

Số: /PGDDT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2022-2023, cấp THCS

Vĩnh Bảo, ngày tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường TH&THCS, THCS.

Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Công văn số 2751/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Thực hiện Báo cáo số 659/BC-UBND ngày 15/9/2022 của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc tổng kết nhiệm vụ năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ 2022-2023 và tình hình thực tiễn của huyện Vĩnh Bảo, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục cấp THCS cụ thể như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

Năm học 2022-2023 là năm thứ hai thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU ngày 10/12/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXVI và Đề án 2568/ĐA-UBND ngày 29/11/2021 của Ủy ban nhân dân huyện về "Nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030", là năm thứ ba thực hiện Nghị quyết số 01 của Ban chấp hành Đảng bộ Huyện ủy lần thứ XXVI và Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của sở GD&ĐT Hải Phòng và UBND huyện, trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2021-2022 và tình hình thực tiễn trên địa bàn huyện, các trường TH&THCS, THCS trên địa bàn huyện thực hiện cần chủ động, phòng chống dịch bệnh Covid-19 và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt, sáng tạo bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với tình hình thực tiễn.

Tiếp tục thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) và triển khai thực hiện có có hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy

học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và giáo dục; tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục; triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2021-2022 góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học như: công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm; đặc biệt là công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục trung học;

2. Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ và cán bộ quản lý giáo dục; quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường kỷ luật kỷ cương công vụ, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học;

3. Chủ động, linh hoạt và sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để triển khai thực hiện chương trình CTGDPT đối với lớp 8, lớp 9 trong những năm học tiếp theo; bảo đảm hoàn thành chương trình giáo dục trung học đáp ứng mục tiêu giáo dục trung học.

4. Nâng cao chất lượng hiệu quả dạy học môn tiếng Anh, khuyến khích các đơn vị dạy ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: là quen IELST, TOEFL...; tăng cường việc dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế và thi Chứng chỉ IC3.

5. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; thực hiện hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong các nhà trường;

6. Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;

7. Đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết thực, hiệu quả, chất lượng và đảm bảo đúng tiến độ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;

8. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn; tăng cường việc quản lý hồ sơ chuyên môn bằng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử.

9. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục và đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục trung học; thực hiện việc chuyển đổi số trong giáo dục;

10. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông Giáo dục và Đào tạo.

C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH

- 100% các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19, đảm bảo an toàn, an ninh trường học; không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm và chấm dứt tình trạng lạm thu trong nhà trường.

- Huy động 100% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập trung học, giảm tỷ lệ bỏ học, tỷ lệ lên lớp đạt 99.9%, tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%.

- 100% các đơn vị thành lập đơn vị học tập đăng ký "đơn vị học tập" và được đạt danh hiệu "Đơn vị học tập".

- 100% các đơn vị hoàn thiện hồ sơ trường chuẩn quốc gia và tự đánh giá, năm 2022, phần đầu có từ 02 đến 04 trường được công nhận trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục¹; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất để triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7 và các lớp còn lại trong những năm học tiếp theo.

- Phần đầu tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn đạo tạo đạt chuẩn và trên chuẩn trên 95%; 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành việc bồi dưỡng các mô-đun cho giáo viên và cán bộ quản lý trên phần mềm LMS;

- 100% các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với bối cảnh dịch bệnh Covid-19 và hoàn thiện chương trình giáo dục năm học theo đúng thời gian quy định;

- 100% các đơn vị thực hiện nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT/BGDĐT đối với lớp 6 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT đối với học sinh lớp 8, lớp 9; tổ

¹ Năm 2022, THCS Dũng Tiến, TH&THCS Hưng Nhân, Năm 2023, công nhận mới trường THCS Hiệp Hòa Hùng Tiến, Lý Học-Liên Am.

chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường và tham gia đầy đủ có hiệu quả các chuyên đề, chuyên môn cấp cụm, cấp huyện với các nội dung trọng tâm trong năm học; tích cực tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi do Phòng, Sở GD&ĐT tổ chức.

- Kết quả đánh giá xếp loại học sinh:

+ Đối với lớp 6,7 ⁽²⁾ đánh giá kết quả rèn luyện: Tốt, Khá đạt 98% trở lên; đánh giá kết quả học tập: Tốt, Khá trên 75% trở lên.

