

Số: 189/KH-THNDT

An Thái, ngày 16 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH **Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024**

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện công văn số 2190/SGDĐT-TH ngày 17/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Thực hiện Hướng dẫn số 315/ PGD -TH, ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT An Lão về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024.

Căn cứ vào tình hình thực tế Trường TH Nguyễn Đốc Tín xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể năm học 2023 - 2024 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô lớp học:

- Tổng số học toàn trường đến ngày 05/9/2023 là 871 học sinh (Trong đó 02 HS lưu ban khối lớp 1, 3 ; 06 HS khuyết tật).

- Tổng số lớp: 25 lớp trong (Khối 1 có 5 lớp; Khối lớp 2 có 04 lớp ; khối lớp 3 ; 4 mỗi khối có 5 lớp; Khối 5 có 6 lớp (Sĩ số BQ 34,9 em/lớp).

2. Đội ngũ CBGV, CNV của trường.

- Tổng số cán bộ giáo viên, công nhân viên hiện có của trường là 46.

Trong đó biên chế là 43; Hợp đồng thuê khoán hưởng lương ngân sách là 03, (Ngoài ra còn các GV Hợp đồng từ các công ty liên kết dạy tại trường).

- Số GV biên chế hiện có còn thiếu so với chỉ tiêu giao: 01 giáo viên GV văn hoá.

- Trình độ CB, GV, NV; Đại học(Đạt chuẩn) : 41 đồng chí = 95,4% ; Cao đẳng(Chưa đạt chuẩn) : 02 đồngchí = 4,6 %;

3. Cơ sở vật chất.

-Trường đủ các phòng học và các phòng chức năng; Có khu bán trú đầy đủ bếp, khu ăn nghỉ.

- Có khu vệ sinh GV, HS riêng biệt.

- Các trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng được yêu cầu các hoạt động dạy học và giáo dục.

*** Thuận lợi:**

- Đội ngũ CB-GV- CNV của trường đủ về số lượng và cơ cấu, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, tích cực trong học tập chuyên môn.

- Các đoàn thể chính trị trong trường luôn đoàn kết, nhiệt tình cùng chăm lo tới chất lượng giáo dục toàn diện.

- Được sự quan tâm của các cấp nên về cơ bản CSVC đã đáp ứng cho hoạt động dạy và học.

- Phụ huynh học sinh luôn quan tâm ủng hộ cao, cùng chung tay vào các hoạt động của nhà trường.

- Kết quả chất lượng giáo dục toàn diện năm học 2022-2023 tốt.

*** Khó khăn:**

- Còn khó khăn về CSVC như:

+ Còn thiếu trang thiết bị phòng học Thư viện, Âm nhạc, Mỹ thuật theo yêu cầu chuẩn ; Vẫn còn bàn ghế HS cũ chưa phù hợp chuẩn; Hệ thống điện, quạt còn nhiều phòng chưa đảm bảo mát cần bổ sung, sửa chữa.

+ Hệ thống thoát nước lỏi vào công trường kém, mặt đường gồ ghề mất an toàn cho CB, GV, NV, HS khi đến trường. Khu bán trú đã xuống cấp.

- Còn nhiều học sinh diện khuyết tật, thiếu năng trí tuệ tiếp thu chậm nhưng hồ sơ chưa đảm bảo chuẩn theo quy định. Nhiều em có hoàn cảnh khó khăn: bố mẹ bỏ nhau ở với ông bà, người thân.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng đội ngũ đảm bảo về phẩm chất chính trị, đạo đức, phẩm chất đạo đức nghề giáo và năng lực chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng với yêu cầu đổi mới theo định hướng của nhiệm vụ Giáo dục các cấp

2. Chỉ đạo tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018: Chủ động, linh hoạt, sáng tạo xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch Giáo dục nhà trường phù hợp với thực tế của đơn vị và địa phương để thực hiện. Cụ thể:

Tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình, thay sách giáo khoa theo Chương trình GDPT cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đảm bảo chất lượng, hiệu quả với lớp 1, 2, 3, 4 và Chương trình giáo dục hiện hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 5. Tăng cường GD đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; chỉ đạo triển khai vận dụng linh hoạt phương pháp và hình thức tổ chức dạy học của CTGDPT 2018 vào chương trình hiện hành.

3. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong dạy học và quản lý, quản trị trường học với đội ngũ CB, GV. NV.

4. Tăng cường nề nếp kỉ cương, an ninh, an toàn trường học.

*** Việc làm nổi bật:**

Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số quản lý, quản trị trường học và dạy học - Linh hoạt trong đổi mới phương pháp và hình thức giảng dạy, giáo dục học sinh để thực hiện chương trình GDPT 2018 theo hướng thiết thực, hiệu quả.

C. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I/ TIẾP TỤC THỰC HIỆN CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG VÀ PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Chỉ tiêu:

- 100% CB-GV-CNV thực hiện có hiệu quả tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành và các cơ quan chức năng phát động.

- Mỗi khối chuyên môn có ít nhất 3 đ/c đăng ký và phấn đấu GVG, CSTĐ cấp cơ sở.

- Không có CB, GV, NV vi phạm chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành và đạo đức nhà giáo.

2. Nhiệm vụ và giải pháp:

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khoá XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện thường xuyên, thiết thực, hiệu quả phong trào thi đua: “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo”. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật.

- Tổ chức tốt phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, tích cực tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Phối hợp chặt chẽ với Công đoàn các cấp triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Giỏi việc trường - Đảm việc nhà” và các phong trào thi đua do các ban ngành tổ chức.

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung trong “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”:

II/ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN

1. Chỉ tiêu:

1.1 Thực hiện chương trình, thời khóa biểu, kế hoạch dạy học

a. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học: Theo Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

b. Triển khai chương trình giáo dục:

+ Nhà trường xây dựng KHGD và các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng KH dạy học các môn học và KH bài dạy theo hướng dẫn tại công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng KHGD nhà trường thực hiện CTGDPT cấp Tiểu học.

+ **Thực hiện chương trình GDPT2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4:** Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn (Tiếng Anh) theo quy định của CTGDPT 2018; Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

+ **Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.**

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ- BGDĐT ngày 05/5/2006, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý, phù hợp từng đối tượng học sinh, rà soát, tinh giản những nội dung dạy học quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh, sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề, không cắt xén nội dung một cách cơ học. Tích hợp, bổ sung kiến thức cho HS lớp 5 theo chỉ đạo tại Công văn 3799/BGDĐT- GDTH ngày 7/9/2021 của Bộ GD&ĐT;

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện;

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

c. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học và các hoạt động liên kết đào tạo.

+ Tỷ lệ học sinh học ngoại ngữ đạt 100%; Duy trì tỷ lệ 100% học sinh Khối 3, 4, 5 được học Tin học; triển khai dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần đối với học sinh lớp 3, 4, 5. Tiếng Anh 2 tiết/tuần tự chọn với lớp 1, 2. Triển khai Chương trình giáo dục kỹ năng sống; Toán tư duy; Tiếng Anh hỗ trợ với GV người nước ngoài cho HS dựa

trên cơ sở có sự đồng thuận, tự nguyện của phụ huynh học sinh. Kinh phí đóng góp đảm bảo nguyên tắc thỏa thuận và đã được cấp giấy phép của cơ quan có thẩm quyền.

+ Về các hoạt động liên kết dạy học và hoạt động ngoài giờ chính khóa

Thực hiện nghiêm túc Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Căn cứ nhu cầu của phụ huynh, học sinh xây dựng kế hoạch và trình Phòng GD&ĐT phê duyệt làm căn cứ xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện.

d. Thực hiện giáo dục hòa nhập với trẻ khuyết tật và trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

1.2 Kết quả giáo dục:

- + Kết quả học tập: 99% Hoàn thành trở lên ; Hoàn thành XS từ 40% trở lên.
- + Đánh giá mức độ hình thành, phát triển Năng lực, Phẩm chất: Tất cả các nội dung Đạt trở lên 100%; Tốt 75% trở lên.
- + Tổng hợp đánh giá cuối năm: 99 % hoàn thành chương trình lớp trở lên.
- + 100% học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình Tiểu học.
- + Học sinh được khen thưởng : 75% trở lên trong đó 40 % khen xuất sắc, TD.
- + Tham gia đầy đủ các cuộc giao lưu và đạt kết quả cao.
- + ***Phong trào vở sạch chữ đẹp:***
 - Phần đầu 40% lớp xếp loại Tốt còn lại xếp loại khá trở lên.
 - Chất lượng vở sạch đạt 95% trở lên.
 - Chất lượng chữ đẹp phần đầu 50% trở lên.

