

Số. 52BC/LHP

Hải Phòng, ngày 10 tháng 01 năm 2023

**BÁO CÁO SƠ KẾT GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2022 – 2023**

Kính gửi: Phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện công văn 4315/SGDDT-GDTrH ngày 30 tháng 12 năm 2022 v/v Hướng dẫn báo cáo sơ kết Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023, trường THPT Lê Hồng Phong xin báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục Trung học học kỳ 1, năm học 2022 – 2023 như sau:

I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP

1.1 Quy mô phát triển trường, lớp, giáo viên, học sinh

(Theo số liệu thống kê trực tuyến)

- Số lớp/số học sinh: 31 lớp với 1389 học sinh (tăng 04 lớp, 181 học sinh so với cùng kỳ năm học 2021-2022)

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 70 người (được bổ sung 02 biên chế giáo viên ở môn Toán, Văn so với năm học 2021-2022)

1.2. Các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

12.1 Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Tổng số giáo viên: 60 người, thiếu 13 người ở các môn Văn, Toán, Tiếng anh, GDQP, Sử, Lý, Âm nhạc

- Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục 100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, tâm huyết, sáng tạo, đoàn kết, đồng thuận trong việc thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Đội ngũ GV có kinh nghiệm giảng dạy tốt, nhiệt tình trách nhiệm thân thiện, gần gũi với học sinh và nghiêm túc trong thực hiện quy chế chuyên môn; nhiều thầy cô trẻ, nhiệt tình, năng động, sáng tạo giỏi CNTT, tích cực đổi mới PP dạy học. Nhiều thầy cô giáo có uy tín cao trong và ngoài trường.

- Đội ngũ cán bộ chủ chốt tâm huyết, quyết liệt dám nghĩ dám làm tích cực đổi mới, có trách nhiệm cao.

12.2 Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục

Nhà trường cơ bản có đầy đủ các phòng học, các phòng chức năng đáp ứng nhu cầu dạy và học:

+ Có 29 phòng học kiên cố, 29 phòng học được trang bị TV màn hình lớn, hệ thống âm thanh loa máy (tăng 02 phòng học so với năm học 2021-2022); có đồ dùng và các thiết bị cần thiết tối thiểu phục vụ giảng dạy; 100% các lớp học chính khóa buổi sáng; mỗi lớp có 01 phòng học;

+ Có các phòng bộ môn: Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học.

+ Các phòng chức năng: 01 phòng thiết bị quốc phòng; 01 phòng thiết bị thể chất; 01 phòng truyền thống; 02 phòng PHT; 01 phòng Công đoàn; 01 phòng Đoàn thanh niên; 01 phòng khảo thí, 01 phòng tiếp dân và quản lý học sinh; 01 phòng Hội trường lớn; 01 phòng họp nhỏ; 01 phòng y tế; 01 thư viện;

Có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác dạy học, việc bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng chương trình GDPT 2018 được Sở Giáo dục quan tâm đầu tư.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

a. Việc triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

- Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu công văn 4612/BDGDĐT- GDTrH và công văn 5512/BGDĐT-GDTrH và công văn 2766/SGDĐT-TrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Ban giám hiệu xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, giáo viên xây dựng Kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy đầy đủ, chi tiết khoa học và cập nhật kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học lên hệ thống quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử đúng tiến độ.

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục phổ thông, Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng “Chương trình nhà trường” với khối lớp 11, 12; xây dựng kế hoạch giáo dục với khối lớp 10 tiến hành rà soát, phát hiện những bất cập, tồn tại của chương trình, đề xuất phương án điều chỉnh, báo cáo Sở GD&ĐT phê duyệt cho phép điều chỉnh và thực hiện.

- Việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Xây dựng các chủ đề dạy học: chủ đề môn học, chủ đề tích hợp, chủ đề liên môn; các chủ đề cấp trường, cấp cụm, cấp thành phố được chú trọng, quan tâm.

- Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Nhà trường phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

- Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

Các tổ hợp môn lựa chọn:

STT	Mã tổ hợp	Các môn học lựa chọn	Cụm chuyên đề học tập	Số lớp
1.	KHTN	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán, Vật lý, Hóa học	6
2.	KHXX	Vật lí, Địa lý, Giáo dục kinh tế và Pháp luật, Âm nhạc	Toán, Văn, Lịch sử	6

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, nhà trường phối hợp với các trường trong cụm chuyên môn số 10, tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT, xây dựng kế hoạch hoạt động của cụm chuyên môn như tổ chức Hội giảng, tổ chức ngày Hội Stem; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường.

b. Việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10; thực hiện chương trình GDPT 2006 đối với các lớp 11,12

- Kế hoạch dạy học các môn học được bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Đối với khối 11, 12: Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Đối với lớp 10: Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm

theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

c. **Đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ** theo hướng tiếp cận yếu tố người nước ngoài: Nhà trường triển khai học tăng cường tiếng anh có yếu tố người nước ngoài thời lượng 1 tiết/tuần với tất cả khối lớp.

d. **Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân:** Việc xây dựng ma trận kiểm tra định kỳ trong giai đoạn đầu thực hiện chương trình GDPT 2018 với khối lớp 10 có phần còn bỡ ngỡ. Sau các đợt tập huấn chuyên môn của Sở GD-ĐT, đến nay các tổ chuyên môn đã thực hiện tốt chương trình.

2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

a. **Kết quả triển khai đổi mới phương pháp và hình thức dạy học:**

- Tăng cường sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đa dạng hoá hình thức dạy học, tăng cường dạy học lồng ghép, tích hợp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Các tổ nhóm chuyên môn bố trí thời gian để tập trung bồi dưỡng, tập huấn việc soạn giảng, ra đề, chấm trả bài, dự giờ... và các quy chế chuyên môn do Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện năm học 2022 – 2023

- Việc xây dựng kế hoạch bài dạy của giáo viên bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp giúp học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Các biện pháp chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình...

b. **Kết quả thực hiện giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp** trong các nhà trường.

- Các tổ, nhóm chuyên môn các bộ môn khoa học tự nhiên tích cực xây dựng các chủ đề dạy học STEM, thúc đẩy phong trào nghiên cứu khoa học của học sinh trong nhà trường. Dự kiến tháng 2 năm 2023 nhà trường tham gia ngày hội stem tại THPT An Dương.

- Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT: Tổ chức phát động, triển khai lập ý tưởng, chăm ý tưởng, sơ khảo cấp trường để thông qua các ý tưởng đề tài tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học cũng như các ý tưởng tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. Hoạt động đã nhận được sự vào cuộc nhiệt tình của giáo viên và học sinh toàn trường.

Kết quả:

- + Cấp trường: 01 giải Nhất; 02 giải Nhì; 01 giải Ba; 04 giải KK
- + Cấp thành phố: Các đề tài dự thi Cuộc thi nghiên cứu KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2022 – 2023 đạt kết quả cao: 01 đề tài đạt giải Nhất, 01 đề tài đạt giải Nhì và 01 đề tài đạt giải Tư

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 đối với lớp 11, 12; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT đối với lớp 10. Việc thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng, theo ma trận, bảng đặc tả, kiểm tra đánh giá trực tuyến theo thông tư 09/BGDĐT.

- Đổi mới quy trình tổ chức, nội dung kiểm tra, đánh giá. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho ngân hàng câu hỏi của trường.

- Thực hiện kiểm tra chung các bài kiểm tra định kỳ. Xếp hạng theo nhóm các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và các nhóm các môn trong bài thi tổ hợp của kì thi Tốt nghiệp THPT

- Phối hợp giữa kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kì, giữa đánh giá của giáo viên và tự đánh giá của học sinh, giữa đánh giá của nhà trường và đánh giá của gia đình, cộng đồng.

- Hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. *Chú trọng đánh giá quá trình:* Đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự

án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

- Đối với môn khoa học xã hội và nhân văn

- + Tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; khuyến khích học sinh bày tỏ chính kiến của mình; giúp các em hiểu sâu về quê hương, đất nước.

- + Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn.

- Đối với môn khoa học tự nhiên

- + Chủ động kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan; giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

- + Nâng cao chất lượng kiểm tra thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ.

- + Ở các chủ đề có ứng dụng thực tiễn, bài kiểm tra cần có các bài tập ứng dụng để giúp các em thấy được mối liên hệ giữa kiến thức và cuộc sống.

- + Tăng cường câu hỏi vận dụng kiến thức thực tiễn đời sống, sản xuất.

- **Đối với môn ngoại ngữ:** Triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết, tổ chức kiểm tra nói trong bài kiểm tra cuối học kỳ 1.

