

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do- Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
Năm học 2022-2023

Kính gửi: Ban xét duyệt SKKN Trường Tiểu học Hòa Bình
Họ và tên: Đỗ Thị Thu Linh
Chức vụ: Giáo viên
Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Hòa Bình
Tên sáng kiến: **“Ứng dụng một số phần mềm trong dạy học”**.
Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Tại lớp 1A Trường Tiểu học hòa Bình

I. Tóm tắt tình trạng đã biết

1. Ưu điểm

- Giáo viên thấy được tầm quan trọng của việc ứng dụng một số phần mềm trong dạy học hiện nay.
- GV đã tích cực tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, ứng dụng CNTT vào dạy học
- HS hứng thú tích cực học tập. PH tin tưởng vào trình độ tay nghề của GV

2. Hạn chế

- Nhiều GV ngại học tin học
- Một vài HS, Gia đình chưa có điện thoại thông minh

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

1. Tính mới, tính sáng tạo:

- Thể hiện đổi mới PPDH và hình thức tổ chức học tập
- Đổi mới cách đánh giá HS theo TT 27 Bộ GD&ĐT
- HS hào hứng, phấn khởi học tập
- Giúp kết nối Gia đình – Nhà trường một cách thường xuyên, chặt chẽ

2. Khả năng áp dụng, nhân rộng

- Phương pháp này áp dụng được cho tất cả các đối tượng HS các trường Tiểu học, THCS, THPT
- Có thể vận dụng trong tất cả các địa phương có internet, Gia đình HS có điện thoại thông minh

3. Hiệu quả và lợi ích thu được do áp dụng giải pháp.

- Gv có thể tự bồi dưỡng chuyên môn ở mọi lúc mọi nơi
- HS hứng thú học tập, yêu trường, yêu lớp
- Nâng vị thế của người GV trong thời đại công nghệ số. Góp phần trong công cuộc chuyển đổi số trong GD.

Hòa Bình ngày 25 tháng 1 năm 2023

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

Người viết đơn

Đỗ Thị Thu Linh

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

Tên sáng kiến: “*Ứng dụng một số phần mềm trong dạy học*” .

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Tại lớp 1A Trường Tiểu học Hòa Bình

Đơn vị áp dụng sáng kiến

Tên đơn vị: Trường Tiểu học Hòa Bình

Địa chỉ: xã Hòa Bình - Vĩnh Bảo- Hải Phòng

Tác giả

Họ và tên: Đỗ Thị Thu Linh

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Hòa Bình

II. MÔ TẢ GIẢI PHÁP ĐÃ BIẾT

Năm học 2022-2023, tôi được phân công trực tiếp giảng dạy lớp 1A trường Tiểu học Hòa Bình. Những năm học trước, tôi rất lo lắng trong việc quản lý lớp. Vì đối tượng học sinh là trẻ mầm non 5 tuổi lên, các em còn đang chơi nhiều hơn học, chưa có nề nếp học tập. Chính vì vậy, tôi loay hoay tìm cách làm thế nào để HS lớp mình có nề nếp, thi đua học tập mà GV không phải quát mắng, căng thẳng với các em. Làm sao để học sinh thích đi học, mỗi ngày đến lớp là một ngày vui. Vừa học vừa chơi mà GV vẫn đánh giá được học sinh theo đúng thông tư 27/BGD&ĐT. Và nhất là trong thời đại công nghệ 4.0 ngày nay. Làm sao để HS hứng thú say mê học tập là một nỗi niềm trăn trở của không ít GV như tôi. Do đó tôi đã mạnh dạn ứng dụng một số phần mềm vào giảng dạy của bản thân trong hai năm học nay, năm học 2021-2022 và năm học 2022-2023.

III. NỘI DUNG GIẢI PHÁP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

III.1. Nội dung giải pháp đề xuất

Biện pháp 1. Sử dụng Padlet trong quản lý lớp học

Hiện nay có rất nhiều công cụ học tập trực tuyến giúp kết nối giáo viên và học sinh vô cùng hiệu quả. Không thể không kể đến ứng dụng Padlet – ứng dụng được phần lớn giáo viên yêu thích nhờ vào khả năng xây dựng nội dung bài học sáng tạo, bắt mắt.

