

Số: 19./ KH-THNTMK

Quận Lê Chân, ngày 15 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022- 2027

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội.
- Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.
- Nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được thực hiện thường xuyên, liên tục.
- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, trong chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường. Xác định rõ nhiệm vụ của từng đối tượng như: Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường.
- Rà soát đầu tư cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

1.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

1.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		x	x		
Tiêu chí 1.2		x	x		
Tiêu chí 1.3		x	x		
Tiêu chí 1.4		x	x		
Tiêu chí 1.5	x				Số HS vượt quá 35 HS/ lớp
Tiêu chí 1.6		x	x		
Tiêu chí 1.7		x	x		
Tiêu chí 1.8		x	x		
Tiêu chí 1.9		x	x		

Tiêu chí 1.10		x	x		
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		x	x		
Tiêu chí 2.2		x			
Tiêu chí 2.3		x			Không có nhân viên thư viện, y tế
Tiêu chí 2.4		x	x		
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1	x				Không có sân tập, DT sân chơi hẹp
Tiêu chí 3.2		x	x		
Tiêu chí 3.3	x				Không có phòng học MT, AN riêng
Tiêu chí 3.4		x	x		
Tiêu chí 3.5		x	x		
Tiêu chí 3.6		x	x		
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		x	x		
Tiêu chí 4.2		x	x		
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1		x	x		
Tiêu chí 5.2		x	x		
Tiêu chí 5.3		x	x		
Tiêu chí 5.4		x	x		
Tiêu chí 5.5		x	x		

1.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4:

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		

* Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 2

2. Đánh giá chung.

2.1. Điểm mạnh:

- Ban giám hiệu luôn chủ động, có kế hoạch sát sao, cụ thể, sáng tạo trong công tác chỉ đạo, điều hành các hoạt động của nhà trường. Tập thể giáo viên đoàn kết, năng động, nhiệt tình, nhiều giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, phương pháp giảng dạy tốt.

- Công tác huy động trẻ 6 tuổi ra lớp đạt 100%. Hàng năm có trên 98% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, trong đó học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

- Song song với giảng dạy trên lớp, nhà trường chú trọng việc giáo dục ngoài giờ lên lớp, tìm hiểu truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương. Thường xuyên tuyên truyền về giáo dục sức khỏe, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh phòng bệnh, phòng dịch; chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Hiệu quả giáo dục của nhà trường tăng dần từng năm theo hướng ổn định, bền vững.

2.2. Hạn chế.

- Một số tiêu chí đã đạt được ở thời điểm hiện tại nhưng kết quả chưa bền vững, đặc biệt các tiêu chí liên quan đến đội ngũ thiếu ổn định, liên quan đến cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 hiện chưa đáp ứng được.

2.3. Nguyên nhân của hạn chế:

- Trường còn thiếu nhân viên thiết bị thư viện.
- Cơ sở vật chất đã được đầu tư xây dựng nhưng chưa đủ phòng học, phòng chức năng, trường là di tích lịch sử Quốc gia nên việc đầu tư xây mới gặp nhiều khó khăn.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu:

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, khắc phục những tồn tại, hạn chế; nâng cao chất lượng các tiêu chí về Kiểm định chất lượng theo từng năm, phân đầu trường tiếp tục được công nhận Mức độ 2 về kiểm định chất lượng vào năm 2027.

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học 2022-2023:

- Chi bộ Đảng chỉ đạo tốt đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2022 - 2025 trong đó chú ý nhất là công tác nhân sự để Đại hội bầu ra được Cấp ủy Chi bộ đủ năng lực, nhiệt huyết; bồi dưỡng cán bộ để tổ chức Đảng hoạt động hiệu quả hơn.

- Tiếp tục hợp đồng nhân viên thư viện, phụ trách thiết bị dạy học.

- Cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị theo quy định.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

- Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền cung cấp hệ thống báo cháy tự động để phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

2.2. Năm học 2023-2024

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất hợp đồng thêm giáo viên, nhân viên khi cần thiết.

