

## THÔNG BÁO

### Kết quả kiểm tra toàn diện các trường Mầm non 3-2, Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi

Thực hiện Quyết định số 59/QĐ-PGDĐT ngày 14/12/2022 của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo Cát Hải về việc kiểm tra toàn diện trường Mầm non 3-2 và trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi từ ngày 19/12/2022 đến hết ngày 20/12/2022, Đoàn kiểm tra toàn diện đã tiến hành kiểm tra tại trường Mầm non 3-2 và Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi;

Xét báo cáo kết quả kiểm tra toàn diện ngày 30/12/2022 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng kiểm tra, Trường phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả kiểm tra như sau:

#### I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường Mầm non 3-2, Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi có quy mô lớp, học sinh ổn định, cụ thể: Mầm non có 14 lớp với 326 trẻ, Tiểu học có 21 lớp với 671 học sinh. Cơ bản có đủ giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ giáo dục; đa số giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo. Học sinh ngoan, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, có ý thức vươn lên trong học tập.

Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại Trường Mầm non 3-2 luôn được quan tâm, hàng năm nhà trường luôn đảm bảo an toàn cho trẻ, kết quả đánh giá trẻ hàng năm luôn đạt chỉ tiêu đề ra. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục năm 2015.

Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi luôn hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục năm 2012 và đạt trường chuẩn quốc gia năm 2005.

#### II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

##### 1. Các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục và công tác quản lý tài chính

###### 1.1. Ưu điểm

###### a) Cảnh quan môi trường

- Hàng năm, cả hai trường đều quan tâm đến việc cải tạo cảnh quan môi trường trong và ngoài lớp học nên luôn đảm bảo các tiêu chí xanh, sạch, đẹp.

- Việc cải tạo, sửa chữa các công trình được tiến hành thường xuyên và phù hợp với quy hoạch của địa phương; có đầy đủ cổng, biển tên trường, tường rào bao quanh và các panô, khẩu hiệu tuyên truyền theo quy định.

###### b) Cơ sở vật chất

\* Trường Mầm non 3-2

- Diện tích khuôn viên nhà trường 685m<sup>2</sup>, trung bình đạt 5,1 m<sup>2</sup>/trẻ.



- Nhà trường có đủ các phòng học (20 phòng) và các phòng chức năng, phòng làm việc (Ban giám hiệu: 03; Phòng bộ môn/Tổ: 03; Văn phòng: 02; Hội trường: 01; Bảo vệ: 02; Kho: 02; Bếp ăn bán trú: 01); cơ bản đầy đủ các công trình phụ trợ, đảm bảo theo quy định (nhà vệ sinh cho trẻ, khu chứa rác, hệ thống cấp thoát nước đảm bảo vệ sinh, hệ thống phòng chống cháy nổ, lối thoát hiểm đảm bảo khi có sự cố xảy ra).

- Cơ bản có đủ thiết bị, đồ chơi, đồ dùng cá nhân theo quy định, đảm bảo phục vụ chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Bếp ăn được thực hiện theo quy trình bếp ăn một chiều, có nơi nghỉ cho trẻ, công tác đảm bảo an toàn thực phẩm được chú trọng; kho lưu giữ thực phẩm khô, ướt đảm bảo các điều kiện theo quy định.

- Công tác tuyên truyền phòng, chống các bệnh thông thường, phòng chống bệnh theo mùa, chăm sóc trẻ được nhà trường triển khai cơ bản có hiệu quả; có hồ sơ sổ sách theo quy định.

\* Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi

- Diện tích trường: 6154m<sup>2</sup>, trung bình đạt 9,8m<sup>2</sup>/học sinh và có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

Có 21 phòng học/20 lớp đảm bảo phục vụ cho công tác dạy học 02 buổi/ngày, có đủ hệ thống phòng chức năng, phòng làm việc (phòng Ban giám hiệu: 02; phòng Bộ môn/Tổ: 04; phòng Giáo viên: 01; Văn phòng: 01; Công đoàn: 01; Đoàn - Đội: 01; Trục ban: 01; Hội trường: 01; Truyền thông: 01; Thư viện: 01; Tiếp dân: 01; Y tế: 01; Bảo vệ: 01; Đồ dùng học tập: 01; Kho: 01; Bếp ăn bán trú: 01).

