **2.** **Yêu cầu nội dung,kiến thức**  **\* Nêu vấn đề :** Khiêm tốn là một đức tính tốt đẹp của con người, là nền tảng để dẫn tới thành công .  **\* Giải thích:** Khiêm tốn là biết đánh giá đúng mức khả năng của bản thân, không kiêu căng, tự mãn, không cho mình giỏi hơn mọi người mà luôn biết lắng nghe và học hỏi.  **\* Vai trò/ý nghĩa của khiêm tốn**  **-** Khiêm tốn là một đức tính vô cùng cần thiết đối với mỗi con người.  - Khiêm tốn là động lực thúc đẩy sự phấn đấu giúp con người thành công trong mọi công việc. Vì khi biết khiêm tốn, chúng ta sẽ luôn biết cầu tiến, biết lắng nghe và học hỏi, nhờ vậy sẽ tích lũy được kiến thức và kinh nghiệm, làm tiền đề cho những thành công cao hơn nữa, từ đó khẳng định được tài năng và giá trị của bản thân.  - Người sống khiêm tốn sẽ dễ dàng hòa nhập với mọi người, được mọi người yêu mến, tôn trọng và nể phục, giúp các mối quan hệ trở nên hài hòa, tốt đẹp.  .......  **\* Mở rộng, phản đề**  **-** Tuy nhiên, khiêm tốn không đồng nghĩa với nhút nhát, rụt rè, tự ti, hạ thấp khả năng của bản thân để rồi sống khép kín, không dám thử sức. Bởi như vậy cũng không thể thành công trong cuộc sống.  - Trái với khiêm tốn là kiêu căng, tự mãn, khoe khoang thành công, ngủ quên trên chiến thắng để ròi tụt lùi so với văn minh nhân loại.  **\* Bài học nhận thức và hành động:**  - Hiểu được tầm quan trọng của tính khiêm tốn, chúng ta phải có ý thức rèn luyện cho mình tính khiêm tốn từ những điều nhỏ bé hằng ngày. Hãy luôn sống khiêm nhường, hòa đồng, cởi mở với mọi người; có ý thức cầu tiến, biết lắng nghe, học hỏi mọi người; đừng bao giờ thỏa mãn với thành công trong hiện tại mà phải luôn nỗ lực cố gắng để thành công hơn nữa. Có như vậy chúng ta mới khẳng định được tài năng của mình và được mọi người yêu mến. | | 0,25  0,25  0,25  0,75  0,25  0,25 |
| **Câu 2**  **( 5dd)** | **\* Yêu cầu** **Kỹ năng:**  - HS biết viết một bài văn đúng thể loại tự sự có yếu tố tưởng tượng.  - Biết vận dụng kết hợp với các yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, biểu cảm, nghị luận trong khi kể. | | 1,0 |
| **\* Yêu cầu về nội dung kiến thức**:  **1. Phần đầu thư**  **-** Giới thiệu tình huống về thăm trường và cảm xúc của bản thân  **2**. **Nội dung thư:**  - **Miêu tả quang cảnh chung :**  + Con đường đến trường  +Các phòng học, (Phòng vi tính? Phòng thí nghiệm? Dụng cụ, thiết bị đổi khác ra sao?...  + Các dãy phòng: phòng giám hiệu, phòng bộ môn, phòng đoàn đội..  + Hàng cây … (Còn như xưa ? đã già hay đã trồng cây khác?)  **- Miêu tả những hình ảnh, sự vật gắn với kỉ niệm thời xưa? Nêu cảm xúc**?  **+**Thầy cô… Bạn bè  **- Kể lại cuộc trò chuyện với thầy cô cũ**  + Găp lại thầy cô chủ nhiệm lớp...? Cô thay đổi ra sao? Nhưng vẫn còn những nét gì? (Giọng nói? Ánh mắt? Khuông mặt lộ vẻ xúc động?)  +Cô trò nhắc lại kỉ niệm cách đây 20 năm:  +Tâm trạng cô …,cảm xúc của bản thân ?  **3. Phần cuối thư**  - Khẳng định lại tình cảm của bản thân với ngoi trường  -Lời hứa hẹn ,ước mơ, khát vọng gửi gắm nơi mái trường | | 0,5 đ  1,0đ  10đ  1,0đ  0,5 đ |

Xác nhận của BGH Xác nhận của tổ CM Người ra đề

Dư Thị Khiến Trần Thị Gấm