**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ HUYỆN**

**TIẾNG VIỆT**

**Nói và nghe: Bảo vệ môi trường**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được các việc làm trong tranh; biết trao đổi với bạn về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường, những việc làm bảo vệ môi trường.

- Chia sẻ được những việc em đã làm để gìn giữ môi trường sạch đẹp.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Phát triển năng lực: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục học sinh tình yêu thiên nhiên, cuộc sống, có ý thức bảo vệ môi trường ở mọi lúc, mọi nơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên điện tử

Video1: Bài hát “Em yêu cây xanh”.

Video2: Các việc làm ảnh hưởng môi trường và bảo vệ môi trường.

Video 3: Các việc học sinh làm để bảo vệ môi trường.

- Học sinh: Dụng cụ vẽ, giấy vẽ, sản phẩm tái chế.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2 - 3’)** *(Tích hợp môn Âm nhạc).*- Cho HS hát bài “Em yêu cây xanh” (Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến)- Đánh giá, nhận xét.+ Qua bài hát cho em biết điều gì? + Vậy để có nhiều bóng mát, chúng ta cần phải làm gì?=>Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanhđó là việc làm góp phần bảo vệ môi trường. Ngoài việc đó ra còn những việc làm nào cũng góp phần bảo vệ môi trường, cô trò mình cùng tìm hiểu qua tiết học ngày hôm nay: Nói và nghe: Bảo vệ môi trường - Ghi tên bài**2. Các hoạt động****Hoạt động 1(10-12’)**- Các em mở sgk/63, đọc thầm và xác định yêu cầu bài tập 1- Đọc cho cô yêu cầu bài tập 1- Bài 1 có mấy yêu cầu, đó là những yêu cầu nào?- GVnx đồng ý, gạch chân đề bài (MH).Giao nhiệm vụ **- Để thực** hiện yc bài tập 1, các em hãy ngồi theo nhóm 4. **Các em nghe** cô giao việc: Trước tiên, từng em hãy quan sát tranh để biết việc làm trong từng tranh và nói cho nhau nghe. Sau đó thảo luận xem những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào. (Thời gian để các nhóm thực hiện là 3 phút, các em đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Các em hãy thực hiện nhiệm vụ cô vừa giao.)- GVnx hoạt động của HS: Cô thấy các nhóm làm việc rất tích cực và sôi nổi. Cô mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận: Trước tiên là nói tên các việc làm trong tranh?- GV nx, kl: Cô cũng nhất trí với các em, và đây là các việc làm trong tranh(Màn hình)- Gọi 1 HS đọc lại tên việc làm ở 4 tranh.=> Các em đã thực hiện tốt yêu cầu 1. **Chúng ta cùng đến với Yêu cầu 2: Cho biết những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào.** - Gọi 1 HS lên chia sẻ cùng lớp: Cô mời bạn Bảo lên chia sẻ cùng các bạnBảo: Tôi mời các bạn chia sẻ về việc làm trong tranh 1( Tôi mời bạn Nam)Bảo: Tôi thấy các bạn trả lời rất tốt, chúng mình hãy thưởng cho các bạn một tràng pháo tayGV: Đúng rồi các em ạ: vớt rác trên mặt hồ giúp cho mặt hồ sạch sẽ, nước hồ không bị ô nhiễm, các loài sống dưới nước có môi trường sống tốt hơn.Bảo: Còn việc làm trong tranh 2 thì sao nhỉ?