|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HẢI AN**TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẰNG HẢI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.** *Đằng Hải, ngày 25 tháng 3 năm 2023* |

**BÁO CÁO CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 3/2023**

**I. CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG 3**

1. Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp trường.(Khối 4)
2. Ôn tập và kiểm tra khảo sát chất lượng giữa kỳ II cho HS khối 4,5; Đánh giá HS giữa HKII.
3. Kiểm tra toàn diện GV theo kế hoạch.

**II. THEO DÕI SĨ SỐ HỌC SINH, GIÁO VIÊN THÁNG 3**

**\* Số học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường | Khối 1/lớp | Khối 2/lớp | Khối 3/lớp | Khối 4/lớp | Khối 5/lớp | Tổng số HS/lớp  | HS KT | HS 2 buổi/ngày*(HS/lớp/khối)* | Hs bán trú |
| Đằng Hải | 473/10 | 476/10 | 486/10 | 482/9 | 547/10 | 2459/49 | 7 | 949/20 lớp/K1,2 | 875 |

**\* Đội ngũ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trường | Số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên *(không tính LC, BV, NV nấu ăn)* | Ghi chú*(ghi rõ thông tin GV tăng, giảm so với tháng trước)* |
| Tổng số | CBQL | GV | TPT | NV |
| Đằng Hải | 72 | 3 | 65 | 1 | 3 |  |

**III. ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Tổ chức chuyên đề cấp trường.**

- Ngày 03/3/2023 khối 4 đã tổ chức chuyên đề cấp trường *“Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS thông qua giờ học Toán 4”* và đ/c Lương Minh Chi đã lên lớp tiết Toán, bài “*Tìm phân số của một số*” minh hoạ cho chuyên đề.

***\* Ưu điểm:***

- Báo cáo đề dẫn rất rõ ràng, có minh hoạ cụ thể, thể hiện được việc cần đổi mới để tiếp cận chương trình GDPT 2018.

- Tiết dạy minh hoạ thể hiện được trọng tâm của chuyên đề:

+ GV nhẹ nhàng, chuẩn bị bài dạy chu đáo.

+ GV đã xác định được đúng kiến thức trọng tâm của bài dạy, thiết kế bài dạy thể hiện được việc đổi mới phương pháp và đã đạt được hiệu quả.

+ HS tự tin, chủ động tham gia các hoạt động, vận dụng tốt.

***\* Tồn tại:***

- Ở tiết dạy, GV phản ứng còn chậm, cần làm rõ được dạng toán tìm phân số của một số. Cần linh hoạt trong việc vận dụng các phương pháp dạy học mới. Kĩ năng sử dụng CNTT cần linh hoạt hơn nữa. Cần chú ý đến kĩ năng trình bài bài làm của HS khi chữa bài. Cần cho HS tự đánh giá bản thân sau tiết học, cần tạo không khí sôi nổi hơn trong giờ học.

=> Yêu cầu sau chuyên đề: Khối 4 tiếp tục lan toả những kết quả đã đạt được trong các giờ học môn Toán nói riêng và trong các môn học khác nói chung. Cần khắc phục tồn tại, hoàn thiện báo cáo.

**2. Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra giữa học kì II.**

- Giáo viên khối 4, 5 đã nộp đề kiểm tra Toán, Tiếng Việt giữa học kì II về nhà trường đúng thời hạn. Ban Giám hiệu đã duyệt đề các khối.

***\* Ưu điểm:***

- Phạm vi ra đề trong chương trình từ tuần 19 đến tuần 25 của học kỳ II.

- 100% GV đã ra đề tương đối đúng quy định theo ma trận đề, đúng nội dung mạch kiến thức sau khi đã tinh giản và PGD đã thống nhất. Nhiều đề thi có chất lượng thể hiện được 4 mức độ kiến thức, đảm bảo đúng tỉ lệ mạch kiến thức và có biểu điểm, đáp án rõ ràng.

***\* Tồn tại:***

- Một số đề trình bày chưa khoa học: dòng ly chưa đúng cỡ, dãn dòng chưa đều.

- Nộp đề về BGH còn chậm.

**3. Ôn tập, kiểm tra giữa học kỳ II:**

- Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Phòng Giáo dục về thời gian tổ chức kiểm tra giữa HK II cho HS khối 4, 5.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra chất lượng giữa HK II, đánh giá theo đúng tinh thần thông tư 22/2016-BGD& ĐT, đảm bảo tiến độ hoàn thành chương trình năm học 2022- 2023.

- Rà soát số lượng học sinh của từng khối, lớp tham gia được trong đợt kiểm tra.

