

## **BÁO CÁO SƠ KẾT GIÁO DỤC TRUNG HỌC**

### **NĂM HỌC 2022 - 2023**

#### **I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP**

##### **1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên**

- Trường có 24 cán bộ công nhân viên chức: 02 Cán bộ quản lý; 02 nhân viên phục vụ; 20 giáo viên.

- Trường có 407 học sinh (Tăng 02 học sinh so với năm học trước), chia thành 11 lớp (K6: 03 lớp, K7: 03 lớp, K8: 03 lớp, K9: 02 lớp).

- Nhà trường đã huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6.

- Số học sinh chuyển đến 07

- Số học sinh chuyển đi: 03

- Số học sinh bỏ học: 0

- Cơ sở vật chất: Có đủ 11 phòng học cho 11 lớp; 3 phòng học bộ môn; 1 phòng Thư viện; 1 phòng máy vi tính.

- Số học sinh tốt nghiệp THCS năm học 2021 - 2022:  $110/110 = 100\%$

##### **1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục**

###### ***1.2.1. Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục***

- Trường có 24 cán bộ công nhân viên chức: 02 Cán bộ quản lý; 02 nhân viên phục vụ; 20 giáo viên.

So với nhu cầu thực tế và phân bổ chỉ tiêu biên chế năm 2022, trường còn thiếu 02 giáo viên và 02 nhân viên.

###### ***1.2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục***

- Cơ sở vật chất: Có đủ 11 phòng học cho 11 lớp; 3 phòng học bộ môn; 1 phòng Thư viện; 1 phòng máy vi tính.

- Thiết bị giáo dục cơ bản đảm bảo nhu cầu tối thiểu phục vụ cho dạy – học.

- So với nhu cầu thực tế trường còn thiếu: 03 phòng học bộ môn; 01 phòng thiết bị; 01 nhà tập đa chức năng; 01 nhà kho.

##### **1.3. Kết quả thực hiện PCGD THCS**

###### ***1.3.1. Về quản lý, chỉ đạo thực hiện***

- Tổ chức tốt công tác phối hợp các lực lượng, các đoàn thể và có biện pháp hữu hiệu trong việc huy động ra lớp, duy trì sĩ số, hạn chế số học sinh lưu ban bỏ học.

- Phối hợp với chuyên trách xã trong dịp họp giao ban để nắm tình phổ cập qua từng thời điểm.

- Phối hợp và tạo điều kiện trong việc tổ chức các lớp phổ cập bậc trung học theo nhu cầu của địa phương nếu có.

###### ***1.3.2. Công tác kiểm tra, công nhận, quản lý phổ cập***

- Kết quả phổ cập Giáo dục THCS năm 2022 đạt chuẩn mức độ 3.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC**

### **1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu công văn 4612/BDGDĐT- GDTrH và công văn 5512/BGDĐT-GDTrH. Việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; đã xây dựng được Chương trình nhà trường theo đúng sự chỉ đạo của công văn.

- Thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Đã xây dựng được các chủ đề môn học, chủ đề tích hợp, chủ đề liên môn; các chủ đề cấp trường; 01 cấp huyện môn GDTC lớp 7; tuy nhiên chưa xây dựng được chủ đề cấp Thành phố.

- Công tác triển khai dạy học STEM, STEAM ở những môn học liên quan gắn kết với việc thực hiện Chương trình GDPT 2018: nhà trường đã tự chủ trong việc thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo các tiêu chuẩn về kiến thức, kỹ năng và thời gian giảng dạy, tạo điều kiện cho các bộ môn tổ chức các chủ đề giảng dạy và hoạt động trải nghiệm; mang phương pháp giảng dạy theo định hướng giáo dục STEM, STEAM đến học sinh; tăng cường kiểm tra nội bộ trường học để đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

+ Khó khăn, hạn chế: Chưa tổ chức được việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc.

+ Nguyên nhân: Chưa có giáo viên dạy ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc.

