

Số: /HD-PGDĐT

Cát Hải, ngày tháng 9 năm 2022

## HƯỚNG DẪN

### Công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục năm học 2022-2023

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31/7/2017 của Chính phủ về Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng (gọi tắt là Nghị định 91);

Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BNV, ngày 04/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định 91 (viết tắt là Thông tư số 12/2019/TT-BNV);

Căn cứ Thông tư số 05/2020/TT-BNV ngày 09/11/2020 của Bộ Nội vụ về bãi bỏ khoản 7 Điều 2 Thông tư số 12/2019/TT-BNV, ngày 04/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định 91;

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGD&ĐT, ngày 31/07/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT ngày 22/5/2020 hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc trung ương;

Căn cứ Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND, ngày 19/6/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Hải Phòng ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 21/2022/QĐ-UBND, ngày 26/4/2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Hải Phòng về sửa đổi, bổ sung một số điều quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng ban hành kèm Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND, ngày 19/6/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Hải Phòng;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng cho các cơ sở giáo dục năm học 2022-2023 thuộc phạm vi quản lý như sau:

#### **I. HƯỚNG DẪN CHUNG**

##### **1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

a. Hướng dẫn này cụ thể hóa các nội dung về công tác thi đua, khen thưởng cho tập thể, cá nhân các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý gồm các trường mầm non, tiểu học, TH&THCS, THCS trên địa bàn huyện Cát Hải.

b. Hướng dẫn này áp dụng đối với các cá nhân đang công tác trong ngành giáo dục và các nhà trường thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý.

## **2. Mục tiêu của công tác thi đua, khen thưởng**

Công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích và tôn vinh các tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua "Dạy tốt- Học tốt", năng động, sáng tạo, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển của ngành.

## **3. Nguyên tắc thi đua, khen thưởng**

Nguyên tắc thi đua khen thưởng được thực hiện theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP; Thông tư số 12/2019/TT-BNV;

## **II. THI ĐUA VÀ DANH HIỆU THI ĐUA**

### **1. Hình thức, nội dung tổ chức phong trào thi đua**

*1.1. Hình thức thi đua:* Hình thức thi đua bao gồm thi đua thường xuyên và thi đua theo đợt (chuyên đề) thực hiện theo quy định tại Điều 4 Nghị định số 91/2017/NĐ-CP.

- Thi đua thường xuyên: Là hình thức thi đua căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao của cá nhân, tập thể để tổ chức phát động, nhằm thực hiện tốt nhất công việc hàng ngày, hàng tháng, hàng kì và cả năm.

- Thi đua theo đợt (chuyên đề): Là hình thức thi đua do cơ sở giáo dục phát động theo chủ đề, chủ điểm, hàng tháng, học kỳ để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Phòng Giáo dục và Đào tạo phát động thi đua theo đợt, hội thi nhằm thực hiện các chuyên đề, đề án hoặc giải quyết những nhiệm vụ đột xuất của ngành trong một thời gian nhất định. Khi sơ kết, tổng kết thi đua theo đợt có đánh giá kết quả, tác dụng của phong trào, công khai lựa chọn, bình xét, biểu dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tiêu biểu xuất sắc; tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến tại trường và tại ngành giáo dục.

*1.2. Nội dung tổ chức phong trào thi đua:* Nội dung tổ chức phong trào thi đua được thực hiện theo quy định tại Điều 5 Nghị định số 91/2017/NĐ-CP.

### **2. Danh hiệu thi đua**

#### *2.1. Danh hiệu “Lao động tiên tiến”*

a) Danh hiệu “Lao động tiên tiến” được thực hiện theo quy định tại Điều 10 của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP. Trong đó, cụ thể với từng đối tượng:

##### *a.1. Đối với giáo viên giảng dạy ở các trường khối mầm non, khối phổ thông*

- Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của cơ quan, tổ chức, đơn vị; không vi phạm đạo đức, lối sống hoặc vi phạm pháp luật; tham gia tích cực các hoạt động của nhóm, cụm chuyên môn.