+ Đối với học sinh lớp 8,9 ⁽³⁾, xếp loại hạnh kiểm: Tốt, Khá trên 93%; học lực: Giỏi, Khá trên 80%; loại Yếu, Kém dưới 2%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS 100%, tỷ lệ phân luồng sau TN THCS đạt 12%.

- Kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT của toàn huyện tiếp tục giữ vững trong tốp đầu của khối ngoại thành.

D. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

I. Phát triển mạng lưới trường, lớp; bảo đảm cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển số lớp, số học sinh theo Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.

- Tích cực, chủ động tham mưu với UBND huyện, UBND các xã, thị trấn để đầu tư nguồn lực về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình nông thôn mới kiểu mẫu. Tiếp tục triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, các phòng chức năng, trang thiết bị hiện đại, các công trình phụ trợ khác định hướng theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên thực hiện việc kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo từng môn học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời đối với lớp 6, lớp 7 theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT để từng bước đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

⁽²⁾ Đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Thông tư quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

³ Đánh giá theo Thông tư 58/2011/TTBGDĐT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trung học

- Thực hiện rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên các đơn vị theo môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018, phối hợp với Phòng Nội vụ để tham mưu với UBND huyện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019, đề xuất kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung, thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS phấn đấu đến năm 2025, 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn trở lên.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường nền nếp, kỷ cương, năng lực nhận thức của cán bộ, giáo viên trong việc phát huy tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm, linh hoạt, sáng tạo xây dựng các phương án, giải pháp cho phù hợp để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 đang diễn biến phức tạp; tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo và các Quy định Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06 /2019/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn, bồi dưỡng các mô-đun cho cán bộ quản lý, giáo viên trên phần mềm LMS; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên có thể đảm nhiệm dạy môn học mới như: môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử - Địa lí và môn nghệ thuật; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Chỉ đạo các đơn vị chủ động chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6, lớp 7 và các lớp còn lại theo lộ trình; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 với những diễn biến phức tạp.

- Bảo đảm đủ phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học trực tuyến.

III. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo⁴ huyện và điều kiện thực tiễn, các đơn vị cần thực hiện tốt một số công việc sau:

a) Đối việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách khoa học, hợp lý. Đối với các môn học bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, *không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của các môn học đều ở tất cả các tuần*; chủ động sắp xếp thời khóa biểu cho cả năm học hoặc ít nhất trong từng học kỳ⁵, đảm bảo số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, do nội dung và hình thức tổ chức cũng như các lực lượng tham gia khá phong phú nên các đơn vị cần **linh hoạt để phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị**⁶. (*GVCN kết hợp với GV TPT đảm nhiệm hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; hoạt động giáo dục theo chủ đề cần phân công đối với giáo viên có năng lực phù hợp*). Trong kế hoạch cần xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động và có sự phối hợp tham gia của các lực lượng trong và ngoài nhà trường.

b) Đối với việc thực hiện chương trình các môn học

- Các đơn vị lưu ý rà soát lại **những kiến thức ở lớp dưới** trong thời kỳ học sinh học trực tuyến **có liên quan đến kiến thức lớp trên** để bổ sung những

⁴ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn 3280/BGDĐT ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT, Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 2577/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 420/PGDĐT ngày 17/8/2022 của Phòng GD&ĐT.

⁵ Ngay từ đầu năm phải chủ động xây dựng thời khóa biểu ít nhất 02 lần/kỳ để đến thời điểm đó để triển khai.

⁶ Nội dung của HĐ trải nghiệm, hướng nghiệp: Hướng tới bản thân, hướng tới xã hội, hướng tới tự nhiên và nội dung hướng nghiệp. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong Chương trình GDPT 2018 được tổ chức trong và ngoài lớp học; theo mô hình nhóm, lớp học, khối học, hoặc quy mô trường với bốn loại hình: Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, HĐ giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ. Việc tổ chức các hoạt động này có sự phối hợp tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng trong và ngoài nhà trường như: GVCN, GV bộ môn, GV TPT, đoàn thanh niên, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương.

kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do học trực tuyến và thực hiện giảm tải theo Công văn 4040/BGDĐT ngày 16/9/2021.