1.3. Các hoạt động trải nghiệm:

Tổ chức ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm gắn với đổi mới PPDH đảm bảo an toàn, hiệu quả.

1.4 Công tác bán trú:

- 40% HS ăn bán trú (chỉ tiêu huyện giao 20%).
- Đảm bảo an toàn, chất lượng 100% các ngày HS ăn bán trú.
- Hồ sơ quản lý tốt.

2. Các giải pháp:

a/ Nhóm các giải pháp thực hiện KH GDPT 2018

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh toàn trường, 9 đến 10 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết. Bên cạnh các môn tự chọn tổ chức dạy

liên kết để tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, Toán tư duy, tiếng Anh cho học sinh...

- Triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT theo định hướng CTGDPT 2018 cho phù hợp. Đẩy mạnh giáo pháp CNTT trong dạy học cho phù hợp với tình hình thực tế của lớp, trường.

- Tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, lồng ghép thực hiện nội dung giáo dục địa phương. Ngoài các tiết trải nghiệm hàng tuần như sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt tập thể lớp sẽ xây dựng KH tổ chức một buổi trải nghiệm ngoài nhà trường gắn với đổi mới PPDH đảm bảo an toàn, hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường, mở rộng theo hướng phân hóa; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, dạy học theo chủ đề, chuyên đề, dạy học trải nghiệm....

- Bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục tiểu học.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các điều kiện

b/ Nhóm các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục năng lực, phẩm chất:

- Giao chỉ tiêu cụ thể từng lớp (*Theo bảng giao khoán chất lượng kèm theo*).

- Mỗi cán bộ, viên chức nhà trường có trách nhiệm làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục rèn luyện năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống cho học sinh ở mọi lúc, mọi nơi thông qua các hoạt động giáo dục trong chương trình, các hoạt động hỗ trợ khác như học các môn tự chọn, hoạt động rèn kỹ năng sống cho học sinh...

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện;

- Thực hiện nghiêm túc và có chất lượng các giờ dạy GDLS, đạo đức chính khóa. Dạy lồng ghép các kiến thức về an toàn giao thông, phòng trào chống các tệ nạn xã hội, bảo vệ môi trường.

- Hướng dẫn học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng, thực hiện tốt 6 nề nếp trong lớp và 8 nề nếp ngoài lớp.

- Công tác Đội và phong trào thiếu nhi: Thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn của cấp trên. Tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề, hoạt động Sao nhi đồng. Duy trì và thực hiện tốt phong trào “***Tiếng trống sạch trường***”.

- Công tác giáo dục thể chất, hoạt động ngoại khóa: Thực hiện nghiêm túc chương trình thể dục chính khóa, tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường; Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo hình thành, nâng cao năng lực, phẩm chất cho HS.

- Tổ chức tốt các đợt thi đua trong học sinh, đánh giá xếp loại công bằng ở lớp, ở trường hàng tuần, hàng tháng một cách kịp thời thông qua giờ chào cờ. Thường xuyên nêu gương người tốt việc tốt và biểu dương những em có thành tích cao trong học tập thông qua chương trình phát thanh măng non và những buổi sinh hoạt Đội. Tích cực phát huy tác dụng của hòm thư “ *Những điều em muốn nói* ” để nắm được tâm tư nguyện vọng của học sinh để điều chỉnh phương pháp giáo dục cho phù hợp, kịp thời.

- Kết phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường với Hội khuyến học, Hội cha mẹ học sinh trong việc quản lý giáo dục ý thức đạo đức cho học sinh.

