**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Vinh Quang- TL**  **Tổ: Khoa học Tự nhiên**  Ngày soạn: 13/10/2022 | Họ và tên giáo viên:  Lớp 7A1  Ngày dạy: 20/10/2022 |

**CHƯƠNG IV: TAM GIÁC BẰNG NHAU**

**TIẾT 12: BÀI 12: TỔNG CÁC GÓC TRONG MỘT TAM GIÁC**

Môn học: Toán; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**:Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.

-Biết được thế nào là tam giác vuông, cạnh góc vuông, cạnh huyền, góc phụ nhau.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

-Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

***-Năng lực đặc thù:***

-Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu tìm ra mối liên hệ giữa các đối tượng đã cho và nội dung bài học về tổng các góc trong một tam giác, từ đó có thể áp dụng kiến thức đã học để giải quyết các bài toán.

-Sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

-Tính được một góc của tam giác khi biết hai góc còn lại, tính được một góc nhọn của tam giác vuông khi biết góc nhọn còn lại.

-Nhận biết được tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù.

**3. Phẩm chất**

-Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo.

-Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

-Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** SGK, giáo án PPT,thước thẳng , phấn màu, Video đoạn phim hoạt hình “Tổng 3 góc của 1 tam giác”

**2. Đối với HS**: SGK, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập môn Toán

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu**:

- HS được gợi mở về nội dung bài học.

**b) Nội dung**: HS xem video giáo viên trình chiếu và trả lời câu hỏi: Em biết được điều gì sau khi xem video?

**c) Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ:**

Yêu cầu HS xem video và trả lời câu hỏi :Em biết được điều gì sau khi xem video?

**\*Thực hiện nhiệm vụ:**

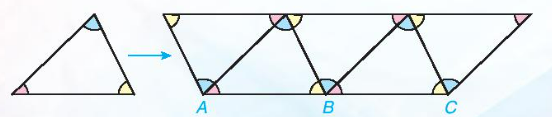
HS theo dõi trên màn hình, ghi nhớ và trả lời câu hỏi

**\*Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**\*Kết luận, nhận định**: GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Bài học này ta đi tìm hiểu về tổng ba góc của một tam giác có là một số không đổi không, nếu không đổi thì sẽ bằng bao nhiêu”.

GVGiới thiệu bài học, yêu cầu HS đọc tình huống mở đầu:

Người ta có thể xếp các viên gạch hình tam giác giống hệt nhau để trang trí như hình vẽ. Em có nhận xét gì về ba góc tại mỗi đỉnh chung của ba tam giác? Từ đó rút ra kết luận gì về vị trí của ba điểm A, B, C?



**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1**: Tổng các góc trong một tam giác.

**a) Mục tiêu:**

- HS nhận biết được tổng ba góc của một tam giác.

- HS trình bày giả thiết, kết luận và hiểu được cách chứng minh định lí tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.

- HS áp dụng định lí tính được số đo một góc của tam giác khi biết hai góc còn lại.

- Nhận biết được tam giác nhọn, vuông, tù.

- Nhận biết được cạnh góc vuông và cạnh huyền trong tam giác vuông.

**b) Nội dung:**

HS quan sát SGK, màn hình trình chiêuá của GV, thực hiện các nhiệm vụ học tập GV đưa ra:

**c) Sản phẩm:** HS thực hiện HĐ1,2 ở nhà trao đổi thảo luận và trả lời được câu hỏi về tổng ba góc trong tam giác, tính được góc dựa vào định lí(VD trang 61/SGK)

- Nhận biết được tam giác nhọn, vuông, tù.Nhận biết được cạnh góc vuông và cạnh huyền trong tam giác vuông.(Chú ý SGK trang 62)