Palet có thể được ví như là một tấm bảng trong lớp học. Nhưng điều khiến nó đặc biệt hơn khi so với các tấm bảng trên trường lớp đó chính là cho phép người dùng thêm văn bản, hình ảnh, video, đường dẫn, ý tưởng... lên tấm bảng này và chia sẻ đến lớp học, hội nhóm vô cùng dễ dàng.

Bản thân đã sử dụng padlet để lưu giữ những hoạt động của lớp, những dấu ấn khó quên, sản phẩm của học sinh, vinh danh học sinh hàng tháng cũng được lưu giữ trên Padlet. Đặc biệt là những buổi Họp Cha mẹ HS , tôi đã sử dụng padlet để tuyên truyền hoạt động của trường, của lớp rất hiệu quả, cha mẹ HS chủ động nắm bắt kết quả học tập của con em. Qua đó các chủ trương, kế hoạch giáo dục của trường , của lớp được thông suốt, phụ huynh đồng tình, ủng hộ. Trong buổi họp PH tôi thường nắm bắt ý kiến của PHHS bằng phần mềm này rất nhanh, chủ động xử lý các hoạt động được kịp thời.

Padlet

homthu1a2b3c + 4 + 23d

Lớp 1A yêu thương
Đoàn kết - vui vẻ - chăm ngoan

CHUẨN BỊ CHO NĂM HỌC MỚI

BẢN ĐĂNG KÍ ĐỒNG PHỤC LỚP 1A

HOẠT ĐỘNG LỚP HỌC

DẤU ẤN KHÓ QUÊN

BÀI HỌC MÔN TIẾNG VIỆT

HỌP PH ĐẦU NĂM

CHỈ TIÊU NĂM HỌC CỦA LỚP

STT	HỌ TÊN HS	TR	PH	ĐIỂM
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

CHỈ TIÊU NĂM HỌC CỦA LỚP

Padlet

homthu1a2b3c + 5 + 1ms

Lớp 1A yêu thương
Đoàn kết - vui vẻ - chăm ngoan

DẤU ẤN KHÓ QUÊN

BÀI HỌC MÔN TIẾNG VIỆT

HỌP PH

XLSX
KẾT QUẢ K1 T LỚP 1A

Ý KIẾN CỦA PH

Em có 1 số ý kiến đóng góp cho buổi họp phụ huynh như thế này a

- T1 về cơ sở vật chất: hiện tại vào những ngày nắng thì k nói nhưng mưa học sinh đi về sinh kiểu gì khi khu sau nhà vệ sinh bị lụt? Nhà trường có biện pháp khắc phục gì tới đây k?
- T2 về mô hình ăn bán trú: phụ huynh đều muốn biết hôm nay các con đi học ăn gì nên mong muốn hệ thống ăn bán trú thông tin tới gvcn thực đơn theo tuần của các con.
- T3 về học tập: cần có sự tương tác hơn nữa giữa PH và gv Tiếng Anh của lớp. Sách thì cô giáo k cho mang về nhiều lúc k biết trên lớp cô dạy con từ mới nào. Có thể phụ huynh phát âm k chuẩn nhưng có thể mở youtube cho con đọc theo và giúp con ghi nhớ nghĩa tiếng việt

VINH DANH HS

BẢNG VINH DANH TỐT

Podlet

homthu1a2b3c + 20 + 10mo

SƠ KẾT KÌ 1 LỚP 1D NĂM HỌC 2021-2022

GVCN: Đỗ Thị Thu Linh

Sơ kết hoạt động của trường

Kết quả của lớp đạt được

GVCN nhận xét về HS

Cha mẹ nhận xét về con (PH hãy bấm vào dấu cộng, phần trên ghi tên con, phần dưới viết nhận xét về con, sau đó thì bấm publish là xong)

Kế hoạch học kì II của trường, của lớp.

Kế hoạch kì 2 của Trường

Kế hoạch kì 2 của Lớp

Cháu Đoàn Phương Linh
Cháu đọc nhỏ đọc lâu lâu là bị hụt hơi. Chăm học nhưng chỉ tập trung những bài cô giao. Cháu nhút nhát mong cô gọi cháu nhiều để cháu mạnh dạn hơn.

Cháu bảo nam chữ viết còn xấu. Đọc vẫn còn chậm và sai lỗi chính tả.