- Quản lý chặt chẽ học sinh khi đến trường tham gia các hoạt động học tập và giáo dục theo chương trình thời khóa biểu trong tình hình vừa dạy học vừa thực hiện nhiệm vụ phòng chống dịch bệnh (*Tích cực phối hợp với Trạm Y tế động viên tổ chức cho HS tiêm vacin phòng chống dịch hiệu quả, an toàn nhất*). Cụ thể:

+ Toàn trường thực hiện cam kết phòng chống dịch kịp thời khi có các công văn chỉ đạo : Cán bộ, giáo viên, nhân viên, BGH xác nhận. Đối với học sinh các lớp: GVCN thông báo việc thông tin về tình hình sức khỏe HS trên nhóm Zalo, tin nhắn

c/ Nhóm các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục các môn học:

- Giao chỉ tiêu cụ thể từng lớp.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc SGK, thiết bị dạy và học của GV, HS; Đảm bảo mỗi HS có 01 bộ SGK theo quy định (*Không lạm dụng các loại sách tham khảo*).

- Thực hiện nghiêm túc chương trình SGK của CTGDPT 2018 với lớp 1, 2, 3: Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ, tổ chức các chuyên đề, xây dựng kế hoạch giáo dục và thực hiện theo kế hoạch.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình thời khóa biểu các khối lớp. Coi trọng việc đưa nội dung giáo dục địa phương linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp cho từng bài học, môn học, khối lớp.

Thời khóa biểu được sắp xếp cân đối giữa buổi sáng, buổi chiều đảm bảo hợp lý giữa các ngày trong tuần, tạo điều kiện tốt nhất cho việc tiếp thu kiến thức của học sinh; Giáo viên đảm bảo hướng dẫn HS hoàn thành các nội dung học tập ngay ở lớp, không giao bài tập về nhà với lớp học 2 buổi/ngày.

-Tích cực tổ chức hiệu quả việc SHCM theo hướng nghiên cứu bài học, nâng cao hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn đảm bảo nội dung thiết thực tránh hình thức; Áp dụng linh hoạt các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học mới vào bài giảng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc đánh giá xếp loại xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT với các lớp 5; thông tư 27/2020 với lớp 1, 2, 3, 4. Thực hiện nghiêm túc các đợt kiểm tra định kì trong năm học theo thông tư 22/2016/TT- BGDĐT, Thông tư 27/2020. Kết quả khảo sát được lấy làm tiêu chí

quan trọng để đánh giá thi đua và xét mức độ hoàn thành nhiệm vụ của giáo viên giảng dạy và của học sinh.

- Các bài kiểm tra của học sinh được đánh giá công bằng, chính xác đặc biệt nhận xét chi tiết cụ thể với từng em từ đó có biện pháp uốn nắn kịp thời.

- Ban Giám hiệu thường xuyên theo dõi chất lượng từng khối, lớp theo kế hoạch hoặc đột xuất để có biện pháp tư vấn, điều chỉnh kịp thời.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm học thêm.

d/ Nhóm các giải pháp nâng cao chất lượng các cuộc giao lưu, các hoạt động phong trào Đội:

- Phân công đồng chí Phó Hiệu trưởng trực tiếp lên kế hoạch chỉ đạo công tác tuyển chọn, bồi dưỡng tập huấn các đội tuyển tham gia các cuộc giao lưu.

- Tổ chức các hoạt động nhằm phát triển năng lực học sinh, các buổi hoạt động tập thể đây là việc làm mới đòi hỏi giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn phải nghiên cứu xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện một cách nghiêm túc.

- Các đồng chí giáo viên từ khối 1 đến khối 5 có kế hoạch phân loại học sinh để có kế hoạch bồi dưỡng ngay trong từng tiết dạy và thường xuyên.

- Các môn TĐTT tham gia Hội khỏe cấp trường giao cho GV giảng dạy môn thể dục và các đồng chí GV chủ nhiệm.

Đ/c GVTPT cùng các đ/c GVCN tích cực tuyên truyền HS tham gia các phong trào hoạt động của Đội.

- Ban Giám hiệu thường xuyên kiểm tra nội dung, chương trình, kiến thức bồi dưỡng theo kế hoạch.

e/ Nhóm các giải pháp nâng cao chất lượng vở sạch chữ đẹp:

- Giao chỉ tiêu cụ thể từng lớp.

- Duy trì việc tổ chức thi VSCĐ các khối lớp 2 lần/ năm. Tổ chức tốt hội thi viết chữ đẹp của giáo viên cấp trường và chọn GV tham gia thi cấp huyện.

