# CHUYÊN ĐỀ CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Môn: Toán lớp 2**

**Bài học Stem: Lịch để bàn tiện ích (2 tiết)**

**THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lớp 2** | | **Thời lượng: 02 tiết** |
| **Thời điểm tổ chức: Khi dạy học môn Toán - Tuần 16**  **Bài 30: NGÀY - THÁNG (02 tiết)** | | |
| **Mô tả bài học:**  - Xác định được số ngày trong tháng.  - Phối hợp với một số kĩ năng, cắt, xé, dán,… để tạo ra lịch để bàn tiện ích. | | |
| **Môn học** | | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo | Toán | - Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng. |
| Môn học tích hợp | Mĩ thuật | - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.  - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.  - Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.  - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.  - Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo. |
| Tự nhiên xã hội | - Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường (ví dụ: lễ khai giảng; văn nghệ đầu tuần; ngày kỉ niệm 20/11, 8/3; hội chợ xuân, hội chợ sách,...). |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT (của bài học)**

- Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng.

- Thực hành sử dụng các vật liệu đơn giản, có sẵn để tạo ra sản phẩm lịch để bàn tiện ích.

- Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường.

- Tự tin trình bày ý kiến khi thảo luận đề xuất ý tưởng và trưng bày, giới thiệu sản phẩm, chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm của nhóm mình trước lớp.

- Có cơ hội hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các phiếu học tập (như ở phụ lục)

- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm 2 học sinh)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/ Học liệu | Số lượng | Hình ảnh minh hoạ |
| 1 | Giấy bìa các-tông hoặc hộp giấy tái chế | 1 hộp |  |
| 2 | Bút chì | 1 cái |  |
| 3 | Bút màu | 1 hộp |  |
| 4 | Kéo thủ công | 1 cái |  |