* Đối với lớp 8, 9 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Căn cứ các văn bản chỉ đạo cả Bộ, Sở và Phòng GD&ĐT, các đơn vị chỉ đạo giáo viên rà soát điều chỉnh xây dựng chương trình các môn học đảm bảo được kiến thức cơ bản, trọng tâm của từng môn học, trong đó lưu ý thực hiện việc điều chỉnh chương trình theo Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, tổ chuyên môn và giáo viên **cần lưu ý điều chỉnh, bổ sung các kiến thức cần có trong Chương trình GDPT 2018** đối với lớp 9, tạo thuận lợi cho học sinh học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10 trong năm học 2023-2024.

* Đối với lớp 6, lớp 7 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018

Thực hiện theo các Công văn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT⁷ cần lưu ý một số nội dung sau:

- Môn Lịch sử Địa lý cần đảm bảo sự cân đối số tiết trong từng học kỳ và được thể hiện rõ trong thời khóa biểu của học kỳ I, học kỳ II. Bài kiểm tra định kỳ đảm bảo kiến thức của hai phân môn.

- Đối với môn Khoa học tự nhiên thực hiện việc dạy theo xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học: *Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời*. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Về nội dung giáo dục của địa phương:

+ Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của địa phương. Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

+ Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

⁷ Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2577/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 420/PGDĐT ngày 17/8/2022 của Phòng GD&ĐT huyện,

+ Việc kiểm tra đánh giá, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

c) Đối với giáo dục thể chất và thể dục thể thao

- Thực hiện duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao, bài võ cổ truyền nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh theo Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

d) Việc thực hiện dạy lòng ghép, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động giáo dục

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh⁸; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lòng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh.

e) Đối việc thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

- Đối với các đơn vị có học sinh thuộc đối tượng khuyết tật học hòa nhập, các đơn vị căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT, ngày 29/11/2018 của Bộ GD&ĐT, Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và Bộ Tài chính để thực hiện việc tiếp nhận để học sinh khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng và đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật.

- Về kế hoạch giáo dục cá nhân, mỗi học sinh khuyết tật học hòa nhập có kế hoạch giáo dục cá nhân. Kế hoạch giáo dục cá nhân do giáo viên, phối hợp với gia đình người khuyết tật xây dựng trên cơ sở khả năng và nhu cầu của người khuyết tật, Chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học phù hợp với Điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục. Kế hoạch giáo dục cá nhân bao gồm các thông

⁸ Chi thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ

tin về: khả năng, nhu cầu; các đặc điểm cá nhân; mục tiêu năm học và mục tiêu học kỳ; thời gian, nội dung, biện pháp và người thực hiện; kết quả đánh giá và Điều chỉnh sau đánh giá đối với người học.

- Về kiểm tra đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập được thực hiện theo các quy định trong Thông tư của Bộ GD&ĐT.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học⁹. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với **mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt** để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình.

- Đối với môn Lịch sử cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn liệu lịch sử khác nhau để tái hiện phục dựng lịch sử một cách khoa học, chân thực; đồng thời phải gắn với hoạt động thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Đối với môn Ngữ văn thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT ngày 21/7/2022. Trong dạy đọc hiểu, giáo viên cần xác định ngữ liệu chỉ là phương tiện và việc tìm hiểu ngữ liệu là cách thức để hình thành, phát triển năng lực đọc hiểu văn bản. Vì vậy bên cạnh việc giúp học sinh hiểu được nội dung và hình thức của văn bản, cần chú ý trang bị cho học sinh công cụ, cách thức để đọc hiểu các văn bản cùng thể loại hoặc loại hình với văn bản được học

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục, năm học 2022-2023

⁹ Đối với lớp 6,7 thực hiện theo phụ lục trong Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020, lớp 8, 9 khuyến khích các đơn vị vận dụng cho phù hợp, tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.

thực hiện việc quản lý hồ sơ của nhà trường, giáo viên **bằng hồ sơ điện tử**. Các đơn vị chỉ đạo giáo viên chủ động **xây dựng các bài học điện tử** để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh trung học theo quy định tại các Thông tư của Bộ GD&ĐT. Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá yêu cầu cần đạt về chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình. Không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá, sử dụng ma trận và đặc tả đề kiểm tra, kết hợp câu hỏi tự luận và trắc nghiệm phù hợp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tăng cường thực hiện đánh giá quá trình, đánh giá vì sự tiến bộ học sinh. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích giáo viên kiểm tra đánh giá định kỳ bằng bàn thực hành, dự án học tập.

