**KẾ HOẠCH BÀI HỌC STEM LỚP 3**

**BẢNG NHÂN, CHIA**

**THÔNG TIN BÀI HỌC**

**Mô tả bài học:**

Tìm được kết quả của các phép tính trong bảng nhân, chia 2, 3, 4,… 9, phối hợp với các kĩ năng xé, cắt, dán… để thiết kế bảng nhân, chia tiện ích.

|  |
| --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:**  |
| **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo  | Toán học | – Vận dụng được các bảng nhân, bảng chia 2, 3,..., 9 trong thực hành tính. |
| Môn học tích hợp | Mĩ thuật | – Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.– Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ, in, ghép, nặn, uốn,... trong thực hành, sáng tạo.– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Vận dụng được các bảng nhân, bảng chia 2, 3,..., 9 trong thực hành tính.

– Thực hành sử dụng các vật liệu đơn giản để làm bảng nhân, chia tiện ích.

– Sử dụng “bảng nhân, chia tiện ích” để tìm nhanh kết quả các phép tính trong bảng nhân, chia 2, 3, 4,… 9.

– Tự tin trình bày ý kiến khi thảo luận đề xuất ý tưởng và trưng bày, giới thiệu sản phẩm của nhóm mình trước lớp.

– Hợp tác với các bạn để tạo sản phẩm và điều chỉnh, hoàn thiện sản phẩm của nhóm.

– Có cơ hội hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Các phiếu học tập.

– Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/ Học liệu** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| 1 | Giấy A4 | 1 tờ  |  |
| 2 | Giấy bìa màu | 2 tờ |  |
| 3 | Dập ghim  | 1 chiếc |  |

**2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho 1 nhóm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/Dụng cụ** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| 1 | Thước kẻ  | 1 cái  |  |
| 2 | Giấy A4, hoặc giấy ô li | 1 tờ |  |
| 3 | Giấy bìa màu | 2 tờ |  |
| 4 | Kéo  | 1 cái  |  |
| 5 | Bút màu  | 1 hộp  |  |

