

Số: 14/KH-THCSTC

Tự Cường, ngày 30 tháng 9 năm 2023

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG** **Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ vào Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành chương trình GDPT; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 4612/BGDĐT-TrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2017 - 2018;

Căn cứ vào Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 có hiệu lực từ ngày 11/10/2020, sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh ban hành kèm theo Thông tư 58/BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT;

Căn cứ Thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 về ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ công văn số 2156/SGDĐT-TrH ngày 15 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT Hải Phòng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 421/GDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Phòng GDĐT Tiên Lãng về việc triển khai nhiệm vụ cấp THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kết quả đạt được năm học 2022 - 2023 và tình hình thực tế của trường, trường trung học cơ sở Tự Cường xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

### **1. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

#### **1.1. Bối cảnh bên ngoài**

### **1.1.1. Thời cơ**

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc.

- Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới Chương trình GDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương;

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục An toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm ...).

- Tự Cường được công nhận nông thôn mới vào năm 2019 đang tập trung xây dựng xã nông thôn mới kiểu mẫu.

- Môi trường giáo dục được ổn định, Đảng, chính quyền và các đoàn thể xã hội quan tâm giúp đỡ, được sự ủng hộ và đồng thuận của cha mẹ học sinh; từ đó phong trào xã hội hóa giáo dục luôn được duy trì, củng cố và phát triển.

### **1.1.2. Nguy cơ**

- Nhiều gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

- Nhiều phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình.

- Thiết bị dạy học của nhà trường đảm bảo ở mức độ tối thiểu (hư hỏng và thiếu thốn nhiều); nhiều bộ môn dạy thực hành còn thiếu dụng cụ, đồ dùng.

## **1.2. Bối cảnh bên trong**

### **1.2.1. Điểm mạnh**

- Chất lượng đội ngũ đạt chuẩn 100%.
- Chất lượng đội ngũ của trường đảm bảo.
- + Cán bộ quản lý: 02, trong đó:
  - Đảng viên: 02, tỷ lệ 100%.
  - Nữ: 00, tỷ lệ 00%.
  - Trên chuẩn: 02, tỷ lệ 100%.
  - Lý luận chính trị (trung cấp): 02, tỷ lệ 100%.
  - Quản lý giáo dục: 02, tỷ lệ 100%.
  - Trình độ Anh văn: Bằng B: 02/02, tỷ lệ 100%.
  - Trình độ tin học: UDCB: 02/02, tỷ lệ 100%.

+ Giáo viên: 20, so với cùng kỳ tăng 02, trong đó

- Nữ: 16/21, tỷ lệ 77.8%
- Đảng viên: 14/21, tỷ lệ 77.8%
- Đạt chuẩn: 100%.
- Trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh trình độ A; B): 21/21, tỉ lệ 100%
- Chất lượng giáo dục đại trà ổn định, tỷ lệ vào lớp 10 THPT hàng năm trên 90%.
- Việc phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo viên dạy giỏi được duy trì trong huyện (năm học 2022- 2023 trường có 05 học sinh giỏi Quốc gia; 04 học sinh giỏi Thành phố; 97 học sinh giỏi huyện)
  - Tổng số học sinh của trường: 405/11 lớp (khối 6: 3 lớp - 113 hs, khối 7: 3 lớp - 93 hs, khối 8: 3 lớp - 115 hs, khối 9: 3 lớp- 83 hs).
  - Hầu hết các thành viên trong nhà trường đều nhiệt tình trong công tác giảng dạy và có tinh thần cầu tiến.
  - Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho các hoạt động dạy và học. Tập thể giáo viên đoàn kết, có tinh thần học hỏi, giúp đỡ trong chuyên môn.

### **1.2.2. Điểm yếu**

- Trường còn thiếu giáo viên chuyên môn KHTN, tình trạng dạy chéo môn, phân công nhiệm vụ kiêm nhiệm nhiều. Cụ thể giáo viên trực tiếp giảng dạy phải kiêm nhiệm thiết bị, phổ cập, trung tâm học tập cộng đồng.

- Chất lượng giảng dạy có nâng dần về chất nhưng chưa đáp ứng kịp thời với yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, việc ứng dụng công nghệ thông tin chưa đồng bộ, một số giáo viên lớn tuổi còn gặp khó khăn trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Một số giáo viên có địa bàn cư trú xa trường, con nhỏ.

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh bất hạnh, cha mẹ li hôn, cha mẹ đi làm ăn xa, một phần làm công nhân ở địa phương khác đến,... thiếu sự quan tâm chăm sóc của gia đình nên các em chưa có ý thức trong học tập, thiếu sự chuyên cần, học yếu và nguy cơ bỏ học cao.

### 1.2.3. Ảnh hưởng

- Trường đang được đầu tư xây dựng bổ sung, nên cơ bản chỉ đáp ứng được cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tối thiểu cho việc giảng dạy.

- Chất lượng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu phát triển nhà trường; tổ chức khá tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo viên giỏi... làm nền tảng phát triển vững chắc trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường.

## 1.3. Định hướng xây dựng nhà trường

### 1.3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2023 - 2024

| Khối        | Số lớp    | Học sinh   |            | Số TB HS/lớp | Ghi chú |
|-------------|-----------|------------|------------|--------------|---------|
|             |           | T.số       | Nữ         |              |         |
| 6           | 3         | 119        | 65         | 40           |         |
| 7           | 3         | 118        | 54         | 39           |         |
| 8           | 3         | 90         | 43         | 30           |         |
| 9           | 3         | 115        | 53         | 38           |         |
| <b>Tổng</b> | <b>12</b> | <b>442</b> | <b>215</b> | <b>37</b>    |         |

### 1.3.2. Bố trí phòng học, phòng bộ môn và các phòng chức năng

#### - Phòng học

| P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 9A | 7A | 7C | 7B | 9C | 9B | 8B | 8A | 6A | 6B  | 8C  | 6C  |

- **Phòng học bộ môn:** P.11: phòng Hóa – Sinh; P12: phòng Vật lí – Công nghệ; P13: phòng Tiếng Anh; P14: phòng Tin học.

- **Phòng chức năng:** P15: thư viên; P16: Hội trường; P17: phòng Hiệu trưởng; P18: phòng P. Hiệu trưởng; P19: phòng Y tế - Đoàn Đội; P20: phòng Tài vụ; P21: phòng Bảo vệ.

**Khối lớp 6 (3 lớp); Khối lớp 7 (3 lớp); Khối lớp 8 (3 lớp):** Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018); (không thực hiện dạy học môn tự chọn do chưa đủ điều kiện). Tổ chức dạy học 9 buổi/tuần. (6 buổi sáng, 03 buổi chiều); Buổi sáng học chính khóa, buổi chiều tổ chức dạy bồi dưỡng: Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)

**Khối lớp 9:** Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Thực hiện dạy 09 buổi/tuần (dạy chính khóa 6 buổi sáng, dạy bồi dưỡng 3 buổi chiều)

### **1.3.3. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:**

#### **Khối lớp 6.7.8 (9 lớp):**

+ Tuần 1 của tháng thực hiện tiết chào cờ vào sáng thứ hai chung toàn trường.

+ Tiết GDHN-TN được bố trí dạy theo chủ đề và được dạy vào buổi chiều, đảm bảo thời lượng 03 tiết/buổi chiều (35 tuần x 3 tiết = 105 tiết).

#### **Khối lớp 9 (3 lớp):**

+ Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và 01 tiết sinh hoạt cuối tuần tổng cộng 70 tiết;

+ Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề

Tháng 9: Chủ đề “An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường. Hình thức tổ chức: Sân khấu hóa, phối hợp với công an xã tổ chức tuyên truyền luật giao thông đường bộ.

Tháng 11: Chủ đề: Trường em sạch đẹp, an toàn”. Hình thức tổ chức: Tổ chức ngày hội vệ sinh học đường,

Tháng 12: Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”. Hình thức tổ chức: Học sinh viếng nghĩa trang liệt sĩ, nghe đại diện hội cựu chiến binh nói chuyện về truyền thống ngày quốc phòng toàn dân, nghe một số mẫu chuyện về cuộc kháng chiến chống mỹ cứu nước.

