

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	C	0.5
	2	B	0.5
	3	D	0.5
	4	B	0.5
	5	D	0.5
	6	A	0.5
	7	B	0.5
	8	Hành động cho áo góp phần thể hiện tính cách tốt bụng, biết yêu thương đùm bọc những người có hoàn cảnh khó khăn của chị em Lan và Sơn.	0.5
	9	Học sinh được tự do lựa chọn thông điệp, miễn là có ý nghĩa và liên quan đến câu chuyện ở phần Đọc hiểu. Tham khảo: Trong cuộc sống, chúng ta cần phải có lòng trắc ẩn, biết yêu thương những người đang gặp hoàn cảnh khó khăn.	1.0
	10	Cách ứng xử của hai bà mẹ ở cuối đoạn trích cho thấy: - Bác Hiên là một người giàu lòng tự trọng: dù nghèo nhưng vẫn hành xử một cách rất đàng hoàng, là đem áo trả lại cho mẹ của Lan và Sơn. - Mẹ của Lan và Sơn là một con người nhân hậu nhưng cũng nghiêm khắc, hành xử đúng mực: Bà không trách mắng hai đứa con khi thấy chúng biết yêu thương người khác, nhưng bà cũng không đem cho cái Hiên chiếc áo bông. Bà đã giúp đỡ bác Hiên bằng cách cho vay tiền mua áo cho con, cách giúp đỡ này vừa giúp cho cái Hiên có áo ấm để mặc, vừa không làm tổn thương đến lòng tự trọng của bác Hiên, vừa cho hai đứa con thấy rằng: yêu thương giúp đỡ người khác là điều nên làm, nhưng cũng phải biết giúp đỡ đúng cách.	1.0
II		LÀM VĂN	4,0
	a.	<i>Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận</i> Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề	0.25
	b.	<i>Xác định đúng vấn đề nghị luận.</i> Phân tích, đánh giá chủ đề và cảm nhận về nhân vật Sơn trong đoạn trích đã cho ở phần Đọc hiểu. Hướng dẫn chấm: - Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm. - Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm	0.5
	c.	<i>Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i> Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề cần bàn luận, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng hợp lí. . Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới: * Giới thiệu tác giả, tác phẩm và đoạn truyện (0,25 điểm) * Phân tích, đánh giá chủ đề và cảm nhận về nhân vật Sơn (1,5 điểm) .1. Xác định và phân tích, đánh giá chủ đề: a. Xác định chủ đề: Đoạn trích là một bài ca nhẹ nhàng mà thấm thía về lòng tốt, bản tính nhân hậu của con người, về tình yêu thương giữa con người với con người, dù họ khác nhau về hoàn cảnh. b. Phân tích, đánh giá chủ đề:	2,5

	<p>- Qua đoạn trích, Thạch Lam đã cho ta thấy ông có một tâm hồn nhạy cảm và tinh tế, phát hiện và miêu tả một cách thấm thía vẻ đẹp tâm hồn con người qua những việc làm vô cùng giản dị.</p> <p>- Nó cũng cho thấy tấm lòng nhân đạo sâu sắc của nhà văn: ông không chỉ ca ngợi lòng tốt của con người, mà còn đồng cảm, thấu hiểu với những số phận khốn khó, đồng thời cho ta thấy rằng: những con người dù ở hoàn cảnh nghèo khó, họ vẫn giữ cho mình sự tự trọng đáng quý, không vì hoàn cảnh mà đánh mất nhân phẩm của mình.</p> <p>2. Cảm nhận nhân vật Sơn:</p> <p>- Sơn là một đứa trẻ hòa đồng, thân thiện</p> <p>+ Sơn và chị mặc dù nhà có khá giả hơn nhưng vẫn thân mật chơi đùa với mấy đứa trẻ con nhà nghèo, chứ không kiêu kì và khinh khỉnh như các em họ của Sơn.</p> <p>+ Thậm chí Sơn còn chủ động chơi với chúng: Sơn thấy chị gọi Hiên không lại thì tự bước đến gần.</p> <p>- Sơn là một đứa trẻ giàu lòng thương người</p> <p>+ Thấy thương khi Hiên co ro vì trời lạnh không có áo ấm mặc.</p> <p>+ Cho Hiên cái áo bông cũ, trong lòng thấy ấm áp, vui vui khi được cho người khác chiếc áo ấm.</p> <p><i>* Nghệ thuật (0,25 điểm)</i></p> <p>Nghệ thuật tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm tinh tế cùng thủ pháp đối lập, miêu tả tâm lí xuất sắc, lời văn trong sáng đậm chất thơ,...</p> <p><i>* Đánh giá chung(0,5 điểm)</i></p> <p>- Đoạn trích trên thể hiện sâu sắc chủ đề của truyện: Khẳng định ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống.</p> <p>- Nhân vật Sơn đã thể hiện nhẹ nhàng mà thấm thía chủ đề của truyện, truyền tải thông điệp về tình yêu thương, sự thấu hiểu, sẻ chia... giữa con người mà nhà văn gửi gắm.</p> <p>- Đoạn trích khiến cho ta vừa cảm động trước tấm lòng cao đẹp của các nhân vật, vừa gợi cho ta những suy nghĩ về giá trị của tình yêu thương.</p> <p>- Đoạn trích tiêu biểu cho phong cách viết truyện ngắn của Thạch Lam.</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <p>- <i>Phân tích, đánh giá đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.</i></p> <p>- <i>Phân tích, đánh giá chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,25 điểm – 2,25 điểm.</i></p> <p>- <i>Phân tích, đánh giá chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 1,0 điểm.</i></p> <p><i>Học sinh có thể trình bày quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.</i></p>	
	<p>d. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt</p> <p>Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p>	0.25
	<p>e. Sáng tạo</p> <p>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.</p> <p>Hướng dẫn chấm: Học sinh huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận; có sáng tạo trong viết câu, dựng đoạn, làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh.</p> <p>- <i>Đáp ứng được 2 yêu cầu: 0,5 điểm.</i></p> <p>- <i>Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.</i></p> <p>- <i>Không đáp ứng được không cho điểm.</i></p>	0.5