

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030

I. SƠ LƯỢC LỊCH SỬ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN:

Trường Tiểu học Hải Thành đóng chân trên địa bàn phường Hải Thành - Quận Dương Kinh - Thành phố Hải Phòng, Trường được thành lập từ năm 1996 theo Quyết định số 160/QĐ-UB ngày 20/7/1996 của UBND huyện Kiến Thụy được chia tách từ trường THCS Nguyễn Hữu Cầu.

Trong những năm qua trường luôn phấn đấu không ngừng, vượt mọi khó khăn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã đạt chuẩn Quốc gia mức 1 và kiểm định chất lượng mức cao nhất năm học 2013-2014.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020 -2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Hải Thành là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục trong thời kỳ Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Tiếp nối việc thực hiện Đề án xây dựng trường trọng điểm cấp quận giao đoạn 2016 - 2020. thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Dương Kinh lần thứ 3 nhiệm kỳ 2020-2025. Cùng các trường trong quận, trường Tiểu học Hải Thành quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo từng năm học, thực hiện góp phần xây dựng ngành giáo dục địa phương ngày càng phát triển, đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG:

1. Đặc điểm tình hình chung:

1.1. Môi trường bên trong:

1.1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Số lượng (Tính đến ngày 28 tháng 4 năm 2022): 44
+ Trong đó: CBQL: 03; Giáo viên: 38 (03 hợp đồng); Nhân viên: 03 (01 hợp đồng).

- Chất lượng đào tạo:

+ CBQL, Giáo viên: 100% đạt chuẩn đào tạo, trong đó: trình độ Cao học 03; Đại học 32; Cao đẳng 06.

+ Nhân viên: Đại học: 03.

- Giáo viên dạy giỏi các cấp: Cấp trường: 35; cấp quận: 16; cấp TP: 4

1.1.2. Học sinh:

* Tuyển sinh vào lớp 1: Luôn đảm bảo đạt 100%

- Tổng số lớp: 29; Tổng số học sinh: 1057 hs (Nữ 472; hs hòa nhập có hồ sơ: 11 hs); Bình quân 36,4 hs/ lớp. Trong đó:

+ Khối lớp 1: 05 lớp = 181 hs (Nữ: 72 hs; 3 hs hòa nhập)

+ Khối lớp 2: 06 lớp = 222 hs (Nữ: 90 hs; 3 hs hòa nhập)

+ Khối lớp 3: 06 lớp = 207 hs (Nữ: 100 hs; 2 hs hòa nhập)

+ Khối lớp 4: 06 lớp = 243 hs (Nữ: 119 hs; 2 hs hòa nhập)

+ Khối lớp 5: 06 lớp = 204 hs (Nữ: 91 hs; 1 hs hòa nhập)

Công tác phổ cập Tiểu học: đạt mức độ 3 - XMC đạt mức độ 2.

1.1.3. Điểm mạnh:

- Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường: Có trình độ chuyên môn, có năng lực, kinh nghiệm quản lý; nhiệt tình, tâm huyết trong công việc; có tầm nhìn, phương pháp làm việc năng động, khoa học, sáng tạo; dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện có chất lượng và đạt hiệu quả cao. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Tham mưu tốt với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, ngành giáo dục và đào tạo; làm tốt công tác phối kết hợp giữa ba môi trường: Gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục, hỗ trợ học sinh; triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật nhà nước, văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục; gương mẫu trong việc thực hiện nhiệm vụ và được sự tin tưởng của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân địa phương.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên: Cơ bản đảm bảo về số lượng, cơ cấu bộ môn theo quy định của Bộ giáo dục đào tạo; Có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn 100%, có nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm khá tốt, đáp ứng tốt nhu cầu

đổi mới giáo dục; Có lòng nhiệt tình, trách nhiệm cao trong công tác, một số có năng lực hoạt động; yêu nghề, mến trẻ, gắn bó với học sinh, mong muốn nhà trường phát triển và có uy tín cao đối với học sinh, phụ huynh.

1.1.4. Điểm yếu:

- Đời sống của nhân dân địa phương chủ yếu sống bằng nghề lao động tự do không ổn định, kinh tế còn gặp nhiều khó khăn, một số phụ huynh ít có điều kiện quan tâm đến việc học tập, rèn luyện của con em mình;

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Trình độ năng lực công tác chưa được đồng đều, một bộ phận nhỏ giáo viên có tuổi ngại đổi mới hay đội ngũ giáo viên trẻ năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm còn hạn chế, đổi mới phương pháp dạy học hiệu quả chưa cao;

- Học sinh: Còn có một số học sinh khó khăn về học, một số học sinh vì điều kiện gia đình ở với ông bà nên chưa chăm chỉ trong việc học tập.