Tháng 2/2024: Chủ đề: Ngày hội bánh chưng xanh. Hình thức tổ chức: Học sinh trải nghiệm cách gói bánh chưng, nghe nói chuyện về ý nghĩa của ngày hội

Tháng 4: Chủ đề “Ngày hội đọc sách”. Hình thức tổ chức: Thi kể chuyện theo sách, thi xếp sách theo mô hình.

Tháng 5 tổ chức 01 buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng HS.

- Tổ chức các hoạt động dạy và sinh hoạt hướng nghiệp cho học sinh khối 9 nghiêm túc với thời lượng 9 tiết/năm, sau khi đưa một số nội dung GDHN tích hợp sang HĐNGLL. Học sinh học tập trung theo lớp theo thời khóa biểu, thời lượng: 1 tiết/ 1tuần trong HKI.

- Thành lập Ban tư vấn hướng nghiệp, đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở thông qua giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy hướng nghiệp trong các giờ dạy, sinh hoạt tập thể. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại trình độ từng học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào THPT hoặc theo học nghề tại trung tâm GDTX, trường Trung cấp nghề.

- Tham gia các hoạt động tư vấn hướng nghiệp do Phòng GD&ĐT phối hợp với TT GDNN-GDTX huyện Tiên Lãng tổ chức.

- Cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch hoạt động NGLL chung cho toàn trường, đảm bảo thực hiện đủ 2 tiết/tháng/lớp. GVCN tổ chức thực hiện kế hoạch NGLL theo chủ điểm từng tháng đảm bảo hiệu quả, mang tính thiết thực, bổ ích. Tích hợp một số nội dung GDHN sang ở 2 chủ điểm “Truyền thống nhà trường” và “Tiên bước lên đoàn”. Đưa nội dung giáo dục về Công ước Quyền trẻ em của Liên hiệp quốc vào HĐNGLL ở khối 9. Tích hợp giáo dục lồng ghép các bài dạy theo chương trình “An toàn giao thông – Cho nụ cười ngày mai” với thời lượng 4 tiết (5 bài), thực hiện từ tháng 9/2023 đến tháng 01/2024. *(Đính kèm Kế hoạch hoạt động NGLL)*

- Chỉ đạo các bộ môn xây dựng các tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động tham quan học tập trải nghiệm, các chủ đề dạy học theo phương pháp dạy học dự án phù hợp với nội dung của chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình hiện hành và điều kiện thực tế của địa phương, của nhà trường. Xây dựng tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động học tập trải nghiệm thông qua hình thức hoạt động ngoại khóa của bộ môn.

- Chỉ đạo các bộ môn thực hiện thí điểm hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong quá trình giảng dạy bộ môn để trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm. Trong năm học, mỗi bộ môn thực hiện

1 chủ đề theo tinh thần định hướng và tài liệu hướng dẫn trong đợt tập huấn tổ chức hoạt động trải nghiệm trong trong các bộ môn học năm học 2023 - 2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng.

- Thành lập các câu lạc bộ và xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

#### **1.3.4. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 6.7.8:**

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của Sở GD&ĐT Thành phố Hải Phòng biên soạn.

Có thể chi tiết các chủ đề và phân công thực hiện.

#### **\* Chương trình GDDP lớp 6**

| <b>Số tuần thực hiện</b> |    |
|--------------------------|----|
| Cả năm                   | 35 |
| Học kì I                 | 18 |
| Học kì II                | 17 |

| <b>STT</b> | <b>Bài học</b>                                                              | <b>Số tiết</b> | <b>Thời điểm</b>              | <b>Phân công dạy học</b> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1          | <b>CD 1:</b> Vùng đất Hải Phòng từ thời Nguyên thủy đến thế kỉ X            | <b>04</b>      | Tuần 1,2,3,4<br>(Lịch Sử)     | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 2          | <b>CD 2:</b> Nữ Tướng Lê Chân và Đức Vương Ngô Quyền                        | <b>04</b>      | Tuần 5,6,7,8<br>(Lịch Sử)     | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 3          | Kiểm tra giữa kì I                                                          | <b>01</b>      | Tuần 9                        | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 4          | <b>CD 3:</b> Truyện cổ dân gian Hải Phòng                                   | <b>04</b>      | Tuần 10,11,12,13<br>(Văn học) | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 5          | <b>CD 4:</b> Bản đồ hành chính và các đơn vị hành chính thành phố Hải Phòng | <b>03</b>      | Tuần 14,15,16<br>(Địa lí)     | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 6          | Kiểm tra cuối Kì I                                                          | <b>01</b>      | Tuần 17                       | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 7          | <b>CD 5:</b> Địa lí tự nhiên Hải phòng                                      | <b>04</b>      | Tuần 18,19,20,21<br>(Địa lí)  | Nguyễn Thùy Chi          |
| 8          | <b>CD 6:</b> Biển đảo quê hương                                             | <b>04</b>      | Tuần 22,23,24,25<br>(Địa lí)  | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 9          | Kiểm tra giữa kì II                                                         | <b>01</b>      | Tuần 26                       | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |

|    |                                                                     |           |                            |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|
| 10 | <b>CD 6:</b> Nghề truyền thống ở Hải Phòng                          | <b>04</b> | Tuần 27,28,29,30<br>(GDCD) | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 11 | <b>CD 7:</b> Truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ ở Hải Phòng | 03        | Tuần 31,32,33<br>(GDCD)    | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 12 | Kiểm tra cuối học kì II                                             | 01        | Tuần 34                    | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 13 | <b>CD 8:</b> Truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ ở Hải Phòng | 01        | Tuần 35<br>(GDCD)          | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |

**\*Chương trình GDDP lớp 7**

| <b>Số tuần thực hiện</b> |    |
|--------------------------|----|
| Cả năm                   | 35 |
| Học kì I                 | 18 |
| Học kì II                | 17 |

| <b>STT</b> | <b>Bài học</b>                                                | <b>Số tiết</b> | <b>Thời điểm</b> | <b>Kiến thức</b>    | <b>Phân công dạy học</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------|--------------------------|
| 1          | Chủ đề 1. Vùng đất Hải Phòng từ năm 938 đến 1427.             | 04             | Tuần 1,2,3,4     | Lịch sử             | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 2          | Chủ đề 2. Vùng đất Hải Phòng thời Lê sơ từ năm 1428 đến 1527. | 04             | Tuần 5,6,7,8     | Lịch sử             | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 3          | <b>Kiểm tra giữa kì I</b>                                     | 01             | Tuần 9           |                     | Đ/c                      |
| 4          | Chủ đề 3. Tục ngữ, ca dao Hải Phòng.                          | 04             | Tuần 10,11,12,13 | Văn học             | Nguyễn Thùy Chi          |
| 5          | Chủ đề 4. Bảo tồn di sản văn hóa Hải Phòng.                   | 03             | Tuần 14,15,16    | Giáo dục công dân   | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 6          | <b>Kiểm tra học kì I</b>                                      | 01             | Tuần 17          |                     | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 7          | Chủ đề 4. Bảo tồn di sản văn hóa Hải Phòng.                   | 01             | Tuần 18          | Giáo dục công dân   | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 8          | Chủ đề 5. Nghệ thuật hát Đúm huyện Thủy Nguyên.               | 04             | Tuần 19,20,21,22 | Âm nhạc             | Nguyễn Thùy Chi          |
| 9          | Chủ đề 6. Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn.                            | 03             | Tuần 23,24,25    | Ngữ văn-<br>Lịch sử | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 10         | <b>Kiểm tra giữa kì II</b>                                    | 01             | Tuần 26          |                     | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 11         | Chủ đề 6. Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn.                            | 01             | Tuần 27          | Ngữ văn-<br>Lịch sử | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 12         | Chủ đề 7. Đặc sản ẩm thực Hải Phòng.                          | 03             | Tuần 28,29,30    | Tổ KHXH             | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 13         | Chủ đề 8. Du lịch Hải Phòng.                                  | 03             | Tuần 31,32,33    | Địa lí              | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi   |
| 14         | <b>Kiểm tra học kì II</b>                                     | 01             | Tuần 34          |                     | Nguyễn Thùy Chi          |
| 15         | Chủ đề 8. Du lịch Hải Phòng.                                  | 01             | Tuần 35          | Địa lí              | Đ/c                      |



|  |  |  |  |  |                 |
|--|--|--|--|--|-----------------|
|  |  |  |  |  | Nguyễn Thùy Chi |
|--|--|--|--|--|-----------------|

**\* Chương trình GDĐP lớp 8**

| Số tuần thực hiện |    |
|-------------------|----|
| Cả năm            | 35 |
| Học kì I          | 18 |
| Học kì II         | 17 |

| STT | Bài học                                                                | Số tiết | Tiết thứ    | Tuần dạy    | Phân công dạy học      |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------|------------------------|
| 1   | Chủ đề 1. Vùng đất Hải Phòng từ năm 1527 đến năm 1802                  | 4       | 1-2-3-4     | 1,2,3,4     | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 2   | Chủ đề 2. Vùng đất Hải Phòng từ năm 1802 đến 1888                      | 4       | 5-6-7-8     | 5,6,7,8     | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 3   | Kiểm tra giữa kì I                                                     | 1       | 9           | 9           | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 4   | Chủ đề 3. Hải Phòng từ năm 1888 đến 1918                               | 4       | 10-11-12-13 | 10,11,12,13 | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 5   | Chủ đề 4. Âm nhạc truyền thống Hải Phòng. Tìm hiểu về Ca trù Đông Môn. | 4       | 14-15-16-17 | 14,15,16,17 | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 6   | Kiểm tra cuối kì I                                                     | 1       | 18          | 18          | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 7   | Chủ đề 5. Múa rối cạn Bảo Hà                                           | 4       | 19-20-21-22 | 19,20,21,22 | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 8   | Chủ đề 6 Thơ nôm Nguyễn Bình Khiêm                                     | 4       | 23-24-25-26 | 23,24,25,26 | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 9   | Kiểm tra giữa kỳ II                                                    | 1       | 27          | 27          | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 10  | Chủ đề 7. Phòng chống đuối nước cho học sinh Hải Phòng                 | 4       | 28-29-30-31 | 28,29,30,31 | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 11  | Chủ đề 8. Bảo vệ môi trường và tài nguyên biển khu vực Hải Phòng       | 3       | 32-33-34    | 32,33,34    | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |
| 12  | Kiểm tra đánh giá cuối kì II                                           | 1       | 35          | 35          | Đ/c<br>Nguyễn Thùy Chi |



|       |     |     |     |      |     |      |     |    |     |      |     |      |     |      |     |      |     |     |     |    |
|-------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|----|
| 327   | 304 | 23  | 282 | 45   | 236 | 91   | 327 | 00 | 236 | 91   | 236 | 91   | 282 | 45   | 236 | 91   | 304 | 23  | 327 | 00 |
| Tỉ lệ | 93  | 7.0 | 86  | 14.0 | 72  | 28.0 | 100 | 00 | 72  | 28.0 | 72  | 28.0 | 86  | 14.0 | 72  | 28.0 | 93  | 7.0 | 100 | 00 |

**- Về phẩm chất**

| Tổng số học sinh | Yêu nước |     | Nhân ái |     | Chăm chỉ |      | Trung thực |     | Trách nhiệm |      |
|------------------|----------|-----|---------|-----|----------|------|------------|-----|-------------|------|
|                  | Tốt      | Đạt | Tốt     | Đạt | Tốt      | Đạt  | Tốt        | Đạt | Tốt         | Đạt  |
| 327              | 327      | 00  | 327     | 00  | 282      | 45   | 327        | 00  | 282         | 45   |
| Tỉ lệ            | 100      | 00  | 100     | 00  | 86       | 14.0 | 100        | 00  | 86          | 14.0 |

**+ Đối với các lớp 9**

- Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học giữa chừng.
- Học sinh xếp loại về Hạnh kiểm: Tốt 85%; Khá 15%; TB 00%;
- Học sinh xếp loại về Học lực: Giỏi 25%; Khá 60%; TB 15%;
- 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS;
- Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt trên 90%, học nghề đạt 10%.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động 100% học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.
- Tổ chức được 4 HĐGDKNS/năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.
- Tỷ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường 25%
- Học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện 70 em
- Học sinh đạt học sinh giỏi cấp Thành phố 07 em





|                                   |                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Lịch sử và địa lý</b>          | <b>Lịch sử</b>  | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | <b>26</b>  |
|                                   | <b>Địa lí</b>   | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | <b>25</b>  |
| <b>Khoa học tự nhiên</b>          | <b>Hóa</b>      | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | <b>01</b>  |
|                                   | <b>Lí</b>       | 4         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         | 2         | <b>44</b>  |
|                                   | <b>Sinh</b>     | 0         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 1         | <b>23</b>  |
| <b>Công nghệ</b>                  |                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>Tin học</b>                    |                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>GDTC</b>                       |                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>34</b>  |
| <b>Nghệ thuật</b>                 | <b>Âm nhạc</b>  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
|                                   | <b>Mĩ thuật</b> | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>HĐTN, HN</b>                   | <b>CC+SHCT</b>  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>34</b>  |
|                                   | <b>TN CD</b>    |           | 2         |           |           |           | 4         |           |           |           | 4         |           |           |           | 4         |           |           | 3         | <b>17</b>  |
| <b>GDDP</b>                       |                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>Tổng số tiết bắt buộc/tuần</b> |                 | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>28</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>32</b> | <b>487</b> |

**\* Các hoạt động trải nghiệm giành cho học sinh lớp 6**

| <b>STT</b> | <b>Bài học/ chủ đề</b>             | <b>Số tiết</b> | <b>Nội dung trọng tâm</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Người thực hiện</b> | <b>Lực lượng cùng tham gia</b> |
|------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1          | Chủ đề 1: Em với nhà trường        | 12             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những việc em nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.</li> <li>- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.</li> <li>- Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.</li> <li>- Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.</li> <li>- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTPHCM và nhà trường.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học, thích ứng với cuộc sống.</li> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul> | BGH,TPT                | GVCN lớp 6, GV GDCD            |
| 2          | Chủ đề 2: Khám phá bản thân        | 12             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân.</li> <li>- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.</li> <li>- Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.</li> <li>- Phát hiện được những giá trị của bản thân.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BGH,TPT                | GVCN lớp 6, GV GDCD            |
| 3          | Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân | 1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân.</li> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai, biết cách tự bảo vệ trong 1 số tình huống thiên tai cụ thể.</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BGH<br>TPT<br>GVCN     | GV Ngữ văn, GDCD               |
| 4          | Kiểm tra định kì giữa học kì I     | 1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.</li> <li>- Học sinh sẽ biết kết quả bài thi của mình và học sinh rút kinh nghiệm cho những lỗi mình mắc phải.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | GVCN lớp 6                     |
| 5          | Chủ đề 3:                          | 10             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BGH,TPT                | GVCN lớp 6,                    |

|    |                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                     |
|----|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|    | Trách nhiệm với bản thân     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai, biết cách tự bảo vệ trong 1 số tình huống thiên tai cụ thể.</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |                    | GV GDCD             |
| 6  | Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | BGH,TPT            | GVCN lớp 6, GV GDCD |
| 7  | Chủ đề 5: Em với gia đình    | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nên và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.</li> <li>- Nêu được những việc nhà cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong làm việc nhà.</li> <li>- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul> | BGH<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn, GDCD    |
| 8  | Kiểm tra, đánh giá học kì I  | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.</li> <li>- Học sinh sẽ biết kết quả bài thi của mình và học sinh rút kinh nghiệm cho những lỗi mình mắc phải.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | GVCN lớp 6          |
| 9  | Chủ đề 5: Em với gia đình    | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nên và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.</li> <li>- Nêu được những việc nhà cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong làm việc nhà.</li> <li>- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul> | BGH, TPT           | GVCN lớp 6, GV GDCD |
|    | Chủ đề 5: Em với gia đình    | 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nên và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.</li> <li>- Nêu được những việc nhà cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong làm việc nhà.</li> <li>- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul> | BGH, TPT           | GVCN lớp 6, GV GDCD |
| 10 | Chủ đề 6: Em với cộng đồng   | 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập các mối quan hệ với cộng đồng.</li> <li>- Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BGH,TPT            | GVCN lớp 6, GV GDCD |



