**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***Thứ Tư ngày 22 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT - TUẦN 4**

***Đọc : Mùa hè lấp lánh. Nói và nghe: Kể chuyện Chó đốm con và mặt trời***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức kĩ năng:***

- Bước đầu biết thể hiện cảm xúc qua giọng đọng đọc vui vẻ, thiết tha.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: “Bài thơ thể hiện vẻ đẹp của mùa hè với ông mặt trời thức dậy sớm hơn, ánh nắng dường như chứa chan hơn, cỏ cây tươi thắm hơn; bài thơ cũng thể hiện sự hồn nhiên, vui sướng của bạn nhỏ khi mùa hè đến.”

- Kể lại câu chuyện Chó đốm con và mặt trời.

- Hiểu được một quy luật đơn giản về địa lí: Mặt trời lặn ở đằng đông, mọc ở đằng tây.

- Biết chia sẻ với người thân suy nghĩ của mình về câu chuyện Chó đốm con và mặt trời.

- Hỏi thêm được những thông tin về mặt trời mọc và lặn.

***2. Phát triển năng lực, phẩm chất:***

**-** Phát triển NL ngôn ngữ, NL tự chủ, tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp và hợp tác.

**-** Yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Slides, máy tính, TV. Video

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2 – 3’)**  - GV cho Hs múa hát bài “ Ngày hè vui”  - Mùa hè có gì thú vị?  - GV dẫn dắt vào bài mới: Mùa hè có tiếng chim hót, có nắng vàng rực rỡ cho cây chóng lớn, cho hoa lá thêm màu, có nắng có kem có cả những cơn gió êm mang đến cho chúng ta một mùa hè lấp lánh mà các em đã được tìm hiểu ở tiết 1 bài đọc Mùa hè lấp lánh rồi đấy. Còn bây giờ chúng ta vào tiết 2 của bài đọc Mùa hè lấp lánh. Trong tiết 2 chúng ta có 2 nội dung chính thứ nhất các con sẽ luyện đọc bài đọc Mùa hè lấp lánh thật hay và Nói và nghe kể chuyện Chú đốm con và mặt trời.  Mời các em mở SGK/34 | - HS tham gia vận động  - Trả lời theo ý mình |
| **2. Luyện đọc lại (8 – 10’)**  - Cô cùng các em đi vào hoạt động thứ nhất: Luyện đọc lại.  *\**Khổ 1: Khổ thơ thứ nhất nói về một buổi sáng kì lạ của mùa hè. Vậy theo các em để thể hiện sự kì lạ này chúng mình đọc giọng như thế nào?  - Cô đồng ý với ý kiến của các con. Ngoài ra chúng ta cần nhấn giọng ở những từ ngữ *thức dậy, tự bao giờ, kì lạ chưa,…*đểthể hiện sự ngỡ ngàng của bạn nhỏ.  + Ai xung phong đọc đoạn 1? GV sửa- nếu cần.  \* Khổ 2+3: Khổ 2 + 3 chúng ta đọc với giọng tha thiết, các em lưu ý nhấn giọng ở từ *chóng lớn, thêm màu, chơi thật lâu, bất tận, mải rong chơi, đủng đỉnh,…*  => Bây giờ bạn nào có thể đọc hay cho cô khổ 2 và khổ 3 nào?  \* Khổ 4: Khổ thơ 4 em đọc giọng như thế nào?  - Cô mời em đọc.  *- Chuyển : Bây giờ các em đọc thật hay trong nhóm 4 (2p).*  - Mời nhóm đọc.  - *Vừa rồi cô thấy các em đọc rất tốt từng khổ thơ. Bây giờ chúng ta chuyển sang đọc toàn bài:* Toàn bài đọc với giọng vui vẻ, tha thiết, trong trẻo thể hiện sự hồn nhiên, vui sướng của bạn nhỏ khi mùa hè đến; ngắt hơi cuối dòng thơ, nghỉ hơi sau dấu chấm và đặc biệt cần lưu ý nhấn giọng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm như cô và các em vừa tìm hiểu.  - GV đọc mẫu cả bài.  - Mời H đọc toàn bài.  - GV nhận xét  *🡪 Qua phần luyện đọc lại cô thấy các em đọc bài rất hay. Cô khen cả lớp mình.* | - Học sinh: đọc giọng ngỡ ngàng  - Học sinh gạch chân vào SGK dưới các từ ngữ.  1-2 HS đọc - HS khác NX  - Học sinh gạch chân vào SGK dưới các từ ngữ.  - Giọng đọc vui tươi, hồn nhiên của bạn nhỏ khi hè đến và em nhấn giọng ở các từ *sung sướng, có nắng, có kem,...*  - Học sinh đọc- Nhận xét.  - Các nhóm đọc.  - 2 nhóm đọc nối tiếp – nhận xét    - HS lắng nghe.  - 1-2 HS đọc - HS khác NX |
| **3. Nói và nghe: Kể chuyện Chó đốm con và mặt trời. (18-20’)**  - Mặt trời trong bài thơ “Mùa hè lấp lánh” có gì lạ?  - Cô đồng ý với ý kiến của em.  - Trình chiếu hình ảnh toàn bộ câu chuyện và hỏi trong tranh có những nhân vật nào?  - GV nói lời dẫn: Đúng rồi các em à. Đây chính là hai nhân vật sẽ xuyên suốt trong câu chuyện cô kể sau đây . Câu chuyện này cũng nói tới hiện tượng mặt trời mọc và lặn, hiện tượng này làm cho chú chó đốm con vô cùng băn khoăn. Hãy nghe và giải thích cho chú chó đốm nhé! Nhắc lại tên câu chuyện ngày hôm nay.  **3.1. Nghe kể chuyện (8-10’)**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc các câu hỏi dưới tranh.(GV trình chiếu Slides)  - **GV kể lần 1.** Kể toàn bộ câu chuyện.  - **GV kể lần 2.** dừng lại ở những đoạn tương ứng với các câu hỏi trong tranh, có thể dừng lại để hỏi sự việc tiếp theo là gì, khích lệ các em nhớ chi tiết câu chuyện  + Chuyển đoạn 3: Chú đốm con nghĩ gì các em biết không?  + Cuối đoạn 3, đốm con có suy nghĩ gì? Một bạn nhắc lại cho cô nào?  \* Vừa rồi các em đã nghe cô kể toàn bộ câu chuyện. Cô chia câu chuyện làm 4 đoạn tương ứng lần lượt với 4 tranh (*Hiệu ứng minh họa*)  Khi kể, các em chú ý kể:  + đúng nội dung truyện  + giọng kể phù hợp  + có thể thêm cử chỉ, điệu bộ, sắc thái biểu cảm để câu chuyện thêm hấp dẫn, sinh động.  Khi nghe bạn kể, các em NX theo lưu ý trên  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 2 (2p) trả lời các câu hỏi dưới tranh  + Tranh 1. Chó đốm con nhìn thấy mặt trời mọc ở đâu?  + Tranh 2. Chó đốm con nhìn thấy mặt trời lặn ở đâu ?  + Tranh 3. Chó đốm con nghĩ gì ?  + Tranh 4. Điều gì làm chó đốm con ngạc nhiên?  - GV chiếu từng tranh. Gọi HS trình bày trước lớp.  - Bây giờ chúng ta tập kể trong nhóm 4 (2p)  **-** HS thi kể chuyện trước lớp. HS lắng nghe - nhận xét bạn kể.   * GV động viên và khen ngợi.   **3.2. Kể lại toàn bộ câu chuyện (8-10’)**  - Gọi HS kể toàn bộ câu chuyện.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***- Rốt cuộc là đã xảy ra chuyện gì? Em hãy nói cho chó đốm con biết nào?***  - Để hiểu rõ hơn về hiện tượng này chúng ta cùng xem video sau nhé! GV trình chiếu video.  *GV chốt: Ta tưởng rằng Trái Đất đứng yên, mặt trời di chuyển, nhưng thực chất là Trái Đất quay quanh mặt trời, tạo nên hiện tượng ngày và đêm. Chỗ hướng về mặt trời là ban ngày, chỗ bị che khuất là ban đêm. Con người không cảm nhạn được trái đất đang chuyển động mà tưởng mặt trời chuyển động.