- Đổi mới nội dung, hình thức ra câu hỏi trắc nghiệm

Đa dạng hoá các hình thức trắc nghiệm khách quan: Cần ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng, điền khuyết, ghép đôi,... thay vì chỉ có các câu hỏi một lựa chọn đúng như trước đây.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp giảng dạy của thầy, cách học của trò.

- + Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh; tránh nhận xét chung chung, thiếu tính động viên. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- + Sau mỗi bài kiểm tra, trong giáo án giáo viên nhất thiết phải có những nhận xét, rút kinh nghiệm từ những lỗi hay mắc phải của học sinh và đề ra các giải pháp khắc phục những lỗi đó.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, giáo viên xây dựng các tiêu chí đánh giá đối với các bài kiểm tra định kỳ, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

- Thiện công theo văn số 1886/SGDDT – GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT.

- Đa dạng các hình thức dạy học môn HĐTN - HN đối với lớp 10 như dạy trên lớp, dạy học theo chủ đề,

- Tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả của tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, phối hợp với các trường Đại học, các doanh nghiệp, tổ chức Đoàn các cấp thực hiện công tác hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch nhằm duy trì tốt nề nếp kỷ cương và kết quả học nghề cho học sinh khối 11 tại trường.

2.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học phòng chống Covid 19.

- Thực hiện tốt Thông tư 06 và quy tắc ứng xử trường THPT Lê Hồng Phong.

- Thực hiện tốt việc phòng/chống dịch bệnh Covid-19.

- Thực hiện nghiêm những quy định về các hành vi không được làm trong nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác an ninh chính trị.

- Đảm bảo môi trường an ninh, an toàn trong nhà trường.

- Công tác an ninh trong và ngoài nhà trường phải đảm bảo nhằm giáo dục học sinh không để xảy ra đánh nhau gây thương tích làm mất an ninh, an toàn nhà trường.

- Xây dựng nề nếp văn hoá học đường, không bạo lực.

- Bảo vệ an toàn các tài liệu bí mật nhà nước, ngành, nhà trường; bảo vệ tài liệu quan trọng của nhà trường không để xảy ra mất, phát tán tài liệu nhà trường dưới mọi hình thức khi chưa được sự đồng ý của người đứng đầu nhà trường.

- Bảo vệ tốt nguồn tài sản công, cơ sở vật chất của nhà trường ; tài sản, tính mạng của các cá nhân khi đến trường.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống, cháy nổ.

- Tổ chức tốt công tác an ninh ngoài nhà trường đối với học sinh và CB, GV, NV nhà trường. Phát hiện và ngăn chặn kịp thời những mâu thuẫn từ bên ngoài đối với trong trường, tổ chức đánh nhau tại các tụ điểm ngoài trường. Thực hiện tốt luật an toàn giao thông. Tăng cường các biện pháp giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh.

Kết quả cụ thể:

- Sử dụng hệ thống Camera giám sát ở tất cả các khu vực phòng học và các khu vực chung của nhà trường nhằm tăng cường quản lý học sinh và tài sản nhà trường.

- Không có bạo lực học đường, tệ nạn xã hội xảy ra trong nhà trường.

- Học sinh thực hiện nề nếp, nội quy, cam kết của lớp, nhà trường.

- Học sinh thực hiện cam kết thực hiện tốt luật an toàn giao thông.

- Tổ chức cho 100% cán bộ giáo viên, nhân viên học sinh kí cam kết thực hiện tốt các nội dung theo quy định

2.6. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục

(Theo số liệu thống kê trực tuyến)

Kết quả		Học lực								Hạnh kiểm			
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt		Tốt		Khá	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
KHỐI 10	541	239	44,18	288	53,23	14	2,59	0		541	100		

Kết quả		Học lực								Hạnh kiểm			
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Tốt		Khá	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
TỔNG KHỐI 11, 12	848	619	73	219	25,83	9	1,06	1	0,12	838	98,82	10	1,18
KHỐI 11	490	343	70	144	29,39	2	0,41	1	0,12	484	98,78	6	1,22
KHỐI 12	358	276	77,09	75	20,95	7	1,96			354	98,88	4	1,12

So với học kỳ 1 năm học 2021-2022:

Kết quả	Năm học 2021-2022	Năm học 2022 – 2023	Tăng/Giảm
Học lực giỏi khối 11,12	73,18%	73%	Tương đương
Hạnh kiểm tốt khối 11,12	97,42%	98,82	Tăng 1,6%

2.7. Kết quả các kỳ thi

Tổ chức cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo phát động.