|    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |
|----|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
|    |                                             |   | <p>khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập và thực hiện được các hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.</li> <li>- Thể hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng.</li> <li>- Giới thiệu được 1 số truyền thống của địa phương.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác.</li> <li>- Phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |
| 11 | Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được cảm xúc , hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Thể hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Chia ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.</li> <li>- Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> <li>- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm</li> </ul> | BGH<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD    |
| 12 | Kiểm tra, đánh giá giữa học kì II           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.</li> <li>- Học sinh sẽ biết kết quả bài thi của mình và học sinh rút kinh nghiệm cho những lỗi mình mắc phải.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | GVCN                   |
| 13 | Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được cảm xúc , hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Thể hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Chia ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.</li> <li>- Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> <li>- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm</li> </ul> | BGH,TPT            | GVCN lớp 6,<br>GV GDCD |
| 14 | Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp     | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được giá trị của nghề nghiệp trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</li> <li>- Nêu được 1 số nghề truyền thống ở Việt Nam.</li> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị của các nghề truyền thống.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BGH,TPT            | GVCN lớp 6,<br>GV GDCD |

|    |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                     |
|----|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|    |                                                |   | <p>Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng dụng cụ lao động trong các nghề truyền thống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.</li> <li>- Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>                   |                    |                     |
| 15 | Chủ đề 9:<br>Hiểu bản thân<br>– chọn đúng nghề | 6 | <p>Nêu được 1 số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Trách nhiệm , chăm chỉ.</li> </ul>                                     | BGH<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 16 | Ôn tập học kỳ II                               | 1 | - Ôn tập lại các kiến thức trong các chủ đề 8,9 để chuẩn bị cho bài kiểm tra cuối kỳ 2.                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |
| 17 | Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ II              | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.</li> <li>- Học sinh sẽ biết kết quả bài thi của mình và học sinh rút kinh nghiệm cho những lỗi mình mắc phải.</li> </ul>                                                                        |                    | GVCN                |
| 18 | Chủ đề 9:<br>Hiểu bản thân<br>– chọn đúng nghề | 1 | <p>Nêu được 1 số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: Trách nhiệm , chăm chỉ.</li> </ul>                                     | BGH<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 19 | Chủ đề 10:<br>Trải nghiệm thực tế              | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chủ động tìm hiểu, tiếp thu những kiến thức từ thực tế cuộc sống.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học.</li> <li>- Trách nhiệm, chăm chỉ.</li> <li>- Thực hiện sau Tuần 18 (Từ 08/01/2024 đến 14/01/2024)</li> </ul> | BGH; TPT<br>GVCN   | HĐSP                |





|                                   |                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Lịch sử và địa lý</b>          | <b>Lịch sử</b>  | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>28</b>  |
|                                   | <b>Địa lí</b>   | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | <b>26</b>  |
| <b>Khoa học tự nhiên</b>          | <b>Hóa</b>      | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | <b>01</b>  |
|                                   | <b>Lí</b>       | 4         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | <b>05</b>  |
|                                   | <b>Sinh</b>     | 0         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         | <b>62</b>  |
| <b>Công nghệ</b>                  |                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>Tin học</b>                    |                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>GDTC</b>                       |                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>34</b>  |
| <b>Nghệ thuật</b>                 | <b>Âm nhạc</b>  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
|                                   | <b>Mĩ thuật</b> | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>HĐTN HN</b>                    | <b>CC+SHC T</b> | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>34</b>  |
|                                   | <b>TN CĐ</b>    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>GDDP</b>                       |                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>Tổng số tiết bắt buộc/tuần</b> |                 | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>28</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>32</b> | <b>487</b> |

**\* Các hoạt động trải nghiệm giành cho học sinh lớp 7**

| STT | Bài học/ chủ đề                       | Số tiết | Nội dung trọng tâm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Người thực hiện  | Lực lượng cùng tham gia |
|-----|---------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1   | Chủ đề 1:<br>Em với nhà trường        | 12      | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những việc em nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.</li> <li>- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.</li> <li>- Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.</li> <li>- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTPHCM và nhà trường.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học, thích ứng với cuộc sống.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</li> </ul> | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD     |
| 2   | Chủ đề 2:<br>Khám phá bản thân        | 12      | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân.</li> <li>- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.</li> <li>- Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện được những giá trị của bản thân.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD     |
| 3   | Chủ đề 3:<br>Trách nhiệm với bản thân | 1       | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân.</li> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai, biết cách tự bảo vệ trong</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD     |

|   |                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |
|---|------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|   |                                    |    | <p>1 số tình huống thiên tai cụ thể.</p> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |
| 4 | Kiểm tra định kì giữa học kì I     | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.</li> <li>- Học sinh sẽ biết kết quả bài thi của mình và học sinh rút kinh nghiệm cho những lỗi mình mắc phải.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GVCN             |                     |
| 5 | Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân | 10 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân.</li> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai, biết cách tự bảo vệ trong 1 số tình huống thiên tai cụ thể.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul>                                                                                                                                                     | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 6 | Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân       | 12 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 7 | Chủ đề 5: Em với gia đình          | 1  | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.</li> <li>- Nêu được những việc nhà cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong làm việc nhà.</li> <li>- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm</li> </ul> | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                     |
|----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 8  | Kiểm tra ,<br>đánh giá học<br>kì 1 | 1 | - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.<br>- Học sinh sẽ biết kết quả bài thi của mình và học sinh rút kinh nghiệm cho những lỗi mình mắc phải.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GVCN             |                     |
| 9  | Chủ đề 5: Em<br>với gia đình       | 4 | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.<br>- Nêu được những việc nhà cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong làm việc nhà.<br>- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.<br><b>2. Năng lực:</b><br>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.<br><b>3. Phẩm chất:</b><br>- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
|    | Chủ đề 5: Em<br>với gia đình       | 6 | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.<br>- Nêu được những việc nhà cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong làm việc nhà.<br>- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.<br><b>2. Năng lực:</b><br>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.<br><b>3. Phẩm chất:</b><br>- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 10 | Chủ đề 6: Em<br>với cộng<br>đồng   | 9 | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập các mối quan hệ với cộng đồng.<br>- Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn.<br>- Lập và thực hiện được các hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.<br><b>2. Năng lực:</b>                                                                                                                                 | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |



|    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                     |
|----|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|    |                                             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng.</li> <li>- Giới thiệu được 1 số truyền thống của địa phương.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                     |
| 11 | Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. | 7 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Thể hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Chia ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.</li> <li>- Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> <li>- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm</li> </ul> | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 12 | Kiểm tra, đánh giá giữa học kì II           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.</li> <li>- Học sinh sẽ biết kết quả bài thi của mình và học sinh rút kinh nghiệm cho những lỗi mình mắc phải.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GVCN             |                     |
| 13 | Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. | 4 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Thể hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Chia ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.</li> <li>- Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> <li>- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm</li> </ul> | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |

|    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                     |
|----|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 14 | Chủ đề 8:<br>Khám phá thế giới nghề nghiệp  | 9 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được giá trị của nghề nghiệp trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</li> <li>- Nêu được 1 số nghề truyền thống ở Việt Nam.</li> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị của các nghề truyền thống.</li> </ul> <p>Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng dụng cụ lao động trong các nghề truyền thống.</p> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul> | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 15 | Chủ đề 9:<br>Hiểu bản thân – chọn đúng nghề | 6 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truy</li> </ul> <p><b>2. năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm, chăm chỉ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 16 | Ôn tập học kỳ II                            | 1 | - Ôn tập lại các kiến thức trong các chủ đề 8,9 để chuẩn bị cho bài kiểm tra cuối kỳ 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |
| 17 | Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ II           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS.</li> <li>- Học sinh sẽ biết kết quả bài thi của mình và học sinh rút kinh nghiệm cho những lỗi mình mắc phải.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | GVCN             |                     |
| 18 | Chủ đề 9:<br>Hiểu bản thân - chọn đúng nghề | 1 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được 1 số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truy</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Trách nhiệm, chăm chỉ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BGH; TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 19 | Chủ đề 10:<br>Trải nghiệm thực tế           | 6 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chủ động tìm hiểu, tiếp thu những kiến thức từ thực tế cuộc sống.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Trách nhiệm, chăm chỉ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BGH; TPT<br>GVCN | HĐSP                |





|                                   |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Lịch sử và địa lý</b>          | <b>Lịch sử</b>    | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | <b>28</b>  |
|                                   | <b>Địa lí</b>     | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | <b>26</b>  |
| <b>Khoa học tự nhiên</b>          | <b>Hóa</b>        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | <b>36</b>  |
|                                   | <b>Lí</b>         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         | 2         | <b>36</b>  |
|                                   | <b>Sinh</b>       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>   |
| <b>Công nghệ</b>                  |                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>34</b>  |
| <b>Tin học</b>                    |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>GDTC</b>                       |                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>34</b>  |
| <b>Nghệ thuật</b>                 | <b>Âm nhạc</b>    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
|                                   | <b>Mĩ thuật</b>   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>HĐTN HN</b>                    | <b>SHDC + SHL</b> | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>34</b>  |
|                                   | <b>TN CD</b>      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>GDDP</b>                       |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>17</b>  |
| <b>Tổng số tiết bắt buộc/tuần</b> |                   | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>501</b> |