**2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho 1 nhóm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/Dụng cụ | Số lượng | Hình ảnh minh hoạ |
| 1 | Thước kẻ | 1 cái |  |
| 2 | Bút chì | 1 cái |  |
| 3 | Kéo thủ công | 1 cái |  |
| 4 | Bút màu | 1 hộp |  |
| 5 | Giấy A4 trắng | 2 – 3 tờ |  |
| 6 | Tranh ảnh về di tích lịch sử – văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên | 3 – 5 tranh ảnh |  |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động (3-5’) – *BƯỚC 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ***  - Hát và khởi động bài hát Chúc mừng sinh nhật  - Bài hát nói về điều gì?  - Em sinh nhật ngày nào?  - Em có nhớ sinh nhật của ai nữa không?  - Các con có muốn ghi lại ngày sinh nhật của mình và người thân không?  - Để nhớ lại ngày sinh nhật hay những ngày lễ đặc biệt chúng ta sẽ ghi lên những tờ lịch. Vậy làm thế nào để tạo ra các tờ lịch, chúng ta sẽ tìm hiểu bài hôm nay nhé!  - GV giới thiệu bài: Bài học Stem: Lịch để bàn tiện ích | - HS hát và vận động  - HS trả lời  - HS phát biểu ý kiến theo suy nghĩ.  - HS nhắc lại tên bài |
| **II. Khám phá - *BƯỚC 2: NGHIÊN CỨU KIẾN THỨC NỀN***  ***\* Hoạt động 1: Kiến thức mới (15-17’)***  Tiết học trước cô đã giao các con về chuẩn bị sưu tầm những tờ lịch, quyển lịch. Bây giờ các con hãy quan sát những tờ lịch đó và thực hiện trả lời các câu hỏi trong Phiếu BT số 1:  + Một năm có …. tháng  + Tháng có 31 ngày là: Tháng ……………….  + Tháng có 30 ngày là: Tháng ………………  + Tháng có 28 hoặc 29 ngày là: Tháng ……..  - Soi bài  - GV nhận xét:  - GV đưa màn hình, HS nhắc lại các tháng có 31 ngày, 30 ngày, 28 hoặc 29 ngày? (GV lưu ý HS tháng 2 có 28 hoặc 29 ngày)  ***\* Hoạt động 2: Hoạt động (bài 2/117: GV thay đổi ngữ liệu tháng 12 bằng tháng 10/2023)***  - GV cho HS quan sát một tờ lịch (tháng 10/2023)  + Tờ lịch của tháng mấy?  + Tháng 10 có bao nhiêu ngày?  + Ngày đầu tiên của tháng 10 là ngày nào? Đó là thứ mấy?  + Ngày cuối cùng của tháng 10 là ngày nào? Đó là thứ mấy?  + Ngày 20 tháng 10 là thứ mấy? Đó là ngày gì?  + Em sẽ làm những việc gì thể hiện tình cảm đối với bà, mẹ, cô, các bạn nữ?  + Trong lớp mình có những bạn nào có ngày sinh nhật trong tháng 10?  - GV khái quát khi quan sát một tờ lịch chúng ta  biết số ngày trong tháng.  - Mỗi tờ lịch có một cách trình bày khác nhau:  + Dạng bảng: Các hàng cho biết điều gì, các cột cho biết điều gì?  - GV cho HS quan sát một số tờ lịch có các tháng của năm 2023 (lịch treo tường, lịch để bàn).  - GV giới thiệu tờ lịch có cả ngày âm.  + Khi xem lịch chúng ta thông thường xem ngày nào?  GVMR: Ngày dương lịch được tính bằng thời gian quay 1 vòng quanh mặt trời.  + Vậy còn những số ngày nhỏ là ngày gì?  GVMR: Ngày âm lịch được tính theo nửa chu kì của mặt trăng.  Các ngày lễ lớn chúng ta tính theo ngày DL, nhưng đất nước VN có một ngày lễ tính theo ngày âm lịch là ngày nào, các con có biết không?  - Đó là ngày Giỗ tổ Hùng Vương 10/3 tại đền Hùng tỉnh Phú Thọ  - Trong một năm có rất nhiều ngày lễ đặc biệt, để biết được đó là những ngày lễ nào chúng ta sẽ cùng chơi trò chơi **“Hỏi nhanh, đáp nhanh” *(Bài 1/117 – Phần Luyện tập)***  . Ngày Quốc tế Thiếu nhi là ngày nào?  . Ngày 2/9 là ngày gì?  . Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày nào?  . Bạn sinh nhật ngày nào?  - GV nhận xét trò chơi: Các con đã rất nhớ các ngày lễ lớn, để lưu lại các ngày lễ đặc biệt này cách đơn giản nhất mà các con làm đó là lưu vào tờ lịch. Vậy các con có muốn tự tay làm ra những tờ lịch đó không, cô trò mình cùng bắt tay thực hiện nhé!  **III. Thực hành – vận dụng**  ***\* Hoạt động 3 (10-12’): Đề xuất ý tưởng và cách làm lịch để bàn tiện ích - BƯỚC 3: ĐỀ XUẤT VÀ LỰA CHỌN GIẢI PHÁP***  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 6 HS.  - Để làm được tờ lịch để bàn đúng, đẹp các em chú ý sản phẩm cần đạt được theo các tiêu chí sau: (GV đưa tiêu chí /MH)  + Ghi rõ tên tháng và thể hiện đúng số ngày trong tháng.  + Trang trí sáng tạo, đảm bảo tính thẩm mĩ, sử dụng được nhiều lần.   * Bây giờ các em sẽ cùng nhau thảo luận, thống nhất ý tưởng, phác thảo tờ lịch để bàn dựa trên những vật liệu có sẵn vào phiếu học tập số 2 trong thời gian 5’.   - Qua quan sát, cô thấy rất nhiều ý tưởng hay của các nhóm. Bây giờ cô mời nhóm ... lên chia sẻ ý tưởng của nhóm mình.  + Nhóm nào có ý tưởng khác nhóm của bạn không?  - Cô thấy các nhóm đều có những ý tưởng rất sáng tạo, vật liệu sử dụng phong phú, dễ kiếm, dễ tìm. Tuy nhiên để biến những ý tường này thành mô hình tờ lịch để bàn đúng và đẹp về nhà các nhóm sẽ tiếp tục thảo luận, chuẩn bị nguyên vật liệu thật tốt để tiết sau cô trò mình cùng thực hiện làm lịch để bạn tiện ích nhé! | * HS quan sát lịch, TL N2 trả lời các câu hỏi Phiếu HT số 1 (3 phút)   - Đại diện các nhóm báo cáo, chia sẻ:  + Bạn làm thế nào để biết được tháng 1 có 31 ngày?  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung   * 2HS nhắc lại * HS quan sát   - Tháng 10  - Cấu trúc tờ lịch tháng theo dạng bảng. Các hàng cho biết các ngày trong tuần. Các cột cho biết các ngày trong tháng.  - HS đọc  - Xem ngày ghi số to (ngày dương)  - HS là ngày âm. (theo )   * HS trả lời * HS tham gia chơi: Giơ tay nhận quyền trả lời.   - HS lắng nghe  - HS lập nhóm theo yêu cầu.  - 1-2HS đọc tiêu chí  - HS thảo luận nhóm, hoàn thành phiếu bt số 2  + Nhóm làm những tháng nào? Có bao nhiêu ngày?  + Trên tờ lịch kẻ bao nhiêu dòng (số tuần), bao nhiêu cột (số ngày trong tuần)?  + Nhóm làm lịch để bàn bằng chất liệu gì?  + Có đế để bàn hay không?  + Ý tưởng trang trí lịch như thế nào?  - Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng. Ví dụ:  + Nhóm em làm lịch bằng giấy A4 (giấy oly, giấy thủ công), giấy bìa cac-tông (hộp bánh kẹo) để làm đế.  + Nhóm em sẽ vẽ và tô màu để trang trí.  + Nhóm em làm 2 tờ, một tờ tháng 6 có 30 ngày và một tờ tháng 7 có 31 ngày,…  - Nhóm khác nhận xét, góp ý. |
| **III. Củng cố, dặn dò (1-2’)**   * Sau tiết học này, các em hãy cùng nhau trao đổi trong nhóm, thống nhất lại ý tưởng và chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu thật tốt để tiết học sau chúng ta cùng thực hành làm lịch để bàn nhé! |  |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động (3-5’)**  - Hát vận động   * Bạn nào nhắc lại cho cô và các bạn biết những tháng có 31 ngày, có 30 ngày, 28 ngày (hoặc 29 ngày)?   - Tiết học trước chúng ta đã được tìm hiểu về các ngày trong tháng, các tháng trong năm. Và chúng ta đã cùng nhau lên ý tưởng chuẩn bị làm lịch để bàn tiện ích.  - Bây giờ mời các nhóm để các vật liệu đã chuẩn bị lên bàn.   * Qua kiểm tra, cô thấy các nhóm đã chuẩn bị nguyên vật liệu rất phong phú và đa dạng. * Vậy còn ý tưởng chúng ta có thay đổi bổ sung gì không? Cô mời đại diện các nhóm trình bày ngắn gọn lại các ý tưởng của mình nhé! | * HS hát vận động theo bài hát: Cả tuần đều ngoan * HS trả lời * Các nhóm trưng bày nguyên vật liệu chuẩn bị * Đại diện các nhóm trình bày |
| **II. Thực hành – vận dụng (26-28’)**  ***\* Hoạt động 4 (15-18’). Làm lịch để bàn tiện ích – BƯỚC 4: CHẾ TẠO SẢN PHẨM***  - Cô thấy các nhóm đều có những ý tưởng rất sáng tạo, vật liệu sử dụng phong phú. Khi thực hiện làm sản phẩm các em chú ý bám sát tiêu chí sản phẩm và sử dụng cẩn thận các vật dụng sắc nhọn (nếu có), giữ vệ sinh xung quanh chỗ ngồi của nhóm mình.  - GV đưa tiêu chí lên màn hình. Mời 1 bạn đứng lên nhắc lại các tiêu chí sản phẩm.  - Các em đã sẵn sàng làm sản phẩm chưa?  - Vậy chúng ta cùng thực hiện làm sản phẩm trong thời gian khoảng 15’ nhé!  - Trong quá trình HS thực hành, GV quan sát, hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn.  - Khi HS làm sản phẩm, GV yêu cầu các nhóm kiểm tra, điều chỉnh sản phẩm theo đúng tiêu chí.  ***Hoạt động 5 (10-12’): Trưng bày và giới thiệu sản phẩm, chia sẻ, thảo luận, đánh giá, điều chỉnh – BƯỚC 5 CHIA SẺ, THẢO LUẬN VÀ ĐIỀU CHỈNH***  - GV tổ chức cho các nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm theo nhóm.  - Tổ chức thử nghiệm sản phẩm qua trò chơi **Ai nhanh ai đúng**  - HS sử dụng sản phẩm của nhóm mình để thực hiện trả lời các câu hỏi:  C1: Tháng 2 có bao nhiêu ngày?  C2: Tháng có mấy ngày Chủ Nhật?  C3: Ngày 27/2 là thứ mấy?   * Cả lớp thấy nhóm bạn đã tìm đúng chưa?   C4: Vậy ngày 27/2 là ngày gì?  GVMR: Ngày 27/2 - ngày Thầy thuốc Việt Nam là ngày tôn vinh tôn vinh và cảm ơn những người thầy thuốc, những y bác sĩ Việt Nam.   * Chúng ta có muốn chơi tiếp không? Hãy tìm cho cô ngày đầu tiên của tháng 10 là thứ mấy? * Ngày Phụ nữ Việt Nam là thứ mấy? * Là những học sinh chúng ta sẽ làm gì để dâng tặng bà, mẹ, cô, chị, bạn gái, em trong ngày PNVN?   Qua trò chơi cô thấy các em đã biết sử dụng Lịch để bàn tiện ích để luyện tập xem được ngày, tháng. Cô khen tất cả các con.  - Tổ chức thảo luận đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.  Để đánh giả sản phẩm của nhóm mình sau đây cô mời các con hoàn thành bảng đánh giá (2’)  - GV nhận xét, đánh giá, thông qua các phiếu đánh giá của HS.  - Qua phần thực hành cô thấy sản phẩm của các con rất tốt. Vậy để làm được những sản phẩm sáng tạo đó các em cần vận dụng kiến thức của những môn học nào? | - Các nhóm lấy nguyên vật liệu làm sản phẩm theo ý tưởng của nhóm mình.   * HS đọc lại các tiêu chí * HS chú ý * HS làm sản phẩm   - Các nhóm kiểm tra điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.  - Các nhóm trưng bày sản phẩm. (tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình vào Phiếu học tập số 3).  Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm (1 nhóm)  + Giới thiệu làm được mấy tháng?  + Làm bằng chất liệu gì?  + Đế làm bằng gì?  + Cách làm: (mội tháng 1 tờ, 2 tháng 1 tờ, 3 tháng 1 tờ, 4 tháng 1 tờ, 6 tháng 1 tờ, 12 tháng 1 tờ); chia 1 tháng thành 7 cột, 7 hàng (7 cột: 7 thứ trong tuần, các hàng là các ngày trong tuần).  + Giới thiệu về những sáng tạo trong quá trình làm sản phẩm (cách trang trí sản phẩm: vẽ, dán… )  + Cách sử dụng: Lật từng tờ, xoay xung quanh, treo…  - Nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn (điều chỉnh sản phẩm)  - HS thực hiện chơi trò chơi bằng cách giơ tay trả lời câu hỏi.   * HS quan sát quyển lịch của nhóm vừa làm để trả lời * HS trả lời * HS lên bảng thực hiện xem ngày 27/2 * HS trả lời. * Nếu nhóm nào không tìm được hỏi lí do vì sao? (Chưa làm được tháng 10, GV, HS đưa ra phương án về nhà hoàn thiện tiếp) * HS trả lời * HS lên bảng tìm ngày đầu tiên của tháng, ngày PNVN trên tờ lịch của nhóm mình. * HS trả lời   - Các nhóm đối chiếu với các tiêu chí, hoàn thành phiếu đánh giá (Phiếu học tập số 3)   * Các nhóm báo cáo (2 nhóm)   + Đọc phiếu đánh giá  - Môn Toán: nhận biết được số ngày trong tháng  - Môn Mĩ thuật: kĩ thuật cắt, dán, vẽ, trang trí  - Môn TNXH: nhận biết ý nghĩa một số ngày, sự kiện trọng đại trong năm. |
| **III. Vận dụng trải nghiệm (2-3’)**   * Các sản phẩm lịch để bàn tiện ích hôm nay các em làm được ứng dụng rất nhiều trong học tập và trong cuộc sống như để ở bàn học xem hàng ngày, ghi nhớ các ngày lễ đặc biệt trong năm của bản thân, gia đình. Để giúp các cơ quan đơn vị theo dõi ngày giờ công, …. * Qua bài học hôm nay em có cảm nhận gì?   - GV khen ngợi các nhóm tích cực tham gia hoạt động học tập ngày hôm nay  - Tuy nhiên do thời lượng tiết học không có nhiều để các em thỏa sức sáng tạo nên các em có thể tiếp tục cùng nhau hoàn thiện sản phẩm của mình trong giờ ra chơi hay tiết học bổ trợ để chúng ta có một quyển lịch để bàn đầy đủ các tháng trong 1 năm nhé. Sau khi hoàn thành chúng ta cùng trưng bày sản phẩm trong góc Trưng bảy sản phẩm STEM của lớp mình nhé! | - HS trả lời |



**BÀI HỌC STEM: LỊCH ĐỂ BÀN TIỆN ÍCH**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**Nhóm thực hiện:** ………………………………………………………….…

|  |
| --- |
| Quan sát các tờ lịch và cho biết:  1. Một năm có: … tháng.  2. Những tháng có 31 ngày: tháng …………………………………………………  3. Những tháng có 30 ngày: tháng …………………………………………………  4. Những tháng có 28 ngày hoặc 29 ngày: tháng ………………………………….. |



**BÀI HỌC STEM: LỊCH ĐỂ BÀN TIỆN ÍCH**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**PHIẾU XÂY DỰNG Ý TƯỞNG THIẾT KẾ SẢN PHẨM**

**Nhóm thực hiện:** ………………………………………………………….…

**Tên sản phẩm: LỊCH ĐỂ BÀN TIỆN ÍCH**

|  |
| --- |
| 1. Thảo luận nêu ý tưởng làm lịch để bàn (Trả lời miệng):  + Nhóm làm những tháng nào?  + Trên tờ lịch 1 tháng kẻ bao nhiêu hàng (số tuần), bao nhiêu cột (số ngày trong tuần)?  + Nhóm làm lịch để bàn bằng chất liệu gì?  + Có đế để bàn hay không? (làm đế bằng chất liệu gì?)  + Nhóm trang trí lịch như thế nào?  2. Vật liệu, đồ dùng cần chuẩn bị:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Phân công nhiệm vụ (trực tiếp trong nhóm) |



**BÀI HỌC STEM: LỊCH ĐỂ BÀN TIỆN ÍCH**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM: LỊCH ĐỂ BÀN TIỆN ÍCH**

**Nhóm thực hiện:** ………………………………………………………….…

Đánh dấu X vào ô chỉ mức độ đạt được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** | **MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ** | | |
| **Hoàn thành tốt** | **Hoàn thành** | **Cần cố gắng** |
| Tạo được lịch để bàn tiện ích |  |  |  |
| Dễ sử dụng |  |  |  |
| Dễ làm |  |  |  |
| Khi sử dụng bền, lâu hỏng |  |  |  |
| Vật liệu dễ kiếm, dễ thao tác, rẻ tiền |  |  |  |
| Sản phẩm đẹp |  |  |  |
| **Tổng số đạt được** |  |  |  |

- Em nhận thấy điều còn tồn tại của sản phẩm nhóm em là:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Nhóm em sẽ thay đổi và điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………