Dương Thị Ngọc Minh

Ý kiến GVCN

E thấy dạy r

Nhữm đề về

Cô er cháu chiều cứ ph bạn 1 cháu

Môi tr cho c

ttnc://podlet.com/homthu1a2b3c/4272rRurR7a0Rwch/10R12R3R12

Podlet

homthu1a2b3c + 1 + 9mo

TỔNG KẾT CUỐI NĂM - NĂM HỌC 2021-2022

Lớp ID Trường Tiểu học Hòa Bình

Tổng kết hoạt động của trường năm học 2021-2022

Kết quả của lớp đạt được

Kết quả đạt được của từng HS

Ý kiến của PHHS

Lời cảm ơn của GVCN tới toàn thể PHHS

TỔNG HỢP KẾT QUẢ CUỐI NĂM CỦA LỚP

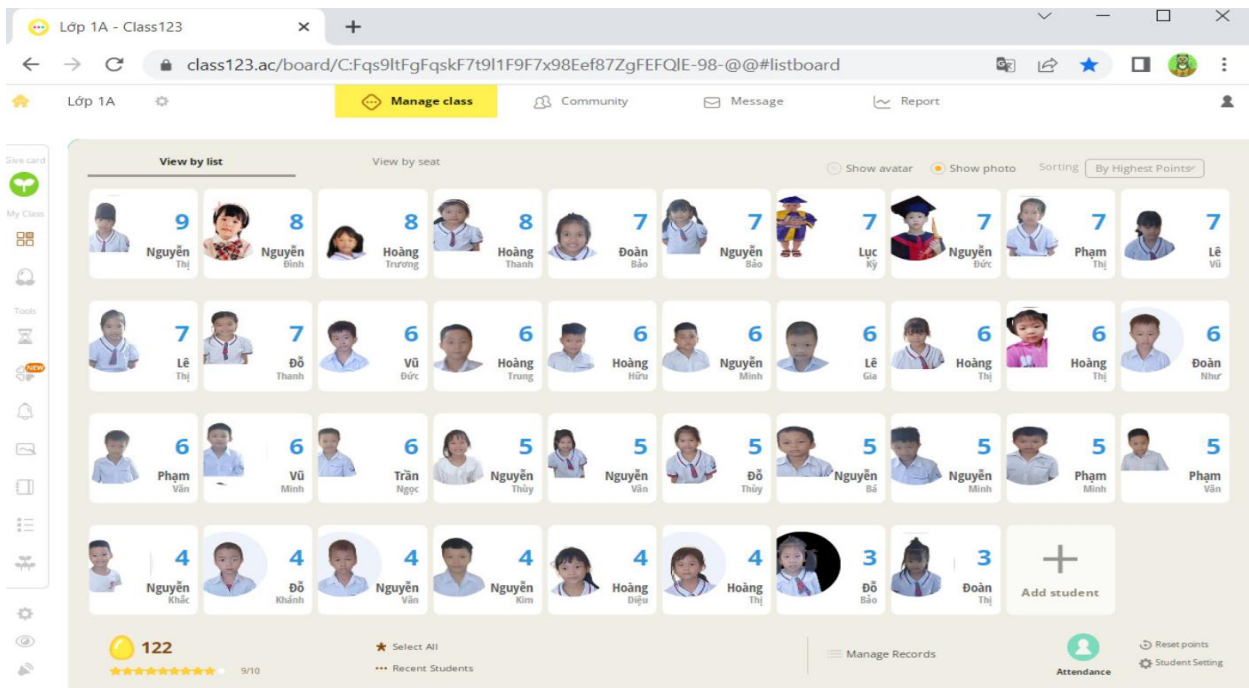
Yêu các bạn trong ban chỉ hội lớp mình nhiều lắm. Các bạn làm việc vô cùng trách nhiệm và hy sinh cả thời gian, cả tiền bạc để các con lớp mình được vui niềm vui trọn vẹn. Biết ơn các bạn nhiều.