- Các đồng chí khối trưởng, tổ trưởng thường xuyên kiểm tra chéo giữa các tổ, khối một cách khách quan, hiệu quả.

- Ban Giám hiệu thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch hoặc đột xuất tiến độ viết và xếp loại chất lượng vở của các khối lớp, có biện pháp điều chỉnh, rút kinh nghiệm kịp thời.

- Lấy chất lượng viết chữ đẹp của thầy cô và học sinh là thước đo, là tiêu chí để đánh giá thi đua GV trong năm học.

g/ Nhóm các giải pháp thực hiện công tác bán trú:

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tới CB, GV, NV và PHHS về mục đích, yêu cầu, các nội dung cụ thể của công tác bán trú. Xây dựng rõ ràng kinh phí thu chi thỏa thuận với PHHS, công khai minh bạch hàng ngày theo phương án Đăng ký xuất ăn Bán trú cho HS với công ty Liên kết theo PGD đã xác nhận..

- Giám sát chặt chẽ an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh ăn uống cho HS. Chăm sóc tốt bữa ăn cho HS.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên, nhân viên về tầm quan trọng của công tác tổ chức cho HS ăn bán trú trong trường .

- Xây dựng khối đoàn kết nội bộ, tạo dựng lòng tin đối với phụ huynh để phụ huynh yên tâm gửi con ăn bán trú.

III/ XÂY DỰNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC

1. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

a/ Chỉ tiêu phần đầu:

- 100% cán bộ giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động, chính sách pháp luật của nhà nước, quy định của ngành, của cơ quan; Không có giáo viên vi phạm phẩm chất đạo đức người thầy, vi phạm các tệ nạn xã hội, 100% gia đình nhà giáo đạt tiêu chuẩn gia đình văn hóa.

- 100 % CB-GV có trình độ đào tạo chuẩn, có trình độ năng lực Tin học, ngoại ngữ, có đủ năng lực để tiếp cận và thực hiện chương trình GDPT 2018.

- 85% CB-GV đạt Lao động Tiên tiến, 5 -> 6 đ/c đạt CSTĐ cấp cơ sở. Xếp loại công tác thi đua cuối năm có 85% trở lên xếp loại xuất sắc và tốt, còn lại xếp loại khá không có XL đạt trở xuống.

- Trong năm bồi dưỡng để giới thiệu vào Đảng 1->2 đồng chí. 100% các đ/c là Đảng viên đạt Đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

b/ Giải pháp thực hiện:

- Tiếp tục thực hiện việc tham mưu với các cấp có thẩm quyền để đảm bảo đủ số lượng GV đứng lớp theo chỉ tiêu và kế hoạch cấp trên giao.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ từ cá nhân đến tổ, trường và thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch từ đầu năm học.

- Thực hiện nghiêm túc, đánh giá GV, Hiệu trưởng, Phó HT theo chuẩn đảm bảo sát thực, tránh việc nể nang, cào bằng trong đánh giá.

- Tiếp tục tuyên truyền giáo dục, bồi dưỡng nâng cao nhận thức của mỗi cán bộ giáo viên về chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Tổ chức cho CB - GV - CNV ký cam kết thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua, chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình, quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT quy định phẩm chất đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức trong trường. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên cốt cán, tổ khối trưởng, coi trọng công tác bồi dưỡng tư tưởng, chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ học vấn. Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong trường học và các qui định về chế độ công khai hóa trong trường. Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cao trong trường và thực hiện tốt qui chế nội bộ. Đánh giá mỗi thành viên trong trường trên cơ sở chất lượng thực hiện nhiệm vụ và sự đóng góp của cá nhân với thành tích chung của đơn vị.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch hoạt động thiết thực, hiệu quả, tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy theo

trường, cụm trường đúng kế hoạch. Thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt chuyên môn tổ khối, trường, cụm và các cấp trên .

- Động viên và tạo mọi điều kiện cho cán bộ giáo viên tham gia Hội thi GV dạy giỏi các cấp, giao lưu GV viết chữ đẹp các cấp, nâng cao chất lượng phong trào Vở sạch-Chữ đẹp. Tích cực bồi dưỡng, nâng cao năng lực nói, viết chuẩn Tiếng Việt cho GV.

