

Số: 20^b /KH-THCS

Tiên Cường, ngày 30 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024

Căn cứ Công văn hướng dẫn số 421/GDDT ngày 29/9/2023 của Phòng GD&ĐT Tiên Lãng Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2023 – 2024;

Trường THCS Tiên Cường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1.Đội ngũ: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên 25 trong đó:

- Quản lý: 02;
- Giáo viên: Biên chế 17; hợp đồng huyện 02; hợp đồng trường 01.
- Nhân viên: Biên chế 0; hợp đồng huyện 03

2. Học sinh:

TỔNG			KHỐI 6			KHỐI 7			KHỐI 8			KHỐI 9		
HS	NỮ	LỚP	HS	NỮ	LỚP	HS	NỮ	LỚP	HS	NỮ	LỚP	HS	NỮ	LỚP
400	198	11	119	56	3	102	49	3	95	49	3	84	44	2

3. Cơ sở vật chất: Cơ bản đảm bảo cho việc dạy và học

- Phòng học 11, các phòng học được trang bị ti vi phục vụ giảng dạy và học tập.
- Phòng chức năng 02: Hóa - Sinh; Tiếng Anh thiếu thiết bị.
- Phòng hiệu bộ: Hiệu trưởng; phó hiệu trưởng; Hội trường; Đoàn đội; Thư viện; Y tế; Bảo vệ; Đồ dùng.
- Sân chơi, bãi tập cho học sinh không có.

Thực hiện Nghị quyết 29 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương lần thứ VIII, khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; Hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng; đặc biệt là sự quan tâm ủng hộ của phụ huynh, giáo viên và học sinh, truyền thống giáo dục nhà trường và kết quả đạt được trong những năm học qua với nhiều điểm nhấn đã tạo đà vững chắc cho giáo dục của nhà trường bước vào năm học mới.

Tuy nhiên, bên cạnh những thời cơ và thuận lợi, nhà trường còn không ít khó khăn, thách thức. Đó là khó khăn về đội ngũ thiếu đồng bộ về cơ cấu, chất lượng giảng dạy ở một số bộ môn thấp. Điều kiện dân trí không đồng đều.

Phát huy những thời cơ, thuận lợi, khắc phục khó khăn, thách thức, Trường THCS Tiên Cường lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 như sau:

II. Các nhiệm vụ trọng tâm

1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường và phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; bổ sung kịp thời các kiến thức, kỹ năng, phương pháp dạy học, bảo đảm giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong chương trình. Tập trung phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng được yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

3. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ số trong dạy và học, trong quản lý; xây dựng mô hình lớp học thông minh tại các cơ sở giáo dục.

6. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

7. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

8. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện chương trình GDPT 2018.

9. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

10. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong Giáo dục và Đào tạo.

III. Các nhiệm vụ cụ thể

I. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng hoàn thành chương trình năm học

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình GDPT 2018; Công văn số 5512/BGDĐT ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục của địa phương : Phân công giáo viên ưu tiên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ TÔNG 2018

Bảng tổng hợp kế hoạch giáo dục cấp trung học cơ sở

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học			
	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
Môn học bắt buộc (10)				
<i>Ngữ văn</i>	140	140	140	140
<i>Toán</i>	140	140	140	140
<i>Ngoại ngữ 1</i>	105	105	105	105
<i>Giáo dục công dân</i>	35	35	35	35
<i>Lịch sử và Địa lí</i>	105	105	105	105
<i>Khoa học tự nhiên</i>	140	140	140	140
<i>Công nghệ</i>	35	35	52	52
<i>Tin học</i>	35	35	35	35
<i>Giáo dục thể chất</i>	70	70	70	70
<i>Nhệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)</i>	70	70	70	70
Hoạt động giáo dục bắt buộc (1)				
<i>Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp</i>	105	105	105	105
Nội dung GD bắt buộc của địa phương	35	35	35	35
Môn học tự chọn				
<i>Tiếng dân tộc thiểu số</i>	105	105	105	105
<i>Ngoại ngữ 2</i>	105	105	105	105
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)	1015	1015	1032	1032
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)	29	29	29,5	29,5

Câu trúc về môn KHTN trong CT GDPT 2018

<u>Nội dung</u>	<u>Lớp</u>			
	6	7	8	9
<u>Mở đầu</u>	5%	4%	2%	2%
<u>Chất và sự biến đổi của chất (Hoá học)</u>	15%	20%	29%	31%
<u>Vật sống (Sinh học)</u>	38%	38%	29%	25%
<u>Năng lượng và sự biến đổi (Vật lí)</u>	25%	28%	28%	28%
<u>Trái Đất và bầu trời (Vật lí và Sinh học)</u>	7%	0%	2%	4%
<u>Đánh giá định kì</u>	10%	10%	10%	10%