Linh tôi xin chân thành cảm ơn tất cả các bậc PHHS lớp mình đã sát cánh bên con và ủng hộ các hoạt động của lớp trong một năm qua. Chúc các bậc PH mạnh khỏe, chúc các bạn HS lớp mình mạnh khỏe, chăm ngoan, học tập

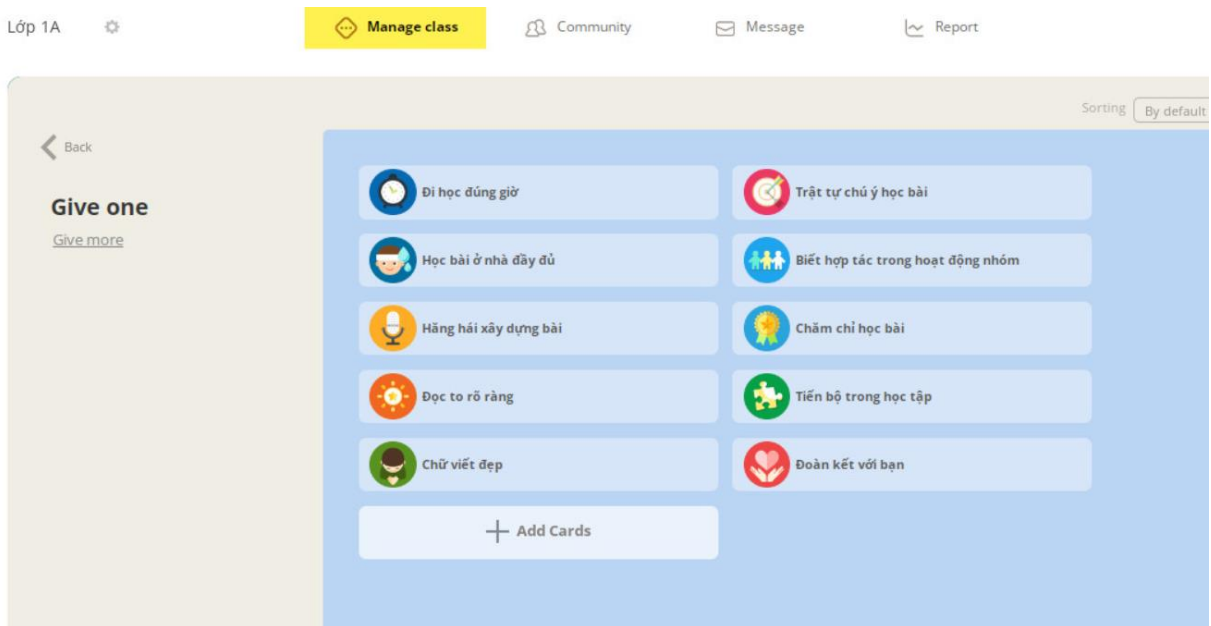
Thông báo việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 1,2 năm học 2022-2023

Sorry, we could not get a preview for this attachment.

Biện pháp 2. Sử dụng phần mềm Class123 để đánh giá HS trong mỗi tiết học, sau buổi học
 Tôi đã lập lớp học của mình trên trang **Class123** ngay từ đầu năm học



Đồng thời tôi căn cứ theo thông tư 27 GGD&ĐT về đánh giá học sinh để thiết lập các mặt năng lực phẩm chất tích cực để đánh giá HS sau mỗi tiết học, mỗi buổi học.



Khi HS được cộng điểm trên phần mềm thì rất vui, thi đua phấn đấu mà GV không hề phải nhắc nhở gì. Chính vì thế mà nề nếp của lớp rất tốt và khí thế học tập rất sôi nổi.

Biện pháp 3. Thiết kế Phiếu khen cuối tháng, bài tập cuối tuần trên phần mềm canva





TIỂU HỌC HÒA BÌNH

PHIẾU BÁO KẾT QUẢ HỌC TẬP - NĂM HỌC 2021-2022

Họ và tên: Lưu Thị Ngọc Anh, lớp 1D

Tiếng Việt	Toán	Tiếng Anh	Đạo đức	TN-XH	Giáo dục thể chất	Âm nhạc	Mĩ thuật	Hoạt động trải nghiệm	Năng lực	Phẩm chất
9	10	T	T	T	T	T	T	T	T	T