- Ra đề kiểm tra đảm bảo về khối lượng và nội dung kiến thức phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh theo chuẩn KTKN chương trình tiểu học, theo đúng kế hoạch chương trình đã xây dựng, đảm bảo theo 4 mức độ quy định của Thông tư 22/2016-BGD&ĐT.

- Ngày 16/3/2023 nhà trường tổ chức cho HS khối 4, 5 kiểm tra giữa học kỳ II ngồi theo số báo danh. Cả 2 khối có 30 phòng kiểm tra. Nhà trường đã đổi chéo GV coi kiểm tra và chấm bài.

***\* Kết quả:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sĩ số** | **Số HS KT** | **Điểm 9, 10** | **Điểm 7, 8** | **Điểm 5, 6** | **Điểm 3, 4** | **Điểm 1, 2** | **Điểm trên TB** | **Điểm dưới TB** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Toán hoc** |   | **1025** | **567** | **55,3%** | **275** | **26,8%** | **131** | **12,8%** | **40** | **3,9%** | **12** | **1,2%** | **973** | **94,9%** | **52** | **5,1%** |
| **Khối  4** | 482 (KT: 03) | 479 | 321 | 67% | 102 | 21,30% | 56 | 11,70% | 0 |   | 0 |   | 479 | 100% | 0 |   |
| **Khối  5** | 547 ( KT: 01) | 546 | 246 | 45,1% | 173 | 31,7% | 75 | 13,7% | 40 | 7,3% | 12 | 2,2% | 494 | 90,5% | 52 | 9,5% |
| **Tiếng Việt** |  | **1025** | **569** | **55,5%** | **351** | **34,2%** | **100** | **9,8%** | **2** | **0,2%** | **3** | **0,3%** | **1020** | **99,5%** | **5** | **0,5%** |
| **Khối  4** | 482 (KT: 03) | 479 | 241 | 50,3% | 173 | 36,1% | 65 | 13,6% | 0 |   | 0 |   | 479 | 100% | 0 |   |
| **Khối  5** | 547 ( KT: 01) | 546 | 328 | 60,1% | 178 | 32,6% | 35 | 6,4% | 2 | 0,4% | 3 | 0,5% | 541 | 99,1% | 5 | 0,9% |

**4. Kiểm tra toàn diện giáo viên:**

*\** ***Ưu điểm***:

- Giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách chuyên môn, ghi chép tương đối khoa học.

- GV sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT tốt (Diệu Anh 2A8, Ngát 2A10); HS chủ động thực hiện các nhiệm vụ học tập (Hiếu 3A8)

- Chuẩn bị tiết dạy chu đáo, giảng dạy nhiệt tình, đảm bảo kiến thức trọng tâm của bài học, dạy đúng theo chuẩn KTKN và thực hiện đúng nội dung giảm tải, vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào trong giảng dạy có hiệu quả, một số đ/c linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động giúp cho giờ học sôi nổi, hiệu quả (đ/c Thu T.A). HS tích cực trong học tập, được rèn các kỹ năng, các phẩm chất và năng lực thông bài học. Nền nếp học tập tương đối tốt.

- GV đã đánh giá và động viên HS đúng theo TT 22.

- HS nắm được bài và vận dụng vào thực tế tốt (5A7), tích cực tham gia các hoạt động.

***\* Tồn tại:***

- GV sửa lỗi chưa triệt để, chưa bao quát đều các đối tượng HS, kịp thời giúp đỡ HS khó khăn trong học tập. GV cần nhận xét, động viên học sinh kịp thời theo đúng tinh thần của thông tư 22. Đôi khi đưa ra câu hỏi còn khó đối với HS, xử lý tình huống chưa khéo léo (Thu T.A).

- GV tổ chức tiết học còn trầm (3A8). GV còn nói hơi nhiều và chưa cho HS kiểm tra chéo bài làm của nhau (Vân K5)

- Trong các tiết dạy một số học sinh chưa mạnh dạn chia sẻ ý kiến; kĩ năng đọc chưa hay (3A8); kĩ năng nhận xét, đánh giá bạn chưa tốt; kĩ năng trình bày bài trong phiếu bài tập chưa khoa học.