- Được xếp loại tay nghề Khá trở lên; đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường (nếu đủ điều kiện tham dự và có tổ chức Hội thi);

- Đạt hiệu quả cao trong giáo dục học sinh theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục; quản lý tốt học sinh, quan tâm giáo dục học sinh cá biệt, chăm lo giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội, phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện đúng về tiêm vắc xin Covid-19 theo quy định các cấp.

\*) *Đảm bảo các tiêu chí riêng, cụ thể như sau:*

- Giáo dục THCS:

+ Giáo viên bộ môn: Kết quả môn học của học sinh được đánh giá bằng điểm số đạt  $ĐTB_{môn} \geq 5.0$  (hoặc các môn học đánh giá bằng nhận xét xếp loại Đạt) đạt 90% trở lên; các môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo ra đề đạt điểm trung bình trở lên ít nhất 80%.

+ Giáo viên chủ nhiệm lớp: Lớp chủ nhiệm đạt lớp tiên tiến trở lên; lớp 8, lớp 9 tỷ lệ học sinh xếp loại học lực trung bình trở lên đạt ít nhất 90%; lớp 6, lớp 7 tỷ lệ học sinh được đánh giá từ mức Đạt trở lên đạt ít nhất 90% và đạt tiêu chí của giáo viên bộ môn.

- Giáo dục Tiểu học:

+) Giáo viên chủ nhiệm: Có học sinh hoàn thành chương trình lớp học, cấp học đạt 95,0% trở lên; đánh giá, xếp loại về kiến thức kỹ năng Hoàn thành tốt đạt 25% trở lên, hoàn thành đạt 70% trở lên; đánh giá, xếp loại năng lực Tốt đạt 40% trở lên, Đạt đạt 55% trở lên; đánh giá, xếp loại phẩm chất Tốt đạt 50% trở lên, Đạt đạt 45% trở lên.

+) Giáo viên bộ môn: đánh giá, xếp loại về kiến thức kỹ năng Hoàn thành tốt đạt 40 % trở lên, hoàn thành đạt 55% trở lên.

- Giáo dục Mầm non: Huy động số trẻ ra lớp Nhà trẻ đạt 42,5% trở lên, mẫu giáo đạt 97%. Riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi dưới 2,5%. Tỷ lệ chuyên cần Nhà trẻ: đạt 80% trở lên, Mẫu giáo: đạt 97% trở lên. Đánh giá 5 lĩnh vực phát triển trẻ đạt từ 95% trở lên. Không vi phạm quy chế chuyên môn, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi ở trường, có ý thức trách nhiệm trong công việc, giao tiếp tốt với phụ huynh và học sinh.

- Tổng phụ trách Đội TNTP HCM: Liên đội đạt Liên đội mạnh cấp huyện trở lên và đạt tiêu chí của giáo viên bộ môn (bộ môn giảng dạy).

*a.2. Đối với nhân viên làm việc trong các cơ sở giáo dục*

- Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của cơ quan, tổ chức, đơn vị; không vi phạm đạo đức, lối sống hoặc vi phạm pháp luật.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao; chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tương trợ, tích cực học tập chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, có ý thức tích cực trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách thủ tục hành chính nâng cao năng suất lao động; có đạo đức, lối sống lành mạnh.

a.3. *Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường:* Ngoài các tiêu chuẩn quy định chung cho giáo viên, nhân viên trong ngành, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phải hoàn thành tốt nhiệm vụ quản lí và tổ chức triển khai nhiệm vụ của nhà trường, tập thể trường được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo 14 tiêu chí thi đua và được xếp loại khá trở lên trong các đợt thanh tra, kiểm tra chuyên ngành.

b) Việc bình xét do tập thể đơn vị nơi cá nhân công tác hoặc do tổ chức nơi cá nhân tham gia thực hiện và phải được 2/3 trở lên tổng số thành viên Hội đồng Thi đua- Khen thưởng của đơn vị, tổ chức đồng ý.