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-5’)****Trước khi học bài mới cô mời 5 em lên bảng TH cho cô**- Cô phát mỗi bạn 3 cái kẹo. Các em xem 5 bạn này có bao nhiêu cái kẹo?- Em làm như thế nào để tính được số cái kẹo của 5 bạn?- Dựa vào đâu em tính dược KQ phép tính?- GV nhận xét **Qua phần KĐ cô thấy các em đã biết vận dụng bảng nhân đã học để làm bài rất tốt . Tiết Toán hôm nay cô trò ta tiếp tục đi ôn lại bảng nhân đã học. Qua bài :Giới thiệu bảng nhân,chia** **( Tiết 1)** **2. Xác định vấn đề (5-7’)****- GV đưa tranh trên MH**- Các bạn trong tranh đang làm gì?- GV đưa câu hỏi, + Các bạn trong tranh tìm kết quả phép tính bằng cách nào?+ Để tính mhanh kết quả các phép tính các bạn cần làm gì?– GV dẫn dắt: **Các em ạ! Việc học thuộc lòng tất cả các bảng nhân, bảng chia là cần thiết tuy nhiên không dễ dàng và mất thời gian. Một số em còn hay quên một số phép tính .Còn có cách nào tiện ích hơn để dẽ tìm kiếm kết quả các phép tính ở các bảng nhân chia ko?** **3. Luyện tập, củng cố (17-20’)****\* Hoạt động 1: Giới thiệu bảng nhân, chia**Cô có bảng nhân chia sau:- GV đưa bảng nhân chia lên MH- Bảng nhân, chia gồm có mấy cột và mấy hàng?- Bỏ đi ô đầu tiên, hàng thứ nhất ghi gì? - Còn cột thứ nhất thì sao?- GV giới thiệu: **Cô thấy các em đã biết được các hàng và các cột ở bảng nhân chia. Vậy để tìm được KQ của cá phép nhân, chia ntn?** - GV hướng dẫn mẫu HS sử dụng bảng nhân, chia để tìm kết quả phép tính 4 x 3 = ?+ Từ số 4 ở cột 1 theo chiều mũi tên dóng sang phải.+ Từ số 3 ở hàng 1 theo chiều mũi tên dóng xuống.+ Hai mũi tên gặp nhau ở số 12.+ Ta có 4 x 3 = 12– Tương tự: Em hãy sử dụng bảng nhân, chia để tìm kết quả phép tính 42 : 6 = ?- GV nhận xét - HS thực hiện để tìm ra 8 x 9 =?- Để tìm được KQ các phép ở bảng nhân chia em cần chú ý gì?**\* Hoạt động 2: Sử dụng bảng nhân, chia tìm kết quả của các phép tính**- HS đọc đề bài.- TC: “Tiếp sức”. - Luật chơi: **Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 5 em.Trên bảng cô đã có các phép tinh nhân cô yêu cầu các nhón ghi KQ. Bạn thứ nhất ghi thật nhanh kết quả rồi chuyển phấn cho bạn thứ hai ghi tiếp. Cứ như thế đến khi hết phép tính. Đội nào ghi nhanh hơn, đội đó thắng Trong thời gian 2p** - GV nhận xét, tuyên dương.+ Để ghi đúng KQ các phép nhân, chia này em dựa vào đâu?– **GV đặt vấn đề:** Ngoài ra em các em suy nghĩ xem có cách nào để tìm kết quả nhanh hơn nữa không?- GV giới thiệu về thanh trượt (Gồm có 1 thanh ngang và 1 thanh dọc để chúng ta trượt tìm kết quả trong bảng nhân,chia)- Để làm thanh trượt, chúng ta cần những dụng cụ gì?**4. Đề xuất ý tưởng và lựa chọn giải pháp (7-10’)**- GV chia HS thành các nhóm từ 5-6 HS**a) Đề xuất ý tưởng và cách làm bảng nhân chia tiện ích**-GV cho HS thảo luận nhóm trong 2’ và trả lời câu hỏi: +Theo em, khi làm bảng nhân chia tiện ích, em sẽ dựa trên những tiêu chí nào?-GV nhận xét, thống nhất ý kiến.(Slides tiêu chí)-GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trong 3’ nêu ý tưởng làm bảng nhân chia.- GV đặt câu hỏi:? Em sẽ làm thanh trượt như thế nào và gắn vào bảng như thế nào?? Em sẽ trang trí như thế nào?-GV chiếu hình ảnh bảng nhân chia tiện ích.b) ***Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm bảng nhân, chia tiện ích******-*** GV cho các nhóm làm PBT để lựa chọn ý tưởng, cách làm và phân công nhiệm vụ trong (5’)- GV mời các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Có 15 cái kẹo.- 3 x 5 = 15- Dựa vào bảng nhân 5 đã học- HS quan sát tranh trên MH- HS TLN2 trong 1p+ Các bạn tìm kết quả bằng cách dựa vào các bảng nhân, chia đã học để tìm kết quả + Học thuộc bảng nhân chia,........- HS quan sát bảng nhân, chia và cấu tạo của bảng nhân, chia.+ Bảng gồm 11 cột và 9 hàng.+ Hàng thứ nhất ghi các số từ 1 đến 10.+ Cột thứ nhất ghi các số từ 2 đến 9.– HS lắng nghe– HS thực hiện:+ Từ số 6 ở cột 1 theo chiều mũi tên dóng sang phải đến số 42.+ Từ số 42 theo chiều mũi tên dóng lên 1 hàng gặp số 7.+ Ta có 42 : 6 = 7- HS nhận xét- Quan sát kĩ từng cột ,hàng ở bảng nhân chia rồi dóng từng hàng từng cột để tìm ra KQ của phép nhân , chia cần tìm- HS thực hiện- HS cổ vũ- Sử dụng thanh trượt.- HS quan sát+ Giấy ô li, giấy màu, bìa, bút màu, kéo.- HS thảo luận nhóm- HS trả lời:1. Dễ sử dụng để tìm kết quả các phép tính nhân chia.2. Đẹp và chắc chắn, dễ làm.- HS nêu ý tưởng.+ Làm bảng nhân chia bằng giấy, có 2 bộ phận là bảng chữ số và thanh kéo trượt-HS trả lời:? Làm bằng giấy có 2 mặt, mặt trước cắt bên trong để nhìn được số và mặt sau dính 2 đầu vào mặt trước để luồn vào bảng số.? Tô màu để dễ nhìn và đẹp hơn.- Các nhóm hoàn thành PBT