2. Công tác cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

a/ Chỉ tiêu:

- Duy trì 100% các phòng học được trang bị máy chiếu, ti vi màn hình rộng và hệ thống Camera để quản lý lớp học, các hành lang, cổng trang bị hệ thống camera để quản lý các hoạt động nhà trường.

- Tiếp tục tu bổ cảnh quan trường học đảm bảo trường học luôn Xanh- sạch- đẹp. Phân đấu đảm bảo các tiêu chuẩn về CSVC của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Nâng cao hoạt động của thư viện trường học: 100% các lớp duy trì thực hiện thư viện trên lớp; tăng cường hoạt động thư viện trường; 100% HS được tham gia đọc sách tại thư viện của trường, lớp thường xuyên.

- Rà soát bổ sung đầy đủ danh mục thiết bị tối thiểu của Bộ GD-ĐT phục vụ cho các hoạt động GD của nhà trường và đáp ứng Tiêu chuẩn về CSVC của trường chuẩn Quốc gia Mức độ 2.

b/ Biện pháp:

- Xây dựng và triển khai KH mua sắm, sửa chữa trang thiết bị, CSVC nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế về các nguồn kinh phí.

- Tận dụng và phát huy tối đa tác dụng của các CSVC, các trang thiết bị mà trường hiện có phục vụ cho giảng dạy, cũng như các hoạt động khác của trường. Nâng cao ý thức trách nhiệm trong sử dụng đồ dùng, thiết bị để đạt hiệu quả cao. Thực hiện tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư cho mua sắm, sửa chữa trang thiết bị, CSVC nhà trường

- Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để làm tốt công vận động tài trợ từ đó có nguồn kinh phí để cải tạo tu bổ cơ sở vật chất mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu thiết yếu phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tiếp tục tích cực làm công tác tham mưu với chính quyền địa phương để thúc đẩy tiến độ xây dựng nhà đa năng, xây sửa chữa các hạng mục công trình theo KH.

IV. CÔNG TÁC PCGD; KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG VÀ TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Chỉ tiêu phân đấu:

- Huy động 100 % trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

- Duy trì sĩ số, không có học sinh bỏ học.

- Duy trì kết quả công nhận hoàn thành phổ cập mức độ 3, GDTH XMC mức 2 của địa phương.

- Rà soát các nội dung để phấn đấu đạt Trường học đạt Chuẩn chất lượng cấp độ 3, Trường chuẩn quốc gia Mức độ 2 vào năm 2024.

2. Biện pháp thực hiện.

- Xây dựng KH và triển khai thực hiện nghiêm túc Công tác Kiểm định chất lượng tới 100% CB, GV, NV.

- Làm tốt công tác điều tra dân số độ tuổi hàng năm, nắm chắc số trẻ sinh năm 2018 trên địa bàn xã để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2024 - 2025. Phân công cụ thể từng giáo viên phụ trách địa bàn xóm thôn (*Theo KH công tác phổ cập*).

- BGH cùng toàn thể CB, GV, NV tích cực tham gia làm công tác phổ cập giáo dục Tiểu học vào sổ phổ cập, rà soát đối chiếu, chính xác, ghi chép đầy đủ. Thống kê báo cáo phổ cập tiểu học đúng độ tuổi, đúng thời gian.

- Thực hiện giao sĩ số, bàn giao chất lượng cho từng lớp ngay từ đầu năm học. Thường xuyên theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến.

- Giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp kịp thời nắm bắt sự thay đổi về điều kiện hoàn cảnh của từng học sinh kết hợp với hội cha mẹ học sinh tạo điều kiện giúp đỡ để học sinh đều được đến trường không để học sinh bỏ học.

- Tích cực tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương cải tạo nâng cấp bổ sung cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn của Trường chuẩn quốc gia Mức độ 2.

V. ĐỔI MỚI VÀ NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO

Tiếp tục thực hiện phương châm quản lý trường một cách toàn diện, sáng tạo. Kết hợp quản lý hành chính với giao khoán kế hoạch, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian hoàn thành.

1. Công tác quản lý, quản trị nhà trường

- Thực hiện quản lý toàn diện, khoa học, sáng tạo đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng pháp luật và các quy định của ngành trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý toàn diện trong và ngoài nhà trường.