- Đối với môn Ngữ văn 6,7, thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo hướng dẫn trong Công Văn số 3175/BGDĐT ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT; khuyến khích các đơn vị thực hiện Đối với môn Ngữ văn lớp 8, lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường kiểm tra đánh giá bằng các câu hỏi khai thác sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi tạo điều kiện cho học sinh biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ máy móc.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, khảo sát chất lượng, căn cứ vào tình hình thực tiễn Phòng GD&ĐT sẽ tổ chức khảo sát chất lượng từ lớp 6 đến lớp 9 đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến cho phù hợp.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS, trong đó tập trung: Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không hình thức, gây quá tải đối với GV và HS.

- Định hướng hiệu quả phân luồng học sinh theo học các chương trình giáo dục khác nhau hoặc tham gia vào thị trường lao động tùy thuộc năng lực, sở trường, nguyện vọng của bản thân học sinh. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức kỹ năng, lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh.

IV. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Nhà trường tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường:

- Cần phát huy trí tuệ, tinh thần tự chủ, linh hoạt, sáng tạo của đơn vị trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sự linh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình các môn học. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn

- Các đơn vị thực hiện theo hướng dẫn theo Công văn số 353/PGDDT ngày 22/7/2022 việc định hướng về nội dung, hình thức và thời điểm tổ chức sinh hoạt chuyên môn đối với các trường trong năm học; nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung vào những vấn đề trọng tâm của năm học như: sinh hoạt chuyên môn theo hướng **nghiên cứu bài học**, xây dựng đặc tả ma trận bài kiểm tra định kỳ, việc **ứng dụng sử dụng các phần mềm dạy học và kiểm tra đánh giá** học sinh, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, giáo dục STEM, **bồi dưỡng ôn thi vào 10 THPT** và các vấn đề khó xuất phát từ thực tiễn của đơn vị cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

- Các hoạt động sinh hoạt chuyên môn cần được tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc để giáo viên học tập, rút kinh nghiệm trong các chuyên đề; đặc biệt là chuyên đề nghiên cứu bài học để giáo viên từng bước hoàn thiện kế hoạch bài học, cách tổ chức các hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng **hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ**

điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học

- Phòng GD&ĐT huyện sẽ xây dựng kế hoạch kiểm tra (*kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất...*) các trường trong năm học 2022-2023, trong đó tập trung kiểm tra trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; đặc biệt là công tác an toàn, an ninh trường học, công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19;

- Phòng GD&ĐT huyện yêu cầu các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ với nội dung toàn diện (xây dựng nề nếp, thực hiện quy chế chuyên môn, công tác tài chính, việc thực hiện quy chế dân chủ...); đồng thời làm tốt công tác tư vấn, giúp đỡ giáo viên, thực hiện lưu trữ hồ sơ kiểm tra khoa học, đầy đủ, đúng quy định.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành, cụ thể:

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nền tảng cơ sở hạ tầng kỹ thuật, xây dựng phòng tin, máy tính kết nối mạng Internet...

- Triển khai, sử dụng phần trong công tác quản lý như: sử dụng chữ ký số, phần mềm thu không dùng tiền mặt, phần mềm tuyển sinh, phần mềm quản lý hồ sơ điện tử, học bạ điện tử, phần mềm kế toán, phần mềm kiểm tra trực tuyến...;

- Tăng cường, sử dụng hiệu quả sử dụng các phần mềm trong dạy học và kiểm tra đánh giá;

6. Công tác truyền thông giáo dục

- Phối hợp hiệu quả với Đài truyền hình Hải Phòng, cơ quan báo chí thành phố để đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục để có nhiều tin, bài viết đăng tải. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến trên các trang web, Fanpage, facebook của nhà trường để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác dạy thêm, học thêm, học sinh giỏi, ôn thi vào 10

1. Công tác dạy thêm, học thêm (DTHT)

- Các trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ, UBND thành phố, Sở GD&ĐT, UBND huyện về công tác dạy thêm, học thêm¹⁰; Chủ động kiện toàn Ban chỉ đạo DTHT, xây dựng kế hoạch DTHT, thiết lập hồ sơ, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên trong nhà trường; các lớp tổ chức dạy thêm trong nhà trường thực hiện theo mục 2, Điều 5 của Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT11.