- Không xét tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến” đối với các cá nhân mới tuyển dụng dưới 10 tháng; bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên.

- Danh hiệu “Lao động tiên tiến” được xét tặng hàng năm, mỗi năm xét tặng một lần vào thời điểm kết thúc năm học.

- Thời gian nghỉ thai sản theo quy định được tính để bình xét danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

## 2.2. Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”

### a) Tiêu chuẩn chung

- Đạt tiêu chuẩn danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

- Có sáng kiến, cải tiến kỹ thuật hoặc áp dụng công nghệ mới vào công tác quản lí, giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục và công tác quản lí chỉ đạo được Ủy ban nhân dân huyện công nhận.

### b) Tiêu chuẩn riêng

#### b.1. *Đối với giáo viên*

\*) Về chất lượng giảng dạy: Là người tiên phong và xuất sắc nhất trong số giáo viên triển khai thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học, chuyên đề chuyên môn trọng tâm; có ít nhất 2/3 các tiết dạy trong năm học được nhà trường, cấp trên dự, kiểm tra, đánh giá, xếp loại giỏi/tốt, không có tiết dạy xếp loại trung bình trở xuống (theo quy định của từng cấp học). Đối với năm có tổ chức thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên tổng phụ trách đội giỏi cấp huyện, thì phải tham gia dự thi và được công nhận là giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên tổng phụ trách đội giỏi cấp huyện;

- Giáo dục Trung học cơ sở: Có học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp huyện trở lên (nếu tổ chức). Tích cực tham gia công tác khảo thí của huyện và đạt hiệu quả (nếu được trưng dụng).

+) Giáo viên bộ môn: Kết quả môn học của học sinh được đánh giá bằng điểm số đạt  $ĐTB_{môn} \geq 5.0$  (hoặc các môn học đánh giá bằng nhận xét xếp loại Đạt) đạt 95% trở lên; các môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo ra đề đạt Điểm trung bình trở lên ít nhất 95%.

+) GVCN lớp: Lớp chủ nhiệm đạt lớp tiên tiến trở lên; lớp 8, 9 tỷ lệ học sinh xếp loại học lực trung bình trở lên đạt ít nhất 90% (trong đó, tỷ lệ học sinh được xếp loại học lực giỏi: 10%, Khá: 30% trở lên); lớp 6, 7 tỷ lệ học sinh được

đánh giá từ mức Đạt trở lên đạt ít nhất 90% (trong đó, tỷ lệ học sinh được đánh giá mức Tốt: 10%, mức Khá: 30% trở lên) và đạt tiêu chí của giáo viên bộ môn.

- Giáo dục Tiểu học:

+ ) Giáo viên chủ nhiệm: Có học sinh hoàn thành chương trình lớp học, cấp học đạt 95% trở lên; đánh giá, xếp loại về kiến thức kỹ năng Hoàn thành tốt đạt 35% trở lên, hoàn thành đạt 60% trở lên; đánh giá, xếp loại năng lực Tốt đạt 45% trở lên, Đạt đạt 50% trở lên; đánh giá, xếp loại phẩm chất Tốt đạt 55% trở lên, Đạt đạt 35% trở lên.

+ ) Giáo viên bộ môn: đánh giá, xếp loại về kiến thức kỹ năng Hoàn thành tốt đạt 50% trở lên, hoàn thành đạt 45 % trở lên.

- Giáo dục Mầm non: Riêng tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi dưới 2,0%, có khả năng phát triển về chuyên môn và tích cực tham gia các hoạt động.

- Phụ trách Đội TNTP HCM: Liên đội đạt Liên đội mạnh cấp huyện trở lên và đạt tiêu chí của giáo viên bộ môn (bộ môn giảng dạy).