- Trang thiết bị dạy học: cơ bản đảm bảo đủ theo quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đã có cố gắng trong quản lý cơ sở vật chất trang bị, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Có hồ sơ sổ sách y tế theo quy định; đã tuyên truyền về các bệnh thường gặp thông qua bảng tin và chương trình phát thanh măng non.

*c) Thực hiện các quy định về thu, quản lý, sử dụng các khoản thu*

- Thực hiện tương đối tốt việc cập nhật, lưu giữ các văn bản chỉ đạo của cấp trên; trong 3 năm học từ năm 2020-2021 đến 2022-2023. Hai nhà trường không để xảy ra tình trạng lạm thu, cụ thể:

+ Việc thu các khoản thu thỏa thuận theo đúng kế hoạch đã được phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt từ đầu năm học; không có hiện tượng thu thêm trái quy định.

+ Các khoản thu thỏa thuận phục vụ sinh hoạt và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục toàn diện học sinh tại trường, được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh thông qua cuộc họp phụ huynh đầu năm học;

+ Thực hiện sử dụng quỹ đúng mục đích, đảm bảo nguyên tắc công khai minh bạch, có đưa vào hạch toán theo chế độ kế toán.

- Lập kế hoạch triển khai thực hiện công tác công khai tại nhà trường,



trong đó có nội dung công khai, hình thức công khai và thời điểm công khai theo quy định Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT. Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi thực hiện công khai cơ bản đầy đủ các biểu mẫu theo quy định; hình thức công khai phong phú: niêm yết tại bảng công khai nhà trường, tại Hội nghị công chức, viên chức đầu năm học,...(năm học 2021-2022, 2022-2023, công tác công khai của nhà trường thực hiện tốt).

### **1.2. Hạn chế**

#### **a) Trường Mầm non 3-2**

- Môi trường hoạt động vui chơi ngoài trời còn hạn chế, việc bố trí bồn hoa, cây cảnh, các góc học tập tại các tầng chưa phong phú, thiếu sáng tạo; Công tác kiểm kê, bàn giao các đồ dùng lớp học, đồ dùng phục vụ bán trú tại các lớp, bếp chưa được thực hiện thường niên, khoa học.

- Tại thời điểm kiểm tra, nhà trường một số hồ sơ thu chi chưa đảm bảo (hồ sơ tiền hỗ trợ cho nhân viên nấu ăn, hồ sơ tiền trông trẻ, hồ sơ Quỹ Ban đại diện cha mẹ học sinh).

#### **b) Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi**

- Gạch sân trường đã vỡ nhiều, đặc biệt tại các góc cây; rêu mốc tại nền gạch sân trường ảnh hưởng đến an toàn của học sinh và thẩm mỹ của nhà trường; bàn ghế phòng Tin học chưa đảm bảo, không đồng bộ; số máy tính chưa đáp ứng cho việc học tập của học sinh.

- Một số hồ sơ chi chưa đảm bảo (hồ sơ trông trưa thiếu lịch phân công trông học sinh buổi trưa tại các tháng 10,11,12/2022; thiếu danh sách cấp phát đồng phục học sinh).

*Xếp loại: MN 3-2: Đạt; Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Tốt*

## **2. Việc thực hiện nhiệm vụ dạy và học trong cơ sở giáo dục**

### **2.1. Ưu điểm**

#### **a) Quy mô và kế hoạch phát triển giáo dục**

- Trường Mầm non 3-2: số lớp: 14 lớp; số trẻ: 326.

- Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: số lớp: 21 lớp; số học sinh: 671.

Đánh giá chung: Hai trường đã làm tốt công tác điều tra, xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030.

#### **b) Công tác tuyển sinh, phổ cập giáo dục**

Thực hiện nghiêm túc quy chế tuyển sinh (từ khâu xây dựng kế hoạch; tuyển sinh; lưu trữ biên bản tuyển sinh). Kết quả tuyển sinh năm học 2022-2023:

- Mầm non: Huy động trẻ ra lớp được  $326/389 = 84\%$ .

- Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: 03 lớp; 96 học sinh; đã tuyển: 03 lớp: 95 học sinh. Số học sinh đúng tuyển 87 học sinh, trái tuyển: 08 học sinh.

- Công tác phổ cập giáo dục được triển khai, thực hiện có hiệu quả (thị trấn đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đạt phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3). Trong 3 năm học vừa qua trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi không có học sinh bỏ học.



*c) Thực hiện chương trình giáo dục mầm non, tổ chức giảng dạy và giáo dục*

- Hai trường có đủ các loại kế hoạch theo quy định, nội dung bám sát văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và cơ bản bám sát tình hình thực tế của đơn vị; tổ chức triển khai đến tổ chuyên môn, giáo viên bằng nhiều hình thức. Trên cơ sở kế hoạch nhà trường, các tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch trình Hiệu trưởng phê duyệt trước khi tổ chức triển khai thực hiện. Có đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định của cấp học; hồ sơ cập nhật thông tin đủ, đảm bảo tính pháp lý. Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo quy định; nội dung sinh hoạt đã có điểm mới, thể hiện phong phú về nội dung, bám sát các vấn đề cần thống nhất, cần làm rõ trong hoạt động chuyên môn của trường; các minh chứng hoạt động chuyên môn đảm bảo tin cậy, có tính pháp lý. Các trường đã tập trung triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, của cấp học và của trường đề ra, hàng tháng có tổ chức kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện của các tổ chuyên môn, của giáo viên (làm tốt là trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi).

- Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi đã xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDPT 2018, trong quá trình triển khai thực hiện nhà trường đã linh hoạt điều chỉnh kế hoạch trong năm khi có dịch bệnh Covid-19.

- Trường Mầm non 3-2: Hồ sơ chuyên môn và công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ cơ bản đủ theo hướng dẫn của từng cấp học, hồ sơ ghi chép đầy đủ trình bày khoa học, cập nhật kịp thời các thông tin hồ sơ cơ bản đảm bảo chất lượng, các trường tổ chức cho học sinh ăn bán trú phù hợp với đặc thù từng cấp học. Thực phẩm hiện tại thời điểm kiểm tra tươi ngon, cơ bản đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Có đầy đủ hồ sơ chỉ đạo, thực hiện công tác chủ nhiệm lớp; giáo viên được phân công làm công tác chủ nhiệm lớp có ý thức, trách nhiệm và nhiệt tình với công việc được giao; quan tâm đến việc trao đổi thông tin giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh học sinh, gia đình và nhà trường. Giáo viên chủ nhiệm đã có những hình thức khác nhau để giáo dục đạo đức cho học sinh vì vậy đa số học sinh có ý thức tốt, chăm ngoan, lễ phép với thầy cô, cha mẹ...

- Kết quả kiểm tra giáo viên: Hồ sơ chuyên môn của giáo viên đủ về số lượng theo quy định; cập nhật thông tin đầy đủ, ghi chép khá cẩn thận, đảm bảo tính pháp lý; giáo viên thực hiện chương trình, nội dung giảng dạy đảm bảo đúng tiến độ ở các bộ môn, khối lớp; giáo án soạn đúng theo quy định bộ môn.

*d) Kết quả trên trẻ - Chất lượng giáo dục học sinh*

*\* Trường Mầm non 3-2*

- Về nuôi dưỡng: Trẻ nhà trẻ 02 bữa chính + 01 bữa phụ và trẻ mẫu giáo 01 bữa chính + 01 bữa phụ/ngày, định lượng calo đảm bảo theo quy định.

- Về chăm sóc, vệ sinh: Số trẻ được khám sức khỏe định kỳ và cân đo theo quy định là 326/326 đạt 100%, số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi là 2/326 = 0,6%; Đa số trẻ thực hiện được các kỹ năng, thao tác rửa tay, rửa mặt tương đối đầy đủ các bước (trẻ 5-6 tuổi).