**\* Các hoạt động trải nghiệm giành cho học sinh lớp 8**

| <b>TT tiết</b>                     | <b>Bài học</b>                                                                                                                      | <b>Số tiết</b> | <b>Nội dung trọng tâm</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Người thực hiện</b> | <b>Lực lượng cùng tham gia</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>Chủ đề 1: Em với nhà trường</b> |                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 1                                  | SHDC: Khai giảng năm học mới                                                                                                        | 1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.</li> <li>- Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.</li> <li>- Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.</li> <li>- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.</li> </ul> | BGH;<br>TPT<br>GVCN    | GV Ngữ văn,<br>GDCD            |
| 2                                  | HĐGDCĐ: Xây dựng và gìn giữ tình bạn                                                                                                | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 3                                  | SHL: Chia sẻ kết quả của hoạt động xây dựng và gìn giữ tình bạn                                                                     | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 4                                  | SHDC: Tham gia các cuộc phát động, giao lưu do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức. | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 5                                  | HĐGD theo chủ đề: Phòng tránh bắt nạt học đường                                                                                     | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 6                                  | SHL: Triển lãm hình ảnh với khẩu hiệu “Lớp học không có bắt nạt”.                                                                   | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 7                                  | SHDC: Tham gia lễ phát động cuộc thi “Em yêu trường em”.(tiết 1)                                                                    | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 8                                  | HĐGD theo chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường (tiết 1)                                                                         | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 9                                  | SHL: Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.                                                                | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 10                                 | SHDC: Tham gia lễ phát động cuộc thi “Em yêu trường em”.(Tiết 2)                                                                    | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 11                                 | HĐGD theo chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường                                                                                  | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 12                                 | SHL: Chia sẻ kết quả cuộc thi “Em yêu trường em”.<br><b>Đánh giá chủ đề 1</b>                                                       | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| <b>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</b> |                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 13                                 | SHDC: Tham gia trò chơi “Rung chuông vàng” hoặc “Đuổi hình bắt chữ” với chủ đề tính cách và các biểu hiện của tính cách.            | 1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.</li> <li>- Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | BGH;<br>TPT<br>GVCN    | GV Ngữ văn,<br>GDCD            |
| 14                                 | HĐGD theo chủ đề: Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 1)                                                                             | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |
| 15                                 | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương                                                                          | 1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                |

|                                           |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                           | thuyết đề bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống.                                                                                        |   | điều chỉnh theo hướng tích cực.                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 16                                        | SHDC: Tham gia cuộc thi “Nghệ sĩ kịch câm tài ba”.                                                                                                      | 1 | - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân trong một số tình huống.                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |
| 17                                        | HĐGD theo chủ đề: Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 2)                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 18                                        | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng nhận diện cảm xúc và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 19                                        | SHDC: Nghe nói chuyện về một số nhà thương thuyết nổi tiếng của Việt Nam và trên thế giới.                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 20                                        | HĐGD theo chủ đề: Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 1).                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 21                                        | SHL: Chia sẻ kết quả tự đánh giá khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 22                                        | SHDC: Tranh biện và thương thuyết về một số vấn đề mà HS THCS hiện nay đang quan tâm.                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 23                                        | HĐGD theo chủ đề: Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 2).                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 24                                        | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết đề bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống.<br><b>Đánh giá chủ đề 2</b> | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| <b>Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân</b> |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 25                                        | SHDC: Trách nhiệm của HS THCS.                                                                                                                          | 1 | - Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.<br>- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.<br>- Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. | BGH;<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ văn,<br>GDCD |
| 26                                        | HĐGD theo chủ đề: <b>Kiểm tra định kỳ giữa Học kì I</b>                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 27                                        | SHL: Tranh biện về quan điểm “Chỉ khi hoàn thành được trách nhiệm học tập, học sinh mới có thể thực hiện các trách nhiệm khác”.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 28                                        | SHDC: Kịch tương tác thể hiện trách nhiệm của học sinh.                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 29                                        | <b>HĐGD theo chủ đề: Sống có trách nhiệm (tiết 1).</b>                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 30                                        | SHL: Chia sẻ về tấm gương HS THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân.                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 31                                        | SHDC: Cuộc thi “Ai nhanh trí hơn”.                                                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 32                                        | HĐGD theo chủ đề: Sống có trách nhiệm (tiết 2).                                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |
| 33                                        | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng nhận diện và thể hiện                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |

|                                     |                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
|                                     | trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động.                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 34                                  | SHDC: Diễn đàn về kĩ năng từ chối trong việc tự bảo vệ bản thân                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 35                                  | HĐGD theo chủ đề: Kĩ năng từ chối (tiết 1).                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 36                                  | SHL: Trò chơi “Tôi từ chối” hoặc chia sẻ kết quả sưu tầm các mẫu câu từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối<br><b>Đánh giá chủ đề 3</b> | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| <b>Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân</b> |                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 37                                  | SHDC: Tọa đàm “Ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đối với việc mua sắm và tiêu dùng”.                                                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.</li> <li>- Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.</li> </ul> | BGH;<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ<br>văn,<br>GDCD |
| 38                                  | HĐGD theo chủ đề: Người tiêu dùng thông thái                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 39                                  | SHL: Chia sẻ về việc rèn luyện kĩ năng ra quyết định chi tiêu của bản thân trước tác động của tiếp thị quảng cáo.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 40                                  | SHDC: Biểu diễn tiểu phẩm về tiếp thị, quảng cáo và tiêu dùng.                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 41                                  | HĐGD theo chủ đề: Nhà kinh doanh nhỏ                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 42                                  | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện để trở thành người tiêu dùng thông thái.                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 43                                  | SHDC: Giao lưu: Vấn đề kinh doanh đối với HS THCS.                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 44                                  | HĐGD theo chủ đề: Rèn luyện tính tự chủ ( tiết 1).                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 45                                  | SHL: Chia sẻ về việc tìm hiểu kế hoạch kinh doanh ở địa phương.                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 46                                  | SHDC: Diễn đàn: Tự chủ đối với HS THCS.                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 47                                  | HĐGD theo chủ đề: Rèn luyện tính tự chủ ( tiết 2).                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 48                                  | SHL: Chia sẻ về việc rèn luyện tính tự chủ của bản thân trong cuộc sống và trên mạng xã hội.<br><b>Đánh giá chủ đề 4</b>                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| <b>Chủ đề 5: Em với gia đình</b>    |                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 49                                  | SHDC: Giao lưu về chủ đề “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”.                                                                      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.</li> <li>- Thể hiện cách sống tiết</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | BGH;<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ<br>văn,<br>GDCD |
| 50                                  | HĐGD theo chủ đề: <b>Kiểm tra định kì cuối Học kì I</b>                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| 51                                  | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng thuyết phục, thể hiện                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |



|                                   |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
|                                   | sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng.                                                     |   | kiệm trong sinh hoạt gia đình.<br>- Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.<br>- Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.                              |                     |                        |
| 52                                | SHDC: Giao lưu về chủ đề “Bạn cần làm gì để gia đình hài lòng”.                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 53                                | HĐGD theo chủ đề: Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử làm người thân hài lòng                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 54                                | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 55                                | SHDC: Chia sẻ về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.(tiết 1)                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 56                                | HĐGD theo chủ đề: Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 1).                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 57                                | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. (tiết 1) | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 58                                | SHDC: Chia sẻ về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. (tiết 2)                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 59                                | HĐGD theo chủ đề: Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 2).                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 60                                | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. (tiết 2) | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| <b>Chủ đề 6: Em với cộng đồng</b> |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 61                                | SHDC: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.            | 1 | - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.<br>- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.<br>- Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. | BGH;<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ<br>văn,<br>GDCD |
| 62                                | HĐGD theo chủ đề: Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 63                                | SHL: Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 64                                | SHDC: Tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 65                                | HĐGD theo chủ đề: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện (tiết 1).                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 66                                | SHL: Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 67                                | SHDC: Tìm hiểu về kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |
| 68                                | HĐGD theo chủ đề: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |

|                                                    |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                                                    | nguyên (tiết 2).                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 69                                                 | SHL: Chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi tham gia hoạt động thiện nguyện.<br><b>Đánh giá chủ đề 6</b>                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| <b>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường.</b> |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 70                                                 | SHDC: Biểu diễn Chương trình văn nghệ về chủ đề “Tự hào quê hương tôi”.                                                                                     | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.</li> <li>- Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.</li> <li>- Suu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.</li> </ul> | BGH;<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ<br>văn,<br>GDCD,<br>Địa lí |
| 71                                                 | HĐGD theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tiết 2).                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 72                                                 | SHL: Trình bày, giới thiệu sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 73                                                 | SHDC: Giới thiệu các sản phẩm đã thiết kế để thể hiện vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên của địa phương.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 74                                                 | HĐGD theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tiết 2).                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 75                                                 | SHL: Báo cáo kết quả tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 76                                                 | SHDC: Giao lưu với chuyên gia môi trường ở địa phương về chủ đề “Thiên tai và ảnh hưởng tiêu cực của thiên tai gây ra cho địa phương”.                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 77                                                 | HĐGD: Kiểm tra đánh giá định kì giữa Học kì II                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 78                                                 | SHL: Trình bày báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 79                                                 | SHDC: Báo cáo kết quả tìm hiểu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm trước toàn trường.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 80                                                 | HĐGD theo chủ đề: Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương (tiết 1).                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| 81                                                 | SHL: Chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.<br><b>Đánh giá chủ đề 7</b> | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |

| <b>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</b>   |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 82                                               | SHDC: Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.                                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</li> <li>- Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</li> <li>- Nêu được những thách thức đối với người làm nghề trong xã hội hiện đại.</li> </ul>                                                                                            | BGH;<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ<br>văn,<br>GDCD;<br>GV môn<br>Công<br>nghệ |
| 83                                               | HĐGD theo chủ đề: Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 1).                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 84                                               | SHL: Chia sẻ danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 85                                               | SHDC: Tọa đàm/giao lưu “Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại”. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 86                                               | HĐGD theo chủ đề: Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 2).                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 87                                               | SHL: Chia sẻ kết quả trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 88                                               | SHDC: Tham gia diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 89                                               | HĐGD theo chủ đề: Hứng thú nghề nghiệp                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 90                                               | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.<br><b>Đánh giá chủ đề 8</b>    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| <b>Chủ đề 9: Hiểu bản thân - chọn đúng nghề.</b> |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 91                                               | SHDC: Nghe nói chuyện chuyên đề: Học tập với hứng thú nghề nghiệp.                                        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.</li> <li>- Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.</li> <li>- Nêu được phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.</li> <li>- Tự đánh giá được việc rèn</li> </ul> | BGH;<br>TPT<br>GVCN | GV Ngữ<br>văn,<br>GDCD;<br>GV môn<br>Công<br>nghệ |
| 92                                               | HĐGDCĐ: Hứng thú nghề nghiệp                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 93                                               | SHL: Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của bản thân.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 94                                               | SHDC: Ngày hội tư vấn hướng nghiệp                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 95                                               | HĐGDCĐ: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 96                                               | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 97                                               | SHDC: Diễn đàn "Nghề nào cũng đáng được tôn trọng"                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 98                                               | HĐGDCĐ: <b>Kiểm tra đánh giá định kì cuối Học kì II</b>                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |
| 99                                               | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                   |

|           |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
|           |                                                                                                                  |   | luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.<br>- Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp.<br>- Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. |                     |      |
| 100 - 105 | Trải nghiệm thực tế: K9- Làng văn hoá các dân tộc Việt Nam (Thực hiện sau Tuần 18: Từ 08/01/2024 đến 14/01/2024) | 6 | - HS tham gia đi trải nghiệm<br>- Viết thu hoạch                                                                                                                                                                                                 | BGH;<br>TPT<br>GVCN | HĐSP |

**\* Bảng phân phối Chương trình các môn học lớp 9**

| Môn học | CC;<br>SHL | Toán | Vật lí | Hoá học | Sinh học | Công nghệ | TD | Ngữ văn | Lịch sử | Địa lí | GD CD | T.Anh | MT | ÂN | Tự chọn | Tổng      |
|---------|------------|------|--------|---------|----------|-----------|----|---------|---------|--------|-------|-------|----|----|---------|-----------|
| HKI     | 2          | 4    | 2      | 2       | 2        | 1         | 2  | 5       | 1       | 2      | 1     | 3     | 0  | 1  | 2       | <b>30</b> |
| HKII    | 2          | 4    | 2      | 2       | 2        | 1         | 2  | 5       | 2       | 1      | 1     | 3     | 1  | 0  | 2       | <b>30</b> |

### **3.3. Các hoạt động ngoại khóa**

- Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ.
- Các chương trình trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giao lưu, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.
- Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như khu di tích, giao lưu với đơn vị trường khác...
- Cho học sinh trải nghiệm về vệ sinh môi trường, sử dụng nhà vệ sinh đúng cách.

### **3.4. Câu lạc bộ:**

#### **3.4.1. Câu lạc bộ Tiếng Anh:**

- Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt câu lạc bộ 01 lần.
- Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu.

#### **3.4.2. Câu lạc bộ thể thao:**

- Tổ chức câu lạc bộ bóng đá, bơi lội:
- + Hình thức tổ chức: Học sinh luyện tập vào chiều thứ 5 và thứ 6 hàng tuần.
- Tổ chức cho học sinh đá giao hữu giữa các lớp.

#### **3.4.1.3. Câu lạc bộ STEM**

- Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt câu lạc bộ 01 lần.
- Phụ trách CLB:
- + Nhóm các môn KHTN: Đ/c Lê Thị Nga - Tổ trưởng Tổ KHTN và GV trong tổ KHTN.
- + Nhóm các môn KHXH: Đ/c Trần Thị Thanh - Tổ trưởng Tổ KHXH và GV trong tổ KHXH.

## **4. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC 2023 - 2024**

### **4.1. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **Trách nhiệm của các thành viên:**

#### **(1) Đối với Hiệu trưởng**

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.
- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

## **(2) Đối với Phó hiệu trưởng**

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường Trung học.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp tổ, cấp trường tổ chức trong năm học.

## **(3) Tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

## **(4) Đối với Tổng phụ trách Đội**

- Tham mưu cho ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.
- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

#### **(5) Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị**

- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.
- Tổ chức giới thiệu
- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

#### **(6) Đối với giáo viên**

- Nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;
- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Thực hiện nghiêm túc việc đưa các hồ sơ: Kế hoạch giáo dục, khung phân phối chương trình môn học và kế hoạch bài dạy lên trên hệ thống Quản lý hồ sơ chuyên môn <https://gv.haiphong.edu.vn>
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