*b.2. Đối với cán bộ quản lí*

- Việc xây dựng các kế hoạch hoạt động đảm bảo tính khoa học, tính thực tiễn và có chất lượng cao.

- Việc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch mang tính sáng tạo, nhạy bén và có tính đột phá để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tập thể nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên; các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường quản lý không vi phạm hoặc không có dấu hiệu vi phạm các quy định của pháp luật, của ngành.

*b.3. Đối với nhân viên*

- Tham gia các hội thi nghiệp vụ được xếp loại giỏi (nếu tổ chức Hội thi);

- Được nhà trường, cấp trên kiểm tra đánh giá xếp loại tay nghề giỏi.

*c) Một số lưu ý khác*

- Cá nhân đạt một trong các thành tích sau đây được tính là sáng kiến áp dụng xét, công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”: Cụ thể:

+ Tác giả chính của tác phẩm nghệ thuật được chọn tham gia triển lãm, hội diễn, hội thi cấp quốc gia;

+ Đoạt giải Khuyến khích trở lên trong các cuộc thi chuyên môn do UBND thành phố tổ chức;

+ Đoạt giải Nhất, Nhì, Ba trong các cuộc thi chuyên môn, các cuộc thi khoa học kỹ thuật do các ngành thuộc thành phố hoặc do UBND huyện tổ chức;

+ Là tác giả đạt giải hoặc là thành viên của nhóm tác giả đạt giải trong các cuộc thi do thành phố hoặc bộ, ban ngành, đoàn thể Trung ương tổ chức.

- Tỷ lệ “Chiến sĩ thi đua cơ sở” không quá 15% tổng số cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” của đơn vị, trong đó bảo đảm không quá 1/3 là số cán bộ quản lý, nếu có số dư thì được làm tròn lên và có đăng ký thi đua.

- Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” được xét tặng hàng năm, mỗi năm xét một lần vào cuối năm học; được lựa chọn trong số cá nhân tiêu biểu đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” của đơn vị.

### 2.3. Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp thành phố”

a) Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp thành phố” được xét tặng cho những cá nhân tiêu biểu trong số những cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”; Thành tích, sáng kiến, đề án, giải pháp công tác của cá nhân có phạm vi ảnh hưởng tích cực đối với thành phố, được Hội đồng khoa học cấp thành phố, Hội đồng sáng kiến thành phố nghiệm thu, phê duyệt, quyết định công nhận.

b) Các tiết dạy trong năm được hiệu trưởng, cấp trên đánh giá, xếp loại giỏi; trong năm tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện có 02 tiết thi dạy đều đạt loại giỏi; trong năm tổ chức thi giáo viên cấp thành phố phải dự thi và được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

#### \* Đối với cán bộ quản lý

- Tập thể nhà trường được đánh giá, xếp loại, đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” trở lên hoặc nhận Bằng khen của Thành phố; cá nhân phải là Đảng viên đủ tư cách hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; tổ chức đảng đạt “hoàn thành tốt nhiệm vụ”. Các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường quản lý không vi phạm hoặc không có dấu hiệu vi phạm các quy định của pháp luật, của ngành.

### c.3. Một số lưu ý khác

- Một trong số thành tích được tính là sáng kiến áp dụng khi xét, công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp thành phố”:

+ Trực tiếp biên soạn chương trình, tài liệu, giáo dục mầm non; chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đã được Hội đồng Khoa học cấp thành phố nghiệm thu hoặc được Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiệm thu đưa vào sử dụng;

+ Chủ biên 01 sách chuyên khảo được Hội đồng Khoa học cấp thành phố nghiệm thu, sử dụng trong giảng dạy;

+ Chủ biên 01 giáo trình hoặc đồng chủ biên 02 giáo trình môn học được Hội đồng Khoa học cấp thành phố nghiệm thu, sử dụng trong giảng dạy;

+ Trực tiếp phụ trách, tập huấn, giảng dạy đội tuyển thi Olympic quốc tế đoạt giải Ba trở lên.

- Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp thành phố” được xét tặng hàng năm.

2.4. Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua toàn quốc”: Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua toàn quốc” được xét tặng cho những cá nhân tiêu biểu trong số những cá nhân có 2 lần liên tục đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp thành phố”;

- Thành tích, sáng kiến của cá nhân có ảnh hưởng phạm vi toàn quốc.

### 2.5. Danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

Tập thể đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” được xét công nhận hàng năm vào thời điểm kết thúc năm học và đạt các tiêu chuẩn cơ bản sau:

a) Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, nhà trường được đánh giá xếp loại tốt theo quy định cụ thể của 14 tiêu chí thi đua, cụ thể:

- Đối với trường mầm non: Đảm bảo chỉ tiêu phát triển vững chắc, có nhiều biện pháp huy động trẻ đến trường, lớp đạt chỉ tiêu theo quy định; thực hiện có hiệu quả chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, thực hiện giải pháp sáng tạo tại đơn vị xếp loại tốt; nhà trường không để xảy ra mất an toàn; thực hiện nghiêm túc công tác bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; tỉ lệ suy dinh dưỡng giảm so với năm học trước. Qua các đợt thanh tra, kiểm tra của cấp trên được xếp từ loại khá trở lên. Đạt PCGDMNCT5T; hoàn thành công tác tự đánh giá, thực hiện nghiêm túc kế hoạch, báo cáo về việc cải tiến chất lượng giáo dục; công tác xây dựng trường chuẩn. Không có sai phạm trong thực hiện các khoản thu-chi. Không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, hoàn thành báo cáo thống kê số liệu chính xác, đúng thời gian.

- Đối với trường tiểu học và cấp tiểu học các trường TH&THCS: Thực hiện nghiêm túc chương trình; kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học/hoạt động giáo dục theo quy định; triển khai nghiêm túc có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và chuẩn bị cho lớp 4, lớp 5; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm, thực hành, rèn kỹ năng sống; có tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện hoặc cấp thành phố trong năm học; cải tiến phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả đào tạo; Thực hiện nghiêm túc công tác bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng nhà trường xanh- sạch- đẹp- an toàn. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo đúng hướng dẫn. Các đợt thanh tra, kiểm tra của cấp trên được xếp loại từ khá trở lên; hoàn thành công tác tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục; công tác xây dựng trường chuẩn; công tác PCGD-XMC, đạt PCGDTH mức độ 3. Không có sai phạm trong thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm và các khoản thu, chi ngoài ngân sách. Không có giáo viên vi phạm quy định quy chế chuyên môn và phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- Đối với trường THCS:

+ Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học theo quy định; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu, kém theo đúng quy định của ngành; có biện pháp, giải pháp để cải tiến nội dung, phương pháp giảng dạy phát huy khả năng chủ động, sáng tạo của học sinh; Thực hiện đúng, đủ, nghiêm túc kế hoạch tuyển sinh đầu cấp; kế hoạch phát triển giáo dục, đảm bảo phát triển số lượng vững chắc; gắn hoạt động của nhà trường với thực tiễn và các mục tiêu kinh tế-xã hội của địa phương. Thực hiện nghiêm túc quy chế thi, kiểm tra, xét tốt nghiệp; xây dựng nhà trường xanh- sạch- đẹp- an toàn. Hoàn thành công tác tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục; công tác xây dựng trường chuẩn; công tác PCGD, XMC, đạt PCGDTHCS mức độ 2. Không có sai phạm trong thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm; các khoản thu, chi ngoài ngân sách; các quy định về đạo đức nhà giáo, phòng chống dịch bệnh Covid-19. Các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường không vi phạm hoặc không có dấu hiệu vi phạm các quy định của pháp luật, của ngành.