- Cử giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4

- Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền cung cấp hệ thống chữa cháy vách tường để phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

- Lập kế hoạch báo cáo UBND quận Lê Chân xin chủ trương xây dựng thêm các phòng học và các phòng chức năng.

2.3. Năm học 2024-2025

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất hợp đồng thêm giáo viên, nhân viên khi cần thiết.

- Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch mua bổ sung các thiết bị học tập thay thế cho các thiết bị cũ, hỏng.

- Vận động tài trợ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Tăng cường công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Lập kế hoạch báo cáo UBND quận Lê Chân xin chủ trương xây dựng thêm các phòng học và các phòng chức năng.

2.4. Năm học 2025-2026

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất hợp đồng thêm giáo viên, nhân viên khi cần thiết.

- Tiếp tục tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Xây dựng kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị phục vụ công tác giảng dạy trong nhà trường.

- Tiếp tục vận động tài trợ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Lập kế hoạch báo cáo UBND quận Lê Chân xin chủ trương xây dựng thêm các phòng học và các phòng chức năng.

2.5. Năm học 2026-2027

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất hợp đồng thêm giáo viên, nhân viên khi cần thiết.

- Tiếp tục tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đi học tập, đào tạo nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.
- Tiếp tục vận động tài trợ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.
- Lập kế hoạch báo cáo UBND quận Lê Chân xin chủ trương xây dựng thêm các phòng học và các phòng chức năng.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

1.1. Công tác chỉ đạo

- Chi bộ xây dựng Nghị quyết chỉ đạo thực hiện và xây dựng chuyên đề giám sát việc thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia đối với lãnh đạo nhà trường.
- Hội đồng trường xây dựng các quyết sách về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, giám sát việc thực hiện của Ban giám hiệu.
- Ban giám hiệu xây dựng và thực hiện Kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn về Kiểm định chất lượng giáo dục; quyết liệt trong việc thực hiện Nghị quyết của Chi bộ về xây dựng trường Chuẩn quốc gia, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Hội đồng trường.
- Ban giám hiệu chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá định kỳ hàng năm rà soát, đánh giá lại các tiêu chí về kiểm định, đối chiếu thực trạng năm 2022 với các năm rà soát để đánh giá cụ thể mức độ được cải tiến theo lộ trình kế hoạch.

1.2. Công tác tuyên truyền

- Tiếp tục quán triệt đầy đủ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường Tiểu học, Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh; công khai kết quả đánh giá hiện tại và kế hoạch xây dựng trong những năm tới theo lộ trình kế hoạch.
- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh biết công tác Kiểm định chất lượng giáo dục là để nâng cao chất lượng giáo dục và là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.
- Làm tốt công tác xã hội hóa để huy động được nhiều hơn nguồn nhân lực, vật lực trong việc thực hiện nâng cao các tiêu chuẩn, tiêu chí về Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn.

2.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Từ năm học 2022-2023, Chi bộ nhà trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân, tổ chức thực hiện các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phổ biến sâu rộng Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến toàn thể học sinh và CMHS để nhận được nhiều hơn ý kiến đóng góp trong quá trình rà soát bổ sung phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

2.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, lựa chọn những cán bộ, giáo viên có phẩm chất chính trị vững vàng, chuyên môn nghiệp vụ giỏi, tận tụy với công việc để đưa vào danh sách các thành viên hội đồng; tiếp tục làm tốt công tác quy hoạch cán bộ để đào tạo, bồi dưỡng và xem xét đưa vào các vị trí chủ chốt. Bên cạnh đó, giám sát kiêm nhiệm và có chính sách ưu tiên cho những thành viên trong các hội đồng để họ chuyên tâm vào công việc.

2.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

- Từ năm học 2022-2023, tăng cường các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề cho các thành viên Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh để hỗ trợ kỹ năng hoạt động, tăng cường sự đóng góp cho tổ chức. Nâng cao chất lượng cũng như hình thức học tập các buổi học chính trị để nâng cao lý luận chính trị của đoàn viên Công đoàn từ đó phát huy phong trào phấn đấu vào Đảng.