- Về giáo dục: trẻ tương đối có nề nếp trong học tập cũng như trong vui



chơi, có ý thức tự phục vụ về bản thân; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá sự phát triển của trẻ ở từng độ tuổi dựa trên mục tiêu, nội dung và kết quả mong đợi ở trẻ, kết quả đánh giá trẻ hàng năm đạt chỉ tiêu đề ra.

\* Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi

- Chất lượng giáo dục: Đa số học sinh được đánh giá theo Thông tư 22/2016/TT- BGDĐT và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo đều đạt về năng lực và phẩm chất; hoàn thành tốt và hoàn thành về kiến thức kĩ năng.

- Kết quả hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học: Năm học 2020-2021: Đạt  $130/132 = 98,5\%$ . Năm học 2021-2022: Đạt  $131/131 = 100\%$ .

- Kết quả các hội thi của học sinh:

+ Cấp huyện: Thi Sơn Ca: 03 giải (01 Nhì, 01 Ba, 01 giải khuyến khích); thi vẽ tranh: 07 giải (01 Nhất, 01 Nhì, 01 Ba, 4 khuyến khích); thi tuyên truyền, kể chuyện sách báo hè 2022: Giải Xuất sắc; Thi bơi: Giải Nhất: 01, Giải Nhì: 01, Giải Ba: 02.

+ Cấp thành phố: Thi Sơn ca: 01 giải Nhì; thi tuyên truyền, kể chuyện sách báo hè 2002: Giải Nhất; thi đại sứ văn hóa đọc: 02 giải khuyến khích; thi bơi cấp thành phố: 01 giải Ba; Giải nhất mùa nghệ thuật.

- Triển khai thực hiện khá tốt công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ cho học sinh; 100% học sinh đủ về sức khỏe để tham gia học tập; tổ chức nghiêm túc các buổi thể dục đầu giờ hoặc giữa giờ; học sinh thực hiện nghiêm túc việc mặc đồng phục, có lòng yêu quê hương, đất nước, yêu cái đẹp.

- Các kỹ năng khác: học sinh có được những kỹ năng cơ bản như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm.

e) *Quản lý trẻ ngoài giờ - Quản lý dạy thêm, học thêm, bán trú, ngoài giờ, kỹ năng sống,...*

\* Trường Mầm non 3-2: Giáo viên có kỹ năng quản lý trẻ ngoài giờ qua việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài trời, các hoạt động tham quan, trải nghiệm.

\* Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi

- Nhà trường có đủ hồ sơ về công tác dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định; tổ chức quán triệt các quy định của công tác dạy thêm, học thêm đến toàn thể cán bộ quản lí, giáo viên trong nhà trường; tổ chức ký cam kết thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm, dạy học bán trú; tổ chức rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua các tiết học, các buổi hoạt động ngoại khóa.

f) *Công tác kiểm định chất lượng giáo dục*

Hai trường đã xây dựng kế hoạch tự đánh giá và đang triển khai quy trình tự đánh giá theo các văn bản hướng dẫn.

g) *Hoạt động ngoại khóa – Hoạt động ngoài giờ lên lớp*

\* Trường Mầm non 3-2: Hàng năm nhà trường đã tổ chức cho trẻ tham gia



các hoạt động ngoại khóa như tham quan trường tiểu học, lễ hội của địa phương, pháo đài thần công, đài 495, doanh trại bộ đội... nhằm hình thành cho trẻ một số kỹ năng đơn giản và thích được tham gia các hoạt động tập thể.

\* Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Tổ chức các hoạt động theo chủ đề kết hợp các hoạt động của Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và phong trào thiếu nhi; thực hiện tốt việc dọn vệ sinh đường làng, ngõ xóm, chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ.; tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chương trình GDPT 2018.

## **2.2. Hạn chế**

### *a) Trường Mầm non 3-2*

- Một số văn bản ban hành chưa đảm bảo về nội dung; thể thức, tính pháp lý chưa đúng theo quy định Nghị định số 30/2020/NĐ-CP của Chính phủ.

- Một số kế hoạch còn chung chung chưa bám sát vào thực tế tại đơn vị; chưa chỉ đạo quyết liệt ứng dụng Steam trong việc tạo môi trường ở một số góc trong lớp học; chưa tích cực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số với GDMN; sắp xếp hồ sơ chưa khoa học..

