**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: BÀI 12 : DANH SÁCH HỌC SINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

-Đọc đúng, trôi chảy toàn bài, đọc rõ ràng danh sách học sinh.

-Hiểu nội dung thông tin trong từng cột, từng hàng và toàn bộ danh sách. Hiểu cách sắp xếp danh sách học sinh theo bảng chữ cái.

- HS hiểu rõ hơn về ý nghĩa bài đọc. Hình thành kiến thức, rèn kĩ năngnói về cách sắp xếp tên học sinh trong danh sách.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất**

 - Phát huy năng lực giao tiếp - hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực phát triển ngôn ngữ.

 - Có trách nhiệm khi làm việc nhóm và tham gia các hoạt động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, tivi, slides

**III**. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 2****HĐ1. Khởi động ( 2-3p)**- GV cho HS hát bài hát Bảng chữ cái Tiếng Việt.***- Chúng mình vừa khởi động rất vui nhộn. Bây giờ chúng mình cùng vào tiết học nhé! Tiết học trước các em đã được tìm hiểu cách đọc bài “Danh sách học sinh”. Vậy danh sách học sinh cho ta biết điều gì ta cùng tìm hiểu trong tiết học này.*****HĐ2: Trả lời câu hỏi (10-12p)**- GV yêu cầu đọc thầm lại toàn bài.**\* Câu 1.** - Yêu cầu HS làm việc chung cả lớp: - Trong bản danh sách, tổ 2 lớp 2C có bao nhiêu bạn? + GV hỏi thêm: Dựa vào đâu em biết điều đó?- GV nhận xét, nhấn mạnh: ***Khi nhìn vào cột số thứ tự, ta sẽ biết được số HS trong danh sách. Vậy còn những cột khác thì các em biết thêm thông tin gì. Hãy cùng cô trả lời câu hỏi 2, 3.*****\* Câu 2:**+ Bạn đứng ở vị trí số 6 đăng kí đọc truyện gì?- Làm như thế nào em biết điều đó?- Con có biết tên của bạn đó là gì không?***- Đúng rồi đấy các em ạ. Khi dóng hàng ngang như vậy em sẽ biết được tên truyện và họ tên của bạn ấy.*****\* Câu 3:**- Mời 1 nhóm 2 bạn: 1 bạn nêu câu hỏi số 3 và 1 bạn trả lời câu hỏi đó.- Các bạn ấy đọc truyện gì?- Bạn trả lời đúng chưa ta cùng kiểm tra nhé.***- GV mở rộng:*** + Tương tự như vậy các con tìm cho cô những bạn nào đăng kí đọc cùng truyện với bạn số 2?*- Cô và các con đã tìm hiểu được rất nhiều thông tin qua bản danh sách học sinh tổ 2 lớp 2C đăng kí đọc truyện.* *- Bản danh sách này gồm những thông tin gì ?****- GV nhận xét: Cô thấy các em đã biết cách đọc một bản danh sách rồi đấy. Vậy bản danh sách này có tác dụng gì hãy thảo luận nhóm 4 trong thời gian 2p.*****\* Câu 4.** - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4: Bản danh sách có tác dụng gì? - GV khích lệ HS trả lời theo cách hiểu của các em.- GV chốt:***- Bản danh sách là thông tin tổng hợp về các bạn đăng kí đọc truyện và từ đó ta có thể lọc được các thông tin cần thiết như số bạn, họ và tên của từng bạn và tên truyện các bạn đọc. Từ bảng thông tin tổng hợp đấy ta có thể lọc ra được thông tin như chúng ta vừa khai thác như những bạn đọc truyện giống nhau từ đó có thể tổ chức các hoạt động nhóm hoặc giao lưu giữa các nhóm để cùng chia sẻ.