- Quản lý chặt chẽ chương trình giảng dạy các môn học đảm bảo dạy đủ số môn, đủ số tiết đúng thời gian và đúng tiến độ. Dạy học phù hợp với đối tượng học sinh đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng của môn học.

- Tích cực chỉ đạo GV đổi mới phương pháp giảng dạy, chủ động áp dụng các kỹ thuật dạy học mới vào bài giảng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn - giảng. Quan tâm giúp đỡ học sinh mức độ 1, dẫn dắt gợi mở tạo điều kiện về mặt thời gian để các em có thể hoàn thành nhưng không hạ thấp chuẩn. Bên cạnh việc trang bị kiến thức, rèn các kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của từng năm học cần phải dạy cho học sinh cách học, rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp thân thiện với bạn bè, với thầy cô.

- Tăng cường kiểm tra giám sát việc đánh giá xếp loại HS theo các Thông tư hướng dẫn, đảm bảo chặt chẽ việc đánh giá bằng nhận xét đối với học sinh.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, học sinh tự hoàn thiện nội dung bài, việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày phải đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Công tác kiểm tra nội bộ

- Xây dựng KH và triển khai thực hiện nghiêm túc theo KH tới 100%CB, GV, NV. Duy trì các hình thức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất và kiểm tra theo chuyên đề.

- Công tác thanh kiểm tra phải được đánh giá đúng thực chất, không chạy theo phong trào.

* **Đối với giáo viên** : BGH kiểm tra toàn diện 1 lần/năm/GV, kiểm tra chấp hành qui chế chuyên môn và hồ sơ chuyên môn theo tuần , tháng và đột xuất.

* **Đối với tổ chuyên môn**: Kiểm tra toàn diện và kiểm tra 1 số chuyên đề đảm bảo ít nhất 1 lần/ năm phục vụ nâng cao chất lượng các hoạt động

Lưu ý: Trong các nội dung kiểm tra của ngoài việc lưu biên bản đầy đủ cần coi trọng khâu rút kinh nghiệm, tư vấn cho đối tượng được kiểm tra.

3. Công tác quản lý tài chính, tài sản:

*** Tài chính:**

- Công khai các khoản thu trong năm học trước tập thể cán bộ giáo viên và phụ huynh học sinh ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về thu - chi tài chính đảm bảo chi đúng mục đích tập trung chi cho các hoạt động trọng tâm và các điều kiện phục vụ giảng dạy trong năm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm túc quy chế chi tiêu nội bộ, chế độ chính sách đối với cán bộ giáo viên theo quy định của cơ quan chức năng.

*** Tài sản:**

- Thực hiện tốt công khai hóa việc mua sắm và sử dụng tài sản trước tập thể cán bộ giáo viên và phụ huynh học sinh.

- Có đủ hồ sơ theo dõi quản lý tài sản theo quy định, có kế hoạch sử dụng và phát huy tối đa các tài sản hiện có, các tài sản đều được giao cho cá nhân, các tổ chức quản lý, sử dụng.

- Đầu năm bàn giao, cuối năm có kế hoạch kiểm kê tài sản đánh giá công tác quản lý sử dụng đồng thời xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung để đảm bảo có đủ cơ sở vật chất tối thiểu phục vụ hoạt động giáo dục của trường, đặc biệt chương trình GDPT 2018.

4. Công tác đảm bảo an ninh trường học:

- Không để xảy ra mất mát tài sản của trường, của cán bộ viên chức và học sinh; đảm bảo không có HS tai nạn trong trường.
- Chống các hành vi xúc phạm danh dự, thân thể học sinh.
- Tuyên truyền phòng chống các tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, ma túy học đường, thường xuyên bảo vệ vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh theo mùa cho học sinh hàng tuần vào các tiết chào cờ, sinh hoạt.
- Không để phụ huynh đi xe vào trong sân trường (Trừ những khi trời mưa to mở cổng cho HSHS đưa đón con vào trong sân); tất cả CB, GV, NV, HS khi đến trường để xe vào nhà gửi xe theo đúng thứ tự; phía ngoài cổng đứng chờ đón HS theo vị trí quy định (*Giao cho các đ/c bảo vệ*).