( Tôi mời bạn Bảo)Cô: ? Vậy theo em, chúng ta có nên làm theo các bạn trong tranh ko?Cô: Đúng rồi các em ạ. Việc phá tổ chim hay săn bắt các loài động vật là những việc làm bị nghiêm cấm chúng ta không nên làm để bảo vệ các loài động vật nhé.Các em, tiếp tục chia sẻ về việc làm trong tranh 3 nào? ( Bảo: mời bạn Châu)GV: Cô thấy các em nói rất đúng. Đổ rác xuống sông sẽ làm nước sông bị bẩn chính là làm ô nhiễm môi trường nước, mất đi vẻ đẹp của dòng sông và ảnh hưởng đến môi trường sống của các loài sống dưới nước.Bảo: Chúng mình tiếp tục chia sẻ về việc làm trong tranh 4. Bảo:mời bạn Văn Bảo)Cô? Vậy theo các em nhặt rác là việc nên làm hay không nên làm?Các em giỏi lắm, cô khen các emBảo**:** Chúng em đã chia sẻ xong, em mời cô tiếp tục giảng bài- Các em vừa chia sẻ về các việc làm trong tranh. Vậy theo em việc nào nên làm và việc nào không nên làm để bảo vệ môi trường?- Gọi HSnx- GV đưa tranh, chốt những việc nên làm và không nên làm:- Những việc như: vớt rác trên mặt hồ, thu nhặt rác trên bãi biển là việc nên làm vì những việc làm đó góp phần bảo vệ môi trường. Còn chọc phá tổ chim, đổ rác xuống sông ngòi là việc không nên làm vì nó gây tổn hại đến môi trường. - gọi 1 HS đọc lại**\* Mở rộng** + Ngoài những việc làm mà các em vừa chia sẻ, các em còn biết thêm những việc nào nên làm để bảo vệ môi trường?**chuyển ý:** Qua hoạt động 1, các em đã biết được những việc những việc làm bảo vệ môi trường, những việc làm ảnh hưởng đến môi trường. Vậy các em đã làm gì để góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp cô trò mình cùng đến với hoạt động 2Cô mời Nam đọc cho cô yc bài 2- cả lớp đọc thầm xác định ycCho HS nêu yc gì?- Giao việc: Các em hãy nhớ lại những việc em đã làm để góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp và nói cho nhau nghe trong nhóm đôi trong thời gian 2 phút)- Đã hết thời gian, các em hãy chia sẻ những việc em đã làm góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp.? Nhận xét việc các bạn đã làm?- Cô khen các em đã làm được những việc góp phần giữ gìn môi trường sạch sẽ.Trong các việc làm các em vừa nêu, cô thấy nhiều bạn kể về việc thu gom rác. Tuy nhiên khi thu gom rác, các em cần biết phân loại để xử lí cho phù hợp.Các em cùng quan sát lên màn hình: Đây là một số loại rác ( đưa tranh)C:\Users\Administrator\Desktop\tranh BVMT(1)\rac-vo-co-rac-huu-co.jpg+ Đây là rác hữu cơ: gồm các loại như thức ăn thừa, rau củ quả, trái cây, bã trà, cà phê, cỏ, lá cây,….Những rác thải này dễ phân huỷ trong môi trường tự nhiên nên có thể chế tạo chúng thành phân bón cho cây trồng.+ Còn đây là rác vô cơ: như thủy tinh, sành, sứ, đồ sắt, túi ni lông và các chất thải rắn khác. Rác vô cơ là những loại rác khó phân hủy trong môi trường tự nhiên. Một số loại rác vô cơ có thể tái sử dụng lại hoặc tái chế.->Rác thải được xử lý đã góp phần làm giảm sự ô nhiễm môi trường đấy các em ạ. - Trong năm này, thực hiện công văn của UBND huyện Vĩnh Bảo và sự chỉ đạo của PGD huyện, vào thứ sáu tuần 4 hàng tháng toàn trường cùng tổng vệ sinh trường lớp để trường lớp luôn sạch sẽ.Và sau đây là một số hình ảnh cô trò trường mình đã làm tổng vệ sinh hàng tháng để bảo vệ môi trường. ( clip)Các em hãy tiếp tục phát huy nhé.