*****HĐ 3: Luyện đọc lại (8-10p)** - GV hướng dẫn cách đọc bài: Đọc to, rõ ràng chú ý đọc đúng các từ có âm đầu n/l ở đoạn 1, câu dài ở đoạn 3 và chú ý đọc đúng thứ tự bản danh sách cô đã hướng dẫn.- Cho HS đọc đoạn em thích.- Vì sao em thích đoạn 2?- GV mời 1 - 2 HS đọc lại cả bài. - GV nhận xét, biểu dương.**HĐ 4: Luyện tập theo văn bản đọc (10 -12p)** **Câu 1**. Tên học sinh trong bản danh sách được sắp xếp thế nào? - Y/c HS làm việc chung cả lớp: + Hãy đọc tên các bạn có trong bản danh sách này (GV đổi màu tên trên slide.)+ Thảo luận N2 để biết tên học sinh được sắp xếp như thế nào. (Lưu ý các tên này được sắp xếp như thế nào ?)- Đúng rồi đấy các em ạ. Thông thường trong các bản danh sách tên được sắp xếp theo thứ tự bảng chữ cái. Tuy nhiên những tên có cùng chữ cái đầu thì ta sẽ xếp như thế nào ? - Ta sẽ căn cứ vào chữ cái tiếp theo. VD An và Anh hoặc Bảo, Bắc đều có chữ B đứng trước thì ta sẽ căn cứ vào chữ tiếp theo là chữ a và ă. Tương tự với tên Bình chữ i sẽ đứng sau.+ GV nhận xét, chốt câu trả lời đúng.**Câu 2**. Học thuộc bảng chữ cái tiếng Việt.- GV yêu cầu HS đọc bảng chữ cái.- GV chiếu bảng chữ cái tiếng Việt.- Các em hãy nhẩm thuộc và đọc cho nhau nghe trong thời gian 2p.- GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng.+ Mời 2 - 3 HS đọc thuộc bảng chữ cái trước lớp. - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.**3. Củng cố - dặn dò (2-3p)**- Em có cảm nhận gì về tiết học hôm nay ?- GV nhận xét tiết học.- GV cho HS nghe bài hát bảng chữ cái Tiếng Anh. | - HS nghe và hát bài hát.- HS lắng nghe. - HS đọc thầm toàn bài.- HS làm việc cả lớp.- 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. + Trong bản danh sách, tổ 2 lớp 2C có 8 bạn.+ Em dựa vào cột số thứ tự.- HS lắng nghe và ghi nhớ.- Bạn đó đăng kí đọc truyện: Ngày khai trường- Em dóng từ dòng từ số thứ tự 6 sang cột họ và tên và cột truyện.- Bạn đó tên là Lê Thị Cúc.- Nhóm 2 hỏi – đáp*+ Những bạn nào đăng kí đọc cùng truyện với bạn ở vị trí số 6?**+ Đó là các bạn : Trần Trường An, Đỗ Duy Bắc.* - Truyện ngày khai trường.- HS nhận xét, góp ý.- Những bạn nào đăng kí đọc cùng truyện với bạn số 2 là Nguyễn Ngọc Bảo, Phùng Minh Khánh.*- Bản danh sách này gồm các cột đó là STT, họ và tên, truyện mà HS đăng kí*- HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi trong 2p- HS chia sẻ, HS nhóm khác bổ sung.*- Có 8 bạn tham gia đọc truyện, tên các bạn, tên truyện các bạn đăng kí đọc** HS lắng nghe và ghi nhớ.

- GV đọc mẫu.- HS luyện đọc đoạn mình thích.- Vì đoạn 2 cho em biết thêm nhiều thông tin về các bạn học sinh.- 1- 2HS đọc lại cả bài. - HS chú ý.* HS đọc tên

- 2, 3 HS trả lời, cả lớp lắng nghe và góp ý. (VD: Tên HS trong bản danh sách được sắp xếp theo thứ tự bảng chữ cái tiếng Việt). - HS trả lời.- HS đọc bảng chữ cái.- Nhận xét.- HS quan sát. Đọc cá nhân, nhóm đôi- HS nhẩm thuộc bảng chữ cái tiếng Việt.- 2 - 3 HS thi đọc.- Dưới lớp theo dõi, góp ý.- HS nêu cảm nhận.- HS lắng nghe.- HS hát theo nhạc. |