

I. ĐỌC- HIỂU (4,0đ)

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

“Vấn đề ô nhiễm môi trường hiện nay được coi như là một sự thực và là một hiện tượng toàn cầu, có những ảnh hưởng đáng kể tới cuộc sống của con người. Vấn đề ô nhiễm môi trường bắt nguồn từ khi con người biết săn bắt, hái lượm, biết làm chủ thiên nhiên và dần dần biết cách chế ngự, thay đổi thiên nhiên. Sự thay đổi, chế ngự thiên nhiên mang lại lợi ích thiết thực cho nhu cầu phát triển của con người. Tuy nhiên khi đạt đến một mức độ nào đó vượt ngưỡng giới hạn của các sinh vật, của thiên nhiên sẽ nảy sinh vấn đề ô nhiễm môi trường. Ô nhiễm môi trường sống tồn tại dưới dạng ô nhiễm không khí, ô nhiễm đất, ô nhiễm nước, ô nhiễm tiếng ồn, ô nhiễm phóng xạ. Và một trong những biến đổi nguy hiểm nhất đặt ra của hiện tượng ô nhiễm môi trường đó là vấn đề biến đổi khí hậu toàn cầu”.

(Nguồn, Internet)

Câu 1 (0,25 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

Câu 2 (0,25 điểm): Em hiểu “ ô nhiễm môi trường” là gì?

Câu 3 (0,25 điểm): Câu “*Vấn đề ô nhiễm môi trường hiện nay được coi như là một sự thực và là một hiện tượng toàn cầu, có những ảnh hưởng đáng kể tới cuộc sống của con người*” là một câu rút gọn? Đúng hay sai.

Câu 4 (0,25 điểm): Chỉ ra một biện pháp nghệ thuật sử dụng trong câu sau: “*Ô nhiễm môi trường sống tồn tại dưới dạng ô nhiễm không khí, ô nhiễm đất, ô nhiễm nước, ô nhiễm tiếng ồn, ô nhiễm phóng xạ*”.

Câu 5: (0,5 điểm): Nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó.

Câu 6: (0,5 điểm): Cho biết nội dung chính của đoạn trích trên.

Câu 7: (2,0 điểm): Qua đoạn trích trên, tác giả gửi đến người đọc thông điệp gì?

II. TẠO LẬP VĂN BẢN (6đ)

Đề bài : Nhân dân ta thường nhắc nhở nhau: *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*. Hãy chứng minh lời nhắc nhở đó là nét đẹp truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam bằng một bài văn nghị luận ngắn.

=====Hết=====

ĐÁP ÁN

Câu	Nội dung	Điểm
1	- Phương thức biểu đạt chính : Nghị luận	0, 25
2	- Ô nhiễm môi trường là hiện tượng môi trường tự nhiên bị ô nhiễm, đồng thời các tính chất sinh học, vật lí, hóa học của môi trường bị thay đổi, gây tác hại đến sức khỏe con người và các sinh vật khác.	0,25 0,25
3	-Đó là một câu đơn, không phải câu rút gọn	
4, 5	- Biện pháp nghệ thuật điệp ngữ: “ <u>ô nhiễm không khí</u> , <u>ô nhiễm đất</u> , <u>ô nhiễm nước</u> , <u>ô nhiễm tiếng ồn</u> , <u>ô nhiễm phóng xạ</u> ” - Tác dụng: + Làm cho câu văn thêm sinh động, tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt, giúp lập luận chặt chẽ, tăng sức thuyết phục. + Nhấn mạnh đầy đủ những dạng thức của ô nhiễm môi trường. + Thể hiện thái độ của tác giả: quan tâm, lo lắng đến môi trường sống của con người, qua đó nhắc nhở mọi người phải biết bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên.	0,25 0,25 0,25
6	- Nội dung chính: Vấn đề ô nhiễm môi trường hiện nay rất đáng báo động và có tính chất toàn cầu.	0,5
7	- Thông điệp: + Cần nhận thức được vấn đề ô nhiễm môi trường hiện nay, nhận thức đúng vai trò của môi trường và hậu quả nghiêm trọng của ô nhiễm môi trường + Cần có tình yêu thiên nhiên và thái độ căm ghét những hành vi phá hoại môi trường. + Cần bảo vệ môi trường bằng những hành động thiết thực, cụ thể: trồng cây gây rừng, không vứt rác bừa bãi, giảm thiểu tối đa việc sử dụng bao bì ni lông, kêu gọi mọi người bảo vệ môi trường; phê phán, lên án những hành vi phá hoại môi trường sống...	2,0

LÀM VĂN		6.00
Đề	Nhân dân ta thường nhắc nhở nhau: <i>Ăn quả nhớ kẻ trồng cây</i> . Hãy chứng minh lời nhắc nhở đó là nét đẹp truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam bằng một bài văn nghị luận ngắn.	
	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận chứng minh	0,50
	Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. <i>Mở bài</i> giới thiệu lòng biết ơn – dẫn câu tục ngữ - khẳng định đó là nét đẹp truyền thống đạo lí	

của dân tộc VN, <i>thân bài</i> : nêu lí lẽ và dẫn chứng để chứng tỏ luận điểm là đúng đắn, <i>kết bài</i> : nêu ý nghĩa của luận điểm đã được chứng minh	
b. Xác định đúng luận điểm nghị luận	0,50
<i>Ăn quả nhớ kẻ trồng cây</i> - là nét đẹp truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam	
c. Chứng minh luận điểm đó - Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ (nghĩa đen – nghĩa bóng) - Nêu dẫn chứng phù hợp, sắp xếp hợp lý thể hiện truyền thống “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” của dân tộc ta. (Học sinh cơ bản phải biết kết hợp dẫn chứng và lý lẽ) - Các thế hệ sau không chỉ hưởng thụ mà còn phải biết gìn giữ, vun đắp, phát triển những thành quả do các thế hệ trước tạo dựng nên. - Khẳng định lại đó là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc. - Nêu ý nghĩa của câu tục ngữ đối với ngày hôm nay. - Liên hệ bản thân.	4.00
d. Sáng tạo	0,50
Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện sự hấp dẫn, các chi tiết của văn nghị luận lôi cuốn thuyết phục	
e. Chính tả, dùng từ, đặt câu	0,50
Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu	