**Tiết 2:**

**ĐỌC**

**NÚI QUÊ TÔI ( TIẾT 1 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương, đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài Núi quê tôi. Bước đầu biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết về phong cảnh của vùng quê với vẻ đẹp của ngọn núi được tô điểm nhiều màu xanh của các sự vật. Cảm nhận được tình yêu quê hương của tác giả qua cách miêu tả ngọn núi quê hương.

- Tự tìm được câu chuyện, bài văn, bài thơ,.. về quê hương, đất nước.

- Lồng ghép GD địa phương giới thiệu vẻ đẹp của Đảo Dáu Đồ Sơn

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

- Giáo dục tình yêu đối với quê hương, ý thức giữ gìn bảo vệ cảnh quan địa phương em khi đi du lịch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

Máy tính, TV. Slides, Clip

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(3-5’)** |
| - Cho HS hát bài Quê hương tươi đẹp? Trong bài hát ta thấy quê hương bạn nhỏ có những cảnh đẹp nào?GV GT: Thiên nhiên đã ban tặng cho chúng ta rất nhiều cảnh đẹp nên thơ. Mỗi nơi có những cảnh đẹp khác nhau. Quê hương bạn nhỏ có có đồng lúa xanh, núi rừng ngàn cây. Còn trong bài Núi quê tôi có những cảnh đẹp nào cô cùng các em sẽ tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay. | - HS hát, vận dộng theo nhạc.-HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản(26 – 28’).**a) Đọc mẫu, chia đoạn- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm , nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.- Gọi 1 HS đọc toàn bài, cả lớp đọc thầm chia đoạn. (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *nền trời mây trắng*+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *một giếng đá*+ Đoạn 3: Còn lại.b) Luyện đọc đoạn- Yêu cầu HS đọc thầm từng đoạn, thảo luận nhóm bàn tìm từ khó , từ cần giải nghĩa, câu dài.- GV yêu cầu HS nêu cách đọc câu, từ, giải nghĩa từ theo ý hiểu của HS.\* Đoạn 1:- Luyện đọc câu dài: Từ xa xa,/ trên con đường đất đỏ chạy về làng,/ tôi đã trông thấy bóng núi quê tôi/ xanh thẫm trên nền trời mây trắng./+ G hướng dẫn HS đọc câu dài.- G hướng dẫn đọc đoạn 1: Đọc đúng tiếngkhó. Ngắt nghỉ đúng dấu câu.- GV nhận xét.  Yêu cầu HS thảo luận N2 cách đọc đoạn 2,3- G hướng dẫn đọc đoạn 2: Đọc đúng tiếngkhó. Ngắt nghỉ đúng dấu câu. - G nhận xét. - GV nhận xét.*c. Đọc nối đoạn:*Đoạn 1Đoạn 2Đoạn 3*d. Đọc cả bài*- Hướng dẫn đọc: Đọc giọng rõ ràng, rành mạch, ngắt nghỉ đúng ở dấu câu, cụm từ dài. .- Gọi 1-2 HS đọc toàn bài.- GV nhận xét **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. (10-12’)**+ Câu 1: Tìm trong bài câu văn:a)Tả đỉnh núi vào cuối thu sang đông.b)Tả ngọn núi vào mùa hè.-HS TLN 2 dựa vào gợi ý của GV.G: Đọc thầm đoạn 2 trả lời câu hỏi 1.-GV gọi đại diện nhóm trình bày.-GV nhận xét, bổ sung.+ Câu 2: Chọn từ ngữ có tiếng xanh phù hợp với từng sự vật được tả trong bài.-GV gọi 2 HS đọc từ ngữ ở 2 cột.-GV hướng dẫn:a)Làm việc cá nhân: Đọc thầm bài văn, chọn phương án trả lời mình cho là đúng.b)làm việc nhóm: Từng cá nhân nêu ý kiến sau đó chốt đáp án.-GV gọi đại diện nhóm lên bảng nối thi đua giữa các nhóm.