- Thực hiện nghiêm túc việc cam kết chất lượng trong dạy thêm học thêm: Giáo viên cam kết với phụ huynh học sinh, giáo viên cam kết với Hiệu trưởng, Hiệu trưởng cam kết với phòng GD&ĐT huyện;

- Đối với giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định DTHT, chủ động xây dựng kế hoạch DTHT, giáo án DTHT phải được BGH phê duyệt.

- Việc thu chi DTHT phải đảm bảo đúng theo các văn bản chỉ đạo, đồng thời hướng tới hiệu quả trong hoạt động DTHT, gắn liền quyền lợi với trách nhiệm của giáo viên trong hoạt động DTHT và được thể hiện trong quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị;

- Phòng GD&ĐT huyện tăng cường công tác kiểm tra đột xuất việc tổ chức thực hiện công tác DTHT nhằm tư vấn, hỗ trợ nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng DTHT;

2. Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, động viên khen thưởng

- Căn cứ vào tình hình thực tiễn, Phòng GD&ĐT sẽ xây dựng kế hoạch tổ chức các kỳ thi, kỳ giao lưu học sinh giỏi như: Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9, Cuộc thi KHKT dành cho học sinh lớp 8,9, Cuộc thi giải Toán và các môn KHTN bằng Tiếng Anh, học sinh giỏi các môn TĐTT, kỳ lưu học sinh giỏi huyện với lớp 6,7,8, Cuộc thi Toán bằng Tiếng Việt qua Internet (violympic.vn); các Cuộc thi giao lưu trên mạng Internet, các cuộc thi khu vực, quốc tế. Phối hợp với Trung tâm Thẻ dực-Thẻ thao huyện tổ chức giải Việt dã, giải vật, cho phù hợp với tình hình thực tiễn (*sẽ có kế hoạch riêng*).

- Căn cứ diễn biến tình hình dịch bệnh, tình hình về đội ngũ, chất lượng học sinh, các đơn vị xây dựng kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng HSG cho phù hợp với tình hình thực tiễn, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chọn học sinh giỏi, kỳ giao lưu học sinh giỏi do Sở và Phòng GD&ĐT tổ chức

¹⁰ Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2050/2012/QĐ-UBND ngày 21/11/2012 của UBND thành phố về việc ban hành quy định về dạy thêm học thêm trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Quyết định số 19/2020/QĐ-UBND ngày 03/8/2020 của UBND thành phố về việc bãi bỏ văn bản quy phạm pháp luật; Công văn số 146/SGDĐT-TTr ngày 14/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện quy định dạy thêm, học thêm trong nhà trường; Công văn 158/SGDDĐT-TrH ngày 22/01/2020 về việc thực hiện Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo,

11 Hiệu trưởng nhà trường tiếp nhận đơn xin học thêm của học sinh, tổ chức phân nhóm học sinh theo học lực, phân công giáo viên phụ trách môn học và tổ chức dạy thêm theo nhóm học lực của học sinh.

- Các đơn vị động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi giao lưu khác như: Cuộc thi Toán học Hoa kỳ (AMC8), Cuộc thi Olympic Toán học Úc (AMC), Cuộc thi Toán bản Tiếng Anh qua Internet (math.violypic.vn), Cuộc thi TOEFL Primary (HS tiểu học), TOEFL Junior Challenge (HS THCS) và các cuộc thi khác do Bộ và Sở GD&ĐT phát động; đồng thời xây dựng cơ chế động viên, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

3. Công tác bồi dưỡng ôn thi vào lớp 10

- Phòng GD&ĐT huyện, tiếp tục tổ chức chuyên đề cấp huyện nâng cao chất lượng điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024 đối với môn Toán, Ngữ văn và bài thi tổ hợp. Đồng thời tổ chức các đợt thi thử trong năm học 2022-2023.