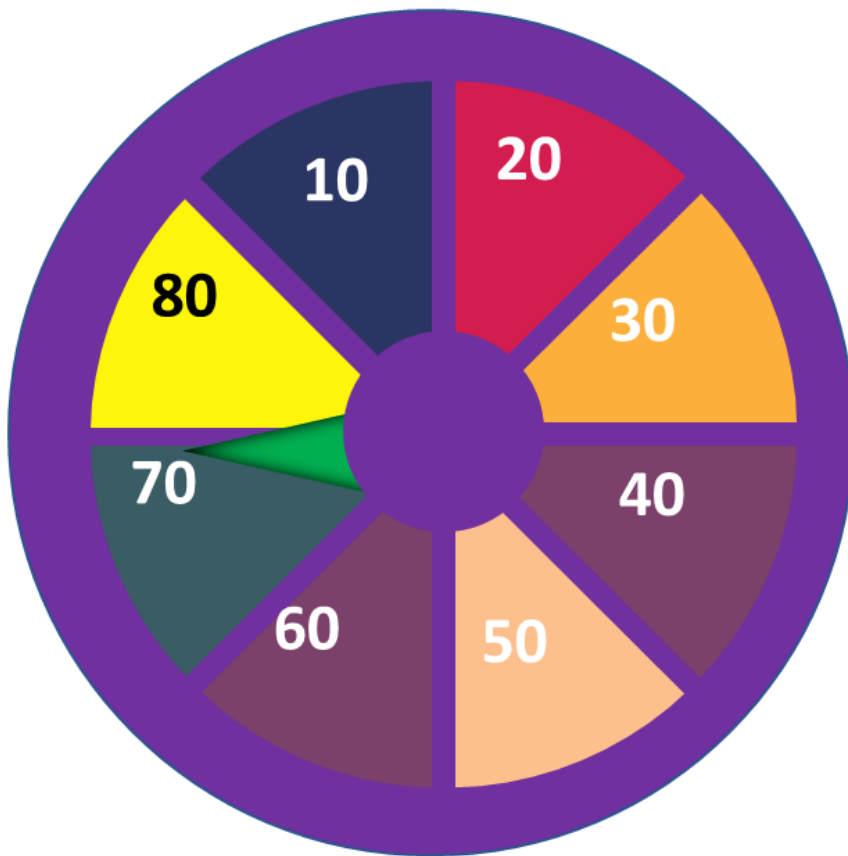
Ngọc Anh là một học sinh ngoan, có nhiều tiến bộ. Con là cô gái có ý thức vươn lên rất tốt. Cô rất vui vì điều đó.

Tuy nhiên, cô còn muốn con là cô bé tự tin bạo dạn đọc to và viết đẹp hơn nữa. Giá mà điều đó cô thấy được ở năm học tới thì cô rất vui đấy.

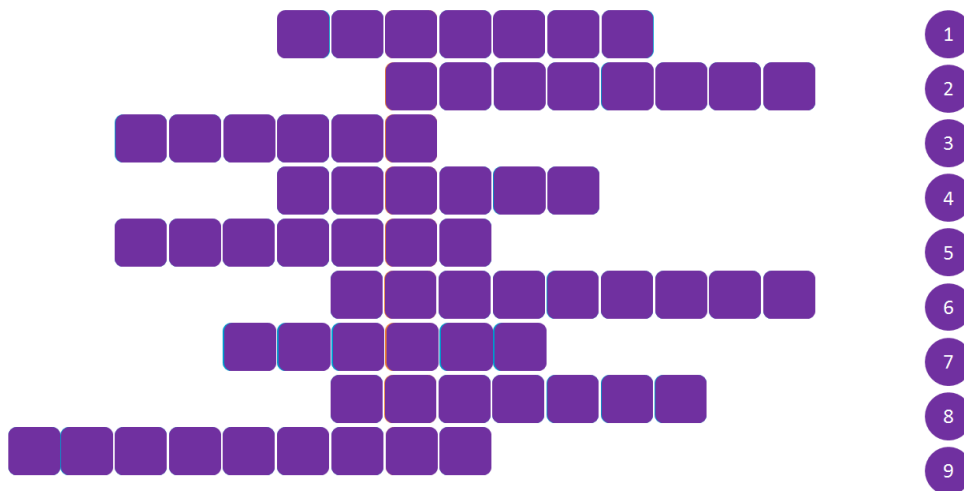
Chúc mừng con đã hoàn thành tốt phần kiến thức các môn học, đạt danh hiệu HS xuất sắc của năm học này!

