

Số: /SGDDĐT-VP
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị và công tác học sinh;
y tế trường học năm học 2023-2024

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT quận, huyện;
- Trường THPT, PT nhiều cấp;
- Đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Văn bản số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024; Văn bản số 4557/BGDĐT-GDTC ngày 24/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024 (văn bản gửi kèm theo), Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên

quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các địa phương tổ chức.

6. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

7. Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường thực, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

3. Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản

lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

5. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh; hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện tại các cơ sở đào tạo; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học,...

II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” (đã được của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021); trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

4. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục

toàn diện cho học sinh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

5. Xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh theo đúng chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

III. Công tác học sinh

1. Các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” (đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/02/2023); Dự án “Phòng chống tội phạm trong HSSV đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” (đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023).

3. Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban ATGT Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới trường; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho học sinh các cấp học, bậc học.

4. Thực hiện chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị hữu quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; củng cố đội ngũ những người làm công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, tăng cường nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt là năng lực thực hành, tư vấn triển khai dự án; tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

IV. Công tác y tế trường học

1. Công tác phòng, chống dịch bệnh

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống dịch bệnh (covid-19, sốt xuất huyết, tay chân miệng, sởi, rubella, cúm A, đậu mùa khỉ,..) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt và nha học đường.

- Phối hợp triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 980/KH-BYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo.

2. Triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

- Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

- Hoàn thành việc rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học theo quy định tại Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025. Triển khai Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhân viên y tế trường học theo Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; tổ chức thực hiện nhân rộng mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở đơn vị theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Triển khai Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023-2026.

3. Đảm bảo an toàn trường học; bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 17/CT-TW ngày 21/10/2022 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường đảm bảo an ninh, an toàn thực phẩm trong tình hình mới; Chỉ thị

số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục và các Thông tư, quy định của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác đảm bảo an toàn thực phẩm.

- Triển khai thực hiện Thông tư hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (khi Thông tư có hiệu lực thi hành).

- Triển khai thực hiện Quyết định 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

4. Hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn và công tác kiểm tra, đánh giá

- Tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học, quyền được chăm sóc sức khỏe và quyền vui chơi giải trí của trẻ em cho cán bộ quản lý giáo dục và nhân viên phụ trách y tế trong các cơ sở giáo dục; tập huấn triển khai tài liệu và các giải pháp an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác y tế trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024 trước ngày 25/9/2023.

2. Phổ biến, quán triệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024 và các văn bản có liên quan đến tất cả các cơ sở giáo dục, cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn Ngành để triển khai thực hiện.

3. Tổ chức sơ kết, tổng kết tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024; thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT về công tác thi đua, khen thưởng; truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực, cố gắng của các thầy giáo, cô giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành Giáo dục và xã hội.

4. Báo cáo Sở GDĐT về kết quả sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024 học kỳ I trước ngày 10/01/2024; kết quả tổng kết năm học 2023-2024 trước ngày

12/6/2024; báo cáo đột xuất khi có yêu cầu của cơ quan nhà nước có thẩm quyền và khi có vụ việc xảy ra.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở), địa chỉ: số 37 Minh Khai, quận Hồng Bàng, Hải Phòng; hộp thư điện tử: vanphongsgd@haiphong.edu.vn để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Thị Hòa