-GV nhận xét, chốt đáp án.? Ngoài các cảnh vật vừa được nêu, tác giả còn nhắc đến những cảnh vật nào?Rười rượi?Khe?- GV cho HS quan sát tranh.\* Qua bức tranh tác giả cho chúng ta thấy cảnh vật nơi đây thật mộc mạc, giản dị và đầy màu sắc thiên nhiên. Để viết nên bức tranh quê hương tác giả còn sử dụng biện pháp so sánh để viết câu. Em hãy tìm những câu văn có hình ảnh SS, em thích cảnh vật nào?+ Câu 3: Tìm trong bài những câu văn có hình ảnh so sánh. Em thích hình ảnh nào?-HS làm việc cá nhân và thực hiện 2 nhiệm vụ: 1. Đọc thầm bài và tìm câu văn có hình ảnh so sánh.2. Chọn hình ảnh so sánh mình thích và nêu ý kiến.-GV gọi HS nêu các câu văn có hình ảnh so sánh?Nêu lí do mình thích?-GV gọi HS khác nhận xét.-GV nhận xét.+ Câu 4: Tác giả cảm nhận được những âm thanh nào, những hương thơm nào của vùng núi quê mình?-HS thực hiện TLN 2.-GV gọi HS trả lời.-GV gọi nhóm khác nhận xét.-GV nhận xét.+Câu 5: Nêu cảm nghĩ của em sau khi đọc bài Núi quê tôi.-HS TLN4 nêu ý kiến.-GV gọi nhóm trả lời.-GV mời nhóm khác nhận xét.-GV nhận xét.Chốt: Để miêu tả cảnh vật quê hương mình tác giả đã quan sát rất kĩ, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, màu sắc, sử dụng biện pháp SS để viết câu. Tác giả còn cảm nhận cảnh đẹp quê hương mình bằng rất nhiều giác quan. Qua đây các em cũng học được cách viết đoạn văn miêu tả.**Tiết 2****2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại (làm việc cá nhân, nhóm 3). 8 – 10’** - Toàn bài: đọc với giọng kể chậm rãi, nhấn giọng ở những câu văn miêu tả vẻ đẹp quê hương của tác giả.- G đọc mẫu, hướng dẫn nhấn giọng ở từ ngữ chỉ đặc điểm.- HS luyện đọc theo nhóm.- HS đọc đoạn mình thích - HS đọc cả bài.- GV nhận xét.**2.4 Vận dụng:** Cho HS xem clip cảnh đẹp đảo Hòn Dáu Đồ Sơn\* Giáo dục tình yêu quê hương, ý thức giữ gìn cảnh vật khi đi du lịch. | - HS lắng nghe.- HS đọc bài, chia đoạn.-HS thảo luận nhóm bàn.-HS nêu theo từng đoạn các từ khó đọc, từ cần giải nghĩa, câu dài.- HS đọc câu dài.-HS đọc đoạn 1 theo bàn.HS nêu\* Đoạn 2:- Đọc đúng: sáng lóa, cơn dông, che rợp, sườn núi + Câu dài: Lá cây bay như làn tóc của một bà tiên/ đang hướng mặt về phía biển.//HS đọc – Nhận xét.\* Đoạn 3:-Đọc đúng: lá tre reo-HS nêu: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng dấu câu. HS đọc – Nhận xét.- Đọc nối đoạn trong nhóm- HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- 1-2 HS đọc toàn bài-HS TLN và trả lời câu hỏi.-Đại diện nhóm trình bày.a) Về cuối thu sang đông, trên đỉnh núi có mây tím bay như tấm khăn mỏng.b)Còn về mùa hè, trong ánh sáng chớp lóa của cơn dông, cả ngọn núi hiện ra xanh mướt.Bóng núi: xanh thẫmNgọn núi: xanh mướtLá bạch đàn, lá tre: xanh tươiVườn chè, vườn sắn: xanh tốt.-Nhóm khác nhận xét.Màu xanh của cỏ, dứa dại, sim-2 HS đọc yêu cầu bài.-HS lắng nghe.-HS thực hiện nhiệm vụ.-HS trả lời-HS nhận xét.-HS thảo luận nhóm.-Đại diện nhóm trả lời: Từ xa xa, tác giả nghe thấy tiếng lá bạch đàn và lá tre reo, ngửi thấy hương thơm của chè xanh, của bếp nhà ai tỏa khói.-Nhóm khác nhận xét.-HS TLN 4.-Đại diện nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét.-HS lắng nghe.-HS luyện đọc theo nhóm.-HS đọc cả bài. |