|  |
| --- |
| 1.Vẽ ý tưởng của nhóm. |
| 2. Giải pháp - Bảng nhân chia có bao nhiêu cột/ bao nhiêu dòng?- Làm thế nào để gắn thanh trượt với bảng nhân chia.?3. Phân công nhiệm vụ…………………………..…………………………….…………………………….. |

- HS nhận xét |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi Động (2-3’)**- GV cho HS hát và vận động theo bài hát: Lớp chúng ta đoàn kết.- GV giới thiệu: Ở tiết học trước, chúng ta đã cùng nhau tìm hiểu bảng nhân chia. Hôm nay, cô và các em sẽ cùng nhau tìm hiểu và làm bảng nhân chia tiện ích sao cho chúng ta sử dụng thuận tiện hơn nhé!**2. Thực Hành (20-25’)**- GV cho các nhóm nêu dụng cụ cần có để làm bảng nhân chia tiện ích.- GV chiếu các dụng cụ: Tùy theo ý tưởng của các nhóm, các em hãy lựa chọn dụng cụ phù hợp để làm bảng nhân chia.- GV đặt câu hỏi:? Theo em, khi làm bảng nhân chia em làm theo mấy bước.- GV nhận xét, đưa ra các bước làm.- GV: Sau khi đã quan sát các bước làm, các nhóm cùng nhau bắt tay vào thực hiện làm bảng nhân chia tiện ích, thời gian của các em là 10p, các con nhớ khi làm phải chú ý an toàn nhất là khi sử dụng kéo và ghim bấm nhé!- GV cho 2 nhóm lên chia sẻ sản phẩm.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận Dụng (8-10’)**-GV: Chúng ta đã cùng nhau làm ra những bảng nhân chia tiện ích rất là đẹp, bây giờ chúng ta có muốn chơi trò chơi không nào?**\*Trò chơi 1: Tìm đường cho Thỏ**-GV nêu luật chơi.- GV chiếu đáp ánVậy là nhóm nào làm đúng và nhanh nhất nào?- GV tuyên dương tặng quà.Các nhóm còn muốn nhận quà của cô nữa không nào?**\*Trò chơi 2: Ai nhanh hơn?**- GV nêu luật chơi.- GV chiếu đáp án.- GV tuyên dương.**\* Đánh giá sản phẩm**- GV: Qua 2 trò chơi, các em đã sử dụng và trải nghiệm bảng nhân chia tiện ích, các nhóm hãy cùng nhau đánh giá sản phẩm vào Bảng đánh giá bằng cách tô màu vào các khuôn mặt.- GV mời HS chia sẻ.- GV: Về nhà các em hãy hoàn thiện sản phẩm, chỉnh sửa sao cho bảng nhân chia tiện ích đem lại mức HTT nhé!- GV nhận xét tiết học- GV dặn dò. | - HS hát và vận động.- HS lắng nghe.- Các nhóm nêu: N1: Giấy ô ly, giấy màu, kéo, keo, thước kẻ, màu vẽ. N2: Giấy ô ly, giấy màu, kéo, thước kẻ, ghim, màu vẽ.……- HS trả lời:\*Nhóm 1B1: làm bảng chữ sốB2: làm thanh trượtB3: gắn thanh trượt vào bảng cài.B4: chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm.\*Nhóm 2: Nhóm em cũng sẽ làm lần lượt các bước như nhóm bạn nhưng chúng em sẽ tô màu để tranh trí bảng cài cho đẹp -HS quan sát.- Các nhóm khác nhận xét:1. Tôi thấy nhóm bạn làm rất đẹp.2. Tôi muốn hỏi nhóm bạn làm thanh trượt ntn?- HS tham gia chơi- HS tham gia chơi.- HS đánh giá- HS chia sẻ- HS nhận xét. |