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về tổng ba góc trong tam giác**  **-** GV cho HS làm **HĐ1, HĐ2** (SGK -tr60 +61) thực hiện ở nhà và đến lớp so sánh kết quả với nhau  +Trên lớp báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập ở nhà..  *+ Từ đó dự đoán tổng số đo các góc trong một tam giác bằng bao nhiêu?*  *+ GV chốt đáp án, chuẩn hóa kiến thức, cho HS nhắc lại định lí,*  *+ Lưu ý HS là tổng ba góc chính là tổng số đo ba góc.*  - GV cho HS nêu giả thiết kết luận của định lí dưới dạng kí hiệu, hướng dẫn HS chứng minh.  *+ Qua A kẻ đường thẳng song song với BC.*  *+ tìm mối quan hệ giữa góc C và góc yAC, tương tự tìm mối quan hệ giữa góc B với góc xAB.*  *+ Từ đó tính tổng 3 góc .*  - GV cho HS trả lời **Câu hỏi đầu bài**  **Nhiệm vụ 2: Ví dụ**  HS áp dụng định lí tính được số đo một góc của tam giác khi biết hai góc còn lại.  **\*Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS đọc **Ví dụ**, đưa câu hỏi:  *+ a) Làm thế nào để tính được góc A. Tương tự HS tính câu b, c.*  **\*Thực hiện nhiệm vụ:**  -GV hướng dẫn HS và trình bày chung cả lớp phần a.  -HS thực hiện phần b, c vào vở, 2 em trình bày trên bảng.  **\*Báo cáo, thảo luận:**  HS nhận xét bài làm trên bảng và bổ sung, sửa sai (nếu có)  **\*Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS  *+ Yêu cầu so sánh số đo các góc của hình a, b, c với 90o Từ đó giới thiệu về tam giác nhọn, tù, vuông.*  (Trình chiếu)  **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức về tổng các góc trong tam giác, tam vuông..  **b) Nội dung:** HS vận dụng định lí để tính tổng 2 góc nhọn của tam giác vuông  **c) Sản phẩm học tập:** Bài làm của HS trong vở, trên bảng  **d) Tổ chức thực hiện:**  **\* Chuyển giao nhiệm vụ:**  Cho tam giác ABC vuông tại A. Tính tổng hai góc B và C  **\*Thực hiện nhiệm vụ:**  HS thực hiện NV theo nhóm đôi làm bài vào vở  **\*Báo cáo, thảo luận:**  Cho 1 HS lên bảng trình bày, cả lớp chữa chung  **\*Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS  *+ Từ đó đưa ra nhận xét tổng quát tổng hai góc nhọn trong một tam giác vuông bằng bao nhiêu.*  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **a) Mục tiêu:**  - Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để củng cố kiến thứcvề tổng các góc trong tam giác và biết nhận xét về góc ngoài của tam giác.  **b) Nội dung:** HS thực hiện bài tập vận dụng trang 62 theo HD của GV  **c) Sản phẩm:** HS tính được số đo góc nhờ vận dụng tổng các góc trong tam giác và góc kề bù.  **d) Tổ chức thực hiện:**  **\*Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS làm **Vận dụng** (HĐ cá nhân trên cơ sở HD của GV)  *+ Tổng hai góc ACx và ACB bằng bao nhiêu?*  *+ Tổng ba góc: bằng bao nhiêu?*  *+ Từ đó có mối quan hệ gì giữa và .*  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  -HS thực hiện ra vở, cho 1 HS làm trên bảng.  **\*Báo cáo, thảo luận:**  Cả lớp chữa chung bài của HS trên bảng  **\*Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS  - GV giới thiệu về góc ngoài của tam giác, HS có thể kể thêm các góc ngoài tại đỉnh A và B.  - Cho HS rút ra mối quan hệ giữa góc ngoài và các góc trong của tam giác thông qua kết quả Vận dụng 4. | **1. Tổng các góc trong một tam giác**  **HĐ1:**  Tổng số đo ba góc của tam giác MNP bằng .  **HĐ2:** Tổng góc x, y, z của tam giác bằng .  **Định lí:**  Tổng ba góc trong một tam giác bằng 180o.   |  |  | | --- | --- | | GT | Tam giác ABC | | KL |  |   Chứng minh:  Qua A kẻ đường thẳng xy song song với BC.  Suy ra: và  (các cặp góc so le trong)  Do đó    **2. Ví dụ (SGK- tr61)**  **Chú ý: SGK**  VD:  Tam giác MNP vuông tại M,  MN và MP là hai cạnh góc vuông, NP là cạnh huyền.    **3.Luyện tập:**  **Tam giác ABC có**  (Tổng 3 góc của một tam giác)  hay  **Nhận xét:**  -Hai góc có tổng bằng 90o được gọi là hai góc phụ nhau.  -Trong tam giác vuông, hai góc nhọn phụ nhau.  **4. Vận dụng:**    + Vì Cx là tia đối của tia CB nên và là hai góc kề bù.  (1)  + Xét tam giác ABC có:  (2)  Từ (1) và (2) suy ra:  .  **Nhận xét:(SGK)** |

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

\*Học bài: Định lí tổng ba góc trong một tam giác, nhận biết tam giác vuông, nhon., tù, nhận xét về 2 góc nhọn của tam giác vuông và góc ngoài của tam giác

\*Làm các bài tập 4.1 4.2; 4.3 sgk

HD bài 4.2: Tính số đo góc còn lại sau đó nhận biết các tam giác đã học.

\*Đọc trước bài 13, thực hiện HĐ1