- Kỳ thi HSG Thành phố bảng A đạt 07 giải trong đó có 2 giải Ba và 5 giải KK, xếp thứ 4 toàn thành phố, tăng 03 giải so với năm học trước. Năm học này có 1 học sinh thi môn toán vượt cấp.

- Kỳ thi Học sinh giỏi bảng B đạt 59 giải gồm 01 giải Nhất, 21 giải Nhì, 21 giải Ba và 16 giải khuyến khích, tăng 24 giải và tăng 02 bậc so với năm học 2021-2022.

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố đạt 03 giải gồm 01 giải Nhất, 01 Nhì và 01 giải Tư, tăng chất lượng giải so với năm học 2021-2022.

- Cuộc thi cấp thành phố môn KHTN bằng tiếng anh đạt 01 giải Ba; cuộc thi Toán bằng tiếng anh đạt 02 giải Khuyến khích

- Cuộc thi IOE cấp trường: có 48 học sinh tham dự kỳ thi IOE cấp trường.

- Tổ chức cho học sinh tham gia học để thi các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định: IELTS, TOEFL đối với tiếng Anh, chứng chỉ tiếng Nhật...

2.8. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Năm học 2022 - 2023 nhà trường có một môn lựa chọn là môn âm nhạc với khối 10. Nhà trường xây dựng phòng học âm nhạc có đủ điều kiện về cách âm, ánh sáng, có 05 nhạc cụ, mời giáo viên thỉnh giảng đáp ứng chương trình giảng dạy âm nhạc.

- Rà soát tăng cường bổ sung cơ sở vật chất của nhà trường, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới. Nhà trường đang từng bước xây dựng 01 phòng học thông minh. Có kế hoạch tăng cường, sửa chữa, sắp xếp một cách khoa học, hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường CSVC, mua sắm bổ sung cũng như tự làm đồ dùng thiết bị dạy học.

- Rà soát, tăng cường đội ngũ nhà giáo đảm bảo đủ số lượng (tối thiểu đáp ứng yêu cầu về đội ngũ). Đề xuất cấp trên điều chỉnh đội ngũ nhà giáo, đảm bảo đủ số lượng, đáp ứng yêu cầu chất lượng để triển khai thành công chương trình giáo dục phổ thông mới.

- 100% cán bộ, giáo viên nhà trường tham gia tập huấn các mô đun trên hệ thống LMS theo hướng dẫn của Phòng GDTX-CN của Sở.

- 100% cán bộ, giáo viên nhà trường tham gia đầy đủ chương trình tập huấn trực tiếp và trực tuyến do Sở GD-ĐT tổ chức

- Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công giáo viên hỗ trợ trong quá trình tự bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu giảng dạy định kỳ cũng như chuẩn bị đón chương trình, sách giáo khoa mới.

- 100% cán bộ, giáo viên hiểu về chương trình giáo dục phổ thông mới. Qua đó là nhân tố để truyền thông đến CMHS và xã hội về Chương trình giáo dục phổ thông mới để xã hội hiểu hơn về chương trình mới nói riêng và đổi mới căn bản toàn diện giáo dục nói chung.

- *Hạn chế:* Một số giáo viên chưa cập nhật đầy đủ thông tin về chương trình sách giáo khoa mới cũng như các kỹ năng về công nghệ để chuẩn bị đón, thực hiện chương trình mới trong các năm tiếp theo.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1 Kết quả đạt được.

- Học kỳ 1, năm học 2022 – 2023, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn, Ban giám hiệu có những giải pháp sáng tạo quản lý, chỉ đạo công tác dạy và học chung của nhà trường; các đồng chí giáo viên tích cực đổi mới trong công tác dạy học.

- Các kết quả giáo dục: công tác giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn đều tăng chất lượng so với cùng kỳ năm học trước.

3.2 Hạn chế cần khắc phục.

- Chất lượng chuyên môn của các đồng chí giáo viên chưa đồng đều ở một số môn như Toán, Lịch sử; còn thiếu nhiều giáo viên ở một số bộ môn, đặc biệt là không có giáo viên dạy môn âm nhạc.

3.3 Đề xuất, kiến nghị.

- Phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quan tâm, hướng dẫn triển khai thực hiện công tác chuyên môn của nhà trường, đặc biệt là việc chuẩn bị các điều kiện cho dạy học chương trình GDPT 2018 học kỳ 2 và các năm học tiếp theo.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi,
- Lưu: VP

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Hồng Tiệp