**TRƯỜNG THCS THÁI SƠN**

**DANH SÁCH TỔ TƯ VẤN, HỖ TRỢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM**

**Năm học 2022-2023**

**I. Danh sách thành viên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Họ và tên | Nhiệm vụ |
| 1 | Lê Văn Triển | Tổ trưởng |
| 2 | Phạm Ngọc Bách | Thành viên |
| 3 | Phan Đức Nhạc | Thành viên |
| 4 | Nguyễn Văn Hiến | Thành viên |
| 5 | Bùi Việt Anh | Thành viên |
| 6 | Hoàng Văn Quân | Thành viên |
| 7 | 19 GVCN lớp | Thành viên |

**II. Nhiệm vụ**

- Tổ tư vấn có trách nhiệm nghiên cứu kiểm tra các sản phẩm của tất cả các lớp, tư vấn giúp đỡ học sinh các lớp trong quá trình các em làm sản phẩm, viết bản thuyết trình ( Có thể điều chỉnh vật liệu làm và hình thức sản phẩm cho phù hợp)

- Tham gia trực tiếp làm cùng với học sinh ở một số lớp theo phân công

- Trang trí poster của trường, vận chuyển sắp xếp trang trí gian chưng bày sản phẩm Stem của trường tại ngày hội Stem cấp huyện.

**III. Phân công cụ thể**

**1. Nội dung 1**: Thi sáng tạo Robot

- Đ/c Bùi Việt Anh tìm hiểu nghiên cứu hướng dẫn học sinh làm 1sản phẩm Robot dự thi theo yêu cầu của CV 198 của PGD ngày 20/9/2022

**2. Nội dung 2:** Các sản phẩm Stem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Lớp** | **Tên sản phẩm** | **GVCN** | **GV hỗ trợ** |
| 1 | 6A | Bộ lắp ghép quạt bàn bằng gỗ | Đ/c Phương | Đ/c Nhạc |
| 2 | 6B | Làm máy hút bụi mini bằng chai nhựa | Đ/c An | Đ/c Quân |
| 3 | 6C | Bộ lắp ghép đồ chơi ô tô bằng gỗ | Đ/c Thương |  |
| 4 | 6D | Đồ chơi lắp ghép đèn giao thông bằng gỗ theo phương pháp giáo dục Stem | Đ/c Chờ |  |
| 5 | 6E | Giá sách làm bằng bìa carton | Đ/c Thảo |  |
| 6 | 7A | Lọ hoa từ chai nhựa và ống mút | Đ/c Thu |  |
| 7 | 7B | Mô hình ngôi nhà bằng bìa carton và thuyền làm từ ống mút. | Đ/c Hải | Đ/c Bách |
| 8 | 7C | Hộp bút từ chai nhựa | Đ/c B. Nhung |  |
| 9 | 7D | Mô hình máy nâng thuỷ lực bằng … | Đ/c N.Thanh |  |
| 10 | 7E | Mô hình ngôi nhà và thuyền | Đ/c Hải |  |
| 11 | 8A | Cánh tay thủy lực | Đ/c Gấm | Đ/c Điệp |
| 12 | 8B | Làm thùng rác từ bìa carton | Đ/c Ngọc |  |
| 13 | 8C | Mô hình kiểm tra hướng gió bằn gỗ | Đ/c Vân |  |
| 14 | 8D | Bộ lắp ghép đèn ngủ | Đ/c Hoài |  |
| 15 | 8E | Tủ sấy nông sản nhờ năng lượng mặt trời | Đ/c Kiều |  |
| 16 | 9A | Mô hình nhà nổi từ vật liệu tái chế | Đ/c Chính |  |
| 17 | 9B | Thành phố trong mơ | Đ/c Khiến |  |
| 18 | 9C | Mô hình nhà từ que kem đã qua sử dụng | Đ/c Nhiên |  |
| 19 | 9D | Mô hình cấu trúc một đoạn phân tử ADN | Đ/c Vin | Đ/c Hiến |

\*) Chiều thứ 3 (14/2/2023) các lớp mang đụng cụ và vật liệu đến trường làm để tổ tư vấn kiểm tra giúp đỡ.

\*) Yêu cầu các sản phẩm STEM: Bám sát phiếu chấm ( kèm dưới)

**+** Tích hợp được các yếu tố Toán học, Khoa học, Công nghệ và tin học. Được làm từ các nguyên vật liệu có sẵn, tái sử dụng thân thiện với môi trường

+ Có tính thẩm mĩ: Màu sắc kích thước phù hợp

+ Có tính ứng dụng: Chỉ rõ ứng dụng của sản phẩm

- Trong quá trình làm các nhóm chụp lại một số hình ảnh từ quá trình ban đầu trong quá trình thực hiện và hoàn thành sản phẩm.

- Mỗi sản phẩm của 1-2 HS có trách nhiệm thuyết minh về sản phẩm đó

Thái Sơn, ngày 23/1/2023

**PHT**

**Lê Văn Triển**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**HUYỆN AN LÃO**

**PHIẾU CHẤM GIAN TRƯNG BÀY CÁC SẢN PHẨM STEM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Các yêu cầu** | **Điểm** | | **Điểm đạt** |
| 1 | Hình thức | Đủ thông tin | 2,0 | |  |
| Sắp xếp, trưng bày | | 2,0 |  |
| Tính thẩm mỹ | | 2,0 |  |
| 2 | Nội dung | Số lượng sản phẩm( tối thiểu 10 SP) | 3,0 | |  |
| Tính tiết kiệm | | 2,0 |  |
| Tính ứng dụng | | 3,0 |  |
| Trình bày của HS | | 2,0 |  |
| Tính sáng tạo, ứng dụng KHKT | | 2,0 |  |
| 3 | Điểm thưởng | Số lượng SP gian trưng bày | 1,0 | |  |
| Tính đa dạng, phù hợp | | 1,0 |  |
| Tổng điểm | | | 20,0 | |  |

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**HUYỆN AN LÃO**

**PHIẾU CHẤM HOẠT ĐỘNG “SÁNG TẠO ROBOT”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Các yêu cầu** | **Điểm** | **Điểm đạt** |
| 1 | Đảm bảo thời gian hoàn thành nhiệm vụ của Robot | 1,0 |  |
| 2 | Tính ứng dụng | 3,0 |  |
| 3 | Tính sáng tạo | 2,0 |  |
| 4 | Độ khó của robot | 2,0 |  |
| 5 | Trình bày | 2,0 |  |
| **Tổng** | | **10,0** |  |