1.2. Môi trường bên ngoài:

1.2.1 Thời cơ:

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, yên tâm công tác, có lập trường bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

- Là trường đã đạt chuẩn QG mức 1 và hoàn thành đề án Trường trọng điểm cấp quận.

- Nhà trường có truyền thống xây dựng các hoạt động học tập, hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua yêu nước và làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Là trường có uy tín đối với học sinh, phụ huynh và nhân dân.

1.2.2. Thách thức:

- Chất lượng giáo dục đào tạo đòi hỏi ngày càng cao, cơ sở vật chất, các trang thiết bị đòi hỏi phải đầy đủ, hiện đại, phù hợp và đồng bộ đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung chương trình giáo dục phổ thông trong tình hình mới;

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ hội nhập Quốc tế, thế giới 4.0.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, khả năng làm việc chuyên nghiệp, sáng tạo, tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học tự bồi dưỡng, tự vươn lên của cán bộ giáo viên, nhân viên để phù hợp với tình hình dịch bệnh diễn ra hết sức phức tạp.

1.2.3. Các vấn đề ưu tiên:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, chú trọng bồi dưỡng chính trị, phẩm chất, đạo đức, lối sống và năng lực công tác.
- Xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật phục vụ dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phù hợp với mục tiêu giáo dục đào tạo.
- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh, xây dựng nền nếp làm việc khoa học, năng động, sáng tạo.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.
- Giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và cộng đồng.
- Thực hiện nghiêm túc đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ và áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường, của Ban Giám hiệu và giáo viên, học sinh.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1. Tầm nhìn:

- Từ năm 2020-2025: Giáo dục học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn, có tinh thần trách nhiệm, tự trọng, có năng lực tư duy độc lập, phấn đấu học tập suốt đời. Xây dựng môi trường làm việc và học tập Yêu thương - An toàn - Hạnh phúc.

- Từ năm 2025-2030: Là nơi đáng tin cậy về chất lượng giáo dục - Nơi ươm mầm những ước mơ làm chủ tương lai, luôn khát vọng học tập suốt đời, biết tư duy và sáng tạo, thích ứng với thời đại mới, là công dân toàn cầu.

- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, nền nếp, kỷ cương và có chất lượng cao để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, phát triển năng lực tư duy sáng tạo.

2. Sứ mệnh:

- Xây dựng môi trường học tập kỷ cương, nề nếp, chất lượng, phát huy tính tư duy, sáng tạo, tính đoàn kết, trung thực, thân ái, khát vọng vươn lên, biết ứng xử tốt với mọi tình huống trong cuộc sống tương lai.

- Xây dựng trường Tiểu học Hải Thành trở thành một trong các trường Tiểu học có chất lượng giáo dục luôn đứng trong tốp đầu của quận Dương Kinh. Ở đây cán bộ giáo viên, nhân viên đều làm việc tích cực, sáng tạo: là nơi học sinh lựa chọn để học tập, rèn luyện đạt kết quả cao.

3. Những giá trị cơ bản của nhà trường:

Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường luôn có “Lòng nhân ái, tình đoàn kết, khát vọng vươn lên, tính trung thực, tính sáng tạo, linh hoạt, tinh thần trách nhiệm, sự hợp tác, lòng tự trọng”.

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, có cơ sở vật chất - kỹ thuật tốt.

Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ Nhà giáo và cán bộ quản lý, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, phấn đấu đạt danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2022. Nhà trường trở thành một trung tâm giáo dục của địa phương, phát hiện và bồi dưỡng đội ngũ học có năng lực và phẩm chất tốt, làm nòng cốt cho chất lượng mũi nhọn cho các trường THCS.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Giai đoạn 2020 đến 2025:

+ Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:

+ Tổng số CBGVNV dự kiến người.

Cán bộ quản lý: 100% cán bộ quản lý có trình độ đại học và trên đại học, trình độ trung cấp lý luận chính trị, trung cấp quản lý giáo dục trở lên.

Giáo viên: Có 100% giáo viên đạt trình độ đại học; trên Đại học: 2 GV; 100% giáo viên có tay nghề chuyên môn khá - giỏi;

100% CBGVNV ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ tốt cho công tác giáo dục, quản lý, giảng dạy.

+ Học sinh:

Quy mô: Lớp học: 29 lớp.

Học sinh: 950 - 1050.

Các môn học và các HĐGD đạt 100% (Hoàn thành tốt: 70-75%; Hoàn thành: 25-30%); Phẩm chất đạt 100% (Tốt đạt 80 đến 85%; Đạt: 15 đến 20%). Năng lực đạt 100% (Tốt đạt 70 đến 75%; Đạt 25 đến 30%). 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; huy động 100% học sinh 6 tuổi trên địa bàn phường vào học lớp 1; được công nhận đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ cao nhất (mức độ 3). 100% HS học 2 buổi/ ngày; 70% HS được ăn nghỉ bán trú tại trường.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động đoàn đội và các hoạt động xã hội, từ thiện...

