**NGƯỜI THIẾT KẾ**

**NGUYỄN THỊ MỴ**

**ĐẠO ĐỨC**

**Bài 1: Chào cờ và hát Quốc ca (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức- Kĩ năng**

- Nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Thực hiện được nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca.

-HS hiểu ý nghĩa của tiết chào cờ.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc khi chào cờ và hát Quốc ca.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động- Kết nối (3-5’)**  \* Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  \*Tổ chức hoạt động: | |
| - GV mở bài hát: “Lá cờ Việt Nam” (sáng tác Lý Trọng (Đỗ Mạnh Thường) để khởi động bài học.  -Bài hát các em vừa hát nhắc đến hình ảnh gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  -HS nhắc tên bài |
| **2. Khám phá (28-30’)**  **\*** Mục tiêu: Nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.  \*Tổ chức hoạt động:  **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.** | |
| -GV yêu cầu 1HS đọc đoạn hội thoại trong SGK hoặc MH  + Quốc hiệu của nước ta là gì?  + Hãy mô tả Quốc kì Việt Nam.  + Nêu tên bài hát và tác giả Quốc ca Việt Nam.  + Vì sao phải nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca?  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai | - 1 HS đọc đoạn hội thoại.  + Quốc hiệu là tên một nước. Quốc hiệu của nước ta là nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;  + Quốc kì Việt Nam là lá cờ đỏ sao vàng.  + Quốc ca Việt Nam là bái hát “Tiến quân ca” do cố nhạc sĩ Văn Cao sáng tác.  + Nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca là thể hiện tình yêu Tổ quốc và niềm tự hào dân tộc.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **b. Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm khi chào cờ và hát Quốc ca.** | |
| **-Đưa tranh 1,2 / trang 6 MH**  -Em thấy trước khi chào cờ các bạn đã làm gì?  -GV nhận xét  -Khi chào cờ bạn đã giữ tư thế như thế nào?  -GV nhận xét chốt KT  **-Đưa tranh 3 / trang MH**  -Em thấy khi chào cờ các bạn đã hát Quốc ca thế nào ?  -**GV nhận xét chốt KT**  + Khi chào cờ, em cần hát Quốc ca to, rõ ràng, đúng giai điệu.  \* Chốt KT chung  + Chỉnh đốn trang phục trước khi chào cờ.  +Nghiêm trang khi chào cờ.  + Hát Quốc ca to, rõ ràng, đúng giai điệu. | +HS quan sát  - HS làm việc nhóm đôi, cùng nhau thảo luận các câu hỏi và trả lời:  + Khi chuẩn bị chào cờ, bạn sửa trang phục, bỏ mũ, nón.  -HS nhận xét  + Khi chào cờ, bạn cần giữ tư thế nghiêm trang, dáng đứng thẳng, mắt nhìn cờ Tổ quốc.  -HS nhận xét  -HS nghe  -HS quan sát.  -HS trả lời  -HS nhận xét  -HS nghe (3 đến 4 em nhắc lại KT) |
| **Luyện tập**  \*Mục tiêu  -HS được luyện tập về kĩ năng, hành vi, thái độ khi chào cờ  \*Phương pháp  -Thực hành, quan sát, chia sẻ  \* Tổ chức hoạt động   |  |  | | --- | --- | | - GV yêu cầu HS lần lượt đọc và xác định yêu cầu các bài tập 1 và 2  - **GV đưa tranh MH hoặc tranh SGK**  1. Em đồng tình hoặc không đồng tình với tư thế của bạn nào trong tranh vì sao?  - GV nhận xét  2. Em sẽ khuyên bạn điều gì?  - GV nhận xét  \* GV chốt KT | -HS đọc yêu cầu và xác định yêu cầu  -HS quan sát  -HS trả lời- nhận xét  -HS trả lời- nhận xét |   **3. Vận dụng (3-5’)**  \*Mục tiêu:  - Củng cố kiến thức về cách chào cờ và hát Quốc ca.  - Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt lễ chào cờ và hát Quốc ca.  - Vẽ được lá cờ Việt Nam  \*Phương pháp  -Chia sẻ, thực hành, làm việc nhóm  \*Tổ chức hoạt động | |
| - GV yêu câu HS lần lượt đọc và xác định yêu cầu các bài tập 1,2 và 3  **-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi đua chào cờ đúng nhất. Lớp trưởng điều hành lễ chào cờ.  + GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành làm lễ chào cờ và hát Quốc ca 1 lượt.  + Mời các thành viên trong lớp nhận xét .  + Nhận xét, tuyên dương, liên hệ thực tế  -Tập vẽ lá cờ Việt Nam  -GV nhận xét chung  -Rút ra ghi nhớ (SGK) | -HS đọc yêu cầu và xác định yêu cầu  -HS thực hành theo 3 yêu cầu  -Nhận xét  +HS trả lời  +HS chia nhóm và tham gia thực hành chào cờ.  + Lần lượt các nhóm thực hành  + Các nhóm nhận xét  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  -3-4 em đọc ghi nhớ cả lớp đọc thầm ghi nhớ. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

...............................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_