**NGƯỜI THIẾT KẾ**

**NGUYỄN THỊ MỴ**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 15. Đọc : Thư viện**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức - kĩ năng**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Thư viện*.

- Bước đầu thể hiện ngữ điệu khi đọc lời nói của nhân vật trong câu chuyện, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được các nhân vật, hành động, việc làm, cảm xúc của nhân vật.

- Hiểu điều tác giả muốn truyền tải qua câu chuyện: Thư viện với những chiếc giá đầy ắp sách luôn là một nơi đến tuyệt vời đối với các bạn học sinh.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động - kết nối (3-5’)**  **\* Mục tiêu**  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  **\*Tổ chức hoạt động** | |
| **\*Khởi động**  - Bài hát nói về điều gì?  \* GV chốt ý: Chúng ta Cùng múa, cùng hát với nhau đã vui rồi nhưng cùng học và cùng giúp nhau trong học tập còn vui hơn.  **\* Kiểm tra bài cũ**  -Hôm trước chúng ta đã học bài: Cuộc họp của chữ viết. Trong bài đọc đó em thích đoạn nào em hãy đọc cho cả lớp nghe.  -Vì sao em thích đoạn đó?  -GV nhận xét chung.  - Đưa trang MH tranh SGK/66  + Quan sát tranh em thấy trong tranh vẽ gì?  - GV Nhận xét - G TB  -Có thư viện mới các bạn HS sẽ làm gì? Thầy hiệu trưởng sẽ căn dặn các bạn ra sao? Tiết Tiếng Việt hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài : Thư viện | -HS hát kết hợp phụ họa bài hát: Cùng nhau múa xung quang vòng.  - HS trả lời; Các bạn múa hát cùng nhau rất vui.  -HS nghe  -HS đọc  -HS khác nhận xét  -Vì đoạn đó cho biết tất cả các bạn đã đồng lòng nhất trí cùng giúp đỡ em Hoàng chấm câu cho đúng.  -HS nghe  -HS nêu  -HS khác nhận xét.  -HS nhắc lại đầu bài và ghi đầu bài vào vở. |
| **2. Khám phá ( 50-52’)**  **\* Mục tiêu**  + Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện *Thư viện*.  + Bước đầu thể hiện ngữ điệu khi đọc lời nói của nhân vật trong câu chuyện, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.  + Nhận biết được các nhân vật, hành động, việc làm, cảm xúc của nhân vật.  + Hiểu điều tác giả muốn truyền tải qua câu chuyện: Thư viện với những chiếc giá đầy ắp sách luôn là một nơi đến tuyệt vời đối với các bạn học sinh.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  \***Tổ chức hoạt động** | |
| 2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.  - GV đọc mẫu: Giọng kể chuyện, thay đổi ngữ điệu ở chỗ lời nói trực tiếp của các nhân vật.  - GV HD đọc  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi phát hiện từ khó đọc, khó hiểu, câu dài...  -GV Luyện đọc từng từ khó: trở lại, vui sướng, nữa, học sinh.  -Luyện câu dài  + GV đưa câu dài MH: Quang cảnh thư viện lúc này/ hệt như một toa tàu điện đông đúc/ với những hành khách đứng ngồi/ để đọc sách trông đến là ngộ.  - GV HD + đọc mẫu câu dài  -HS đọc chú giải từ tàu điện.  - Đưa MH tàu điện  -GV chốt cách chia đoạn (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *ngay tại đó nữa* .  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *thật nhiều sách vào*.  + Đoạn 3: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn trên lớp  - Cho HS đọc trong nhóm 3  + GV lưu ý HS khi đọc trong nhóm 3 thì 1 bạn đọc, 2 bạn theo dõi nếu thấy bạn đọc sai thì sửa ngay cho bạn.  -GV nhận xét HS đọc trong nhóm  -Mời 1 HS đọc cả bài  \* GV nhận xét chung HĐ đọc thành tiếng của HS.  **2. Tìm hiểu bài**  -GV yêu cầu HS đọc thầm câu 1 và đoạn 1 tìm ý trả lời câu hỏi 1    - GV viết từ:( vui sướng, thư viện) lên phần tìm hiểu bài.  -GV hỏi thêm: Em tìm từ thay thế cho từ vui sướng trong câu 1 nào?  - Em hiểu thư viện là gì?  -GV giải nghĩa: Thư viện là kho chứa sách thuộc các lĩnh vực (văn hóa, giáo dục), thư viện thường đặt ở nơi yên tĩnh, mọi người có thể mượn sách, đọc sách và trả sách.  -Đưa lên MH các thư viện  -Các thư viện rất đẹp và nhiều sách quý. Vậy khi vào thư viện ta phải chú ý điều gì?  \*Câu 2  + GV đưa MH câu hỏi 2  -Thầy hiệu trưởng đã dặn các bạn học sinh đã làm được những điều gì?  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu 2( 2 phút)  -GV chốt 3 từ khóa lên bảng  Mượn - đọc - trả  -Để đảm bảo nội quy khi vào thư viện cô đố bạn nào biết ta phải chú ý điều gì?  - GV chốt 4 từ khóa lên bảng  Mượn - đọc - trả - giữ  -GV chốt KT  + Câu 3: Vì sao bạn nhỏ thấy quang cảnh thư viện trông giống như một toa tàu đông đúc?  -GV viết từ (toa tàu) bảng lớp  -GV giải nghĩa: toa tàu giống 1 căn phòng có ghế để hành khách ngồi, có sàn để hành khách đi lại trong toa tàu.  -Hỏi thêm: Khi vào thư viện mượn sách nếu thấy đông người quá các em phải làm gì để giữ trật tự mà ai cũng mượn được sách nhỉ?  + Trong hàng các em xếp bạn đi đầu ta coi là chú lái tàu, còn các bạn phiá sau là các tao tàu rất đẹp và sinh động. Vậy những bạn nào muốn lên minh họa cho điều cô vừa nói nào?  -GV đưa lên MH vi deo Đoàn tàu nhỏ xíu  -GV nhận xét kết nối với cuộc sống thực tế: Các em ạ trong cuộc sống hàng ngày mỗi chúng ta cần phải thực hiện tốt nội quy thì làm việc gì cũng có hiệu quả cao. Trong lớp ta có tủ sách 50 K,trong nhà trường ta cũng có thư viện ở trong nhà do cô Vân phụ trách rồi thư viện xanh ở ngoài trời. Các cũng cần thực hiện thật tốt nội quy là mượn sách đọc xong phải trả và giữ sách cận thận mà các thầy cô đề ra nhé. Các em có đồng ý với cô không nào?  + Câu 4: Các bạn HS cảm thấy như thế nào khi có thư viện mới?  + Câu 5: Nói về thư viện mà em ước mơ?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: *Bài văn cho biết Thư viện với những chiếc giá đầy ắp sách luôn là một nơi đến tuyệt vời đối với các bạn học sinh.*  2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.  -GV hướng dẫn đọc diễn cảm câu của thầy hiệu trưởng.  -GV đọc diễn cảm toàn bài. | - HS lắng nghe.  -HS nghe  - 1 HS đọc toàn bài.  -HS thảo luận nhóm đôi phát hiện từ khó đọc, khó hiểu, câu dài...  -HS luyện đọc câu có từng từ khó.  -HS QS  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS đọc câu dài  -HS nhận xét đọc lại  -HS đọc chú giải SCK  - HS quan sát  \*HS chia đoạn  -HS nghe  - HS đọc nối tiếp theo đoạn trên lớp  -HS đọc trong nhóm 3  -HS báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  -1 HS đọc cả bài  -HS nghe  + Đến trường sau kì nghỉ, các bạn học sinh đã phát hiện ra điều gì tuyệt vời?  - 1 HS trả lời: Các bạn đã phát hiện ra một căn phòng mới đã biến thành thư viện.  -HS nhận xét nhắc lại  -HS tìm từ: vui mừng, phấn khởi..  -HS thay từ để tạo câu mới.  -HS nêu  -HS nghe  -HS QS TV và nhận xét.  -HS nêu  -HS nêu  -HS đọc yêu cầu bài 2  -HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu 2 ( 2 phút)  -Đại diện nhóm trả lời  + Thầy hiệu trưởng dặn các bạn học sinh thoải mái vào thư viện, mượn sách về đọc và trả lại, mang sách của mình đến thu viện, có thể đọc bất kì quyển nào.  -HS nhắc lại  - giữ sách cẩn thận, giữ trật tự khi vào thư viện  - HS đọc lại 4 từ khóa  -HS nghe  -Vì toa tàu cũng có người đứng, người ngồi, người đi lại  -HS trả lời; xếp hàng.  -HS nêu  -HS nghe  -HS xung phong lên trước lớp xếp hàng.  -Cả lớp hát theo video cho các các bạn ở trên TH.  -Các bạn hò reo vui sướng vì phát hiện ra một điều tuyệt vời; các bạn sôi nổi chọn sách, bạn nào đến trường cũng háo hức ghé vào thư viện; ai cũng vui lắm.  + Hoặc có thể nêu ý kiến khác...  -HS nêu  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  -2-3 HS nhắc lại  -HS nghe  -Cả lớp đọc thầm theo.  - HS đọc nối tiếp đoạn. |
| **4. Vận dụng (3-5’)** | |
| - Mục tiêu: |  |
| + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  -GV soi sách đã mang đến lớp.  -Em sẽ làn gì với những quyển truyện này?  -Em đã vận dụng kiến thức ở bài học nào?  -GV nhận xét tuyên dương  - Nhắc nhở các em phải thường xuyên đọc sách, báo, truyện để mở mang thêm kiến thức,...  -GV nhận xét kết nối với cuộc sống thực tế: Các em ạ trong cuộc sống hàng ngày mỗi chúng ta cần phải thực hiện tốt nội quy thì làm việc gì cũng có hiệu quả cao. Trong lớp ta có tủ sách 50 K, trong nhà trường ta cũng có thư viện ở trong nhà do cô Vân phụ trách rồi thư viện xanh ở ngoài trời. Các cũng cần thực hiện thật tốt nội quy là mượn sách đọc xong phải trả và giữ sách cận thận mà các thầy cô đề ra nhé. Các em có đồng ý với cô không nào?  - Nhận xét giờ học. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  -HS quan sát  + Trả lời các câu hỏi.  -Bài ( Thư viện ) em vừa học  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  -HS nghe  -HS nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy**

.........................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**