\* Tiết trước cô đã cho các em nhận nhóm theo năng lực và sở thích. Cô đã giao cho các nhóm về chuẩn bị sản phẩm có nội dung bảo vệ môi trường để hôm nay giới thiệu trước lớp.Nhóm Họa sĩ nhí đâu nhỉ?Nhóm Tuyên truyền viên ngồi đâu?Nhóm Sáng tạo đâu rồi?- Nhóm nào xung phong lên trình bày trước?Cô thấy sản phẩm cũng như phần trình bày của đại diện nhóm Họa sĩ nhí rất ý nghĩa, một lần nữa chúng ta hãy nổ tràng pháo tay khen các bạn nào- Mời nhóm Sáng tạo lên giới thiệu sản phẩm nhóm đã chuẩn bị- Thật tuyệt vời, Các em rất sáng tạo, từ những vật liệu tưởng chừng như bỏ đi các em đã tái sử dụng bằng cách tạo ra rất nhiều các sản phẩm hữu ích, làm giảm đi lượng rác và còn tiết kiệm chi phí. Ngoài những sản phẩm trên, các em có thể vận dụng làm được nhiều sản phẩm khác.- Tiếp theo, nhóm Tuyên truyền viên lên trình bày nội dung của nhóm mình.- Cô thấy: thông điệp nhóm Tuyên truyền viên đưa ra rất hay và ý nghĩa. Các em hãy cùng nhau thực hiện tốt các thông điệp đó nhé.**->Chốt:** Qua hoạt động trên, cô thấy: các nhóm tích cực tham gia các hđ h.tập. Các em rất tự tin khi chia sẻ và thể hiện roc năng lực của từng nhóm. Cô mong các em hãy phát huy năng lực của bản thân. Làm những việc làm tốt góp phần BVMT, phòng chống dịch bệnh, giúp con người có sức khỏe tốt hơn..**4. HĐvận dụng, trải nghiệm (3-5’)**- Em có cảm nhận gì về bài học hôm nay?- Còn cô thấy rất vui vì các em học tập sôi nổi. Biết được những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường.- Sau tiết học này, các em hãy về nói cho người thân nghe những việc làm góp phần bảo vệ môi trường mà các em đã trao đổi ở lớp. Cô mong mỗi một bạn trong lớp chúng mình sẽ là một tuyên truyền viên tích cực góp phần giữ gìn môi trường của chúng ta luôn sạch đẹp.Tiết học của chúng ta đến đây là kết thúc. Cảm ơn quý thầy cô và các em | - Cả lớp hát và múa phụ họa.(Video 1)- HSTL: Qua bài hát cho em biết Bạn nhỏ rất yêu cây xanh+ ....Bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh + .....trồng cây xanh sẽ có nhiều bóng mát, nhiều tiếng chim ca hót, có nhiều hoa và quả chín....- HSTL: Để có nhiều bóng mát, chúng ta phải trồng cây+....Phải trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh....- 3 HS Nhắc lại tên bài.- HS thực hiện- 1 HS đọc- 1HS nêu: Bài 1 có 2 y/c. Y/c1: Nói tên các việc làm trong tranh. YC 2: Cho biết những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào.- HS 2 nx: nhắc lại- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm 4.- Đại diện các nhóm lên trình bày.+ Nhóm thứ nhất: Tranh 1: Người đàn ông đang vớt rác trên mặt hồ. Tranh 2: Hai bạn nhỏ đang phá tổ chim. Tranh 3: Xe rác đổ rác xuống sông ngòi.Tranh 4: Các bạn đang thu nhặt rác trên bãi biển. + Nhóm thứ 2 nx, nêu lại- 1 HS( nhóm thứ 3)đọc lại- HS chia sẻ +HS 1(Nam): vớt rác trên mặt hồ giúp cho mặt hồ sạch sẽ, tôi mời các bạn cho ý kiến+ HS2( Hân): tôi đồng ý với ý kiến của bạn, tôi bổ sung thêm: vớt rác trên mặt hồ giúp cho nước hồ không bị ô nhiễm.+ HS1(Bảo): Chọc phá tổ chim làm chim non rơi xuống đất và chết+ HS 2 tôi có ý kiến: Chọc phá tổ chim làm mất đi chỗ ở của chim.+ Trường: Không ạ.+ Châu: Đổ rác xuống sông sẽ làm nước sông bị bẩn.Mời các bạn cho ý kiến+ Dương: Tôi đồng ý với bạn, tôi bổ sung thêm: Đổ rác xuống sông làm mất đi vẻ đẹp của dòng sông.