### *b) Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi*

- Kế hoạch hoạt tổ chuyên môn chưa cụ thể, một số nội dung chưa đảm bảo theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo; một số giáo viên thực hiện việc đánh giá định kỳ và thường xuyên ở một số học sinh còn để hiện tượng bất thường.

- Bản cam kết đảm bảo ATTP đối với cơ sở dịch vụ ăn uống còn dùng của văn bản của hiệu trưởng cũ. Việc dán niêm phong trong quá trình lưu mẫu thức ăn chưa đảm bảo theo quy định.

*Xếp loại: MN 3-2: Khá; Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Tốt.*

## **3. Việc thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục**

### **3.1. Ưu điểm**

#### *a) Quy chế tổ chức*

- Cơ bản hai nhà trường có đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định.

- Cán bộ quản lý có đầy đủ các văn bằng chứng chỉ theo quy định, 100% CBQL trường Mầm non 3-2 đều có trình độ chuyên môn trên chuẩn.

- Đa số giáo viên và nhân viên có trình độ đạt chuẩn trở lên, cụ thể:

+ Mầm non 3-2: giáo viên có trình độ trên chuẩn:  $27/27 = 100\%$ ;

+ Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Giáo viên có trình độ đạt chuẩn chiếm tỷ lệ 93,3% (=28/30); tỷ lệ giáo viên chưa đạt chuẩn chiếm 6,7% (có 01 giáo viên đang theo học Đại học).

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hai nhà trường được biên chế thành các tổ: tổ văn phòng, tổ chuyên môn; công tác quy hoạch, quy trình quy hoạch và hồ sơ quy hoạch cơ bản đảm bảo theo các quy định của cấp trên; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền lợi, chính sách đối với người lao động; phân công nhiệm vụ, định mức giờ dạy, trực ban cho giáo viên hợp lý; không có phản ánh, kiến nghị về chế độ chính sách.



- Các tổ chức, đoàn thể của các trường được kiện toàn đầy đủ, đúng quy định; các tổ chức, đoàn thể đã ban hành kế hoạch hoạt động, nội dung kế hoạch bám sát các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền, cơ bản phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Quản lý hồ sơ cán bộ: Có đủ túi hồ sơ cho mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; trong mỗi túi hồ sơ cơ bản có đủ các loại giấy tờ theo quy định như văn bằng, chứng chỉ, quyết định nâng lương, lý lịch cán bộ, viên chức,...; đa số hồ sơ được cập nhật thông tin tương đối kịp thời, lưu trữ đầy đủ, đảm bảo tính pháp lý.

*b) Hoạt động của cơ sở giáo dục*

- Việc phân công nhiệm vụ trong Ban giám hiệu theo đúng chức năng, nhiệm vụ quy định tại Điều lệ trường mầm non, trường Tiểu học; các nhiệm vụ về tổ chức, tài chính, tham mưu đều được hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo.

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo của cấp trên nhà trường đã thực hiện nghiêm túc việc xây dựng và triển khai đủ các đầu kế hoạch theo quy định (Kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học, kế hoạch kiểm tra nội bộ...); đa số các bản kế hoạch cơ bản đã bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, của cấp học và tình hình thực tế của đơn vị, khá đảm bảo về mặt thể thức, tính pháp lý (Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi).

- Hai nhà trường ban hành cơ bản đầy đủ các văn bản quản lý như nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, nội quy nhà trường, lớp đối với học sinh; thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch tuyên truyền giáo dục pháp luật trong nhà trường, thực hiện tuyên truyền, phổ biến pháp luật trong các cuộc họp hội đồng sư phạm; tuyên truyền qua phát thanh măng non, thực hiện lồng ghép trong các môn học đạo đức, giáo dục công dân, hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng được tủ sách pháp luật và hồ sơ quản lý đảm bảo theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Có thực hiện công khai các nội dung theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT về công tác phòng chống tham nhũng; lưu trữ đầy đủ hồ sơ công khai (Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi).

