

Số: /PGDDĐT
V/v phát động cuộc thi trực tuyến
“Tìm hiểu Luật Thống kê”

Cát Hải, ngày tháng 12 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, TH&THCS, THCS

Thực hiện Công văn số 3891/SGDDĐT-TTr ngày 02/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phát động cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu Luật Thống kê”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị trường học trên địa bàn huyện triển khai, cụ thể như sau:

1. Mục đích: Nhằm đẩy mạnh tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức, hiểu biết pháp luật về hoạt động thống kê và ý thức chấp hành pháp luật về thống kê đến đội ngũ công chức và người lao động, đặc biệt là công chức phụ trách công tác thống kê tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Nội dung: Tập trung về kiến thức cơ bản của Luật Thống kê như:

- Luật Thống kê số 89/2015/QH13 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIII, kỳ họp thứ 10 thông qua ngày 23/11/2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều và Phụ lục Danh mục chỉ tiêu thống kê quốc gia của Luật thống kê được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XV thông qua tại kỳ họp thứ 2 (Luật số 01/2021/QH15 ngày 12/11/2021);

- Nghị định số 95/2016/NĐ-CP; Nghị định số 100/2021/NĐ-CP của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 95/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực thống kê;

- Các văn bản pháp luật liên quan về lĩnh vực thống kê.

3. Hình thức: Trực tuyến, tại địa chỉ: “Tìm hiểu về Luật Thống kê”: <https://khaosat.me/survey/tim-hieuluat-thong-ke-d34c369>. Thông tin chi tiết về Cuộc thi: <https://www.facebook.com/groups/phobienthongtinthongke>.

4. Thời gian: Từ 8h00 ngày 20/11/2022 đến 17h00 ngày 20/12/2022.

*) Lưu ý: Phòng Giáo dục và Đào tạo giao đồng chí Đỗ Thanh Tuấn - Chuyên viên tham gia Cuộc thi.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị trường học triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo, chuyên viên PGDDĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Tô Thị Khâm