### **2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học**

- Việc chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình: Tổ chức thực hiện các giải pháp nhằm thúc đẩy các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực tại đơn vị. Đổi mới nội dung và phương pháp đánh giá học sinh một cách phù hợp nhằm thúc đẩy các phương pháp tích cực, chủ động, sáng tạo và tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, áp dụng kiến thức và kỹ năng để giải quyết các vấn đề thực tế; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng vào các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; thúc đẩy ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Tăng cường kỹ năng thực tế, áp dụng kiến thức và kỹ năng để giải quyết các vấn đề thực tế góp phần hình thành và phát triển năng lực và từ đó giúp học sinh xác định động lực và thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn liền với cuộc sống thực tế, tổ chức các hoạt động giảng dạy nhằm phát triển năng lực của học sinh. Tiếp tục đổi mới đánh giá và đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú ý đến việc đánh giá trong quá trình giảng dạy và đánh giá cuối cùng vào cuối năm học. Các hình thức kiểm tra và đánh giá đều hướng đến sự phát triển năng lực của học sinh. Các nội dung kiểm tra liên quan đến các tình huống thực tế cần phải chọn nội dung phù hợp, có tính giáo dục và phù hợp thực tế cuộc sống. Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục nhà trường có chất lượng.

- Kết quả thực hiện giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong các nhà trường: Trong HKI nhà trường đã xây dựng kế hoạch và đang tổ chức 2 chuyên đề giáo

dục STEM cấp trường ở bộ môn Sinh học - Hóa học – Công nghệ để tham gia Ngày hội STEM cấp huyện vào tháng 2/2023.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

+ Khó khăn, hạn chế: việc tổ chức các hoạt động giáo dục STEM chưa hoàn thành được trong học kì I.

+ Nguyên nhân: Do thiếu nhân lực (giáo viên, cán bộ phụ trách thiết bị thí nghiệm)

### **3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh**

- Nghiêm túc thực hiện đánh giá thường xuyên, định kỳ kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Việc thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng, theo ma trận, bảng đặc tả, kiểm tra đánh giá trực tuyến theo thông tư 09/BGDĐT.

- Thực hiện tốt đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng, theo ma trận, đặc tả ở tất cả các môn học.

### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh**

Kết quả thực hiện công văn số 2771/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT:

- Tổ chức có hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp với học sinh lớp 9. Định hướng cho học sinh việc chọn môn học nghề phù hợp, từ đó định hướng cho các em sau khi học xong cấp THCS có thể học tiếp THPT hoặc học nghề.

- Trong học kì I nhà trường đã thực hiện nghiêm túc bộ phân phối chương trình Hoạt động ngoài giờ lên lớp. Thực hiện các chủ đề qui định 2 hoạt động/tháng theo hướng đổi mới phương pháp giảng dạy HĐNGLL với nhiều hình thức phong phú, đa dạng. Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như Đoàn TN, Đội TN và các đồng chí giáo viên chủ nhiệm là những anh chị phụ trách tổ chức các hoạt động hàng tuần hàng tháng theo đúng quy định và xác định HĐGDNGLL là sự tiếp nối, bổ sung, hỗ trợ hoạt động dạy học trên lớp, là con đường gắn lí thuyết thực tiễn, tạo nên sự thống nhất giữa nhận thức và hành động, góp phần hình thành tình cảm, niềm tin đúng đắn ở học sinh. Có tác dụng tích cực đến học sinh, rèn cho học sinh có khả năng hoạt động độc lập, khả năng giao tiếp, khả năng tự đề xuất và giải quyết vấn đề của bản thân.

- Thông qua các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp tạo ra các hoạt động bổ ích, giúp các em học sinh hứng thú yêu thích môn học, thu hút các em đến trường hạn chế hiện tượng học sinh bỏ học. Ngoài ra thông qua các buổi hoạt động NGLL mục đích giáo dục đạo đức lối sống lý tưởng sống cho học sinh.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

+ Khó khăn, hạn chế: chưa tổ chức cho học sinh đến các cơ sở sản xuất, các trung tâm dạy nghề để tham khảo định hướng nghề nghiệp.

+ Nguyên nhân: Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện trong HKII.

### **5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học phòng chống Covid 19.**

- Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, đảm bảo vệ sinh; công tác phòng chống dịch bệnh.

- Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, đảm bảo vệ sinh:

+ Trong học kỳ I, trường đã tập trung tuyên truyền, phổ biến các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước, của thành phố về giáo dục Đào tạo; những quy định của ngành, điều lệ, quy chế của Bộ giáo dục và Đào tạo. Trong các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm thường xuyên có các thông tin, mẫu chuyện giáo dục đạo đức, pháp luật và nếp sống văn hóa cho học sinh.