- Xây dựng được quy chế dân chủ trường học, quy chế chi tiêu nội bộ; tổ chức triển khai và thực hiện đầy đủ các chính sách, các văn bản quy định của ngành, chế độ đối với đội ngũ; các hoạt động trong nhà trường được thông báo công khai, có sự bàn bạc, thống nhất trước khi triển khai thực hiện; thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ trong trường học, không để xảy ra tình trạng có đơn thư khiếu nại, tố cáo trong nội bộ nhà trường.

- Công tác kiểm tra nội bộ: Các trường đã ban hành Quyết định thành lập Ban Kiểm tra nội bộ và Kế hoạch kiểm tra nội bộ; thực hiện phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. Tổ chức kiểm tra cơ bản bám sát Kế hoạch đề ra; lưu giữ được các biên bản kiểm tra các chuyên đề trọng tâm. Hàng năm thực hiện đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên theo đúng quy định. Có đủ số lượng các loại hồ sơ theo Điều lệ, chất lượng hồ sơ tương đối đảm bảo theo



quy định. Tính đến thời điểm kiểm tra, đối chiếu kế hoạch với biên bản kiểm tra của hai nhà trường đã tiến hành kiểm tra các nội dung cơ bản bám sát kế hoạch đề ra. Các cuộc kiểm tra đã đảm bảo đúng quy trình, các biên bản kiểm tra cơ bản đã thể hiện được những ưu điểm, tồn tại và phần kiến nghị với các đối tượng được kiểm tra. Công tác tiếp dân đã được nhà trường quan tâm thể hiện các ý kiến kiến nghị của công dân, phụ huynh học sinh được nhà trường xử lý, giải quyết kịp thời, đúng thẩm quyền.

### 3.2. Hạn chế

- Trường Mầm non 3-2: Văn bản còn hạn chế về thể thức, tính pháp lý; kế hoạch chưa đảm bảo; chưa thực hiện đúng, đủ quy trình 1 cuộc kiểm tra; công tác tuyên truyền còn hạn chế; hồ sơ công khai chưa đảm bảo.

- Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Tỷ lệ giáo viên còn thiếu so với chỉ tiêu được giao, tỷ lệ giáo viên chưa đạt chuẩn khá cao (6,7%); hồ sơ quản lý cán bộ, giáo viên vẫn còn thiếu giấy tờ liên quan; thiếu thông báo khi tổ chức kiểm tra khắc phục sau khi kiến nghị; hồ sơ tuyên truyền, giáo dục pháp luật lưu trữ còn chưa đầy đủ.

*Xếp loại: MN 3-2: Khá; Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Tốt.*

## III. KẾT LUẬN CỦA TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

### 1. Xếp loại nhà trường

Mầm non 3-2: Khá; Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Tốt.

### 2. Kết quả kiểm tra giáo viên

Cấp học	TS GV được kiểm tra	Xếp loại		
		Tốt	Khá	TB
Mầm non	Giáo viên: 13	7/13 = 53,8%	6/13 = 46,2%	0
Tiểu học	16	10/16 = 62,5%	6/16 = 37,5%	0
<b>Tổng cộng:</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### 3. Kết luận

#### 3.1. Ưu điểm

- Cơ sở vật chất của hai nhà trường cơ bản đảm bảo; có đủ thiết bị, đồ dùng cá nhân, tài liệu theo quy định, đảm bảo phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục, dạy và học. Hai nhà trường thực hiện việc thu, sử dụng các loại quỹ đúng mục đích, không có hiện tượng lạm thu; cơ bản có đủ hồ sơ sổ sách, chứng từ kế toán theo quy định.

- Quy mô trường lớp được giữ vững, huy động và duy trì trẻ (học sinh) ra lớp đảm bảo chỉ tiêu được giao; không có học sinh bỏ học trong độ tuổi phổ cập; thị trấn đạt phổ cập giáo dục và xóa mù chữ năm 2022. Thực hiện việc chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, dạy và học theo quy định (từ khâu xây dựng kế hoạch, soạn giáo án, lên lớp, kiểm tra đánh giá, xếp loại); không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ (hai mặt giáo dục) được giữ vững. Việc triển khai công tác dạy và học được thực hiện nghiêm túc; việc đổi



mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá của giáo viên đã có chuyển biến. Hai trường đã triển khai khá tốt các nhiệm vụ trọng tâm của các cấp (dạy học theo chương trình giáo dục mầm non mới, Giáo dục phổ thông 2018).

