|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2021-2022**  **MÔN: HÓA HỌC LỚP 8**  ( Thời gian: 45 phút )  Giáo viên ra đề: Phạm Ngọc Bách |

A. MA TRẬN ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Biết** | | **Hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | | | | **Tổng điểm** | | | | | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | | ***TN*** | | ***TL*** | | TN | | TL | | | |
| **1. Oxi-Không khí** | - Công thức hóa học của oxit  - Phân loại oxit  - Điều chế oxi trong phòng thí nghiệm | | Tính chất hóa học của oxi | |  | | |  | | | |  | | | | | |
| **Số câu** | 3 |  | 1 |  |  | |  |  |  | | | 4 | | | | |  |
| **Số điểm** | *1,2* |  | *0,4* |  |  | |  |  |  | | | *1,6* | | | | |  |
| **2. Hidro-Nước** | - Điều chế hidro trong phòng thí nghiệm  -Phân biệt phản ứng thế  - Tính chất ứng dụng của hidro  - Tính chất vai trò và chống ô nhiễm nguồn nước  - Phân loại axit bazo | | - Cách thu khí hidro  - Nhận biết chất chỉ thị  - Kỹ năng viết phương trình hoá học | | - Nhận biết axit,bazo và muối  - Viết phương trình và xác đinh phương trình có thu đươc khí hidro hay không | | | Tính theo phương trình hóa học bài toán dư | | | |  | | | | | |
| **Số câu** | 6 |  | 2 | 1 |  | | 4/3 |  | | | 1/3 | 8 | | | 8/3 | | |
| **Số điểm** | *2,4* |  | *0,8* | *1,0* |  | | *1,5* |  | | | *1,0* | *2,4* | | | *3,5* | | |
| **3. Dung dịch** | Nhận biết chất tan | | Tính nồng độ mol và nồng độ dung dịch | | - Bài tập tính theo phương trình hóa học tính nồng độ mol | | |  | | | |  | | | | | |
| **Số câu** | 1 |  | 2 |  |  | 1/3 | |  | |  | | 3 | | | | 1/3 | |
| **Số điểm** | *1,0* |  | *0,8* |  |  | *0,5* | |  | |  | | | *1,2* | | | *0,5* | |
| **Tổng cộng** | **10** |  | **5** | **1** |  | **5/3** | |  | | **1/3** | | | **15** | | | | **3** |
| ***4,0*** |  | ***2,0*** | ***1,0*** |  | ***2,0*** | |  | | ***1,0*** | | | ***6,0*** | | | | ***4,0*** |
| **40%** |  | **20%** | **10%** |  | **20%** | |  | | **10%** | | | **60%** | | | | **40%** |