**Bảng phân công chuyên môn năm học 2023 - 2024**

| TT | Họ và tên       | Chức vụ | Chuyên môn  | Bồi dưỡng HSG     | Giảng dạy                        |         | Kiêm nhiệm      |         | Tổng số tiết trong tuần |
|----|-----------------|---------|-------------|-------------------|----------------------------------|---------|-----------------|---------|-------------------------|
|    |                 |         |             | Phân công         | Môn/ lớp                         | Số tiết | Nhiệm vụ        | Số tiết |                         |
| 1  | Phạm Trung Trực | HT      | Toán-Kĩ     | 0                 | Toán 6B                          | 4       |                 |         | 4                       |
| 2  | Phạm Quang Đăng | PHT     | Văn - Địa   | 0                 | GDDP 6B                          | 1       | CTCD            | 3       | 4                       |
| 3  | Lê Thị Nga      | GV      | Toán-Lí     | Toán9; Lí 9; VOLP | Toán 9C, 7A; 7B; Vật lí K9       | 18      | TT tổ TN        | 3       | 21                      |
| 4  | Đoàn Thanh Tuân | GV      | GDTC - Sinh | Sinh 9; Td        | Sinh K9; KHTN K6; GDTC 6C        | 20      |                 |         | 20                      |
| 5  | Phạm Thanh Hải  | GV      | C. nghệ     | CN                | Công nghệ K6+7+8+9               | 12      | CN 6A GDHN 6A   | 7       | 19                      |
| 6  | Trần Văn Lùng   | GV      | GDTC        | TD                | Thử dục K9; GDTC K7+ 8; 6A, 6B   | 22      |                 |         | 22                      |
| 7  | Nguyễn Thị Khay | GV      | Toán        | Toán 6;VOLP       | Toán 8A + 6C+ 6A                 | 12      | CN 8A GDHN 8A   | 7       | 19                      |
| 8  | Phạm Long Hải   | GV      | Toán - Lí   | Toán 7; VOLP      | Toán 7C; 9B; KHTN 8              | 20      |                 |         | 20                      |
| 9  | Đỗ Thu Bình     | GV      | Hóa - Sinh  | Hóa 9             | Hóa K9; KHTN K7                  | 18      |                 |         | 18                      |
| 10 | Lê Thị Thắm     | GV      | Toán        | Toán 8; VOLP      | Toán 9A,8B + 8C TC Toán 9A       | 14      | CN 9A           | 4       | 18                      |
| 11 | Trần Thị Thanh  | GV      | Văn - GDCCD | Văn 9             | Văn 9B+ 6C, 6A; GDCCD K8         | 16      | TT Tổ XH; CN 9B | 7       | 23                      |
| 12 | Vũ Thị Minh     | GV      | Văn         | Văn 7             | Văn 9A+7C; GDCCD K7              | 12      | CN 7C GDHN 7C   | 7       | 19                      |
| 13 | Đào Thị Phương  | GV      | Văn - Sử    | Lịch sử 9         | Văn 7A,6A +LS&DL K8; Lịch sử K9; | 14.5    | CN 7A GDHN 7A   | 7       | 22.5                    |



|    |                   |    |           |                  |                                          |      |                              |     |      |
|----|-------------------|----|-----------|------------------|------------------------------------------|------|------------------------------|-----|------|
| 14 | Nguyễn Thị San    | GV | Văn - Địa | Văn 8            | Văn 8C + 7B;<br>LS&ĐL K8                 | 12.5 | CN 7B<br>GDHN<br>7B          | 7   | 19.5 |
| 15 | Khúc Thị Lan      | GV | Văn       | Văn 9;<br>GDCD 9 | Văn<br>9C+8A+8B;<br>GDCD K9              | 16   | CN 9C<br>TKHD                | 6   | 22   |
| 16 | Nguyễn Thị Oanh   | GV | Tiếng Anh | T.Anh 9<br>+ 6   | Tiếng Anh 9A,<br>9C+ 8A, 6C<br>TC Anh 9C | 14   | CN 6C<br>GDHN<br>6C          | 7   | 21   |
| 17 | Lưu Thị Hạnh      | GV | Tiếng Anh | T.Anh 8          | Tiếng Anh 9B<br>+8B, 8C+ 7A<br>TC Anh 9B | 14   | CN 8C<br>GDHN<br>8C          | 7   | 21   |
| 18 | Nguyễn Việt Lưu   | GV | Âm nhạc   | ÂN 9             | Âm nhạc<br>K6+K7+K8+K9;<br>GDCD K6       | 15   | CN 8B<br>GDHN<br>8B;<br>TTND | 9   | 24   |
| 19 | Nguyễn Thùy Chi   | GV | Sử - ĐĐ   |                  | LS&ĐL 7;<br>GDĐP 8; GDĐP<br>7; GDĐP 6    | 18   | Thủ quỹ                      |     | 18   |
| 20 | Lương Văn Tuấn    | GV | MT        | MT 9             | MT K6+7+8                                | 9    | TPT Đội                      | 9.5 | 18.5 |
| 21 | Phạm Công Minh    | GV | Tin học   | Tin học          | Tin học K6.7.8                           | 9    |                              |     | 9    |
| 22 | Bùi Thị Giang     | GV | Địa lí    | Địa lí 9         | Địa lí 9A,C;<br>LS&ĐL6                   | 13   | CN 6B<br>GDHN<br>6B          | 7   | 20   |
| 23 | Đông Huyền Trang  | GV | Tiếng Anh | T.Anh 7          | Tiếng Anh 7B,<br>7C; 6A,6B               | 12   |                              |     | 12   |
| 24 | Dương Ngọc Lan    | NV | Thư viện  |                  |                                          |      | Phụ trách<br>YTHĐ;<br>PCGD   |     |      |
| 25 | Nguyễn Thị Phương | NV | Kế toán   |                  |                                          |      |                              |     |      |
| 26 | Nguyễn Văn Hải    | NV | Bảo vệ    |                  |                                          |      |                              |     |      |

#### 4.2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với hội phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp đóng chân trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

### 4.3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường Trung học cơ sở.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

### 4.4. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

## 5. QUY ĐỊNH VỀ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN

### 5.1. Hồ sơ tổ chuyên môn

| Nội dung công việc                                                                                                | Loại hồ sơ                                                                                                                | Ghi chú                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| I. Có kế hoạch công tác và hoàn thành các nhiệm vụ theo điều lệ trường trung học                                  | 1. Sổ ghi chép nội dung SHCM, các văn bản chỉ đạo chuyên môn của các cấp quản lý                                          |                                                      |
|                                                                                                                   | 2. Kế hoạch dạy học; kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn                                            |                                                      |
| II. Sinh hoạt ít nhất 2 lần/tháng về hoạt động chuyên môn nghiệp vụ và các hoạt động giáo dục khác.               | 3. Biên bản sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn (có thể ghi vào sổ sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn) |                                                      |
|                                                                                                                   | 4. Các báo cáo chuyên đề (lưu làm tài liệu chuyên môn lâu dài); các đề kiểm tra có đầy đủ ma trận, đáp án, biểu điểm      | Các thông tin, minh chứng khác có liên quan (nếu có) |
| III. Quản lý hồ sơ chuyên môn trên hệ thống <a href="https://gv.haiphong.edu.vn/">https://gv.haiphong.edu.vn/</a> | 1. Kế hoạch chuyên môn của Tổ chuyên môn                                                                                  | - PHT duyệt.                                         |
|                                                                                                                   | 2. Kế hoạch giáo dục của giáo viên.                                                                                       | - PHT duyệt.                                         |

|  |                                                                                                                                    |                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | 3. Khung phân phối chương trình các môn học.<br>3. Kế hoạch bài dạy của giáo viên.<br>4. Kế hoạch bài dạy của Tổ trưởng chuyên môn | - Tổ trưởng chuyên môn duyệt hàng tuần.<br>- PHT duyệt. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

## 5.2. Hồ sơ giáo viên

### 5.2.1. Kế hoạch bài dạy (giáo án)

Đây là hồ sơ bắt buộc giáo viên phải chuẩn bị trước khi lên lớp giảng dạy; giáo viên phải soạn giảng trước ít nhất 1 tuần, giáo án phải được Hiệu trưởng (hoặc người được ủy quyền) duyệt kiểm tra. Thiết kế bài giảng phải phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình từng môn dạy. Giáo án phải ghi rõ ngày dạy, ngày soạn, tiết theo phân phối chương trình và lớp dạy. Trường hợp dùng máy vi tính để soạn giáo án và sử dụng trực tiếp trên lớp (không cần in ra giấy) thì phải gửi qua email được duyệt từng tiết trước khi lên lớp như quy định (có thể đóng thành tập). Điều quan trọng nhất là giáo án phải thể hiện được các hoạt động dạy - học của thầy và trò theo một tiến trình lên lớp của mỗi tiết dạy học (Khối lớp 6.7.8 theo tinh thần chỉ đạo của Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; khối 9 có thể thực hiện như trước)

#### Lưu ý:

- Trong kế hoạch bài dạy không cần nêu cụ thể lời nói của giáo viên, học sinh mà tập trung mô tả rõ hoạt động cụ thể của giáo viên: giáo viên giao nhiệm vụ/yêu cầu/quan sát/theo dõi/hướng dẫn/nhận xét/gợi ý/kiểm tra/đánh giá; hoạt động cụ thể của học sinh: học sinh thực hiện nhiệm vụ/báo cáo/thảo luận/chia sẻ/đánh giá...

- Giáo án dạy học chủ đề xác định thời lượng nhưng không phân chia từng tiết độc lập.

#### \* Giáo án phụ đạo học sinh yếu kém, giáo án dạy thêm:

- Đây là hồ sơ **bắt buộc** đối với giáo viên tham gia phụ đạo học sinh yếu kém, dạy thêm.