- Hai trường đã tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học theo đúng nội dung, chương trình, kế hoạch; công tác tuyển sinh đúng quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức giảng dạy chương trình chính khóa và các hoạt động giáo dục khác đúng yêu cầu, kế hoạch đã đề ra; thực hiện các cuộc vận động cơ bản đảm bảo.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đã được quan tâm.

- Đội ngũ giáo viên của hai trường đa số có nghiệp vụ tay nghề vững vàng Cơ bản đã kiện toàn đầy đủ, kịp thời các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường; các tổ chức, đoàn thể hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ được quy định.

- Việc phân công nhiệm vụ, định mức giờ dạy, ngày công lao động tương đối phù hợp; không có phản ánh, kiến nghị về thực hiện chi trả chế độ, chính sách cho người lao động,...

- Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi đã thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch và triển khai xuống các bộ phận, tổ chức, đoàn thể và từng cá nhân.

- Hai trường đã thực hiện cơ bản có hiệu quả công tác công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo (Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi).

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, trong 3 năm qua nội bộ nhà trường không có đơn thư khiếu kiện, tố cáo.

### **3.2. Hạn chế, nguyên nhân**

#### **a) Hạn chế**

- Trường Mầm non 3-2: Môi trường hoạt động vui chơi ngoài trời còn hạn chế, việc bố trí bồn hoa, cây cảnh, các góc học tập tại các tầng chưa phong phú; Công tác kiểm kê, bàn giao các đồ dùng lớp học, đồ dùng phục vụ bán trú tại các lớp, bếp chưa được thực hiện thường niên, quy củ. Hồ sơ thu chi còn chưa đảm bảo theo quy định.

- Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Gạch sân trường đã vỡ nhiều; bàn ghế phòng Tin học chưa đồng bộ; số máy tính chưa đáp ứng cho việc học tập của học sinh. Một số hồ sơ chi chưa đảm bảo (hồ sơ trông trưa thiếu lịch phân công trông học sinh buổi trưa tại các tháng 10,11,12/2022; thiếu danh sách cấp phát đồng phục học sinh).

- Thực hiện nhiệm vụ giáo dục:

+ Trường Mầm non 3-2: Một số văn bản ban hành chưa đảm bảo về nội dung; thể thức, tính pháp lý chưa đúng theo quy định Nghị định số 30/2020/NĐ-CP của Chính phủ. Một số kế hoạch còn chung chung chưa bám sát vào thực tế tại đơn vị; chưa chỉ đạo quyết liệt ứng dụng Steam trong việc tạo môi trường ở một số góc trong lớp học; chưa tích cực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số với GDMN; sắp xếp hồ sơ chưa khoa học.



+ Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Kế hoạch hoạt tổ chuyên môn chưa đảm bảo theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo; một số giáo viên thực hiện việc đánh giá định kỳ và thường xuyên ở một số học sinh còn để hiện tượng bất thường. Chưa ký lại Bản cam kết đảm bảo ATTP đối với cơ sở dịch vụ ăn uống khi có Hiệu trưởng mới. Việc dán niêm phong trong quá trình lưu mẫu thức ăn chưa đảm bảo theo quy định.

- Thực hiện Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục:

+ Trường Mầm non 3-2: Văn bản còn hạn chế về thể thức, tính pháp lý; chưa thực hiện đúng, đủ quy trình 1 cuộc kiểm tra; công tác tuyên truyền còn hạn chế; hồ sơ công khai chưa đảm bảo.

- Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Còn thiếu giáo viên so với chỉ tiêu được giao, còn 02 giáo viên chưa đạt chuẩn (01 đang theo học Đại học); thiếu thông báo khi tổ chức kiểm tra khác phục sau khi kiến nghị; hồ sơ tuyên truyền, giáo dục pháp luật lưu trữ còn chưa đầy đủ.