- Các đơn vị, tổ chức tổng kết đánh giá công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022-2023 một cách nghiêm túc. Trên cơ sở đó tìm ra những nguyên nhân yếu kém và tổ chức Hội thảo chuyên đề cấp trường môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh đề ra các giải pháp để nâng cao chất lượng điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 trong năm học 2023-2024;

- Căn cứ vào số lượng GV của đơn vị và tình hình điều kiện thực tế, lãnh đạo nhà trường phân công chuyên môn theo hướng ưu tiên cho giáo viên chịu trách nhiệm ôn thi vào lớp 10 ngay từ đầu năm học;

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng điều chỉnh chương trình các môn, bổ sung các kiến thức trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 mà không có trong chương trình hiện hành, tận dụng thời gian vàng để dạy học những kiến thức trọng tâm, cốt lõi, cơ bản trong chương trình, đặc biệt là môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh;

- Giáo viên dạy các bộ môn ôn thi vào lớp 10, ngay từ đầu năm căn cứ vào bộ đề cương đã xây dựng từ những năm học trước tiếp tục bổ sung, điều chỉnh hoàn thiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng trong các buổi dạy thêm, học thêm. Từ đó đề ra các giải pháp khắc phục những hạn chế tồn tại của những năm học trước. Tích cực sưu tầm, xây dựng ngân hàng đề; đổi mới phương pháp dạy bồi dưỡng; tăng cường công tác kiểm tra; phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc quản lý học sinh.

VI. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn

1. Về hồ sơ, sổ sách

- Hồ sơ, sổ sách quản lý và thực hiện nhiệm vụ chuyên cần đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học;

- Các nhà trường cần phân công và xác định trách nhiệm quản lý hồ sơ sổ sách cho từng cá nhân, bộ phận cụ thể;
- Việc sửa chữa hồ sơ, sổ sách cần đảm bảo theo đúng quy định, tuyệt đối không tùy tiện sửa chữa hồ sơ sổ sách để thay đổi kết quả đánh giá học sinh;
- Định kì hoặc đột xuất kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên, nhân viên trong nhà trường, sau kiểm tra cần có nhận xét đánh giá việc sử dụng và bảo quản hồ sơ, sổ sách ¹².

2. Về thực hiện các chế độ chuyên môn

** Đối với cán bộ quản lý:*

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT, cần xây dựng các kế hoạch chuyên môn ngay từ đầu năm học phù hợp đặc điểm nhà trường.
- Triển khai các quy định về chuyên môn tới tổ, nhóm chuyên môn và toàn thể giáo viên trong nhà trường;
- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn định kì và đột xuất; đặc biệt việc kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT/BGDĐT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT.

- Thực hiện chế độ trực giám hiệu, giảng dạy, dự giờ theo đúng quy định.

** Đối với giáo viên:*

- Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động chuyên môn: kế hoạch bài dạy, lên lớp (trực tiếp, trực tuyến), chấm, trả bài kiểm tra của học sinh, dự giờ và tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn;
- Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, đặc biệt là ứng dụng phần mềm trong việc dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh.
- Giáo viên làm công tác chủ nhiệm hay giáo viên bộ môn đều có trách nhiệm giáo dục đạo đức học sinh;
- Tham gia các hoạt động tập thể do trường tổ chức.

VII. Về thực hiện các khoản thu, chi, xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc các khoản thu, chi đúng theo các văn bản quy định của nhà nước như dạy thêm, học thêm, các khoản thu hỗ trợ các hoạt động giáo dục theo Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND, ngày 20/7/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố Hải Phòng và Kế hoạch của UBND thành phố về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND.

¹² Về hồ sơ sổ sách thực hiện theo Điều 21 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường các giải pháp đẩy mạnh công tác XHHGD, thu hút các nguồn tài trợ từ các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước để đầu tư xây mới các phòng học, phòng chức năng, mua sắm trang thiết bị dạy học đảm bảo trên sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, trên tinh thần tự nguyện không áp đặt, không cào bằng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

XIII. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Đối với Phòng GD&ĐT huyện

- Tiếp tục kiện toàn Khối thi đua cấp THCS, xây dựng tiêu chí thi đua của khối THCS cho phù hợp với nhiệm vụ năm học 2022-2023.