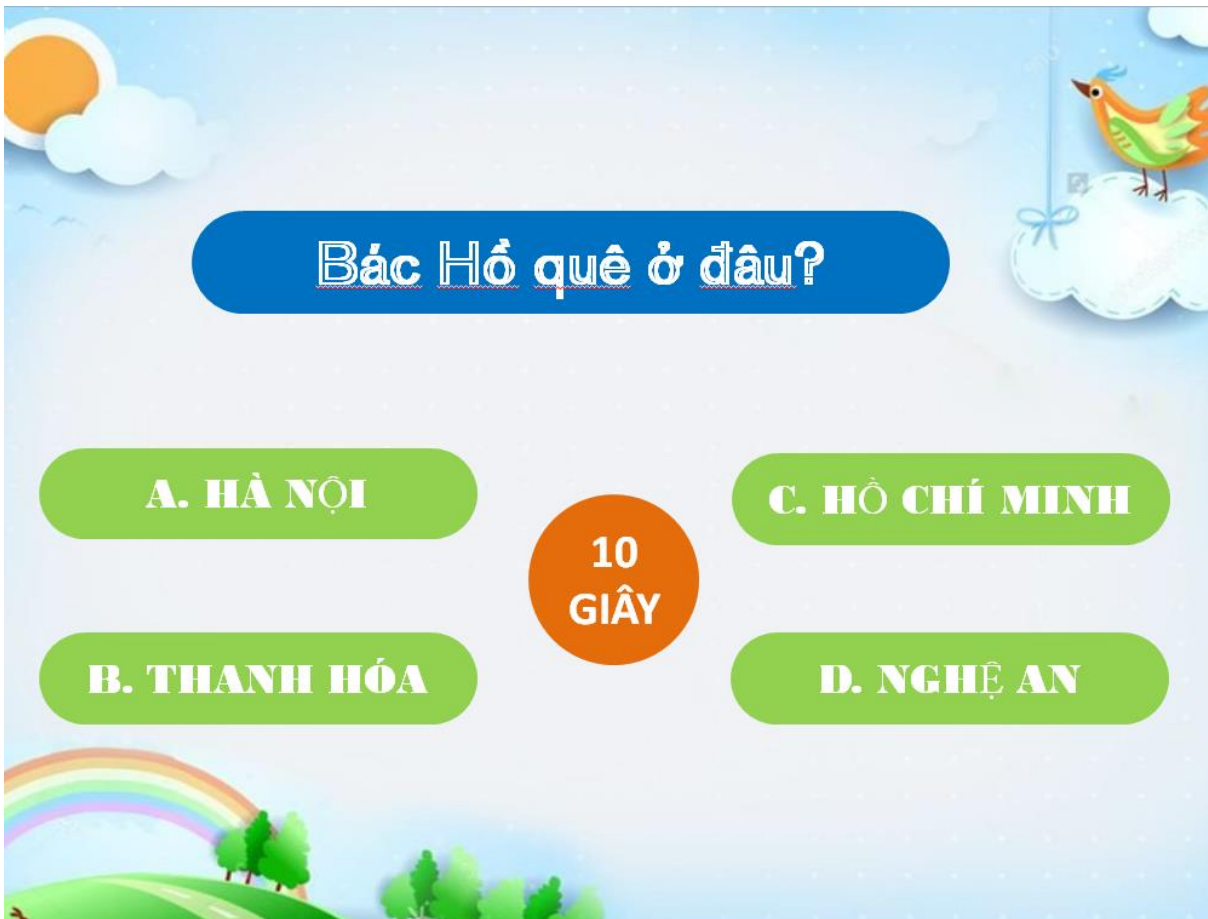


Biện pháp 4. Sử dụng các trò chơi học tập trên Powerpoint
1. Trò chơi Chiếc nón kì diệu



- 2. Trò chơi hái hoa (mở ô chữ)
- 3. Trò chơi rung chuông vàng
- 4. Trò chơi “Ai là triệu phú”
- 5. Chọn Đúng-Sai
- 6. Trò chơi ô chữ





Biện pháp 5. Thiết kế các trò chơi học tập trên trang Quizzi.com hay Kahoot.