2.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

- Ban giám hiệu, hàng năm rà soát các hoạt động của Tổ chuyên môn để thành lập các tổ chuyên môn phù hợp, lựa chọn, giới thiệu người có năng lực, có tâm huyết đảm nhiệm vai trò tổ trưởng, tổ phó, từ đó tăng cường sự đóng góp của các Tổ chuyên môn, tổ văn phòng cũng như phát huy hết tiềm năng, thế mạnh các thành viên trong tổ.

2.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học.

- Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm tăng cường tập huấn, hướng dẫn đội ngũ cán bộ lớp để hoạt động, quản lý lớp học tốt hơn. Tổ tư vấn học đường tăng cường giáo dục tư tưởng cho những học sinh ý thức tự giác chưa cao.

2.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

- Từ năm học 2022-2023, nhà trường cụ thể hoá các tiêu chí thi đua trong việc quản lý, sử dụng tài chính, tài sản của cá nhân và tập thể. Dựa vào các văn bản hướng dẫn, nhà trường sớm mã hóa các danh mục tài sản mới sắm để đưa vào các phần mềm quản lý tài sản có hiệu quả.

2.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Nhà trường tiếp tục động viên, tạo cơ hội và đảm bảo các chế độ cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Giao nhiệm vụ cho nhóm tiếng Anh xây dựng lộ trình phù hợp điều kiện của nhóm để cử thành viên tham gia học tập nâng cao

trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

2.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, ban cán sự lớp theo sát việc tham gia các hoạt động trải nghiệm của học sinh để làm căn cứ xếp loại hạnh kiểm và có biện pháp giáo dục kịp thời.

2.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến về các nội dung để xây dựng các kế hoạch, quy chế, có tính khả thi cao, tạo nên sức mạnh khối đại đoàn kết thống nhất để xây dựng và phát triển nhà trường. BCH Công đoàn tiếp tục rà soát năng lực, phẩm chất của đoàn viên để lựa chọn, giới thiệu, bổ sung, kiện toàn Ban Thanh tra nhân dân nhằm tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

2.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án, kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; đưa các phong trào vào đánh giá thi đua của đoàn trường: xây lớp học hạnh phúc, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đảm bảo công tác an toàn giao thông tại cổng trường.

2.11. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Nhà trường có kế hoạch để các đồng chí trong Ban giám hiệu tham gia các lớp Quản lý.

2.12. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

- Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch, lộ trình, động viên và tạo điều kiện thuận lợi nhất để các giáo viên tham gia học Sau đại học góp phần nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

2.13. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

- Hiệu trưởng tiếp tục rà soát nắm bắt năng lực của nhân viên để phân công phù hợp từ đó phát huy hết trí tuệ và sở trường của từng nhân viên. Xây dựng kế hoạch bố trí kiêm nhiệm vị trí nhân viên còn thiếu hoặc hợp đồng dài hạn cho những vị trí này.

2.14. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.

- Nhà trường tiếp tục rà soát lựa chọn giáo viên bồi dưỡng học sinh có năng khiếu để đạt được kết quả cao trong các cuộc giao lưu.

- Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa để góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

2.15. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

2.16. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.

- Tiếp tục tham mưu với các cơ quan, ban ngành có thẩm quyền để thực hiện dự án xây dựng các phòng học và phòng chức năng.

2.17. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính-quản trị.

- Tiếp tục báo cáo, đề xuất với Sở Giáo dục và các cơ quan quản lý cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để bổ sung trang thiết bị trong khối hành chính - quản trị và sửa chữa những phòng làm việc đã xuống cấp.

2.18. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.

- Nhà trường tiếp tục hợp đồng và quán triệt với nhân viên phụ trách công trình vệ sinh để đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Tham mưu với UBND quận sửa chữa, tu bổ khu vệ sinh đã xuống cấp.

2.19. Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm thiết bị theo quy định.

- Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, quản lý, khai thác, sử dụng tốt đồ dùng dạy học đạt hiệu quả.

2.20. Tiêu chí 3.6: Thư viện.

- Hàng năm, thư viện tiếp tục bổ sung kịp thời nguồn tài liệu mới góp phần cải tiến chất lượng dạy học trong nhà trường;

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào phát triển văn hóa đọc “Mỗi tuần một cuốn sách”. Đưa vào thời khóa biểu 1 tiết/tuần/lớp để tạo thói quen và xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.