**B: ĐỀ BÀI**

**Phần I : Trắc nghiệm** (6,0điểm) .

Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúngnhất

**Câu 1:** Chất nào sau đây tác dụng với oxi tạo thành oxit bazơ

A. P B. S C. Fe D. Si

**Câu 2:** Dãy chất nào sau đây gồm các chất là oxit axit

A. SO3, P2O5, Fe2O3, CO2. B. SO3, P2O5, CO2.

C. SO3, P2O5, Fe2O3, SiO2. D. SO3, P2O5, CuO, CO2

**Câu 3:**Dãy chất gồm các chất là axit

A. HCl, HNO3, KOH, KCl. B. HNO3, CO2, H2SO4, NaOH.

C. HCl, HNO3, H2SO4. D. HCl, HNO3, H2SO4, NaCl.

**Câu 4**. Trong 800ml của một dung dịch có chứa 0,2 mol NaOH. Nồng độ mol dung dịch này là:

A. 0,25M. ; B. 0,025M. C. 2,5M. ; D. 25M.

**Câu 5:**Trong các chất sau chất nào được dùng để điều chế oxi trong phòng thí nghiệm?

A. Không khí B. KMnO4 C. Nước D. KOH

**Câu 6**: Các cặp chất nào sau đây có thể dùng để điều chế H2 trong phòng thí nghiệm:

**A**. Al và H2O **B**. HCl và H2O **C**. H2SO4 loãng và Zn **D**. H2SO4 loãng và Cu

**Câu 7**: Công thức hóa học của Sắt (II) oxit là:

**A**. FeO **B**. Fe2O3 **C**. Fe3O4 **D**. FeCl2

**Câu 8**: Phản ứng nào sau đây là phản ứng thế:

**A**. Fe + 2HCl  FeCl2 + H2. **B**. Na2O + H2O  2NaOH.

**C**. Fe2O3 + 6HCl2FeCl3 + H2O. **D**. 2KClO3 2KCl + O2

**Câu 9**: Dãy nào sau đây chỉ các chất đều là muối tan:

**A**. AgCl, ZnSO4 **B**. Cu(NO3)2, BaSO4 **C**. K2CO3, Fe(NO3)3 **D**. CaSO3, AlPO4

**Câu 10**: Dung dịch Bazơ làm cho quì tím chuyển sang màu:

**A**. Xanh. **B**. Đỏ **C**. Hồng **D**. Không màu.

**Câu 11**: Những nguyên nhân nào gây ô nhiễm nguồn nước?

A. Do rác thải của con người C. Do trồng trọt, chăn nuôi không hợp lý

B. Do một số hiện tượng tự nhiên D. Tất cả các đáp án trên

**Câu 12**: Cả hidro và oxi đều có thể thu được bằng phương pháp đẩy nước là do?

1. Hidro và oxi tan rất ít trong nước C. Hidro và oxi không tan trong nước.
2. Hidro nhẹ, oxi nặng hơn D. Tất cả đều sai.

**Câu 13**: Tổng hệ số của PTHH sau: H2 + Fe2O3 ---> H2O + Fe là?

1. 4 B. 9 C. 5 D. 6

**Câu 14:** Hòa tan 10g muối ăn vào 40g nước thu đươc dung dịch có nồng độ phần trăm là

A. 25% B. 20% C.2,5% D.2%

**Câu 15:** Khí hidro được bơm vào khinh khí cầu,bóng thám không là vì hidro là khí

A. không màu B.nhẹ nhất trong tất cả các khí

C. có tác dung với oxi trong không khí D. Ít tan trong nước

**Phần II.Tự luận(4 điểm)   
Câu 1. (1 điểm)** Em hãy xác định CTHH của các chất và hoàn thành các PTHH sau

1. Fe + HCl ---> …………… + ………….
2. S + O2---> ………………
3. Sắt (III) oxit + Hidro ---> Sắt + Nước
4. Canxi oxit + nước ---> Canxi hidroxit

**Câu 2. (1 điểm)** Có 3 lọ mất nhãn chứa các dung dịch sau: NaOH; HCl; NaCl. Em hãy nêu biện pháp hóa học nhận biết các lọ trên?

**Câu 3. (2 điểm)**

Để điều chế hidro trong phòng thí nghiệm, một nhóm học sinh tiến hành cân 4,6 gam Natri rồi cho vào bình đựng 200ml nước.

1. Thí nghiệm trên có thể thu được khí hidro không? Vì sao?
2. Tính nồng độ mol của dung dịch thu được sau phản ứng, coi Vdd không đổi.
3. Dẫn toàn bộ hidro sinh ra đi qua ống đựng 12 gam CuO nung nóng. Em hãy tính khối lượng đồng kim loại thu được?

**C. BIỂU ĐIỂM- ĐÁP ÁN**

**Phần I- Trắc nghiệm**: 6,0điểm Mỗi ý đúng : 0,4 điểm (15 . 0,4 = 6,0 ) (đ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Phương án | C | B | C | A | B | C | B | A | C | A | D | A | B | B | B |

**Phần II- Tự luận**: (4điểm)

2 câu = 4đ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Biểu điểm |
| 1 | Fe + 2HCl FeCl2 + H2  S + O2 SO2  Fe2O3 + 3 H2 2Fe + 3H2O  CaO + H2O  Ca(OH)2 | Mỗi phương trình đúng được 0,25 điểm |
| 2 | *- Học sinh nêu đúng cách nhận biết*  + Cho mảnh giấy quỳ tím vào 3 cốc đựng dung dịch:   * Quý tím chuyển đỏ: HCl * Quỳ tím chuyển xanh : NaOH * Quỳ tím không chuyển màu : NaCl | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| 3 | a. Học sinh trả lời đúng: Thí nghiệm trên có thể điều chế hidro trong phòng thí nghiệm vì phản ứng đơn giản, dễ thực hiện và cũng sinh ra khí hidro.  b. - Học sinh đổi đúng số mol Natri:  - Học sinh viết đúng PTHH  - Học sinh tính đúng theo PTHH  - Học sinh tính đúng nồng độ mol NaOH  c. – Học sinh tính đúng số mol CuO  - Học sinh viết đúng PTHH  - Học sinh lập đúng tỉ lệ dư thừa.  - Học sinh tính đúng khối lượng Cu | 0,5 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban giám hiệu** | **Người duyệt đề** | **Người ra đề**  ***Phạm Ngọc Bách*** |