+ Kiểm định chất lượng giáo dục: Hoàn thành hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đăng ký đánh giá ngoài theo chuẩn mới của Thông tư 17/2018. Đạt chuẩn QG mức 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3.

+ Cơ sở vật chất:

Tiếp tục khai thác tốt cơ sở vật chất - kỹ thuật trường trọng điểm, nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, mua sắm thêm trang thiết bị dạy học hiện đại, tài liệu tham khảo, giảng dạy,... đáp ứng nhu cầu dạy và học trong thời kỳ đổi mới.

- Giai đoạn 2025 đến 2030:

+ Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:

+ Tổng số CBGVNV dự kiến 49 người.

Cán bộ quản lý: 100% cán bộ quản lý có trình độ đại học và trên đại học, trình độ trung cấp lý luận chính trị, trung cấp quản lý giáo dục trở lên.

Giáo viên: Có 100% giáo viên đạt trình độ đại học; trên Đại học: 2-4 giáo viên; 100% giáo viên có tay nghề chuyên môn khá - giỏi; phần đầu 20% cán bộ, giáo viên có trình độ Thạc sĩ.

100% CBGVNV ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ tốt cho công tác giáo dục, quản lý, giảng dạy.

+ Học sinh:

Quy mô: Lớp học: 29 lớp.

Học sinh: 1050- 1100.

Các môn học và các HĐGD đạt 100% (Hoàn thành tốt: 72-76%; Hoàn thành: 24-28%); Phẩm chất đạt 100% (Tốt đạt 80 đến 85%; Đạt: 15 đến 20%). Năng lực đạt 100% (Tốt đạt 70 đến 75%; Đạt 25 đến 30%). 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; huy động 100% học sinh 6 tuổi trên địa bàn phường vào học lớp 1; được công nhận đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ cao nhất (mức độ 3). 100% HS học 2 buổi/ ngày; 70% HS được ăn nghỉ bán trú tại trường.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động đoàn đội và các hoạt động xã hội, từ thiện...

+ Kiểm định chất lượng giáo dục: Duy trì cấp độ 3. Duy trì trường Đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Tiếp tục cải tiến chất lượng theo chu trình.

+ Cơ sở vật chất:

Tiếp tục khai thác tốt cơ sở vật chất - kỹ thuật hiện có, nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng mới công trình lớp học kiên cố khu B... đáp ứng nhu cầu dạy và học trong thời kỳ đổi mới.

V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG:

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa:

Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tạo mọi điều kiện để các em được học tập, rèn luyện, tu dưỡng và phát huy khả năng, năng lực của mình. Tổ chức nhiều sân chơi bổ ích như các Câu lạc bộ bóng đá, âm nhạc, mỹ thuật, tiếng Anh... Tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động từ thiện, nhân đạo, văn hóa văn nghệ, kỹ năng sống...

Động viên, khuyến khích tất cả các em tham gia các cuộc giao lưu, các kì thi sáng tạo kỹ thuật, thanh thiếu niên nhi đồng, các câu lạc bộ, các sân chơi ... để phát triển học sinh năng khiếu.

Phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu: thông qua việc tổ chức các cuộc giao lưu, các diễn đàn để phát hiện học sinh có năng khiếu nổi bật và được nhà trường quan tâm bồi dưỡng, theo dõi sự phát triển và đánh giá thường xuyên để có phương thức đào tạo thích hợp nhằm phát triển cao nhất năng khiếu của học sinh.

Việc đánh giá, xếp loại học sinh trường tiểu học trọng điểm được thực hiện theo các văn bản hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách tổ chuyên môn, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ:

Tham mưu với UBND quận bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu theo quy định.

Ưu tiên tiếp nhận, tuyển dụng giáo viên có trình độ đào tạo chính quy cao; trình độ chuyên môn giỏi được cấp có thẩm quyền công nhận; giáo viên có học sinh giỏi đạt giải cao.

Khuyến khích đội ngũ CBQL, GV, nhân viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng, đăng kí các lớp học nâng cao trình độ, nghiệp vụ, lí luận chính trị, luôn đổi mới PPDH, tiếp cận các mô hình dạy học, là đội ngũ cốt cán về chuyên môn của quận và thành phố góp phần nâng cao chất lượng Dạy và học, đáp ứng yêu cầu trường trọng điểm chất lượng cao. Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn thực hiện 2 chuyên đề

mới và khó về lĩnh vực chuyên môn và ngoại khóa để rèn kỹ năng sống cho học sinh.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, GV/TPT, các giáo viên.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:

Tích cực tham mưu đề xuất xây dựng trường đảm bảo đủ cơ sở vật chất đảm bảo đủ các phòng học, phòng chức năng, phòng bộ môn theo tiêu chuẩn Việt Nam và quy định về trường chuẩn quốc gia mức 2; có cảnh quan đẹp, đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác quản lý và giảng dạy đáp ứng được yêu cầu giáo dục của trường trọng điểm.