2.21. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Ban đại diện CMHS tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Giáo viên chủ nhiệm tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS các lớp để trao đổi và áp dụng nhiều hình thức trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và học tập ở nhà. Từ đó, các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh. Tại Hội nghị CMHS đầu năm, CMHS các lớp tìm hiểu để giới thiệu những người có năng lực, tâm huyết vào Ban đại diện CMHS.

2.22. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

- Tiếp tục nâng cao hiệu quả trong công tác tham mưu; xây dựng thương hiệu nhà trường.

- Tích cực vận động tài trợ hàng năm để đảm bảo việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

2.23. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục triển khai các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học. Các tổ chuyên môn bám sát kế hoạch giáo dục của nhà trường và các Công văn, Hướng dẫn của ngành để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường; qua dự giờ, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện, chia sẻ, góp ý giúp giáo viên tiến bộ hơn

trong việc vận dụng các phương pháp dạy học.

2.24. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh khuyết tật, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. Hằng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá xây dựng và tổ chức các kế hoạch hoạt động giáo dục học sinh phù hợp, hiệu quả.

2.25. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

- Hằng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương phù hợp mục tiêu môn học, gắn lí luận với thực tiễn.

- Tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu các di tích lịch sử tại địa phương.

2.26. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

- Nhà trường tiếp tục rà soát các kế hoạch của các tổ chức, đoàn thể đề xuất để xây dựng kế hoạch chung cho toàn trường tạo tính khả thi cao.

- Thường xuyên tuyên truyền giúp GVCN nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của HĐTN cho học sinh. Phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể, gia đình và cộng đồng nâng cao chất lượng các HĐTN.

2.27. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.

- Hằng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá các hoạt động GDKNS để xây dựng kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các KNS phù hợp với năng lực học tập, điều kiện nhà trường và địa phương. Đa dạng hóa hình thức tổ chức các HĐTN

2.28. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.

- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt, tập trung vào nội dung nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp, xây dựng chủ đề để nâng cao chất lượng dạy học. Các tổ chức, đoàn thể xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- GVCN thường xuyên bám lớp để phát hiện và uốn nắn kịp thời đối với những học sinh vi phạm; phối hợp với Tổ tư vấn học đường để giúp học sinh có những biểu hiện lệch lạc, gặp khó khăn trong học tập cũng như cuộc sống, góp phần giảm thiểu tối đa hiện tượng học sinh bỏ học.

3. Giải pháp về chính sách

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tập trung nguồn lực động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động quản trị nhà trường, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường; khen thưởng học sinh có thành tích cao trong mọi hoạt động.

- Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ.

- Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để kêu gọi đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng.

4. Giải pháp về kiểm tra, giám sát.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản hướng dẫn



của Sở GD&ĐT và UBND quận Lê Chân trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm phù hợp với thực tiễn của nhà trường. Tăng cường kiểm tra giám sát của Chi bộ, Hội đồng trường trong thực hiện các Nghị quyết của Chi bộ, quyết nghị của Hội đồng trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

- Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu đối với thực hiện nhiệm vụ của tất cả các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

- Tăng cường giám sát của Ban đại diện CMHS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ đã được xây dựng hàng năm; phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các tập thể, cá nhân để giải quyết kịp thời, không ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai đầy đủ nội dung kế hoạch tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường.

2. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, Hội cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể từng nội dung, từng năm để tổ chức triển khai thực hiện đúng lộ trình, đạt hiệu quả cao nhất.

3. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn với nhiệm vụ được giao thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã xây dựng.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Để triển khai Chương trình GDPT 2018 và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2027, nhà trường đề nghị được bổ sung thêm nhân viên, trong diện biên chế, giáo viên dạy tin học và giáo viên dạy môn Giáo dục thể chất. Rất mong các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm xây dựng thêm các phòng học, phòng chức năng còn thiếu.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2027 của trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.

Nơi nhận:

- Website trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
NGUYỄN THỊ MINH KHAI
Lê Thị Thúy Nga