5. Công tác thi đua, khen thưởng.

a/ Chỉ tiêu phấn đấu:

- Đối với cá nhân: 5 ->6 đ/c CB-GV-CNV đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 85 % đạt Lao động tiên tiến cấp cơ sở.
- Đối với tập thể :
 - + Trường: Phấn đấu đạt điểm cao về các tiêu chí TĐ của ngành; đạt danh hiệu “***Tập thể lao động Tiên tiến***” cấp cơ sở trở lên.
 - + Công đoàn: Vững mạnh cấp huyện.
 - + Công tác Đội: Xếp loại xuất sắc cấp huyện trở lên.

b/ Các giải pháp:

- Hội đồng thi đua khen thưởng của nhà trường xây dựng các tiêu chí thi đua, bám sát các tiêu chí thi đua của phòng GD&ĐT, mã hóa bằng điểm số, công khai trong hội đồng sư phạm nhà trường đánh giá công bằng, khách quan đúng người, đúng việc.
- Tổ chức cho CB-GV-CNV đăng ký danh hiệu thi đua ngay từ đầu năm học ký giao ước thi đua ngay từ đầu năm học.
- Chuyên môn kết hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tổ chức tốt các đợt thi đua trong năm học đối với giáo viên và học sinh. Tổ chức cho CB-GV-CNV ký giao ước thi đua ngay từ đầu năm học.
- Công đoàn làm tốt chức năng của mình động viên khích lệ tạo bầu không khí vui vẻ phấn khởi trong thi đua, kết hợp với chuyên môn kiểm tra giám sát thực hiện các tiêu chí thi đua của ngành để có biện pháp điều chỉnh kịp thời.
- Đối với học sinh và các lớp đánh giá theo các nội dung: Chất lượng giáo dục; Phong trào vở sạch chữ đẹp; Tham gia công tác đội Thiếu niên – Sao nhi đồng và hoạt động phong trào.....
- Tiếp tục thực hiện qui định khen thưởng đối với các CB – GV đạt các danh hiệu CSTĐ các cấp, Giáo viên dạy giỏi, lao động tiên tiến, các GV làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, các giáo viên giảng dạy đạt chất lượng cao, các lớp hoàn thành chỉ tiêu phấn đấu trong năm và được xếp loại Xuất sắc trong phong trào thi đua, các lớp

có phong trào VSCĐ xếp loại Tốt... (Mức cụ thể dựa trên nguồn kinh phí trường có từ các nguồn.)

- Kiên quyết xử lý những vi phạm quy chế cơ quan, kỷ luật lao động, vi phạm đạo đức nhà giáo..... (Nếu CB, GV, NV đã vi phạm sẽ xem xét kỷ luật theo quy định và 5 năm liên tục không xét các danh hiệu thi đua).

6. Công tác thông tin báo cáo

- 100% CB, GV, NV thực hiện ứng dụng CNTT trong cập nhật, lưu giữ, bảo quản số liệu và thông tin báo cáo 2 chiều kịp thời.

- Các bộ phận, tổ khối, đoàn thể, giáo viên và nhân viên: Cập nhật kịp thời, chính xác, đủ nội dung, đúng cấu trúc các số liệu theo yêu cầu và xử lý các nguồn thông tin của các cấp hiệu quả.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu:

Căn cứ vào kế hoạch và điều kiện cụ thể, xây dựng kế hoạch cụ thể từng tháng, từng tuần; cụ thể hóa các giải pháp, biện pháp; huy động mạnh mẽ nguồn lực, phân đầu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2023-2024.

2. Chuyên môn, các tổ khối, đoàn thể và giáo viên, nhân viên:

Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể của từng bộ phận, xây dựng chỉ tiêu đến từng lớp, cụ thể hóa các biện pháp, giải pháp phù hợp, linh hoạt cho từng bộ phận và các nhân để tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ đề ra.

Lưu ý: Kế hoạch trên có thể bổ sung điều chỉnh trong năm học khi cần (Do ban lãnh đạo nhà trường quyết định).

Nơi nhận:

- PGD-ĐT An Lão (để báo cáo);
- UBND xã An Thái (để báo cáo);
- BGH (để chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn(để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Đỗ Thị Liên