2. Đối với các đơn vị

- Các nhà trường thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với học sinh theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh; tăng cường các biện pháp “ki luật tích cực” để rèn luyện tinh thần kỉ luật, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình, nhà trường, thầy, cô, bạn bè và cộng đồng.

- Bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời việc khen thưởng học sinh, tạo cảm hứng và động lực thi đua, phấn đấu trong học sinh và lan toả trong cộng đồng.

3. Công tác báo cáo, đánh giá thi đua

- Việc báo cáo của các nhà trường về Phòng GD&ĐT cần đảm bảo các yêu cầu sau:

- + Đúng thời gian theo quy định;
- + Đủ nội dung, đúng cấu trúc;
- + Thông tin chính xác, cập nhật, số liệu rõ ràng.

- Tiếp tục đổi mới nội dung đánh giá thi đua:

- + Đánh giá đủ, đúng sự cố gắng của các trường;
- + Khuyến khích các nhà trường có giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục;

+ Các minh chứng đánh giá rõ ràng, minh bạch, khách quan;

+ Động viên những trường có điều kiện khó khăn nhưng đã cố gắng vươn.

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT hướng dẫn, triển khai và ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 một cách kịp thời; tổ chức giao ban chuyên môn hướng dẫn các trường thực hiện công tác chuyên môn vào đầu tháng 9; tổ chức kiểm tra, hướng dẫn việc tổ chức, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học 2022-2023 của các đơn vị.

2. Các trường căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT và tình hình thực tiễn của nhà trường, địa phương để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2022-2023.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc, liên hệ với Phòng Giáo dục và Đào tạo để được chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- CT, các PCT HỖND, UBND huyện (để báo cáo);
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT;
- Đài phát thanh huyện;
- UBND các xã, Thị trấn;
- Các trường TH&THCS, THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Đức Hải

DỰ KIẾN MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2022-2023

Tháng	Nội dung công việc trọng tâm trong tháng	Ghi chú
8/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Giao ban HT, PHT các trường THCS - Chỉ đạo các trường rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo đủ, an toàn cho năm học mới. - Chỉ đạo các trường tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường, - Phát động Cuộc thi KHKT dành cho HS trung học; - Các trường triển khai, phát động viết đề tài sáng kiến năm học 2021-2022 - Phát động phong trào thi đua chào mừng khai giảng năm học mới 	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 - Giao ban Phó Hiệu trưởng hướng dẫn một số văn bản chỉ đạo chuyên môn năm học 2022-2023; - Duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 - Xây dựng tiêu chí thi đua năm học 2022-2023 - Các trường đăng kí tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện, thành phố; - Tổ chức Hội nghị cán bộ CCVC, triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022. - Các trường triển khai làm đề học sinh giỏi lớp 9 - Kiểm tra chuyên đề, toàn diện một số trường THCS. - Tổ chức kỳ thi chọn HSG môn Toán 8 và các môn KHTN bằng Tiếng Anh; - Trường THCS Dũng Tiến, TH&THCS Hưng Nhân nộp hồ sơ ra Sở GD&ĐT; 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp cụm lần 1; chuyên đề cấp huyện; - Kiểm tra kiểm tra toàn diện, chuyên đề, đột xuất một số trường; - Tổ chức kì thi chọn HSG lớp 9 đợt 1 (Môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh) - Thu đề KSCL học kì I môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 6,7,8,9 - Tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho HS trung học - Các trường tổ chức kiểm tra định kì các môn theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT 	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra kiểm tra toàn diện, chuyên đề, đột xuất một số trường; - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp huyện; - Hoàn thiện và nộp sản phẩm KHKT tham gia cấp thành phố - Tổ chức kiểm tra kĩ thuật trường chuẩn quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục. 	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Kỳ thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9 đợt 2 các môn còn lại - Tổ chức kiểm tra KSCL khối 6,7,8,9 cuối HKI tuần 2 tháng 12 - Kiểm tra kiểm tra toàn diện, chuyên đề, đột xuất một số trường; - Tham gia thi KHKT cấp thành phố - Các trường tổ chức Hội khỏe Phù Đổng. 	

