PHÒNG GD& ĐT HUYỆN CÁT HẢI

**TRƯỜNG TH NGUYỄN VĂN TRỖI**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023- 2024**

**MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến  thức, kĩ năng** | **Số câu và  số điểm** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Tổng** |
| TNKQ | TL  | TNKQ  | TL  | TNKQ  | TL  | TNKQ  | TL |
| 1. Đọc hiểu  văn bản | Câu số  | 1, 2,3,4  |  |  | 5  |  | 6  | 4  | 2 |
| Số điểm  | **2.0** |  |  | **1.0** |  | **1.0** | **2,0** | **2,0** |
| 2. Kiến thức  Tiếng Việt | Câu số  | 7,8  |  |  | 9,10  |  |  | **2** | 2 |
| Số điểm  | **1.5** |  |  | **1.5** |  |  | **1,5** | **1,5** |
| **Tổng điểm****phần đọc****hiểu** | Số câu  | **6** |  |  | **3** |  | **1** | **6** | **4** |
| Số điểm  | **3.5** |  |  | **2.5** |  | **1.0** | **3,5** | **3,5** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I: MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4**

**A- KIỂM TRA ĐỌC HIỂU:** (7 điểm)

**Đọc thầm bài văn sau:**

**CHẬM VÀ NHANH**

Sang học kì mới, cô giáo góp ý với lớp nên lập ra những đôi bạn cùng tiến. Dũng nhìn  Minh, nhìn lại bản nhận xét. Ở đó, thật ít lời khen.

Dũng biết, Minh đã cố gắng rất nhiều.

Mẹ nói, ngày bé, Minh bị một tai nạn, cánh tay phải của cậu bị ảnh hưởng. Vì vậy, Minh  không được nhanh nhẹn như bạn bè.

“Chậm đâu phải lúc nào cũng không tốt. Nhai chậm để nghiền kĩ thức ăn, đi chậm để tránh  những tai nạn đáng tiếc. Bạn chậm thì mình phải giúp bạn để bạn tiến bộ hơn chứ.” - Dũng  thầm nghĩ.

Các bạn trong lớp đang nhao nhao chọn bạn cho mình. Dũng giơ tay:

- Em xin được học cùng với bạn Minh.

Không riêng gì Minh, cả lớp lẫn cô giáo đều nhìn Dũng. Dũng nói:

 - Mẹ em nói em nhanh ẩu đoảng, làm gì cũng mau mau chóng chóng cho xong. Em mong  được bạn Minh giúp em chậm lại.

Cho đến lúc về, đôi lần Dũng thấy Minh đang lén nhìn mình. Đột nhiên cậu ta lên tiếng:

- Cảm ơn cậu.

- Sao cậu lại cảm ơn tớ?

- Vì cậu đã chọn tớ. Tớ cứ nghĩ sẽ không ai chịu học với tớ.

Dũng cười:

- Tớ phải cảm ơn cậu mới đúng. Vì cậu đã cho tớ cơ hội được giúp đỡ người bạn tớ yêu quý. *Theo Những hạt giống tâm hồn*

**Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng (từ câu 1 đến câu 4 và 7) và viết câu trả lời các câu hỏi 5, 6 :**

**Câu 1:** Cô giáo nói với lớp nên làm gì ?

A. Lập ra những đôi bạn cùng tiến.

B. Lập ra những bạn học hành chăm chỉ.

C. Lập ra những học sinh giỏi.

**Câu 2:** Minh là một cậu bé như thế nào?

A.Rất hiền lành và chăm chỉ học hành.