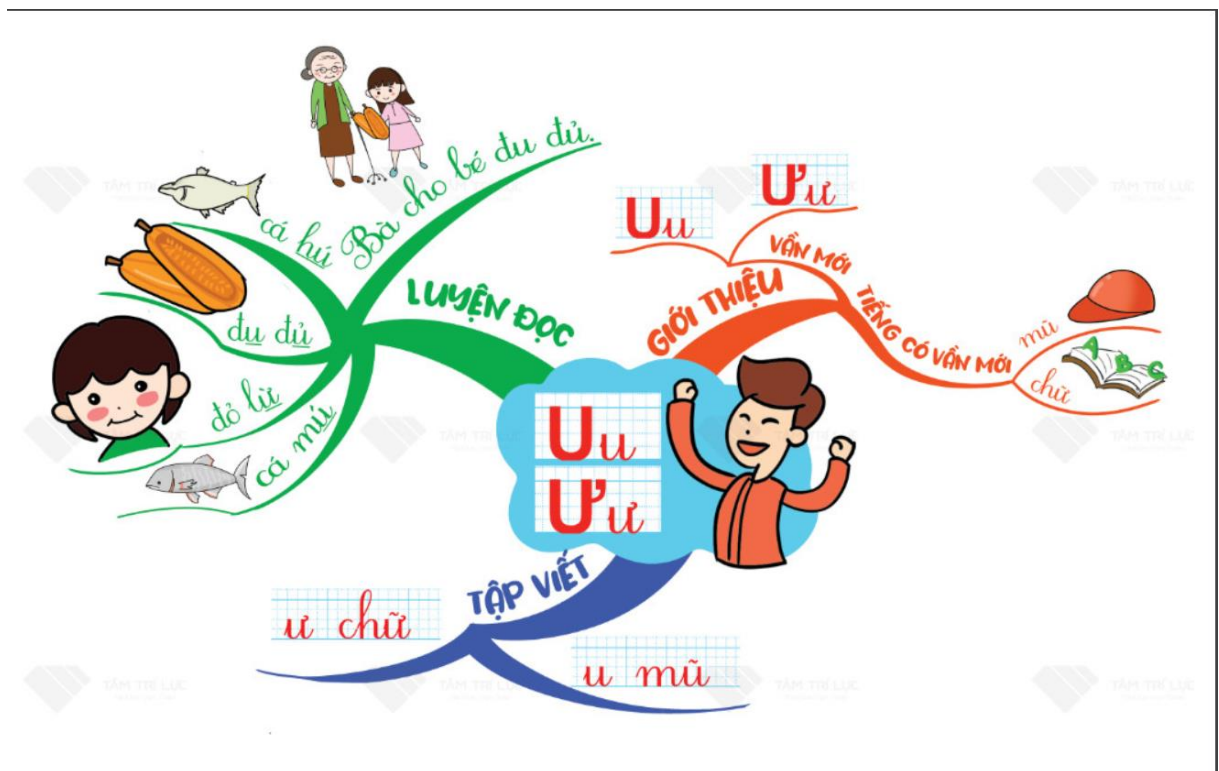
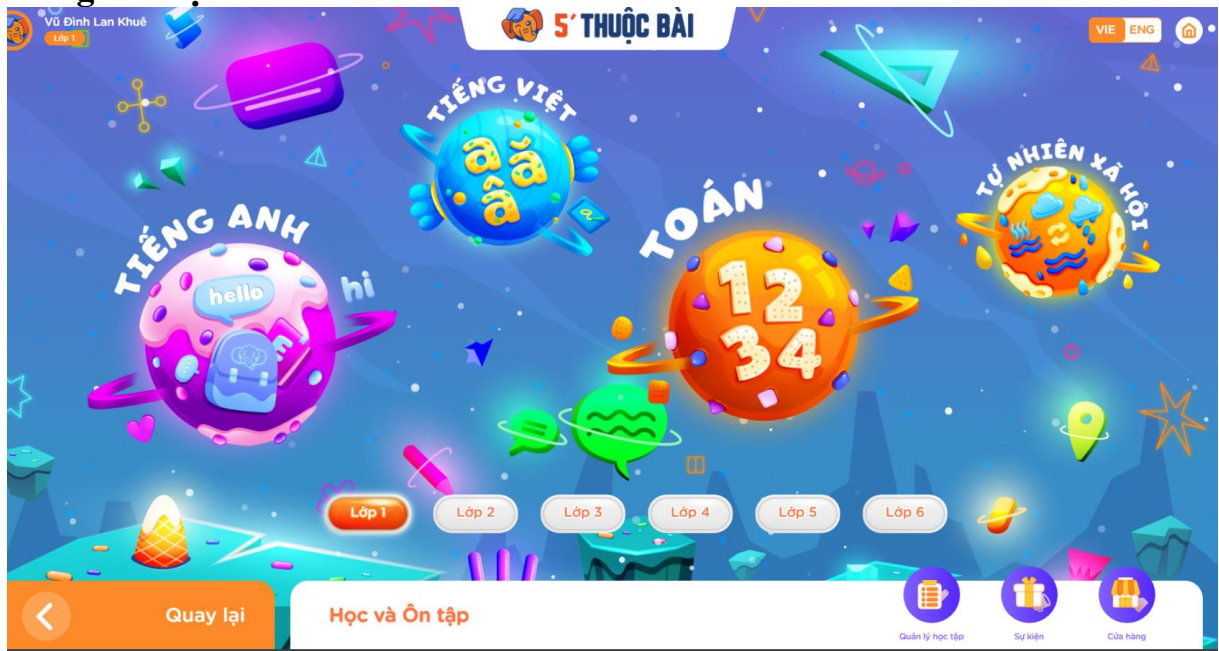
To get future Google Chrome updates, you'll need Windows 10 or later. This computer is using Windows 7.

