***Toán***

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2) - SGK/48**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết viết số đo độ dài, khối lượng dưới dạng số thập phân.

- Vận dụng để giải một số bài tập.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, mạnh dạn, tự tin chia sẻ.

- Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV: Máy tính, Tivi, Máy soi, Phiếu BT

- HS: SGK, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Hoạt động 1***: Khởi động (5-6’)  ***Trò chơi: Rung chuông vàng***  - GV hướng dẫn cách chơi:  Trò chơi Rung chuông vàng của chúng ta gồm 4 câu, với mỗi câu khi các bạn thực hiện đúng, các bạn sẽ vạch 1 vạch vào góc bên trên của bảng, để sau đó chúng ta sẽ cùng tổng kết trò chơi nhé! Với mỗi câu hỏi, cô giáo dành cho các bạn 10s suy nghĩ và viết nhanh đáp án vào bảng con. Các bạn đã sẵn sàng chưa?  Câu 1: 3m 6dm = ……….m  A. 36 B. 3,6 C. 0,36  - Vì sao con chọn đáp án B?  Câu 2: 4dm = ………m  A. 40 B. 0,04 C. 0,4  - Vì sao 4dm = 0,4m?  Câu 3: 345cm = ………..m  A. 3,45 B. 34,5 C. 0,345  - Nêu cách làm?  Câu 4: 34m 5cm = ……..m  A. 34,5 B. 34,05 C. 345  - Vì sao em chọn đáp án B?  - GV nhận xét HS tham gia chơi:  - Bao nhiêu bạn đã đúng cả 4 phần, bao nhiêu bạn đúng 3 phần, bao nhiêu bạn đúng dưới 2 phần?  => Cô thấy các con rất giỏi khi tham gia chơi với tinh thần nhanh chóng, tích cực và quan trọng các bạn đã biết đổi rất chính xác các đơn vị đo độ dài dưới dạng số thập phân rồi đấy. Cô khen các con nào!!  => Trò chơi vừa rồi cũng **chính là nội dung của bài tập 1 trong SGK/48.** Tiết học hôm nay, chúng mình sẽ cùng ôn tập về kiến thức viết số đo độ dài, số đo khối lượng dưới dạng số thập phân với các đơn vị khác nhau qua bài: **Luyện tập chung (SGK/48)**  ***2. Hoạt động 2***: Luyện tập - Thực hành (28 - 30')  **\* Bài tập 1 ta vừa thực hiện xong, chúng ta tiếp tục chuyển sang bài tập 2**  **\* Bài 2 (8 - 10')**  - Đọc yêu cầu bài 2?  - Quan sát kĩ mẫu và thực hiện vào SGK  - Chữa bài: Soi sách  - GV nhận xét, đặt câu hỏi:  + Vì sao em đổi được 502kg = 0,52 tấn?  + Ngoài cách của bạn, ai còn có cách làm nào khác không?  + Nêu cách làm 2,5 tấn viết thành số đo với đơn vị kg.  + Ai còn có cách làm khác?  - Ở bài tập **1** chúng ta **chơi** rung chuông vàng, cô **chưa** có điều kiện để **kiểm tra kĩ năng đếm hàng** của các bạn, nhưng ở bài tập **2**, khi chúng ta làm **SGK**, qua **quan sát**, kiểm tra, cô thấy rất nhiều bạn đã biết cách **đổi theo mqh giữa các đơn vị đo** bằng cách **chuyển số đo về dạng phân số** hoặc **hỗn số** trung gian từ đó chuyển thành **số thập phân**. Và các bạn cũng biết **vận dụng mqh giữa các đơn vị đo** và **cấu tạo tương ứng của các số thập phân** để ta sử dụng **kĩ thuật đếm hàng** như bạn vừa làm. Và **kĩ thuật đếm hàng** là một kĩ thuật **nhanh, gọn**, giúp ta **thực hiện đúng** được phép **đổi** mà **không cần tính toán nhiều**. Chúng ta có thể **lựa chọn** cách làm nào **mình cảm thấy** nhanh, tiện, dễ hiểu, thuận lợi để làm bài. Chúng ta chuyển sang bài tập tiếp theo nhé!  **\* Bài 3 (10-12'):** Gộp bài 3+4  - Qua nghiên cứu bài, cô giáo thấy bài 3 và bài 4 có thể gộp chung vào thành 1 bài nên chúng ta sẽ thực hiện hai bài tập này luôn  nhé.  - Nêu yêu cầu bài?  - Vì chỗ chấm trong SGK hơi nhỏ, cô nghĩ khi viết số các con sẽ gặp khó khăn nên cô giáo đã làm phiếu BT cho chúng mình. Việc của các bạn là thực hiện cá nhân vào phiếu sau đó trao đổi, chia sẻ trong nhóm 2 (4’)  - Soi phiếu, chia sẻ  - Nhận xét: Cô giáo xin một tràng vỗ tay của cả lớp về phần chia sẻ vừa rồi nào!  - Đầu tiên, cô thấy bài làm của bạn …. đúng rồi đấy. Và qua phần chia sẻ, cô thấy các con rất tự tin trao đổi, làm chủ được kiến thức của mình, cô có câu hỏi sau nhé!  ? Để làm được bài tập này em đã vận dụng kiến thức nào?  ? Để viết được các số đo độ dài, số đo khối lượng dưới dạng số thập phân em dựa vào đâu?  ? Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa các đại lượng trong 2 bảng đơn vị đo?  ***=> Chốt:*** Rất tốt! Qua bài tập 3 đã củng cố và khắc sâu cho các em kiến thức viết số đo độ dài, số đo khối lượng dưới dạng số thập phân. Chúng ta chuyển sang bài tập tiếp theo nhé!  **\* Bài 4 (7 - 8')**  - GV đưa hình ảnh như sách giáo khoa: Mẹ của Lan đi chợ mua cam để làm nước cam cho cả nhà uống giúp tăng cường sức đề kháng cho cơ thể. Hãy quan sát hình ảnh trên, thảo luận nhóm đôi và cho cô biết cân nặng của túi cam mà mẹ Lan mua là bao nhiêu kg, bao nhiêu gam?  ? Túi cam cân nặng bao nhiêu kg? Vì sao em biết?  ? Túi cam cân nặng bao nhiêu g? Nêu cách làm?  **- GV mở rộng, liên hệ thực tế:** Trong thực tế, ngoài việc nói túi cam nặng 1,8 kg thì khi mẹ mình, bà mình đi chợ còn gọi túi cam nặng 1 cân 8 hoặc 1 cân 8 lạng. Cho cô biết:  + 1 cân ứng với đơn vị đo nào của bảng đơn vị đo nhỉ?  + 1 lạng theo em bằng bao nhiêu gam?  ***=> Thông qua bài tập ngày hôm nay đã giúp các con củng cố, khắc sâu kiến thức về viết số đo độ dài, số đo khối lượng dưới dạng số thập phân.***  ***3. Hoạt động 3***: Củng cố, dặn dò (3 – 5’)  - Nêu cảm nghĩ tiết học  - GV nhận xét tiết học | - HS làm bảng con ghi đáp án – nêu cách làm.  - HS lắng nghe  - HS làm SGK   |  |  | | --- | --- | | Đơn vị đo là tấn | Đơn vị đo là kg | | 3,2 tấn | 3200kg | | 0,502 tấn | 502kg | | 2,5 tấn | 2500kg | | 0,021 tấn | 21kg |   - HS nhận xét  - Dự kiến:  + 502kg = 502/1000 tấn = 0,52 tấn  + Em dùng **kĩ thuật đếm hàng**, vì **bảng đơn vị đo khối lượng** và **các số thập phân** đều có mối quan hệ là **mỗi chữ số ứng với 1 hàng**.  2 là kg, 0 ứng với yến, 5 ứng với tạ, tấn không có em viết chữ số 0, hết đơn vị tấn em đánh dấu phẩy, em được 0,502 tấn.  + 2,5 tấn: phần nguyên  2 tấn=2000kg, phần phân số  5/10 tấn = 500kg.  Vậy 2,5 tấn = 2000kg + 500kg  = 2500kg  + HS trình bày: có 2 tấn, sau tấn là đến tạ, tạ là 5, yến không có em viết 0, kg không có em viết 0. Vậy  2,5 tấn = 2500kg.  - HS nêu yêu cầu  - HS làm cá nhân phiếu BT-trao đổi nhóm 2 cách làm  - HS nhận xét, chia sẻ  + Viết các số đo độ dài, các số đo khối lượng dưới dạng số thập phân.  + Dựa vào mqh giữa các đơn vị đo độ dài, khối lượng (bảng đơn vị đo độ dài, khối lượng)  + 2 bảng đơn vị đo độ dài và đo khối lượng có mối quan hệ giống nhau : 2 đơn vị đo liền kề nhau sẽ gấp kém nhau 10 lần.  - HS thảo luận nhóm 2  a) 1,8kg. Vì cân thăng bằng nên khối lượng của quả cân chính là khối lượng của túi cam. Có 1kg và 800g, 800g=800/1000kg=8/10kg. Như vậy ở đây ta sẽ có 1,8kg.  b) 1800g. 1kg = 1000g + 800g = 1800g  + 1 cân = 1kg  + 1 lạng = 100g |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*--------------------------------------------------*