B. Không nhanh nhẹn, có nhiều hạn chế.

C. Học giỏi và có nhiều điểm mạnh.

**Câu 3:** Vì lí do nào, Dũng xin được học cùng Minh?

A. Vì mẹ Dũng muốn Dũng giúp đỡ Minh.

B. Vì Dũng nghĩ giúp Minh sẽ được cô và các bạn khen.

C. Vì Dũng nghĩ rằng chậm chưa hẳn là không tốt.

**Câu 4:** Dũng giải thích với cô và các bạn vì sao mình chọn học cùng Minh ?

A. Nhà của Minh và Dũng gần nhau.

B. Minh và Dũng rất thân nhau.

C. Dũng mong được Minh giúp Dũng chậm lại.

**Câu 5:** Nội dung bài văn em vừa đọc nói lên điều gì?

….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Câu 6:** Qua bài văn em đã đọc. Theo em chúng ta cần phải đối xử với bạn bè như thế nào?

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………..

**Câu 7:** Từ nào dưới đây là danh từ:

1. Đất đai B. màu mỡ C. Nhanh nhẹn

**Câu 8:** Nối câu ở cột A với câu ở cột b cho phù hợp:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** |   |  **B** |
| 1. Cốm là của riêng Hà Nội, là một thức ăn vặt rất “độc đáo” được lưu giữ bao đời nay rồi. | a. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp, lời đối thoại. |
| 2. Anh Long cho hay: “Cọn nước đúng là sản phẩm sáng tạo trong nông nghiệp của cha ông...”. |    | b. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt. |
| 3. Truyện đồng thoại “Dế mèn phiêu lưu kí” được trẻ em trên thế giới yêu thích. | c. Đánh dấu tên tác phẩm (bài văn, bài thơ, quyển sách, vở kịch. |

**Câu 9:** Tìm các danh từ riêng chỉ tên người có trong bài đọc trên ?

….………………………………………………………………………………….

**Câu 10:** Đặt một câu có sử dụng nhân hóa.

….…………………………………………………………………………………..

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM**

**A. PHẦN ĐỌC**

**1/ ĐỌC TIẾNG/ ( 3 điểm)**

- Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng, tốc độ đạt yêu cầu (**100** tiếng/phút), giọng đọc có biểu  cảm : **1 điểm**

- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa, đọc đúng tiếng, đúng từ (không đọc sai quá 5 tiếng) : **1 điểm**

- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc : **1 điểm**

*(Tuỳ theo từng trường hợp học sinh đọc sai mà ghi điểm cho phù hợp)*

**\* Lưu ý:** Điểm đọc thành tiếng: Có thể cho điểm thập phân đến 0,25.

**II/ ĐỌC HIỂU (7 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** | **Hướng dẫn chấm** |
| **1** | A. Lập ra những đôi bạn cùng tiến.  | 0,5đ | Chọn đúng như đáp án mỗi  câu đạt 0,5 điểm |
| **2** | B. Không nhanh nhẹn, có nhiều hạn chế  | 0,5đ |
| **3** | C. Vì Dũng nghĩ rằng chậm chưa hẳn là không tốt. | 0,5đ |
| **4** | C. Dũng mong được Minh giúp Dũng chậm lại. | 0,5đ |
| **5** | Nói về sự khó khăn của Minh và được Dũng  nhận lời giúp đỡ, hai bạn kết thân và cùng  tiến.  | 1đ  | Diễn đạt như đáp án hoặc có  cách diễn đạt khác đúng vẫn  ghi điểm tối đa |
| **6** | Chúng ta cần đối xử tốt, đoàn kết yêu thương  giúp đỡ bạn bè cùng nhau phấn đấu học tập  tốt. | 1đ  | Diễn đạt như đáp án hoặc có  cách diễn đạt khác đúng vẫn  ghi điểm tối đa |
| **7** | A. Đất đai | 0,5 |  |
| **8** | 1 – b , 2 – a, 3 - c | 1 |  |
| **9** | Danh từ riêng chỉ tên người: Dũng, Minh  | 0,5  | HS tìm đúng mỗi từ được 0,5  điểm |
| **10** | VD: Chị ong chăm chỉ đi hút mật. | 1  | Đặt được câu có sử dụng một cách nhân hóa  đúng hình thức câu ghi điểm  tối đa |

 **Người ra đề**

 **Phạm Thị Huyền**