+ Triển khai có hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7 và chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai đối với lớp 8 từ năm học 2023-2024. Xây dựng được Chương trình nhà trường đối với lớp 8, 9; triển khai hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2022-2023; chất lượng kỳ thi vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023 tăng thứ tự xếp hạng so với năm học trước.

- Đối với trường Tiểu học và Trung học cơ sở: được đánh giá theo trường tiểu học và trường trung học cơ sở.

b) Trường có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, có hiệu quả.

c) Có 100% cá nhân hoàn thành nhiệm vụ và có từ 50% cá nhân trong tập thể đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

d) Nội bộ đoàn kết; chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học, không có đơn thư khiếu kiện, tố cáo.

### *2.6. Danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”*

a) Tập thể lao động xuất sắc là tập thể tiêu biểu, được lựa chọn trong số những tập thể lao động tiên tiến và phải đạt được các tiêu chuẩn như sau:

- Sáng tạo, vượt khó, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, thực hiện tốt các nghĩa vụ đối với nhà nước. Được đánh giá, xếp loại xuất sắc theo quy định cụ thể của 14 tiêu chí thi đua.

- Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, có hiệu quả;

- Có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó có ít nhất 70% cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”. Có cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên;

- Nội bộ đoàn kết, phát huy tốt tính dân chủ, minh bạch, công khai trong mọi hoạt động; chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

b) Danh hiệu tập thể lao động xuất sắc được xét tặng hàng năm, mỗi năm xét một lần vào cuối năm học, tỉ lệ xét tối đa không quá 30% tổng số tập thể đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

## **III. HÌNH THỨC VÀ TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG**

### **1. Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố**

a) Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố tặng cho cá nhân có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong các phong trào thi đua do Thành phố tổ chức phát động, được Hội đồng Thi đua - Khen thưởng cấp huyện đề nghị, trong đó có 02 sáng kiến được công nhận và áp dụng hiệu quả trong phạm vi cấp huyện. Đối với cá nhân là đảng viên có 02 năm liên tục là đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Đối với người đứng đầu cơ quan đơn vị có 02 năm liên tục là đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; tập thể đơn vị năm đề nghị khen thưởng xếp thứ nhất, nhì cụm, khối thi đua hoặc đạt danh hiệu “tập thể Lao động xuất sắc” hoặc được bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố, tổ chức cơ sở đảng được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- Lập được nhiều thành tích có phạm vi ảnh hưởng trong từng lĩnh vực thuộc thành phố (bao gồm: Lập được thành tích cụ thể; xuất sắc, gương người tốt- việc tốt; thủ khoa các kỳ thi Đại học, đạt giải nhất, nhì, ba cấp quốc gia, đạt giải quốc tế; giáo viên có học sinh đạt giải nhất, nhì quốc gia, đạt giải quốc tế, ...).

b) Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố tặng cho tập thể gương mẫu chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội bộ đoàn kết, đạt một trong các tiêu chuẩn sau:

- Có hai năm liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, nội bộ đoàn kết, thực hiện tốt quy chế dân chủ dân chủ ở cơ sở; tổ chức tốt các phong trào thi đua; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của tập thể; thực hành tiết kiệm, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách pháp luật;

- Có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua, trong các hoạt động chuyên đề, các sự kiện quan trọng của thành phố, Bộ, ngành, đoàn thể Trung ương;

- Lập được thành tích xuất sắc đột xuất có phạm vi ảnh hưởng trong các lĩnh vực thuộc thành phố.

