

Tiên Lãng, ngày 8 tháng 10 năm 2023

## BÁO CÁO

### Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2022 - 2023

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng

Thực hiện Công văn số 432/GDĐT, ngày 6/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm 2023, Trường THCS thị trấn Tiên Lãng đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường THCS thị trấn Tiên Lãng xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

#### I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:
  - + Triển khai các văn bản hướng dẫn của cấp trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh toàn trường.
  - + Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh tích cực hưởng ứng chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo; tăng cường viết bài, chia sẻ những bài viết về trường về ngành giáo dục đào tạo huyện Tiên Lãng, khen thưởng, động viên đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt ứng dụng CNTT qua việc bình xét thi đua.
  - + Ban hành các kế hoạch và Quyết định
- Kế hoạch số 20A /KH-THCSTT ngày 01/9/2022 Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022- 2023;
- Kế hoạch số 44A/KH-THCSTT ngày 15/10/2022 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2022 – 2023;
  - Kế hoạch số 35A/KH-THCSTT ngày 21/9/2022 Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2022 – 2023;
  - Quyết định số 97A/QĐ-THCS ngày 15/10/2022 Quyết định kiện toàn Ban CNTT trường THCS thị trấn Tiên Lãng năm học 2022 – 2023;
  - Quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường năm học 2022-2023 số 99A ngày 12/10/2022



(có Kế hoạch đính kèm)

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng;
- + Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá;
- + Tổ chức họp, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên;
- + Tiến hành rà soát, đánh giá và cho điểm từng tiêu chí cụ thể, có biên bản ghi chép đầy đủ.

(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)

## **II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 80/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 90/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm**

Nhà trường đã triển khai các văn bản hướng dẫn của cấp trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh toàn trường, ban hành Kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2022 – 2023 và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS.

- Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh khai thác hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, ứng dụng enetViet,...

Triển khai kế hoạch xây dựng Kho học liệu điện tử, năm học 2022-2023, vận động giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng kho học liệu điện tử.

- Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà trường. Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục chuyên ngành tại địa chỉ <http://csdl.haiphong.edu.vn>, tiếp tục sử dụng các phần mềm trong các lĩnh vực kế toán, thư viện, thiết bị... tiếp tục sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu gửi nhận thông tin an toàn, đầy đủ, chính xác.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục và đào tạo: Đăng ký tuyển sinh đầu cấp.

Tổ chức phương thức trực tuyến để hội họp, trao đổi, sinh hoạt chuyên môn; tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại trường.

100% giáo viên được trang bị tài khoản để bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 (LMS).

- Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường: Lắp gói mạng LAN, lắp đặt máy chiếu; đầu tư, sửa chữa máy tính tại phòng Tin học, phòng làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, trang bị camera phục vụ dạy học và họp trực tuyến, trang bị phần mềm dạy học trực tuyến Microsoft Teams, Zoom.us, Google Meet.

## 2. Khó khăn, tồn tại

- Trường có quy mô lớn, kinh phí ít khó khăn cho việc mua sắm bổ sung thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.
- Nhận thức của HS cũng như PHHS chưa cao nên chưa thể bắt kịp với các ứng dụng CNTT trong công tác trao đổi kết nối giữa giáo viên và học sinh.
- Chưa sử dụng hệ thống học tập trực tuyến (LMS), hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS).
- Đã sử dụng thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt nhưng chưa triệt để vì còn rất nhiều phụ huynh chưa có tài khoản ngân hàng.

## 3. Kiến nghị, đề xuất

Đề nghị cấp trên tiếp tục hỗ trợ thiết bị dạy học, hướng dẫn sử dụng các phần mềm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong dạy học và hoạt động khác của nhà trường.

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022 -2023 của Trường THCS thị trấn Tiên Lãng để báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Nguyệt