+ Thực hiện tốt các hoạt động xây dựng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Trong đó chú trọng việc chỉ đạo giáo viên có biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học các môn học như môn Giáo dục công dân và một số môn học có thể tích hợp, lồng ghép theo hướng cung cấp các kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và nghĩa vụ trong các lĩnh vực Pháp luật gắn với cuộc sống và học tập của học sinh. Trong đó chú trọng các nội dung về an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tệ nạn xã hội; ý thức tôn trọng Pháp luật, thói quen xử sự theo pháp luật của học sinh, chống bạo lực học đường.

+ Đã tổ chức cho học sinh tham gia lao động vệ sinh môi trường, giữ gìn vệ sinh công cộng, vệ sinh trường lớp thường xuyên. Đặt thùng đựng rác trước các lớp học và thùng rác lớn trong khuôn viên trường, thu gom rác thải về đúng nơi quy định, hạn chế hiện tượng vứt rác bừa bãi trong trường.

- Công tác phòng chống dịch bệnh: Trong học kỳ I bộ phận y tế nhà trường đã lập kế hoạch hoạt động cho cả năm học; ngoài ra còn tổ chức các hoạt động như kiểm tra vệ sinh trường học, vệ sinh thân thể; phối hợp với trung tâm y tế xã tổ chức khám sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh nữ khối 8.9; khám sức khỏe định cho học sinh năm học 2022 - 2023. Tích cực tuyên truyền phòng chống dịch bệnh Covid-19; các dịch, bệnh, tật trong trường học.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

+ Khó khăn, hạn chế: vẫn còn học sinh vi phạm nội quy, nề nếp của trường, lớp.

+ Nguyên nhân: một bộ phận phụ huynh học sinh do đặc thù công việc làm trong các công ty, xí nghiệp nên việc quản lý con em mình đôi khi còn chưa sát sao, sự phối hợp với nhà trường chưa cao.

## **6. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục (Nhập dữ liệu vào phụ lục trên gmail trực tuyến).**

- Đánh giá kết quả đạt được, so sánh với cùng kỳ năm trước.

Về xếp loại Hạnh kiểm

+ Loại Tốt: 85.5% (giảm 1.9% so với cùng kì năm học 2021 – 2022)

+ Loại Khá: 12.0% (giảm 0.3% so với cùng kì năm học 2021 – 2022)

+ Loại trung bình: 1.7% (giảm 1.0% so với cùng kì năm học 2021 – 2022)

+ Loại Yếu: 0.8 (tăng 0.8% so với cùng kì năm học 2021 – 2022)

Về xếp loại Học lực:

+ Loại Giỏi: 20.1% (giảm 4.0% so với cùng kì năm học 2021 – 2022)

+ Loại Khá: 48.2% (giảm 1.2% so với cùng kì năm học 2021 – 2022)

+ Loại trung bình: 26.5% (giảm 3.9% so với cùng kì năm học 2021 – 2022)

+ Loại Yếu: 5.2% (tăng 4.3% so với cùng kì năm học 2021 – 2022)

## **7. Kết quả các kỳ thi**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, triển khai và tham gia đầy đủ các kì thi do cấp trên tổ chức:

+ Triển khai cuộc thi KHKT dành cho học sinh: Triển khai cuộc thi đến 100% học sinh, Học sinh đã làm được 02 sản phẩm dự thi cấp Huyện.

+ Triển khai cuộc thi IOE trên mạng Internet: có 18 học sinh đủ điều kiện dự thi cấp huyện (06 học sinh lớp 6; 06 học sinh lớp 7; 03 học sinh lớp 8; 03 học sinh lớp 9)

+ Triển khai cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Nhà trường thực hiện dạy học ngoại ngữ theo chương trình hệ 10 năm;

- So với cùng kì năm học 2021 – 2022, học sinh tham gia các cuộc thi đề tăng cả về số lượng và chất lượng.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

+ Khó khăn, hạn chế: chưa tổ chức được việc dạy học ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài; không có học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL..

+ Nguyên nhân: do điều kiện kinh tế gia đình của các em học sinh phần lớn còn khó khăn; nhiều bậc phụ huynh học sinh còn chưa nhận thức được tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ.