1/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Các trường tổ chức sơ kết học kì I và triển khai nhiệm chương trình học kì II. - Tổ chức kiểm tra kĩ thuật trường chuẩn quốc gia; công tác KĐCLGD THCS Lý Học-LA, Hiệp Hòa-Hùng Tiến. - Tổ chức triển khai dạy đội tuyển cấp thành phố - Tổ chức thi HSG TDTT (Địa điểm TT-TDĐT) - Tham gia giải Toán và các môn KHTN bằng Tiếng Anh cấp thành phố 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra định kì, toàn diện, đột xuất một số trường - Nghi tết Âm lịch theo kế hoạch của UBND thành phố - Các đơn vị tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp huyện; - Tổ chức kiểm tra định kì, đột xuất một số trường. - Tổ chức thi thử vào lớp 10 lần 1 - Tổ chức kì Giao lưu HSG các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, khối 6,7,8 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra kĩ thuật trường chuẩn quốc gia; công tác KĐCLGD THCS Lý Học-LA, Hiệp Hòa-Hùng Tiến - Các cụm liên trường tổ chức SHCM cấp cụm - liên trường lần 2. (<i>Nội dung định hướng nâng cao chất lượng điểm thi vào 10</i>) - Tổ chức kiểm tra định kì, đột xuất một số trường. - Tổ chức KSCL cuối năm lớp 6,7,8,9. - Tổ chức học sinh tham gia kì thi chọn HSG thành phố lớp 9 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện chương trình năm theo kế hoạch giáo dục của các đơn vị. - Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn đối với các trường - Chỉ đạo các trường tổ chức tổng kết năm học và bình bầu công tác thi đua. - Tổ chức ôn thi vào tuyển sinh lớp 10 năm học 2023-2024. - Thu hồ sơ thi đua các trường - Tổ chức thi thử vào lớp 10 lần 2 	

Chú ý: Nội dung công tác trên có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn

**DỰ KIẾN LỊCH TỔ CHỨC CÁC CUỘC THI/KỶ THI CẤP HUYỆN,
THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2022-2023**

TT	Kì thi/Cuộc thi	Đối tượng	Môn thi	Ngày thi (Dự kiến)	
				Cấp huyện	Cấp thành phố
I	Cấp THCS				
1	Cuộc thi giải Toán 8 và KHTN bằng tiếng Anh	HS lớp 8,9	Môn Toán,	30/9/2022(dự kiến)	01/12/2023
			Môn KHTN		
2	Cuộc thi KHKT vòng Sơ khảo	HS lớp 8,9	22 lĩnh vực	13/10/2022 (dự kiến)	24-11-2022
	Cuộc thi KHKT vòng Chung khảo và ngày Hội STEM			29,30/10/2022(dự kiến)	15,16/12/2022, Ngày Hội STEM 15/4
3	Kỳ thi chọn HSG lớp 9 đợt 1	HS lớp 9	Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh,	15/10/2022(dự kiến)	28-3-2023
	Kỳ thi chọn HSG lớp 9 đợt 2		Các môn văn hóa còn lại	29/11/2022(dự kiến)	
4	Kì thi giao lưu HSG các môn TĐTT	HS lớp 6,7,8	Có Điều lệ riêng	09 đến 13/01/2023(dự kiến)	
5	Sân chơi "Đấu trường Vioedu"	HS lớp 6,7,8	Toán Tiếng Việt, Toán T. Anh, Tiếng Việt	12,13,14-01-2023	
7	Kì Giao lưu HSG cấp huyện các môn văn hóa lớp 6,7,8	HS lớp 6,7,8	Có hướng dẫn riêng	Tuần 1 tháng 3/2023	
II	Cấp tiểu học				
1	Trạng Nguyên Toàn tài	HS lớp 3,4,5	Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh	07 đến 09-12 năm 2023	
2	Sân chơi "Đấu trường Vioedu"	HS lớp 3,4,5	Toán Tiếng Việt, Toán T. Anh và Tiếng Việt	12,13,14-01-2023	
3	Kì thi giao lưu HSG các môn TĐTT	HS lớp 3,4,5	Có Điều lệ riêng	09 đến 13/01/2023(dự kiến)	

Chú ý: Các Kỳ thi, cuộc thi trên có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn

