**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**BÀI 16: LỰA CHỌN TRANG PHỤC ( TIẾT 2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp HS biết lựa chọn trang phục phù hợp với từng hoạt động: vui chơi với bạn, chơi thể thao, đi dự sinh nhật bạn, khi đến trường đi học, khi đi chúc Tết,…

- HS rút ra được những việc cần thực hiện khi ra đường.

- Stem: thực hành làm trang phục.

\* Lồng ghép GDĐP về trò chơi dân gian và lễ hội hoa phượng đỏ Hải Phòng.

***\*Phát triển năng lực và phẩm chất:***

- HS phát triển năng lực tự phục vụ và lựa chọn trang phục phù hợp với từng hoạt động.

- Giữ được vẻ bề ngoài sạch sẽ, chỉn chu khi ra đường và ở nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, ti vi, trang phục tái chế

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2-3’)**  - Tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát: *Chúng mình tự mặc quần áo*  ? Ở nhà, em đã biết tự mặc quần áo chưa?  *-* Cô thấy các con đã biết tự mặc quần áo rồi nhưng lựa chọn trang phục như thế nào cho phù hợp với các hoạt động của chính mình, các con cùng tìm hiểu bài học Bài 16 : Lựa chọn trang phục.  **2. Khám phá chủ đề: Lựa chọn trang phục**  **\* Hoạt động 1: Chọn trang phục khi vui chơi, đi sinh nhật, tập thể thao (10-12’)**  - Mời HS kể tên:  + Các hoạt động em đã tham gia?  + Các loại trang phục em có  \*GV tổ chức trò chơi rung chuông vàng ( 2 HS thảo luận và trả lời câu hỏi)  **Bài 1**: **Chọn trang phục khi vui chơi cùng bạn.**  \* Cách tổ chức: Đưa ra một số hình ảnh học sinh mặc trang phục trong các hoạt động khác nhau. Yêu cầu học sinh lựa chọn trang phục phù hợp.  - Vì sao chọn đáp án C?  - ***Gv chốt: Khi vui chơi cùng với bạn bè chúng ta nên mặc quần áo gọn gàng, vải mềm, dễ thấm hút mồ hôi, màu sắc tươi tắn. Vì khi chơi đùa các em sẽ vận động và ra nhiều mồ hôi.!***  **\* GV mở rộng:**  - Cho HS quan sát và giới thiệu một số hình ảnh về trò chơi dân gian và lễ hội hoa phượng đỏ.  + Khi đi tham gia trò chơi dân gian, em sẽ chọn trang phục nào?  + Khi đi chơi lễ hội hoa phượng đỏ, em mặc trang phục gì?  **Bài 2: Em hãy quan sát và lựa chọn cụm từ phù hợp và chỗ trống.**  \* Cách thực hiện: Gv yêu cầu HS quan sát, lựa chọn cụm từ **(**quần áo đẹp, lịch sự; quần áo ngủ ở nhà; quần áo đi bơi) phù hợp vào chỗ chấm:  - Trang phục khi dự sinh nhật bạn là……...  - Vì sao chọn đáp án *quần áo đẹp, lịch sự*  ***GV chốt: Trang phục mặc đi dự sinh nhật là những trang phục đẹp, lịch sự. Chúng không chỉ làm cho mình trở nên đẹp, phù hợp với bữa tiệc mà còn thể hiện sự tôn trọng mọi người và chính mình.***  **Bài 4: Lựa chọn trang phục khi tập thể dục thể thao.**  - GV đưa ra hình ảnh các bộ trang phục: quần áo đồng phục; áo dài, quần đùi áo ngắn tay gọn gàng cho học sinh lựa chọn.  ***GV chốt: Khi chơi đá bóng cần quần áo gọn gàng…***  **Bài 5: Trang phục thể thao cần:**  A. Gọn gàng, thoáng mát  B. Chất vải co giãn, thấm mồ hôi  C. Cả hai đáp án trên.  ***- GV chốt. Qua các bài tập vừa rồi các em đã biết lựa chọn trang phục khi vui chơi, khi sinh nhật, khi tập thể thao vậy còn trang phục ở nhà, đến trường và đến những nơi trang nghiêm thì sao nhỉ..***  - Cho HS xem vi deo 1 ngay hđ của HS  - Qua video vừa rồi chắc các em đã biết được những hoạt động mà bạn nhỏ tham gia đúng không? Đó là những hoạt động gì?  ***- GV chốt: trang phục cần phù hợp với từng hđ***  **\* Hoạt động 2: Thực hành làm trang phục ( 10-12’)**  \* Các nhóm hoàn thành bộ trang phục đã chuẩn bị ở nhà, chia sẻ trước lớp.  ***Qua phần chia sẻ, cô thấy các con đã biết cách lựa chọn trang phục phù hợp. Chỉ bằng việc tái chế những vật liệu cũ chúng ta có thể sáng tạo ra những bộ trang phục thật đẹp. Hãy thỏa sức sáng tạo của mình để làm thêm các đồ vật khác từ đồ cũ nhé!***  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề ( 3-5’)**  **\* Điền từ ngữ thích hợp vào ô trống.**  ***(sạch sẽ; gọn gàng; phù hợp)***  - Đầu tóc  - Vệ sinh cá nhân  - Trang phục  ***GV chốt: Trước khi đi ra ngoài, chúng ta cần giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đầu tóc chải gọn gàng, chọn trang phục phù hợp với tính chất của từng hoạt động***  **4. Cam kết, hành động: (2-3’)**  - Sau bài học này cô hi vọng các em giữ gìn được vẻ bề ngoài sạch sẽ, chỉn chu khi ra đường và ở nhà;  - Liên hệ thực tế: Cần giữ gìn và chia sẻ những bộ quần áo không mặc cho người có hoàn cảnh khó khăn. | - HS hát và vận động  - HS xem video.  - Hoạt động đi học, vui chơi…     * H nhắc lại tên bài * HS kể theo dãy   + Đi chơi, đi sinh nhật, tập thể dục, đi học…  + Váy, mũ, áo, quần…  - Làm trên bảng con, ghi lại đáp án  A. Hình ảnh thiếu nhi mặc trang phục áo dài Tết.  B. Hình ảnh thiếu nhi mặc đồ bơi.  ***C.Hình ảnh thiếu nhi mặc quần đùi (soóc) , áo ngắn tay***   * Vì khi chơi đùa các em sẽ vận động và ra nhiều mồ hôi… * HS quan sát, lắng nghe   + Trang phục dân gian: quần áo bà ba  + Trang phục gọn gàng, lich sự như áo dài, váy, quần bò, áo sơ mi….  - HS viết từ ngữ phù hợp vào bảng con  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS chọn hình ảnh có trang phục phù hợp. ( quần áo thể thao)  - HS lắng nghe.  - HS lựa chọn đáp án đúng: C  - HS lắng nghe.   * HS quan sát và trả lời   - HS hoạt động nhóm ( 5’) và chia sẻ  - Đầu tóc gọn gàng  - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Trang phục phù hợp  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau tiết dạy

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**