#### *b) Nguyên nhân*

- Nguyên nhân khách quan: do khối lượng công việc tại các trường quá lớn mà số lượng nhân viên, giáo viên chưa đủ nên viên chức nhà trường phải kiêm nhiệm quá nhiều công việc.

- Nguyên nhân chủ quan: Nhà trường chưa nghiên cứu kỹ các văn bản hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; công tác kiểm tra, giám sát của Ban Giám hiệu chưa thường xuyên, kịp thời; một số bộ phận, giáo viên, nhân viên chưa thực sự chủ động trong công việc được giao, còn trông chờ, ỷ lại dẫn đến chất lượng công việc chưa cao; công tác tham mưu của các tổ chức, bộ phận giúp việc còn có phần hạn chế.

### **IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN**

1. Đề nghị nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp để sửa chữa CSVC đã xuống cấp trong hè 2023, bổ sung các trang thiết bị còn thiếu.

2. Yêu cầu Hiệu trưởng chỉ đạo bổ sung, hoàn thiện hồ sơ, chứng từ thu, chi theo đúng quy định.

3. Tăng cường tập huấn cho lực lượng làm công tác kiểm tra nội bộ; chú trọng công tác sau kiểm tra.

4. Bổ sung tính pháp lý cho các Văn bản, hồ sơ chưa đảm bảo.

5. Tổ chức họp toàn thể hội đồng sư phạm, nghiêm túc rút kinh nghiệm, khắc phục những hạn chế, tồn tại của đoàn kiểm tra toàn diện, đã chỉ ra.

6. Báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo để đoàn có căn cứ kiểm tra lại việc thực hiện các kiến nghị của nhà trường (sau 01 tháng).

### **V. KIẾN NGHỊ**

#### **1. Nhà trường**

*1.1. Về các điều kiện CSVC đảm bảo chất lượng giáo dục và công tác quản lý tài chính*

- Tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu so với quy định.



- Hoàn thiện hồ sơ thu chi còn sai sót; thực hiện công khai theo đúng quy định tại Thông tư số 36/2017/TT- BGDĐT, lưu trữ đầy đủ hồ sơ theo quy định (Mầm non 3-2).

### **1.2. Việc thực hiện nhiệm vụ dạy và học trong cơ sở giáo dục**

- Mầm non 3-2: Chính sửa các kế hoạch chưa đảm bảo; tích cực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số nhất là việc ứng dụng Steam trong lớp học.

- Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi: Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện đánh giá định kỳ và thường xuyên của giáo viên; ký lại Bản cam kết đảm bảo ATTP đối với cơ sở dịch vụ ăn uống.

### **1.3. Việc thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục**

- Tiếp tục cải tiến khâu xây dựng kế hoạch (cần cụ thể, chi tiết, bám sát thực tiễn của đơn vị). Phải đảm bảo thể thức, tính pháp lý của văn bản đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP của Chính phủ. Công tác kiểm tra, đánh giá của Ban giám hiệu, Ban Kiểm tra nội bộ cần toàn diện và sâu sát hơn nữa ở các mặt hoạt động quản lý của nhà trường. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu (nhất là Hiệu trưởng trường Mầm non 3-2).

- Tăng cường tham mưu đối với cấp ủy Đảng, chính quyền về nội dung giáo dục trên địa bàn thị trấn.

## **2. Đối với địa phương**

Đề nghị Đảng, chính quyền địa phương tiếp tục quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Cụ thể:

- Tăng cường đầu tư các trang thiết bị cho các nhà trường;

- Tiếp tục phối kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để làm tốt công tác tham mưu với các cấp, các ngành về công tác giáo dục của xã./.

#### **Nơi nhận:**

- Thanh tra Sở GD&ĐT;
- Ông Nguyễn Quang Vinh-PCT UBND huyện;
- LĐ, CV PGDĐT;
- UBND thị trấn Cát Bà;
- Trường MN 3-2, Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi;
- Công thông tin điện tử của Phòng;
- Lưu: VT, HSKT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Tô Thị Khâm**