## **8. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

- Kết quả công tác bồi dưỡng và chuẩn bị đội ngũ CBQL, GV; việc triển khai các nội dung tập huấn do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng do nhà trường tổ chức: Nhà trường đã tổ chức cho CB, GV tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng theo lịch chỉ đạo của cấp trên.

- Hoạt động đổi mới quản lý giáo dục:

+ Ban hành Quy chế tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ. Giám sát việc tổ chức kiểm tra, thi học kì nghiêm túc, không có giáo viên, học sinh vi phạm nội quy thi.

+ Ban hành Quy chế quản lý, sử dụng Sổ gọi gọi tên ghi điểm điện tử để quản lý kết quả học tập học sinh. Thực hiện thông báo qua tin nhắn điện tử trong việc nối kết liên lạc giữa nhà trường với phụ huynh học sinh.

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của trường trong thực hiện “3 công khai” theo qui định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng phần mềm quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, ... Thực hiện tốt việc cập nhật thông tin hàng ngày trên trang web của Phòng GDĐT để nắm bắt và triển khai kịp thời các hướng dẫn, chỉ đạo của Ngành và đảm bảo chế độ báo cáo được thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

- Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông mới: đảm bảo cơ bản về phòng học, bàn ghế còn thiết bị và các phòng chức năng chưa đủ đảm bảo yêu cầu của chương trình mới. Nhà trường đang tích cực đề xuất, tham mưu với các cấp lãnh đạo tăng cường bổ sung cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông mới cho những năm học tiếp theo.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

+ Khó khăn, hạn chế: việc thực hiện chương trình nửa đầu học kì I ở bộ môn KHTN, môn Lịch sử và Địa lí lớp 6.7 còn chưa hợp lí.

+ Nguyên nhân: Văn bản chỉ đạo còn chậm; việc tập huấn chủ yếu là trực tuyến nên giáo viên nắm bắt tinh thần và nội dung để triển khai tổ chức dạy học còn chưa hợp lí.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Kết quả đạt được.**

- Hoạt động chuyên môn của Nhà trường luôn được chú trọng, các tổ chuyên môn thực hiện tốt việc dự giờ xếp loại, dự giờ rút kinh nghiệm, kiểm tra đánh giá tay nghề giáo viên. Tất cả giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng. Việc bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên được thực hiện thường xuyên thông qua các buổi Hội thảo và chuyên đề cấp trường.

- Thực hiện tốt việc bồi dưỡng kiến thức cho học sinh yếu, kém và học sinh khá giỏi ở tất cả các khối lớp. Học sinh tham gia đầy đủ các phong trào của các cấp đề ra như: thi học sinh giỏi cấp huyện ...tuy nhiên kết quả đạt được là chưa cao.

- Chi bộ nhà trường chỉ đạo, điều hành tốt các hoạt động của Nhà trường, luôn có kế hoạch bồi dưỡng đảng viên, quần chúng trở thành những cá nhân có phẩm chất chính trị đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ tốt.

- Chính quyền và đoàn thể nhà trường phối hợp tốt trong việc thực hiện các cuộc vận động của ngành nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

- Việc phối hợp với chính quyền địa phương để thực hiện nhiệm vụ của ngành là tương đối đồng bộ.

#### **2. Hạn chế cần khắc phục.**

- Cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động chưa đáp ứng được theo nhu cầu: chưa đủ các phòng chức năng, phòng học bộ môn.

- Năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều, một số còn hạn chế về chuyên môn nghiệp vụ và kinh nghiệm giảng dạy. Việc đổi mới phương pháp dạy học chưa đạt kết quả như mong muốn. Sinh hoạt chuyên đề của các tổ chuyên môn chất lượng chưa cao.

- Còn một số học sinh thiếu động cơ học tập đúng đắn, lười học, ham chơi, gia đình không có điều kiện kinh tế phải đi làm ăn xa nên không quan tâm được việc học của con em...dẫn đến chất lượng còn hạn chế.

#### **3. Đề xuất, kiến nghị.**

- Đề nghị Phòng GD&ĐT Tiên Lãng tiếp tiếp tục tham mưu với cấp trên để bổ sung nguồn nhân lực và cơ sở vật chất cho nhà trường.

- Triển khai sớm chương trình tập huấn lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 cho năm học 2023 - 2024.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Trung Trực**