+ Văn Bảo**:** Nhặt rác trên bãi biển làm cho bãi biển sạch, đẹp hơn.+ Hải: Tôi xin bổ sung thêm: Nhặt rác trên bãi biển giúp cho bãi biển sạch đẹp, thu hút nhiều khách du lịch đến thăm quan.HS: Nhặt rác việc nên làm- HS1: Việc nên làm: vớt rác trên mặt hồ, thu nhặt rác trên bờ biển- Việc không nên làm: chọc phá tổ chim, đổ rác xuống sông ngòi- HS2 nx, đồng ý và nhắc lại- HS lắng nghe**-** 1 HS đọc+HS1: Dọn vệ sinh lớp học, nhặt rác dưới sân trường + HS 2: Chăm sóc cây, nhổ cỏ, bắt sâu giúp cho môi trường xanh, sạch đẹp+HS2: Không bẻ cành, hái hoa + HS3: Đi vệ sinh đúng nơi quy định.+ HS4: Nhặt rác và bỏ đúng nơi quy định- HS nêu yc: Kể những việc em đã làm gì để góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp- Thực hiện yêu cầu.- HS nêu theo dãy+ Em lau bàn ghế+ Em lau cánh cửa+ Em nhặt rác sân trường+ Em quét dọn lớp học+ Em quét sân trường+ Em tưới nước cho cây+ Em lau của sổ lớp học+ Em nhổ cỏ bồn cây+ Em đi vệ sinh đúng nơi quy đinh+ Em bỏ rác vào thùng rác+ Em quét nhà+ Em quét sân+ Em quét ngõ+ Em thu gom rác giúp mẹ............- Em thấy các bạn đã làm được rất nhiều việc góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp. Chúng mình hãy thưởng cho các bạn một tràng pháo tay nào.- HS quan sát.- HS theo dõi- Nhóm họa sĩ nhí ( SP: tranh vẽ)( Chào các bạn mình tên là Minh Châu, mình đại diên cho nhóm họa sĩ nhí trình bày về sản phẩm của nhóm mình.Đây là những bức tranh thể hiện những việc làm bảo vệ môi trường. Chúng tôi muốn gửi đến các bạn lời nhắn nhủ: Hãy tích cực trồng cây xanh, quét dọn rác thải, chung tay bảo vệ môi trường để trái đất của chúng ta luôn xanh, sạch, đẹp.Nào chúng ta cùng hát vang bài “Trái Đất này là của chúng mình”- Nhóm Sáng tạo( SP: bong hoa, 1số đồ chơi, đồ dùng ) Chào các bạn mình là Hải Nam, mình đại diện cho nhóm Sáng tạo giới thiệu một số sản phẩm được nhóm mình tái chế từ các vật liệu đã qua sử dụng:Đây là lọ hoa được làm từ các nắp chai đã qua sử dụng.Còn đây làm chiếc ô tô đồ chơi được chúng tôi làm từ các vỏ hộp giấy, vỏ lon và nắp chai.Và đây nữa một chú rùa đáng yêu và ống đựng bút được làm từ vỏ nhựa. Các bạn thấy sản phẩm tái chế của chúng tôi thế nào?+ NX: tôi thấy sản phẩm của các bạn rất đẹp, rất sáng tạo, chúng tôi sẽ học tập các bạn.  (Cả lớp vỗ tay)- Cảm ơn bạn- Nhóm Tuyên truyền viên( SP: khẩu hiệu, thùng rác)Chào các bạn mình là Thùy Dương, mình đại diện cho nhóm Tuyên truyền viên . Sau đây mình sẽ trình bày nội dung của nhóm mình.Môi trường có ý nghĩa và vai trò quan trọng đối với đời sống con người. Việc bảo vệ môi trường chính là bảo vệ sự sống của chúng ta. Nếu môi trường bị ô nhiễm hay hủy hoại thì chính con người cũng không thể tồn tại được. Các bạn cùng tôi hô to khẩu hiệu: “Vì một môi trường xanh không rác; Hãy chung tay bảo vệ môi trường.”- Tôi có ý kiến: Tôi thấy thông điệp các bạn đưa ra rất hay, chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay chúc mừng các bạn.- Em thấy tiết học này rất vui và hào hứng- Qua tiết học em biết những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường........ |

**Điều chỉnh sau tiết dạy*:***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...***