**TIẾT 44**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi học xong bài này, HS:

**a - Kiến thức:**

Củng cố quy tắc chuyển vế, quy tắc nhân. Khắc sâu các bước giải pt bậc nhất 1 ẩn

**b - Kĩ năng:**

Rèn luyện kỹ năng giải phương trình bậc nhất một ẩn.

**2. Định hướng phát triển phảm chất và năng lực học sinh:**

**a. Các phẩm chất:** chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

**b. Các năng lực chung:** Giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp

**c. Các năng lực chuyên biệt:** Tính toán, sử dụng công cụ toán học

**II- CHUẨN BỊ**

**1- Giáo viên:** Bảng phụ, bút dạ,

**2- Học sinh:** Bảng nhóm, bút dạ, MTCT, Ôn tập kiến thức các qui tắc biến đổi phương trình và các bước giải pt.

**III- TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**A. Khởi động: (5’)**

***- KiÓm tra bài cũ***

\* HS1:

Câu 1: Chọn câu trả lời đúng:

a. x2 = 3x  x(x – 3) = 0 b. x2 = 9  x = 3

c. (x – 1)2 - 25  x = 6 d. x2 = 36  x=- 6

Câu 2 : Phương trình bậc nhất có thể có bao nhiêu nghiệm ?

a. Một nghiệm b. Vô nghiệm

c. Vô số nghiệm d. Cả 3 câu đều đúng

\* HS2: Giải các phương trình :

1/ 3x –7 = 0 2/ 2x- 18 = 14

-Gọi HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở bài tập. Kiểm tra bài tập về nhà của HS. Cho HS nhận xét câu trả lời. Đánh giá cho điểm.

***1)Bài 6 trang 9 SGK***

Tính diện tích S của hình thang ABCD theo x bằng hai cách :

1) Theo công thức

S = BH. (BC+DA) :2



S = BH. (BC+DA) :2

S = x. (x + 11+x) : 2

S = x. (2x +11) :2

S = (2x2 +11x) : 2=2

2) S = SABH+SBCKH+SCKD

Sau đó sử dụng giả thiết S =20 để thu được hai phương trình tương đương. Trong hai phương trình đó có phương trình bậc nhất không ?

- S = SABH+SBCKH+SCKD

S = 7/2. x+ x.x + 2x

S = x2 + 11/2 . x

=> (2x2 +11x):2 = x2 + 11/2.x =20

***2)Bài 7 trang 10 SGK***

Hãy chỉ ra các phương trình bậc nhất trong các phương trình sau

a) 1+x = 0 b) x – x2 = 0

c) 1 –2t = 0 d) 3y = 0

e) 0x –3 = 0

Các pt bậc nhất là a), c), d)

Ptrình b có luỹ thừa của x là 2

Ptrình e có a = 0

***3)Bài 8 trang 10 SGK***

a. 4x- 20 =0 ⇔ 4x= 20 ⇔ x= 5

b. 2x +x + 12 =0 ⇔ 3x = - 12

⇔ x = -4

c. x- 5 =3- x ⇔ 2x = 5 +3

⇔ 2x =8⇔ x = 4

d. 7- 3x =9 – 3x ⇔ 7- 9 = 3x –x

⇔ 2x =- 2 ⇔ x = -1