**BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC: 2022 - 2023**

Môn: Đọc hiểu - Lớp 4 - Thời gian: 25 phút

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐIỂM KIỂM TRA** | ***Nhận xét của thầy cô*** |
| Đọc thành tiếng:……Đọc hiểu :..... | Điểm…………… | ………………………………………………………………………… |

***\*) Đọc thầm bài đọc:***

**HOA TÓC TIÊN**

Thầy giáo dạy cấp một của tôi có một khoảnh vườn tí tẹo, chỉ độ vài mét vuông. Mọc um tùm với nhau là những thứ quen thuộc: xương xông, lá lốt, bạc hà, kinh giới. Có cả cây ớt lẫn cây hoa hồng lúc nào cũng bừng lên bông hoa rực rỡ. Đặc biệt là viền bốn xung quanh mảnh vườn có hàng tóc tiên, xanh và mềm quanh năm. Chắc là những cô tiên không bao giờ già, tóc không bao giờ bạc nên thứ cỏ này mới có tên gọi như thế.

Mùa hè, tôi thường đến nhà thầy, đúng mùa hoa tóc tiên. Sáng sáng, hoa tóc tiên nở rộ như đua nhau khoe màu, biến đường viền xanh thành đường viền hồng cánh sen. Cầm một bông tóc tiên thường là năm cánh, mỏng như lụa, còn mát sương đêm, sẽ thấy mùi hương ngòn ngọt và thơm thơm của phong bánh đậu Hải Dương muốn ăn ngay. Thầy sai tôi ra ngắt dăm bông cắm vào chiếc cốc thủy tinh trong suốt, để lên bàn thầy. Cốc hoa tóc tiên trông mới tinh khiết làm sao, trong sạch làm sao, tưởng như tôi vừa cắm cả buổi sáng vào trong cốc, mà cũng tưởng như đó là nếp sống của thầy, tinh khiết, giản dị, trong sáng, trong sáng từ trong đến ngoài.

Bây giờ nhiều nơi trồng tóc tiên, hoa tóc tiên có ở nhiều nhà nhiều vườn, có cả hoa màu trắng, nhưng ít ai cắm hoa tóc tiên trong bình.

Riêng tôi, tôi nhớ cốc hoa tóc tiên trên bàn thầy giáo cách đây mấy chục năm ở một cái thôn hẻo lánh, hoa có màu cánh sen nhẹ, lá thì xanh biếc, còn hương thơm thì thoảng nhẹ và ngon lành như một thứ bánh. Thầy giáo tôi đã mất. Nhưng chắc ở trên trời, thầy vẫn có cốc hoa tóc tiên tinh khiết của mình...

Theo Băng Sơn

***\*) Trả lời các câu hỏi sau bằng cách khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc hoàn thiện các bài tập theo yêu cầu:***

**Câu 1: (0,5 điểm) Tác giả cho rằng tên gọi cây tóc tiên có nguồn gốc là do đâu?**

A. Do cây xanh tốt quanh năm.

B. Do những cô tiên không bao giờ già.

C. Do những cô tiên không bao giờ già, tóc không bao giờ bạc.

**Câu 2: (0,5 điểm) Tác giả so sánh mùi thơm của hoa tóc tiên với gì?**

A. Mùi thơm mát của sương đêm.

B. Mùi thơm ngọt của phong bánh đậu Hải Dương.

C. Mùi thơm của một loại bánh.

**Câu 3: (0,5 điểm) Mảnh vườn của thầy giáo trồng những loại cây gì?**

A. Xương xông, lá lốt, bạc hà, tóc tiên.

B. Xương xông, lá lốt, bạc hà, kinh giới, ớt, tóc tiên, hoa hồng.

C. Lá lốt, bạc hà, kinh giới, ớt, tóc tiên.

**Câu 4: (0,5 điểm) Ngắm cốc hoa tóc tiên tinh khiết, tác giả đã liên tưởng đến những điều gì?**

A. Tưởng như vừa cắm cả buổi sáng vào trong cốc.

B. Một thứ lụa mỏng manh và tóc những cô tiên.

C. Liên tưởng đến buổi sáng và nếp sống của thầy giáo.

**Câu 5: (1 điểm) Để miêu tả cốc hoa tóc tiên trên bàn của thầy giáo, tác giả đã quan sát bằng những giác quan nào?**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 6: (1 điểm) Theo em, nội dung chính của bài văn là gì?**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 7: (0,5 điểm) *“Mọc um tùm với nhau là những thứ quen thuộc: xương xông, lá lốt, bạc hà, kinh giới.”*** Dấu hai chấm trong câu sau có tác dụng gì?

A. Báo hiệu bộ phận câu đứng sau là lời giải thích cho bộ phận đứng trước.

B. Báo hiệu bộ phận câu đứng sau là lời nói của nhân vật.

C. Báo hiệu bộ phận câu đứng sau là các ý liệt kê.

**Câu 8: (0,5 điểm) Câu: *"******Thầy sai tôi ra ngắt dăm bông cắm vào chiếc cốc thủy tinh trong suốt, để lên bàn thầy."* là kiểu câu:**

A. Ai thế nào?

B. Ai là gì?

C. Ai làm gì?

**Câu 9: (1 điểm) Tìm và viết lại trạng ngữ, chủ ngữ trong câu sau:** ***"Sáng sáng, hoa tóc tiên nở rộ như đua nhau khoe màu, biến đường viền xanh thành đường viền hồng cánh sen"***

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 10: (1 điểm) Chuyển câu kể sau thành câu cảm: Cốc hoa tóc tiên của thầy giản dị, tinh khiết.**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4**

**NĂM HỌC 2022-2023 MÔN TIẾNG VIỆT - ĐỌC HIỂU**

**I. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt (7 điểm)**

1. C (0,5 điểm)

2. B (0,5 điểm)

3. B (0,5 điểm)

4. C (0,5 điểm)

5. Để miêu tả cốc hoa tóc tiên trên bàn của thầy giáo, tác giả đã quan sát bằng những giác quan: Thị giác, khứu giác. (1 điểm)

6. Tác giả ca ngợi vẻ đẹp tinh khiết của loài hoa tóc tiên và nếp sống trong sáng, giản dị của thầy giáo cũ. (1 điểm)

7. C (0,5 điểm): Báo hiệu bộ phận câu đứng sau là các ý liệt kê.

8. C (0,5 điểm) Ai làm gì?

9. Trạng ngữ trong câu là: Sáng sáng. Chủ ngữ trong câu là: hoa tóc tiên (1 điểm)

10. VD: (1 điểm)

Cốc hoa tóc tiên của thầy giản dị, tinh khiết quá!

Cốc hoa tóc tiên của thầy giản dị, tinh khiết thật!

Cốc hoa tóc tiên của thầy giản dị, tinh khiết lắm!