Tham mưu xây dựng quy hoạch tổng thể, lộ trình, kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất; hàng năm, có kế hoạch cụ thể bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu trường trọng điểm và các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.

Hàng năm làm tốt công tác XHHGD, tuyên truyền vận động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, các tổ chức XH và các bậc cha mẹ học sinh ủng hộ để xây dựng cơ sở vật chất theo hướng hiện đại.

Người phụ trách: Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị, y tế, văn phòng.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:

Ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập, xây dựng thư viện điện tử, trang bị các phần mềm về quản lý, sử dụng trang Thông tin điện tử nhà trường khai thác dữ liệu cũng như kế hoạch công tác, hội họp; chuyển đổi số, nền giáo dục cũng hướng đến môi trường đào tạo và dạy học 4.0... góp phần nâng cao chất lượng quản lý dạy và học.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, Hội đồng chuyên môn, nhóm công tác công nghệ thông tin.

5. Huy động nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:

Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia phát triển nhà trường.

- Nguồn tài chính:

+ Ngân sách nhà nước: Thực hiện theo kế hoạch dự toán NS hằng năm;

+ Ngoài ngân sách: cơ quan doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể, cá nhân, cha mẹ học sinh...

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc, hoạt động thể dục thể thao và các công trình phụ trợ khác.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy và học.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn, Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

6. Xây dựng thương hiệu:

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường.

Xác lập tín nhiệm, thương hiệu đối với trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH:

1. Triển khai, phổ biến kế hoạch:

Kế hoạch được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược và bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược có thể điều chỉnh kế hoạch sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Quá trình thực hiện:

Từ năm 2020 đến 2025: Tiếp tục đưa các hoạt động nhà trường đi vào nề nếp kỷ cương và hình thành những yếu tố mới tạo nên một nhà trường có chất lượng giáo dục tốt.

Từ năm 2025 đến 2030: Xác lập thương hiệu trường Tiểu học Hải Thành là trường xuất sắc, có chất lượng giáo dục cao đáp ứng được yêu cầu xã hội, mỗi học sinh được phát triển năng lực cá nhân và tư duy độc lập sáng tạo.

- **Đối với Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường, thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- **Đối với Phó Hiệu trưởng:** Căn cứ nhiệm vụ được phân công giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- **Đối với các Tổ trưởng chuyên môn:** Tổ chức thực hiện kế hoạch của tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược.

- **Đối với cá nhân, cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để tiếp tục thực hiện kế hoạch cho những năm tiếp theo.

VII. KẾT LUẬN:

Xu thế phát triển, hội nhập của đất nước đã tạo ra những yêu cầu mới và tạo ra sự biến đổi nhanh chóng, sâu sắc đến tất cả các lĩnh vực hoạt động xã hội trên toàn cầu, trong đó có giáo dục. Giáo dục của thế giới đi vào thế kỷ 21 đã xác định 4 trụ cột quan trọng là “học để biết, học để làm, học để chung sống và học để hoàn thiện mình”. Nhà trường đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện với những phẩm chất tốt đẹp vốn có, đồng thời phải xác định mục tiêu cơ bản cho người học phấn đấu đạt được trong suốt quá trình học tập là biết, làm, hợp tác và tự hoàn thiện mình. Vì vậy đổi mới lãnh đạo và quản lý giáo dục nói chung và nhà trường nói riêng là một tất yếu khách quan và cũng là sự đòi hỏi cấp thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay. Kế hoạch chiến lược từ năm 2020 - 2025 và tầm nhìn đến 2030 của trường Tiểu học Hải Thành là những định hướng phát triển nhà trường theo hướng giáo dục toàn cầu thế kỷ 21. Chúng tôi kính trình đến các cấp lãnh đạo, quý phụ huynh học sinh biết để hỗ trợ trường chúng tôi thực hiện thành công chiến lược; để sự nghiệp giáo dục của địa phương không ngừng phát triển, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học Hải Thành tiếp tục phấn đấu nhiều hơn nữa nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục đào tạo, để kế hoạch chiến lược của Trường thực hiện thành công trong những năm tới./.

Nơi nhận:

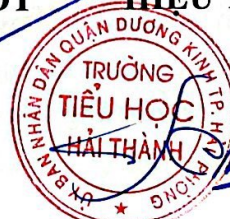
- Phòng GD&ĐT;
- BGH nhà trường;
- Tổ trưởng CM;
- Lưu: VT.

PHÊ DUYỆT CỦA PGD&ĐT



TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Chi Linh

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Kim Vân