**2. Khen thưởng huân chương, huy chương, bằng khen của Thủ tướng Chính phủ thực hiện theo quy định tại chương III Luật Thi đua-Khen thưởng**

### **3. Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo**

*3.1. Đối với cá nhân:* Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng cho cá nhân có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đạt một trong các tiêu chuẩn sau:

- Có thành tích tiêu biểu, xuất sắc, được bình xét trong thực hiện phong trào thi đua do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động;

- Lập được nhiều thành tích có phạm vi ảnh hưởng ở một trong các lĩnh vực thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc có nghĩa cử cao đẹp, hành động dũng cảm cứu người, cứu tài sản của nhân dân, của Nhà nước, phòng chống, khắc phục hậu quả thiên tai, địch họa, dịch bệnh, đấu tranh với những hành vi tiêu cực, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, có tác dụng nêu gương và được đơn vị, địa phương ghi nhận, tôn vinh;

- Có thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp; có sáng kiến, giải pháp trong nghiên cứu khoa học; vượt khó, vươn lên học giỏi; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan quản lý trực tiếp xác nhận;

- Có nhiều đóng góp, hỗ trợ thiết thực, hiệu quả cho ngành Giáo dục, được cơ quan quản lý trực tiếp và đơn vị thụ hưởng xác nhận;

- Có thời gian công tác từ 05 năm trở lên; có thành tích xuất sắc, đóng góp cho sự phát triển của đơn vị được ghi nhận nhân dịp kỷ niệm thành lập vào năm tròn.

**3.2. Đối với tập thể:** Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được xét tặng cho tập thể gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội bộ đoàn kết và đạt một trong các tiêu chuẩn sau:

- Có thành tích tiêu biểu, xuất sắc được bình xét trong thực hiện phong trào thi đua do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động;

- Có thành tích xuất sắc đột xuất, có phạm vi ảnh hưởng ở một trong các lĩnh vực thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GD&ĐT hoặc có thành tích xuất sắc trong việc cứu người, cứu tài sản của nhân dân, của Nhà nước, phòng chống, khắc phục hậu quả thiên tai, địch họa, dịch bệnh ở đơn vị, địa phương;

- Có nhiều đóng góp, hỗ trợ thiết thực, hiệu quả cho ngành Giáo dục, được cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp và đơn vị thụ hưởng xác nhận;

- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong quá trình xây dựng và phát triển đơn vị, nhân dịp kỷ niệm ngày thành lập vào năm tròn.

*\*)Lưu ý:* Danh hiệu nhà giáo nhân dân, nhà giáo ưu tú thực hiện theo thông tư hướng dẫn về tiêu chuẩn, qui định, thủ tục và hồ sơ xét tặng danh hiệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **4. Giấy khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện**

##### **4.1. Đối với cá nhân:**

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, được xét công nhận là chiến sỹ thi đua trong năm học; được bình xét trong các đợt thi đua, các hội thi, những trường hợp đặc biệt khác do Hội đồng xét thi đua quyết định;

- Có phẩm chất đạo đức tốt, đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước;

- Thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

##### **4.2. Đối với tập thể:**

- Được xét công nhận là tập thể lao động tiên tiến; được xếp theo thứ tự tiêu chuẩn thi đua xếp loại danh hiệu tập thể từ cao xuống thấp theo tỉ lệ quy định;

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao hoặc lập được thành tích được bình xét trong các đợt thi đua, theo chuyên đề...;

- Nội bộ đoàn kết, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua; Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với mỗi thành viên trong tập thể.

#### **IV. TIÊU CHUẨN THI ĐUA XẾP LOẠI DANH HIỆU TẬP THỂ**

Điểm xếp loại danh hiệu thi đua tập thể là tổng điểm của 14 tiêu chí thi đua theo biểu điểm của từng tiêu chí. Cụ thể:

1. Loại xuất sắc: Từ 133,0 đến 140 điểm (tiêu chí “*Công tác thống kê, quản lý tài chính và huy động các nguồn lực*” đạt từ điểm 8,5 trở lên);

2. Loại tốt: Từ 119,0 đến dưới 133,0 điểm (không có tiêu chí nào dưới 8,5 điểm riêng tiêu chí “*Công tác thống kê, quản lý tài chính và huy động các nguồn lực*” đạt từ điểm 8,0 trở lên);

3. Loại khá: Từ 98,0 đến dưới 119,0 điểm (không có tiêu chí nào dưới 7,0 điểm);

4. Loại trung bình: Điểm còn lại.

Căn cứ vào điểm đánh giá từ cao xuống thấp để lựa chọn các đơn vị đứng thứ nhất, nhì, ba và tư của từng khối thi đua để đề nghị các cấp công nhận danh hiệu thi đua và khen thưởng.

