

Số: 05 /KH-THLVT

Quận Lê Chân, ngày 24 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 - 2027

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
- Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.
- Định hướng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, thời đại và hội nhập quốc tế.
- Nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được thực hiện thường xuyên, liên tục.
- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động của cấp ủy Đảng, trong chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường. Xác định rõ nhiệm vụ của từng đối tượng như: Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường.
- Rà soát đầu tư cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo tính đồng bộ hiện đại đáp ứng các điều kiện triển khai giáo dục và đào tạo trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: Tháng 12/2014
- Mức độ được công nhận: Mức độ 1

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng

2.1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2, 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lí nhà trường					
Tiêu chí 1.1		X	X	X	
Tiêu chí 1.2		X	X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X	
Tiêu chí 1.4		X	X	X	
Tiêu chí 1.5		X	X	X	
Tiêu chí 1.6		X	X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	X	
Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh					
Tiêu chí 2.1		X	X	X	
Tiêu chí 2.2		X	X	X	
Tiêu chí 2.3		X	X	X	
Tiêu chí 2.4		X	X	X	
Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
Tiêu chí 3.1		X	X	-	Khuôn viên, sân chơi, sân tập
Tiêu chí 3.2		X	X	X	
Tiêu chí 3.3		X	X	X	
Tiêu chí 3.4		X	X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X	
Tiêu chí 3.6		X	X	X	
Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
Tiêu chí 4.1		X	X	X	
Tiêu chí 4.2		X	X	X	



Tiêu chuẩn 5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
Tiêu chí 5.1		x	x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x	

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục 2

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có đầy đủ tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội khác và các hội đồng hoạt động theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học và quy định của pháp luật; có đủ cơ cấu tổ chức và việc thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường Tiểu học của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng.
- Nhà trường xây dựng chiến lược phát triển phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của địa phương và sự lãnh đạo, chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục các cấp.
- Quản lý hành chính, thực hiện các phong trào thi đua; quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; quản lý tài chính, tài sản của nhà trường đúng theo quy định. Cán bộ quản lý có năng lực trong quá trình chỉ đạo, triển khai các hoạt động giáo dục. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp và xếp loại từ khá trở lên.



- Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định đạt hiệu quả.
- Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để huy động nguồn lực xây dựng trường và môi trường giáo dục; phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục.
- Thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương. Đổi mới phương pháp dạy học nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.
- Chất lượng giáo dục của nhà trường được củng cố và nâng cao: Kết quả xếp loại về kiến thức kỹ năng, năng lực, phẩm chất và học sinh đạt giải trong các cuộc thi: TDTT, nghệ thuật, tiếng Anh, Trường được UBND quận Lê Chân, UBND thành phố Hải Phòng công nhận là Tập thể lao động tiên tiến, xuất sắc.

3.2. Hạn chế

- Hiện tại trường không có nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị. Không có giáo viên dạy Tin học.
- Khu nhà B, D đang xuống cấp.
- Sĩ số học sinh trung bình/ lớp vượt so với quy định của trường chuẩn Quốc gia.
- Trường chưa có bãi tập theo đúng quy định.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Không có định biên, biên chế giáo viên Tin học, nhân viên chuyên trách Thư viện – Thiết bị.
- Các dãy nhà xây dựng từ lâu (quá 30 năm)
- Hệ thống sân chơi xây dựng quá lâu bị xuống cấp, chưa có bãi tập.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2026 đạt kiểm định cấp độ 2 Đạt chuẩn mức độ 1

2. Kế hoạch

2.1. Năm học: 2022 – 2023 lên kế hoạch lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 1, rà soát các hạng mục về cơ sở vật chất, các nội dung trong các tiêu chuẩn cần khắc phục và duy trì.

2.2. Năm học: 2023 – 2024 bắt đầu triển khai cải tiến chất lượng các nội dung.

2.3. Năm học: 2025 – 2026 hoàn thiện hồ sơ, tiến hành tự đánh giá và đánh giá ngoài để công nhận và cấp giấy chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể và các tầng lớp nhân dân về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn.

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 3.1	Hiệu trưởng		Năm 2025	Tham mưu cấp trên
Tiêu chí 3.2	Hiệu trưởng		Năm 2025	Tham mưu cấp trên

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Huy động nguồn tài trợ, viện trợ của nhân dân.
- Sử dụng nguồn ngân sách.
- Tham mưu với UBND quận.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Triển khai đầy đủ các văn bản, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước kịp thời. Xây dựng được nội quy, quy chế làm việc của nhà trường. Xây dựng kế hoạch cụ thể và chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Công khai kế hoạch trước tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Báo cáo cấp trên về nội dung kế hoạch.



- Giao việc cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, định rõ thời gian hoàn thành và yêu cầu báo cáo cụ thể bằng văn bản.
- Thực hiện nguyên tắc “ tập trung, dân chủ” trong quản lý.
- Sau từng năm học tổ chức sơ kết, tổng kết, tiếp tục đưa ra giải pháp để đạt mục tiêu đã xây dựng.
- Thực hiện chế độ: “tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách” nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công việc.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Tham mưu với UBND Quận, chính quyền địa phương và lãnh đạo Phòng GDĐT về công tác vận động học sinh ra lớp; tuyển giáo viên để đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định.
- Xây dựng kế hoạch, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng của nhà trường trên cơ sở đó đề xuất với lãnh đạo các cấp đầu tư nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.
- Tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch đề ra; tự đánh giá đúng quy trình.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu với Hiệu trưởng giải pháp nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.
- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức trong nhà trường.
- Cùng với Hiệu trưởng vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý tốt các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trong tổ. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Không ngừng học tập, trau dồi nghiệp vụ sư phạm, tu dưỡng đạo đức nhà giáo, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, đạt mức cao trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục của lớp phụ trách.
- Chủ động tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.



5. Đối với các bộ phận khác trong nhà trường

- Tùy theo nhiệm vụ được phân công, luôn phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ; chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp góp phần giúp nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2027./.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân quận/huyện

- Lập kế hoạch xây dựng, đầu tư cho Nhà trường để có cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho Nhà trường về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Hướng dẫn Nhà trường, tham mưu UBND quận lập kế hoạch xây dựng, đầu tư cho Nhà trường để có cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia.

4. Ủy ban nhân dân xã/ phường.

- Hướng dẫn Nhà trường, tham mưu UBND quận lập kế hoạch xây dựng, đầu tư cho Nhà trường để có cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT
- UBND quận/huyện;
- Phòng GDĐT quận/huyện;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(ký tên, đóng dấu)



Nguyễn Thị Minh Khoa