*  - Yêu cầu H nêu nội dung truyện.  *GV chốt : Trong câu chuyện này chó đốm con có rất nhiều điểm đáng khen chó đốm con rất thích tìm hiểu và quan sát mọi thứ xung quanh, từ những quan sát của bản thân chó đốm con đã tự đưa ra kết luận cho vấn đề mình vừa nhìn thấy dù kết luận đó chưa chính xác nhưng đó cũng là bài học kinh nghiệm quý báu dành cho chú chó đốm con.*  ***- GDKNS: Nếu là các em, các em sẽ khuyên chú chó đốm con điều gì?***  *Đúng rồi các em à, trong cuộc sống ngoài sự quan sát của bản thân chúng ta cần phải học hỏi thêm mọi người xung quanh để hiểu rõ sự vật, sự việc nào đó và đặc biệt chúng ta sẽ tích lũy thêm nhiều kiến thức bổ ích đấy!* | - Mặt trời trong bài thơ “Mùa hè lấp lánh” dậy sớm, ngủ muộn (mọc sớm, lặn muộn).  - Trong tranh vẽ chú chó đốm con và mặt trời.  - 1 HS đọc to tên truyện: Chó đốm con và mặt trời.  - HS quan sát tranh và đọc các câu hỏi dưới tranh.  - HS lắng nghe.  - Chó đốm con nghĩ sao mặt trời không quay về phía đông nhỉ? Có lẽ mặt trời có 2 cái nhà, sáng mai mặt trời sẽ mọc từ dòng sông phía tây, đến chiều sẽ về ngôi nhà ở dươi chân núi. Vậy thì sáng mai mình sẽ đến bờ sông đợi mặt trời.  - HS làm việc theo nhóm 2 theo yêu cầu  + TL: Mặt trời mọc từ chân núi phía đông.  + TL: Mặt trời lặn xuống dòng sông phía tây.  + TL: Chó đốm nghĩ rằng mặt trời có 2 cái nhà, một cái ở chân núi phía đông và một cái ở dòng sông phía tây. Ngày mai, mặt trời sẽ mọc từ dòng sông phía tây.  + TL: Mặt trời cứ mọc đằng đông, trong trong khi chó đốm đang chờ mặt trời ở đằng tây.  - HS trình bày trước lớp - NX  - HS lắng nghe- nhận xét bạn kể.  - HS kể toàn bộ câu chuyện – NX  *-* ***Trái Đất có hình cầu, luôn được chiếu sáng một nửa sinh ra ngày và đêm. Trái Đất quay quanh mặt trời, khi Trái Đất quay, góc nghiêng giữa Mặt Trời và Trái Đất dần lớn lên. Đồng thời , nó tự quay quanh trục theo hướng từ Tây sang Đông, do đó ta có cảm giác Mặt Trời mọc từ thấp lên cao, mọc ở đằng Đông và lặn ở đằng Tây.***  - HS xem.  *- Nội dung truyện : Chó đốm con thích quan sát sự vật, đó là thói quen tốt. Tuy nhiên cần phải quan sát kĩ hơn.*  ***- Để đánh giá chính xác về 1 sự việc, sự vật nào đó thì ngoài quan sát chúng ta cần tìm tòi học hỏi thêm mọi người xung quanh để hiểu rõ sự vật và tích lũy nhiều kiến thức hơn.*** |
| **4. Củng cố - dặn dò (2-3’)**  - Hôm nay em học được điều gì?  Em thấy tiết học hôm nay thế nào? Bạn nào đọc tốt, kể chuyện hay? Em thấy mình trong tiết học này thế nào?  GVNX tiết học | - Em được luyện đọc bài đọc Mùa hè lấp lánh và kể chuyện Chó đốm con và mặt trời.  - HS trả lời. |
| \*Dự kiến sai lầm:  H kể chuyện chưa diễn đạt được cảm xúc của nhân vật. | \*Phương án xử lí:  GV cho HS đó tập kể đoạn. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................ | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_