#### **V. THỦ TỤC, HỒ SƠ VÀ QUY TRÌNH XÉT DUYỆT THI ĐUA VÀ ĐỀ NGHỊ KHEN THƯỞNG**

Thực hiện theo Điều 28, 29, 30 tại Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND, ngày 19/6/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Hải Phòng ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng.

#### **VI. HỘI ĐỒNG THI ĐUA - KHEN THƯỞNG CẤP CƠ SỞ**

**1. Hướng dẫn thi đua- khen thưởng cấp cơ sở do thủ trưởng đơn vị ra quyết định thành lập, có chức năng, nhiệm vụ**

- Tổ chức và chỉ đạo phong trào thi đua trong đơn vị, đảm bảo cho phong trào phát triển đúng hướng và có hiệu quả;

- Xét chọn những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua của đơn vị, trình UBND huyện xét tặng danh hiệu thi đua và khen thưởng theo thẩm quyền của UBND huyện; trình Bộ GD&ĐT (qua Sở GD&ĐT) khen thưởng Bằng khen, Cờ thi đua.

- Tổng kết phong trào thi đua của đơn vị, từ đó đề xuất với thủ trưởng về kế hoạch tổ chức, phát động và chỉ đạo phong trào thi đua trong đơn vị.

**2. Thành phần Hội đồng thi đua- khen thưởng cơ sở.**

- Chủ tịch hội đồng: Thủ trưởng đơn vị.

- Phó chủ tịch hội đồng: Chủ tịch Công đoàn đơn vị.

- Các ủy viên: Là các tổ trưởng chuyên môn, nghiệp vụ, đại diện các đoàn thể, đầu ngành trong đơn vị.

- Ủy viên kiêm thư kí: Thư kí Hội đồng nhà trường.

*\*) Lưu ý:*

- Các trường phát động thi đua tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường (đối với các trường hợp không đăng ký các danh hiệu thi đua cần nêu rõ lý do cụ thể). Hoàn thiện hồ sơ theo đúng mẫu quy định.

- Các trường gửi danh sách tập thể, cá nhân đạt tiêu chuẩn danh hiệu thi đua về cụm chuyên môn để bình xét xong trước **ngày 19/5/2023**.

**\*) Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Trực tiếp hướng dẫn công tác Thi đua- Khen thưởng của ngành trên cơ sở các văn bản pháp quy các cấp; Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, giám sát các đơn vị trường học thực hiện phong trào thi đua. Cuối năm học, chấm 15 tiêu chí thi đua, bình xét các danh hiệu thi đua cho các cá nhân và tập thể; tổng hợp, tham mưu kết quả thi đua về Hội đồng Thi đua-Khen thưởng của huyện ra các quyết định công nhận; trực tiếp gửi hồ sơ đề nghị khen thưởng của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian nhận hồ sơ đăng ký thi đua đầu năm các đơn vị trường học trước **ngày 30/9/2022**.

- Thời gian nhận hồ sơ xét thi đua các trường, cụm chuyên môn cuối năm học trước **ngày 19/5/2023**.

Trên đây là một số hướng dẫn cụ thể về công tác Thi đua- Khen thưởng của ngành Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường tổ chức, phổ biến quán triệt nội dung tới toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường và tổ chức triển khai có hiệu quả công tác thi đua trong nhà trường.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc, Hiệu trưởng các trường phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để xem xét, giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT;
- TT HĐTD-KT huyện;
- LĐ, CV PGDĐT;
- Các đơn vị trường học;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Tô Thị Khâm**