

KẾ HOẠCH

Hoạt động của Ban chỉ đạo chuyển đổi số trong giáo dục trường THPT An Lão năm 2023, giai đoạn 2022-2025

Thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ, Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy; Quyết định số 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 của UBND thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 39/KH-BCĐCDS 25/03/2022 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về Hoạt động của Ban chỉ đạo Chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hải Phòng năm 2022;

Trường Trung học phổ thông An Lão xây dựng Kế hoạch Hoạt động của Ban chỉ đạo chuyển đổi số trong giáo dục năm 2023, giai đoạn 2022-2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo toàn diện thông qua việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Trường THPT An Lão.

II. NỘI DUNG:

1. Một số nhiệm vụ trọng tâm chỉ đạo:

- Tăng cường đào tạo và nâng cao năng lực công nghệ thông tin cho cán bộ giáo viên: Xác định các chương trình đào tạo, khóa học, và hoạt động nâng cao năng lực công nghệ thông tin để giáo viên có đủ kiến thức và kỹ năng để ứng dụng công nghệ vào quá trình giảng dạy và quản lý học tập.

- Cải thiện hệ thống quản lý dữ liệu: Xây dựng một hệ thống quản lý dữ liệu hiệu quả để thu thập, tổ chức và phân tích thông tin về học sinh, giáo viên, và quá trình giảng dạy. Đảm bảo bảo mật và sự riêng tư của dữ liệu.

- Triển khai các ứng dụng công nghệ trong giảng dạy và quản lý học tập: Đề xuất sử dụng các công nghệ như phần mềm quản lý học tập, nền tảng học trực tuyến, các ứng dụng di động để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tiếp cận kiến thức, tham gia hoạt động học tập và giao tiếp với giáo viên.

2. Hoạt động của Ban Chỉ đạo:

- Tạo ra một bảng phân công nhiệm vụ chi tiết cho từng tháng trong năm và nội dung thực hiện từng tháng.

- Xác định các hoạt động cụ thể, thời gian, người chịu trách nhiệm và tiến độ thực hiện để đảm bảo sự tương ứng và tiến độ chính xác trong quá trình triển khai kế



hoạch.

STT	Tháng	Nội dung	Hoạt động	Người thực hiện
1	Tháng 1	Đánh giá và đề xuất giải pháp chuyển đổi số	- Tiến hành khảo sát tình hình hiện tại và nhu cầu chuyển đổi số của trường. - Phân tích và đề xuất giải pháp chuyển đổi số phù hợp.	Ban Chỉ đạo chuyển đổi số
2	Tháng 2	Đào tạo cơ bản về công nghệ thông tin	- Tổ chức khóa đào tạo cơ bản về công nghệ thông tin cho giáo viên.	Tổ Công tác chuyển đổi số
3	Tháng 3	Triển khai mô hình học trực tuyến	- Xây dựng và triển khai mô hình học trực tuyến và nền tảng giảng dạy trực tuyến.	Tổ Công tác chuyển đổi số
4	Tháng 4	Quản lý dữ liệu học sinh	- Xây dựng hệ thống quản lý dữ liệu học sinh.	Tổ Công tác chuyển đổi số
5	Tháng 5	Ứng dụng di động quản lý học tập	- Triển khai ứng dụng di động quản lý học tập cho học sinh và phụ huynh.	Tổ Công tác chuyển đổi số
6	Tháng 6	Quản lý tài liệu và văn bản điện tử	- Xây dựng hệ thống quản lý tài liệu và văn bản điện tử.	Tổ Công tác chuyển đổi số
7	Tháng 7	Đánh giá và báo cáo tình hình chuyển đổi số	- Đánh giá và đề xuất cải tiến trong việc chuyển đổi số.	Ban Chỉ đạo chuyển đổi số
8	Tháng 8	Chuẩn bị nội dung và tài liệu cho cuộc họp	- Phối hợp với các đơn vị liên quan để chuẩn bị nội dung và tài liệu cho cuộc họp.	Tổ Công tác chuyển đổi số
9	Tháng 9	Đoàn kiểm tra chuyên đổi số	- Tham gia vào các đoàn kiểm tra chuyên đổi số tại các đơn vị giáo dục trên địa bàn thành phố.	Tổ Công tác chuyển đổi số

10	Tháng 10	Tổng kết và đánh giá hiệu quả chuyển đổi số	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tổng kết và đánh giá hiệu quả của quá trình chuyển đổi số trong trường. - Đề xuất cải tiến và điều chỉnh các hoạt động chuyển đổi số dựa trên kết quả đánh giá. 	Ban Chỉ đạo chuyển đổi số
11	Tháng 11	Triển khai chương trình đào tạo nâng cao về công nghệ thông tin cho giáo viên và cán bộ quản lý.	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chương trình đào tạo nâng cao về công nghệ thông tin cho giáo viên và cán bộ quản lý. 	Tổ Công tác chuyển đổi số
12	Tháng 12	Đánh giá tổng thể và lập kế hoạch phát triển chuyển đổi số	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá tổng thể quá trình chuyển đổi số trong năm và xác định các mục tiêu phát triển cho năm sau. 	Ban Chỉ đạo chuyển đổi số

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Các thành viên Ban chỉ đạo:

- Xác định danh sách các thành viên trong Ban chỉ đạo chuyển đổi số: Bao gồm Trưởng ban, Phó Trưởng ban, các thành viên liên quan, cụ thể tên và chức vụ của từng thành viên.

- Phân chia trách nhiệm và vai trò của mỗi thành viên: Đảm bảo rõ ràng về nhiệm vụ và trách nhiệm của từng thành viên trong quá trình thực hiện kế hoạch.

2. Tổ Công tác chuyển đổi số:

- Giúp thường trực Ban Chỉ đạo theo dõi, đôn đốc, định kỳ tổng hợp báo cáo tình hình triển khai các nội dung nhiệm vụ trong Kế hoạch đã đề ra.

- Tham mưu, đề xuất nội dung làm việc của Trưởng ban, phối hợp với các đơn vị liên quan chuẩn bị nội dung và tài liệu phục vụ các cuộc họp của Ban Chỉ đạo.

- Tham mưu cho Trưởng ban, Phó Trưởng ban thành lập các đoàn kiểm tra về thực hiện chuyển đổi số tại các tổ chuyên môn; tham gia các chương trình hội nghị, hội thảo của thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ Công tác chuyển đổi số sẽ hỗ trợ Ban chỉ đạo trong việc thực hiện, giám sát và báo cáo tiến độ triển khai chuyển đổi số tại Trường THPT An Lão.

IV. ĐỀ XUẤT

1. Đào tạo và nâng cao năng lực công nghệ thông tin cho cán bộ giáo viên:

- Xác định các khóa đào tạo và hoạt động học tập trực tuyến: Tổ chức các khóa đào tạo về ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý học tập.

Khuyến khích giáo viên tham gia các khóa học trực tuyến để nâng cao kỹ năng công nghệ thông tin.

- Tạo điều kiện và phương tiện để giáo viên áp dụng công nghệ vào giảng dạy: Cung cấp các thiết bị công nghệ, phần mềm hỗ trợ và tài liệu hướng dẫn cho giáo viên sử dụng công nghệ trong quá trình giảng dạy và chấm điểm.

2. Xây dựng hệ thống quản lý dữ liệu:

- Xác định và triển khai phần mềm quản lý học sinh: Tìm hiểu và triển khai một hệ thống phần mềm quản lý học sinh hiệu quả để quản lý thông tin cá nhân, tiến độ học tập và kết quả của học sinh.

- Tạo cơ sở dữ liệu cho quá trình quản lý giáo viên: Xây dựng một hệ thống cơ sở dữ liệu để lưu trữ thông tin cá nhân, kinh nghiệm và kỹ năng của giáo viên, giúp quản lý và phân công công việc một cách hiệu quả.

3. Triển khai ứng dụng công nghệ trong giảng dạy và quản lý học tập:

- Xây dựng mô hình học trực tuyến: Thiết kế và triển khai một nền tảng học trực tuyến để hỗ trợ việc tổ chức các khóa học, bài giảng, bài tập và giao tiếp giữa giáo viên và học sinh.

- Tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận tài liệu và nguồn kiến thức trực tuyến: Xây dựng một cơ sở dữ liệu tài liệu học tập và tài liệu tham khảo trực tuyến để học sinh có thể tự học và nghiên cứu.

- Phát triển ứng dụng di động cho việc quản lý học tập: Xây dựng ứng dụng di động giúp học sinh và phụ huynh có thể theo dõi tiến độ học tập, xem lịch học, nhận thông báo và gửi thông tin liên lạc với giáo viên.

4. Thúc đẩy việc sử dụng công nghệ trong quản lý trường học:

- Xây dựng hệ thống quản lý tài liệu và văn bản điện tử: Tạo điều kiện cho việc lưu trữ, quản lý và truy cập dễ dàng vào các văn bản, tài liệu quan trọng của trường trên nền tảng điện tử.

- Áp dụng công nghệ trong việc quản lý tài chính và nguồn lực: Sử dụng phần mềm quản lý tài chính và nguồn lực giúp quản lý và theo dõi ngân sách, thu chi, quản lý tài sản và thiết bị của trường một cách chính xác và hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của Ban chỉ đạo chuyển đổi số Trường THPT An Lão năm 2023; Giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Yêu cầu: Các thành viên trong Ban chỉ đạo nghiêm túc triển khai, thực hiện một cách có hệ thống, hiệu quả, đáp ứng các mục tiêu và chỉ tiêu quy định trong các quyết định và nghị quyết của Thủ tướng Chính phủ, Thành ủy và UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT - để báo cáo;
- BGH - để chỉ đạo;
- Chi bộ, Tổ trưởng - để triển khai;
- CBGV- NV để thực hiện;
- Đăng Website nhà trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỜNG



Vũ Văn Đạt