- Với các mạch KT nêu trên, CT môn KHTN của lớp 6, 7, 8, 9 đều có 3 phần tương ứng với KT thuộc lĩnh vực Vật lí, Sinh học, Hoá học được sắp xếp theo trình tự thời gian như sau:

+ Lớp 6: Hoá học (20%) - Sinh học (38%) - Vật lí (32%)

+ Lớp 7: Hoá học (24%) - Vật lí (28%) - Sinh học (38%)

+ Lớp 8: Hoá học (31%) - Vật lí (28%) - Sinh học (31%)

+ Lớp 9: Vật lí (30%) - Hoá học (31%) - Sinh học (29%)

- Tổng số tiết của 3 môn Vật lí, Hoá học, Sinh học trong CT hiện hành là 595 tiết; tổng số tiết của môn KHTN là 560 tiết, giảm 35 tiết so với CT hiện hành.

- Tỷ lệ thời lượng giữa các lĩnh vực có dao động chút ít so với CT hiện hành và không ảnh hưởng lớn đến cơ cấu GV.

1.2. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CT GDPT2018.

1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về các môn thi đấu Hội khỏe Phù Đổng để tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố.

1.5. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các nhà trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường huy động, trao đổi, phối hợp giáo viên giữa các trường trong khu vực, trong cụm chuyên môn để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá

bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

e) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

i) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi

- Thực hiện các cuộc thi theo Kế hoạch giáo dục nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi cấp huyện, thành phố, quốc gia theo hướng dẫn của Phòng GDĐT (có kế hoạch hướng dẫn riêng).

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Làm tốt công tác dự báo về quy mô số lớp, số học sinh.

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

b) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lý của số liệu; đăng kí với Bộ GDĐT thời điểm kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo từng mức độ quy định trước ngày 31/12/2023.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu cho các cấp thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu bộ môn. Đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, chủ động tham mưu cho Ban Giám đốc bố trí kinh phí phù hợp để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, nhất là giáo viên thực hiện CT GDPT 2018 nhằm bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội

dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo CT GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường

- Chủ động phối hợp trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho ngành nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Tổ chức tập huấn cho CBQL, giáo viên về ma trận đặc tả, minh họa đề kiểm tra định kỳ và học sinh giỏi các môn lớp 8 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá. Tăng cường việc ứng dụng các phần mềm trong việc kiểm tra đánh giá học sinh với hình thức trực tuyến, đánh giá năng lực học sinh. Phân đầu trong năm học 2023-2024.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả; tiếp tục tham gia Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số lần thứ III năm học 2023-2024.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

1. Cần phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường; kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

V. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Thực hiện quyền tự chủ để xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp,

trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục của giáo viên.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, sinh hoạt chuyên môn cấp huyện. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; tăng cường chuyên đổi số trong giáo dục, sử dụng 100% hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

4. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục đào tạo. Trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc tổ chức dạy thêm, học thêm; chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; lựa chọn sách giáo khoa; tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài.

5. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

6. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. Một số công tác khác

1. Công tác an ninh, an toàn trường học

- Nhà trường có kế hoạch cụ thể chỉ đạo đến các tổ chức cá nhân thực hiện tốt công tác an ninh, an toàn trường học cụ thể đề cập đến các đề cơ bản:

- Công tác tuyên truyền đến đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước;
- Việc sử dụng thông tin chính thống tránh tin rác gây mất đoàn kết, thông tin sai lệch gây rối trật tự công cộng;
- Đảm bảo công tác an toàn cơ sở vật chất trường học, có biện pháp bảo vệ an toàn tối cao;
- Đảm bảo an toàn cho giáo viên học sinh đến trường làm việc;