***\* Kết quả:*** Tổng số: 05 GV.

 Trong đó: Xếp loại Tốt: 04 GV (Ngát 2A10; Diệu Anh 2A8; Vân K5, Thu T.A)

 Xếp loại Khá: 01 GV (Hiếu K3)

**5. Dự giờ đột xuất GV dạy Tiếng Anh Phonics:**

- Tiết 1: Tiếng Anh Phonics Smart 2 – Giáo viên lên lớp: Phạm Thị Kiều Anh

 Bài dạy: *Letter Xx – Lesson 2* - Lớp 2A9

- Tiết 2: Tiếng Anh Phonics Smart 1 – Giáo viên lên lớp: Nguyễn Thị Ngọc Trang

 Bài dạy: *Letter Kk – Lesson 1* - Lớp 1A1

***a) Ưu điểm***

- GV có sự chuẩn bị bài dạy.

- GV phát âm chuẩn, phong thái tự tin, vui vẻ, làm chủ tiết học.

- Sử dụng phần mềm thành thạo, kết hợp linh hoạt với sử dụng ngôn ngữ cơ thể và tranh ảnh.

- Dẫn dắt vào bài học qua trò chơi, bài hát gây hứng thú cho học sinh.

- GV tổ chức các hoạt động thực hành nghe, nói, chant, song phù hợp với nội dung bài học và đối tượng học sinh.

- GV quan tâm đến học sinh, sửa lỗi phát âm kịp thời, triệt để.

***b) Tồn tại***

- GV cần linh hoạt trong hình thức tổ chức dạy học theo cặp đôi, nhóm lớn. Nên tăng cường gọi HS đọc cá nhân ở hoạt động dạy chữ cái, âm, từ mới.

- GV cần tổ chức thêm trò chơi để chốt kiến thức và tạo không khí sôi nổi hơn trong tiết học.

­- Sau hoạt động giới thiệu từ vựng, GV cần kiểm tra khả năng ghi nhớ của HS qua trò chơi. Sau hoạt động nghe, GV nên yêu cầu HS nói lại nội dung tranh vừa nghe được.

- Ở các hoạt động tương tác với tranh, GV nên để HS tự phát hiện, nhận xét nội dung tranh, giúp HS chủ động, sáng tạo hơn trong luyện tập.

- GV cần yêu cầu HS đánh giá lẫn nhau và tự đánh giá bài làm của bản thân.

- GV nên hạn chế nói Tiếng Việt ở một số hoạt động.

***c) Kết quả:*** Xếp loại: Khá 02 đ/c

**6. Triển khai hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giảng dạy:**

- Thực hiện công văn 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học, nhà trường đã chỉ đạo các khối rà soát chương trình và lên kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong bài học.

**7. Tham gia giao lưu GV viết chữ đẹp cấp TP**

- Ngày 28/3/2023, đ/c Nguyễn Quỳnh Anh - GV K4 tham gia giao lưu GV viết chữ đẹp cấp TP tại TH Nguyễn Du *(Chưa có kết quả).*

**8. Công nghệ thông tin**

Tổng số tin bài đăng trên website trường: 25. Bài viết có chất lượng, có hình ảnh minh hoạ.

Nộp tin bài về PGD: 2

Nộp bài giảng về kho học liệu của PGD: 2

Hoàn thiện đầy đủ kịp thời các báo cáo trên cơ sở dữ liệu ngành đúng hạn.

*\* Tồn tại: Khối 4 chưa tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp trường.*

**IV. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG 4/2023**

1. Tham gia thi GV chủ nhiệm giỏi cấp quận.
2. Hoàn thành tập huấn Module 4
3. Tham dự SHCM quận, trường
4. Ôn tập cuối học kì II

**V. LỊCH CỤ THỂ:**

**Tuần 1: *Từ ngày 3/4 đến ngày 7/4/2023. Thực hiện chương trình tuần 29.***

-Tổ chức dạy học nội dung GD STEM theo kế hoạch

-7/4 : Họp chuyên môn

**Tuần 2: *Từ ngày 10/4 đến ngày 14/4/2023. Thực hiện chương trình tuần 30***

-GV hoàn thành tập huấn module 4.

-14/4: Tham dự SHCM cấp Quận tại TH Đằng Lâm (Lớp 3); SHCM tổ khối.

 -14,15/4: Thi GV chủ nhiệm giỏi (Hà K1, P.Trang K2, Trịnh Trang K3, Ngọc K4, Thuý K5)

**Tuần 3: *Từ ngày 17/4 đến ngày 21/4/2023.Thực hiện chương trình tuần 31***

- Kiểm tra toàn diện 2-3 giáo viên

**Tuần 4: *Từ ngày 24/4 đến ngày 28/4/2023. Thực hiện chương trình tuần 32***

- Ôn tập cuối học kì II

- Kiểm tra toàn diện 2-3 giáo viên

 - 28/4: Dự SHCM quận tại TH Herman (Lớp 1); SHCM tổ khối.

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **Phạm Thị Thuý Phương**