My library	
All my content	
Created by me	18
Imported New	0
Previously used	19
Liked by me	0
Shared with me	0
Drafts	0

COLLECTIONS	
New Collection	

Quiz Title	Questions	Grade	Subject	Created
PHÂN BIỆT R/D/GI	7	7th grade	World Languages	10 months ago
TOÁN TRONG CUỘC SỐNG	6	7th grade	Mathematics	10 months ago
PHÂN BIỆT CH/TR	6	7th grade	World Languages	10 months ago
PHÂN BIỆT S/X	6	7th grade	World Languages	11 months ago
L HAY N	5	7th grade	World Languages	11 months ago

Biện pháp 6. Sử dụng phần mềm VMINDMAP vẽ sơ đồ tư duy sử dụng trong tiết học



***. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:**

Sau một thời gian áp dụng những biện pháp nêu trên tôi thấy đã có những chuyển biến rõ rệt như sau:

-Nề nếp lớp học rất tốt, tạo được một lớp học thân thiện, HS luôn có ý thức thi đua, không ngừng vươn lên. Cuối kì 1, tập thể lớp đã đạt Lups tiên tiến xuất sắc.

-Về học tập, HS tự giác học tập, luôn vui vẻ, thích đến trường, HS không cảm thấy áp lực, mỗi tiết học diễn ra nhẹ nhàng, sôi nổi. Kết quả cuối kì 1 rất tốt, vượt nhiệm vụ giao, điểm trung bình của hai môn Toán và tiếng việt đều trên 9 điểm, 100% HS đều đạt yêu cầu. Đây là một kết quả đáng mừng.

-Về phía Cha mẹ HS: rất tin tưởng GV, họ luôn nắm được tình hình học tập của con em. Và đặc biệt họ biết cách kèm con, góp phần nâng cao chất lượng GD toàn diện của lớp. Họ nắm được các hoạt động của trường của lớp một cách kịp thời, luôn ủng hộ nhất trí cao với các kế hoạch của trường của lớp đề ra. GV chủ nhiệm cũng nắm bắt được thông tin từ phía PH rất kịp thời, phối kết hợp nhịp nhàng, hiệu quả.

III.2. Tính mới, tính sáng tạo:

- Ứng dụng CNTT vào quản lí lớp học
- Ứng dụng CNTT trong đánh giá HS theo thông tư 27 Bộ GD & ĐT
- Ứng dụng CNTT trong dạy học và giáo dục HS góp phần đổi mới PPDH
- Nâng cao trình độ về CNTT góp phần vào chuyển đổi số trong GD
- GV tự thiết kế Thiết bị dạy học số cho bản thân, cho Nhà trường

III.3. Khả năng áp dụng, nhân rộng

-Các phương pháp này áp dụng được cho tất cả các đối tượng học sinh nói chung và đã áp dụng cho HS của trường Tiểu học nói riêng

-Có thể vận dụng trong tất cả các trường học phổ thông của Việt Nam

III.4. Hiệu quả và lợi ích thu được do áp dụng giải pháp.

-Ứng dụng CNTT trong dạy học và Giáo dục góp phần nâng cao chất lượng GD toàn diện cho HS

-Gv có thể tự bồi dưỡng chuyên môn ở mọi lúc mọi nơi

-HS có thể tự học, PHHS có thể kèm con một cách hiệu quả.

-Khơi dậy niềm hứng thú, say mê học tập cho HS

-HS thích học, thích đến trường.

-Nâng cao vị thế của người GV trước cha mẹ HS

Hòa Bình ngày 25 tháng 1 năm 2023

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

Đỗ Thị Thu Linh