- Đảm bảo sự đoàn kết nội bộ trong cơ quan, cấm mọi hành vi đối xử phản cảm với học sinh, đặc biệt cấm học sinh đánh nhau và có biện pháp xử lý kịp thời ngăn chặn;
- Môi trường làm việc được đảm bảo; không vi phạm pháp luật;
- Công tác bảo vệ trường 24/24 đảm bảo tuyệt đối không mất mát tài sản nhà trường; đảm bảo an ninh trường học ngăn chặn kịp thời học sinh có thể gây gổ đánh nhau trong nhà trường; ngăn chặn kịp thời người lạ đến trường có hành vi gian lận; kiểm soát người ra vào trong nhà trường;
- Phòng chống cháy nổ trong nhà trường; sử dụng điện an toàn có hiệu quả; cây cối, tường nhà...có thể gây ảnh hưởng đến tính mạng học sinh cần phát hiện kịp thời khắc phục.
- Nghiêm ngặt học sinh sử dụng điện thoại trong nhà trường; tuyên truyền Hội phụ huynh kiểm soát học sinh sử dụng các trang mạng xã hội nhằm hạn chế tối đa học sinh lười kéo, gây gổ, kích động dẫn đến HS có hành vi đạo đức xuống cấp, ảnh hưởng đến kết quả học tập.
- Thường xuyên nhắc nhở học sinh cần thực hiện nghiêm túc: An toàn giao thông; không đuối nước; không vi phạm các tệ nạn xã hội; không hút thuốc lá, thuốc lá điện tử...
- Theo dõi sát học sinh nghỉ học; học sinh vi phạm nội quy của lớp, nhà trường cần được nhắn tin ngay cho phụ huynh học sinh.
- Tuyệt đối cán bộ, giáo viên, nhân viên không được xúc phạm danh dự học sinh, không đánh học sinh, phải có thái độ thân thiện với học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm cần sâu sát nội dung này và đưa vào tiêu chí theo dõi đánh giá đạo đức học sinh cuối học kỳ và năm học.

2. Công tác hoạt động Đội trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các hoạt động của Đội TNTP HCM.- **Thường xuyên kiểm tra đánh giá kết quả nền nếp qua trực ban của đội cờ đỏ, của GV trực ban, kết quả học tập hàng tuần, tháng qua sổ đầu bài, thông báo trên bảng tin, giáo viên chủ nhiệm, có biện pháp kịp thời điều chỉnh hành vi của học sinh.**
- **Kết hợp với giáo viên chủ nhiệm: Quản lý và chỉ đạo việc thực hiện nền nếp, các nội quy, quy định, các hoạt động của học sinh trong nhà trường.**
- **Kết hợp với giáo viên chủ nhiệm: Phát triển kỹ năng sống cho học sinh tối thiểu là biết nghe - nói - viết, kỹ năng làm việc: lao động; thực hành môn học...kỹ năng tự quản của học sinh; thực hiện tốt các phong trào thi đua.**
- Quản lý và theo dõi các hoạt động và các chỉ số thi đua của học sinh toàn trường.
- Kết hợp cùng các tổ chức trong nhà trường tổ chức các hoạt động theo chủ điểm (20/11, 26/3, 22/12....)

3. Công tác vệ sinh môi trường

- Việc giữ môi trường trong trường học là hết sức cần thiết, đảm bảo môi trường xanh
- sạch - đẹp do vậy:
 - Mỗi lớp học cần bố trí trực nhật thường xuyên, không để có rác bừa trong lớp học.

- Mỗi lớp học được bàn giao bàn ghế, thiết bị dạy học (ti vi), sử dụng an toàn và chịu trách nhiệm về tài sản đó (hàng năm trừ khấu hao 10%).

- Nước uống của học sinh cần được bảo vệ an toàn vệ sinh, hệ thống giá nước, cốc, chén phải để tại vị trí sạch sẽ.

Hàng tuần các lớp được lao động vệ sinh do người phụ trách lao động phân công lên kế hoạch lao động (mỗi lớp 01 buổi lao động). Trong quá trình lao động giáo viên chủ nhiệm phụ trách: hoàn thành công việc; an toàn lao động (không đảm bảo GVCN chịu trách nhiệm), đây là nhiệm vụ công việc của giáo viên chủ nhiệm và người phụ trách chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với Hội phụ huynh lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trên để chuẩn bị vào năm học mới.

4. Công tác tài chính thu góp

- Thu góp trong nhà trường cần thực hiện thu đúng, thu đủ theo Công văn quy định và thỏa thuận đầu năm học.

- Chi tiêu của lớp học GVCN phải bàn bạc với hội phụ huynh để xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ của lớp học tạo sự đồng thuận, không mất đoàn kết.

- Chi tiêu nội bộ trong nhà trường: Thủ quỹ cần thu đúng, đủ có ký số 2 sổ giáo viên và thủ quỹ) ngày tháng năm, nếu mất hoàn toàn chịu trách nhiệm bồi thường bồi thường; Kế toán thực hiện chuyên, rút tiền theo đúng luật tài chính, tham mưu lãnh đạo chi tiêu theo đúng thẩm quyền.

- Việc thực hiện tiền lương, phụ cấp, thâm niên, tăng lương bộ phận kế toán thường xuyên kiểm soát đảm bảo tuyệt đối chính xác tránh nhầm lẫn làm mất quyền lợi của người lao động, chuyển tiền lương vào ngày 18 đến 22 hàng tháng. - Việc thu chi tài chính phải được tiết kiệm, tránh lãng phí, thu đủ chi, không chi âm; hàng tháng phải tắt toán hoàn thiện hồ sơ thu chi tài chính.