- Giáo án cần ghi rõ ngày soạn, ngày dạy, phải chuẩn bị trước khi lên lớp giảng dạy, được Hiệu trưởng (hoặc người được ủy quyền) duyệt kiểm tra trước khi lên lớp.

- Tùy theo đặc điểm đối tượng học sinh, giáo viên chủ động biên soạn nội dung giảng dạy cho phù hợp, nên soạn theo chủ đề, chuyên đề. Giáo viên dạy cùng khối lớp với hai đối tượng học sinh khác nhau (đối tượng học sinh có lực học khá, giỏi và đối tượng có lực học trung bình, dưới trung bình) phải soạn 2 giáo án khác nhau hoặc soạn chung trong một giáo án nhưng phải phân định rõ các nội dung cho từng đối tượng học sinh.

#### \* Giáo án bồi dưỡng học sinh giỏi

- Đây là hồ sơ **bắt buộc** đối với giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi. Giáo án có thể soạn theo chuyên đề, chủ đề, tư liệu, theo tiết, buổi hoặc dài hạn,..có thể tích lũy nhiều năm, nhưng phải được kí duyệt trước của Ban giám hiệu.

**\* Giáo án dạy tự chọn**

- Đây là hồ sơ **bắt buộc** đối với giáo viên được phân công dạy tự chọn.
- Giáo án cần ghi rõ ngày soạn, ngày dạy, phải chuẩn bị trước khi lên lớp giảng dạy, được Hiệu trưởng (hoặc người được ủy quyền) duyệt kiểm tra trước khi lên lớp.
- Giáo án dạy tự chọn phải **bám sát, khớp, đúng** với phân phối chương trình dạy tự chọn của nhà trường. Trường hợp nhanh, chậm hoặc điều chỉnh theo kế hoạch phải ghi rõ lí do.
- Tùy theo đặc điểm đối tượng học sinh, giáo viên chủ động biên soạn nội dung giảng dạy cho phù hợp, nên soạn theo chủ đề, chuyên đề.

**\* Giáo án hoạt động NGLL (đối với lớp 9)**

- Soạn theo yêu cầu của Sở GD&ĐT Hải Phòng, dựa trên kế hoạch của Tổng phụ trách (mỗi tháng có 02 hoạt động), phù hợp với đặc điểm cụ thể của từng lớp. Kèm theo giáo án là biên bản HĐNGLL (*do học sinh ghi*) và những minh chứng khác (*nếu có*)

**5.2.2. Kế hoạch giáo dục của giáo viên**

Căn cứ công văn số 2156/SGDĐT-TrH ngày 15 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT Hải Phòng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 421/GDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Phòng GDĐT Tiên Lãng về việc triển khai nhiệm vụ cấp THCS năm học 2023-2024;

**\* Đối với lớp 6.7.8**

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy.

**5.2.3. Sổ chủ nhiệm**

Cần có kế hoạch công tác lớp chủ nhiệm (tình hình của lớp, cơ cấu lớp, tổ chức lớp, thuận lợi và khó khăn; các chỉ tiêu phấn đấu về hạnh kiểm và học lực; về các hoạt động văn thể, lao động vệ sinh, hoạt động hướng nghiệp, hoạt động GDNGLL, hoạt động tập thể...). Sổ có phần lí lịch của từng học sinh, địa chỉ, hoàn cảnh, năng khiếu và điện thoại liên hệ khi cần.

Điều quan trọng là cần thể hiện sự theo dõi quá trình học tập và rèn luyện của từng học sinh ở các mặt giáo dục.

#### **5.2.4. Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (Sổ gọi tên ghi điểm)**

*(Thực hiện theo văn bản số 1889/QĐ-SGDĐT ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn quản lý Sổ điểm, Học bạ, Sổ đăng bộ năm học 2021 - 2022)*

#### **5.3. Lên lớp**

- Giáo viên phải thực hiện đầy đủ các giờ lên lớp như trong kế hoạch dạy học đã xây dựng (thời khóa biểu của nhà trường). Nếu có thay đổi gì (nghỉ dạy, dạy thay, đổi giờ, dạy bù...) phải được thông qua Ban giám hiệu nhà trường.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học phù hợp, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng đồ dùng học tập.

- Sau mỗi giờ lên lớp, giáo viên trực tiếp ghi chép và có xác nhận đầy đủ thông tin đã quy định cho giáo viên trong Sổ ghi đầu bài.

#### **5.4. Kiểm tra đánh giá.**

##### **5.4.1. Quy định chung.**

- Đề kiểm tra phải bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Đảm bảo tính bảo mật và tính chính xác khoa học về kiến thức.

- Xây dựng đề kiểm tra dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra đối với các bài kiểm tra giữa kì và cuối kì. Ma trận phải được thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn.

- Đảm bảo đủ số điểm theo quy định.

- Bài kiểm tra định kì phải thực hiện kiểm tra chung theo kế hoạch.

- Bài kiểm tra định kì giáo viên phải ghi nhận xét, sửa lỗi cho học sinh, lời nhận xét phải khuyến khích học sinh học tập tiến bộ.

- Giáo viên giảng dạy bộ môn cần thực hiện nghiêm túc việc chấm, chữa, trả bài đúng thời gian quy định.

- Sau khi trả bài cho học sinh giáo viên phải ghi nhận xét, rút kinh nghiệm vào giáo án.

- Vào cuối mỗi học kì, nhà trường sẽ thu bài kiểm tra của học sinh để lưu trữ.

##### **5.4.2. Hình thức kiểm tra**

- Kiểm tra thường xuyên

+ Các tổ/nhóm chuyên môn rà soát đối với từng môn học, hoạt động giáo dục (bao gồm cả các chủ đề tự chọn), xác định số điểm kiểm tra thường xuyên từng môn học; xây dựng kế hoạch kiểm tra (xác định mục tiêu, lựa chọn hình thức, thời điểm kiểm tra, phạm vi kiến thức và xây dựng công cụ, tiêu chí đánh giá)

+ Giáo viên thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên (số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn bởi số điểm kiểm tra nhằm đánh giá sự tiến bộ của học sinh).

- Kiểm tra định kì

+ Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá định kì phải xác định mục tiêu, lựa chọn hình thức, thời điểm kiểm tra, phạm vi kiến thức và thời gian làm bài kiểm tra.

+ Đối với bài kiểm tra trên giấy hoặc máy tính: đề kiểm tra được xây dựng trên ma trận, có hướng dẫn chấm.

+ Đối với bài thực hành, dự án học tập yêu cầu cần đạt phải được hướng dẫn cụ thể: thống nhất công cụ và xây dựng tiêu chí đánh giá bằng bảng điểm các mức cần đạt được phù hợp với 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao của các kỹ năng được sử dụng khi thực hiện.

+ Tổ chức kiểm tra chung toàn trường đối với tất cả các bộ môn.

**\* Lưu ý:**

- Đối với học sinh lớp 6.7.8: Đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

- Đối với học sinh lớp 9: Đánh giá theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

### **5.5. Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn**

- Đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn. Sinh hoạt chuyên môn cần tập trung vào những vấn đề sau:

+ Thảo luận xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, tiết dạy minh họa...

+ Rà soát chương trình hiện hành, xây dựng chương trình môn học phù hợp với điều kiện nhà trường (đối với lớp 9)

+ Xây dựng các chủ đề dạy học: đơn môn, liên môn, tích hợp.

+ Tìm hiểu, thảo luận về chương trình sách giáo khoa mới.

+ Trao đổi kinh nghiệm dạy học chủ đề tích hợp, giáo dục STEM, đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- + Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (2 lần/học kì).
- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn bằng cách đa dạng hóa hình thức:
- + Sinh hoạt chuyên môn liên tổ (nhóm), cụm trường, cấp huyện.
- + Sinh hoạt chuyên môn theo hướng trải nghiệm sáng tạo.
- + Sinh hoạt chuyên môn chuyên đề.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Trường THCS Tự Cường năm học 2023 - 2024. Ban giám hiệu yêu cầu CB, GV, NV nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc cần phản hồi ngay với Ban giám hiệu để kịp thời điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

Tự Cường, ngày 30 tháng 9 năm 2023

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Tiên Lãng (B/c);
- UBND xã Tự Cường (B/c);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (T/h);
- Lưu: VT.



**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....