- Hàng tháng Thủ quỹ, kế toán phải báo cáo Hiệu trưởng việc thu chi tài chính vào buổi chiều ngày cuối tháng.

5. Các hoạt động của ngày lễ

- Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải có mặt đầy đủ các ngày lễ lớn khi nhà trường tổ chức hoạt động, tích cực tham gia các hoạt động phong trào phải có văn hóa nhằm giáo dục truyền thống cho học sinh noi theo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ khi được phân công.

- Trang phục đến trường gọn gàng, kín đáo, không quá bó thân, không quần bò, quần trắng, không váy, đầm quá cộc (đầm, váy phải dài quá đầu gối).

- Tham gia tích cực các hoạt động khi được phân công.

6. Công tác y tế

- Chuẩn bị tối thiểu trang thiết bị ban đầu để sơ cứu học sinh khi bị ốm đau trong nhà trường,

- Kết hợp chặt chẽ phụ huynh học sinh để giáo dục học sinh biết bảo vệ sức khỏe của bản thân,

- Thường xuyên theo dõi hoạt động học sinh trong nhà trường, phòng chống học sinh chạy nhảy, nô đùa gây tai nạn thương tích. Có sổ theo dõi sức khỏe học sinh theo khóa học,
- Kiểm tra sức khỏe cơ bản định kỳ hàng năm.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với học sinh theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

2. Công tác báo cáo, đánh giá thi đua

a) Việc báo cáo của giáo viên, các tổ chức chính trị cần đảm bảo các yêu cầu sau:

Đúng thời gian theo quy định; Đủ nội dung, đúng cấu trúc; Thông tin chính xác, cập nhật, số liệu rõ ràng.

b) Đổi mới nội dung đánh giá thi đua công tác chuyên môn

Đánh giá đủ, đúng sự cố gắng của giáo viên, nhân viên và học sinh; khuyến khích giáo viên có giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục; các minh chứng đánh giá rõ ràng, minh bạch, khách quan.

C. NHỮNG CHỈ TIÊU CHỦ YẾU NĂM HỌC 2023- 2024

I. Đối với học sinh

1. Đối với học sinh lớp 6,7,8:

Tỉ lệ học sinh được đánh giá kết quả Học tập:

Tốt; 28%; Khá: 45%; Đạt: 22%; Chưa đạt: 5%;

Tỉ lệ học sinh được đánh giá kết quả Rèn luyện:

Tốt, Khá: 90%; Đạt: 8%; Chưa đạt: 2%.

Đối với học sinh lớp 9:

Tỉ lệ HS xếp loại văn hoá:

Giỏi: 23%; Khá: 42%; TB: 30%; Yếu, Kém: 5%.

Tỉ lệ HS xếp loại hạnh kiểm:

Tốt, Khá: 95%; TB: 4%; Yếu: 1%.

3. Tỉ lệ học sinh tốt nghiệp đạt trên 99%, tỉ lệ học sinh được lên lớp đạt trên 99%, tỉ lệ học sinh chuyển cấp đạt trên 93%. Điểm thi vào lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025 tốp 8 trong toàn huyện, khảo sát chất lượng tốp 8 trong toàn huyện.

4. Học sinh giỏi

- Học sinh giỏi thành phố: 3 giải,

- Học sinh giỏi cấp huyện: 30 giải (nếu không thi học sinh giỏi lớp 6,7 và Violympic, IOE).- Học sinh xuất sắc (lớp 6,7,8): 5 học

- Học sinh giỏi cấp trường: 110 học sinh;
 - Học sinh tiên tiến: 50 học sinh.
5. Tỷ lệ HS bỏ học: dưới 0,2%.

II. Danh hiệu tập thể nhà trường

- Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.
- 02 Tổ chuyên môn đạt lao động tiên tiến xuất sắc.
- Liên Đội mạnh cấp thành phố.

III. Danh hiệu cá nhân của cán bộ, giáo viên, nhân viên

- + Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 3 đồng chí.
- + Lao động tiên tiến xuất sắc 5 đồng chí.
- + Đạt danh hiệu lao động tiên tiến: 70% - 80 %.
- + Đánh giá giáo viên theo chuẩn.

Tính	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Số lượng (21)	20	1	0	0
Tỷ lệ %	95.2	4.8	5	0

- + Xếp loại viên chức, người lao động

Tính	Xuất sắc	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành nhiệm vụ	Không hoàn thành nhiệm vụ
Số lượng (24)	5	19	0	0
Tỷ lệ %	21	79	0	0

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Tiên Lãng (báo cáo);
- UBND xã Tiên Cường (báo cáo);
- Phó hiệu trưởng (chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn (thực hiện);
- Giáo viên, nhân viên (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hãnh