**HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2022 – 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN (THPT)**

*(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDTrH ngày / /2022 của Sở GD&ĐT Hải Phòng)*

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và để thực hiện giảng dạy hiệu quả chương trình giáo dục trung học, Sở GDĐT hướng dẫn tổ (nhóm) chuyên môn, các giáo viên thực hiện một số nội dung sau:

**Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục môn Ngữ văn**

* 1. ***Đối với lớp 11 và lớp 12***
* Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.
* Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).
* Thực hiện dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.
  1. ***Đối với lớp 10 thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018***
* Căn cứ vào kế hoạch thời gian năm học do UBND thành phố quyết định và hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học của Sở Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian thực hiện chương trình môn Ngữ văn đảm bảo 105 tiết/năm học. Với các lớp lựa chọn chuyên đề học tập môn Ngữ văn, bố trí thời lượng thực hiện các chuyên đề học tập đảm bảo 35 tiết/ năm học.
* Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số [5512/BGDĐT-GDTrH](https://thuvienphapluat.vn/cong-van/giao-duc/cong-van-5512-bgddt-gdtrh-2020-xay-dung-va-to-chuc-thuc-hien-ke-hoach-giao-duc-cua-nha-truong-462988.aspx) ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; tham khảo phụ lục kèm theo Công văn 5512 để xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án).
  1. ***Đối với lớp 10 chuyên Văn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018***
* Nội dung dạy học môn Ngữ văn chuyên bao gồm nội dung chương trình môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (bao gồm các chuyên đề học tập lựa chọn) và các nội dung chuyên đề chuyên sâu.
* Tổng thời lượng của môn Ngữ văn chuyên: 210 tiết/năm học

1. **Đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn**

Thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại công văn số 3715/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Chú trọng các vấn đề sau:

* Tăng cường hơn nữa phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình học tập môn Ngữ văn; rèn luyện cho học sinh phương pháp đọc, viết, nói và nghe, thực hành, trải nghiệm tiếp nhận và vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học thông qua các hoạt động học tập. Trong quá trình dạy học, giáo viên cần giao nhiệm vụ học tập rõ ràng, phù hợp với khả năng của học sinh; nêu cụ thể các yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành; chú trọng kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ, động viên học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.
* Đối với dạy đọc, xác định rõ mục đích giúp học sinh biết cách đọc và tự đọc hiểu được văn bản; thông qua đó hình thành phẩm chất, nhân cách học sinh. Coi ngữ liệu là phương tiện và việc tìm hiểu ngữ liệu là cách thức để hình thành, phát triển năng lực đọc hiểu văn bản. Gắn dạy đọc với các hoạt động dạy viết, nói, nghe, thực hành tiếng Việt và các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với từng lớp học. Đối với dạy viết, chú trọng yêu cầu học sinh hình thành ý tưởng, biết cách trình bày ý tưởng một cách mạch lạc, sáng tạo, có sức thuyết phục để qua đó rèn luyện tư duy và cách viết các kiểu văn bản. Xây dựng và tăng cường sử dụng các bài tập dạy viết gắn với các tình huống thực tiễn và giả định để học sinh nhận thức được mối quan hệ giữa yêu cầu học viết trong nhà trường với nhu cầu tạo lập các sản phẩm viết trong đời sống.

1. **Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn**

* Việc đánh giá học sinh trong môn Ngữ văncần đảm bảo nguyên tắc phát huy được những mặt tích cực của cá tính, trí tưởng tượng, năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học, năng lực tư duy hình tượng và tư duy logic của học sinh.
* Khuyến khích việc xây dựng và sử dụng các đề mở trong kiểm tra, đánh giá để phát huy cao nhất khả năng sáng tạo của học sinh. Xây dựng bộ công cụ đánh giá để hạn chế tính chủ quan, cảm tính của người chấm. Khi nhận xét, đánh giá các sản phẩm của học sinh, cần tôn trọng và khuyến khích cách nghĩ, cách cảm riêng của học sinh trên nguyên tắc không vi phạm những chuẩn mực đạo đức, văn hóa và pháp luật
* Đối với lớp 10 năm học 2022-2023 thực hiện xây dựng đề kiểm tra đánh giá theo hướng: Tập trung thiết kế và sử dụng các câu hỏi, bài tập yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức đã học và kĩ năng đọc, viết, nói, nghe vào bối cảnh và ngữ liệu mới; tạo cơ hội để học sinh khám phá những tri thức mới, đề xuất ý tưởng và tạo ra sản phẩm mới; gợi mở những liên tưởng, tưởng tượng, huy động được vốn sống vào quá trình đọc, viết, nói, nghe. Trong đánh giá kết quả học tập cuối học kì, cuối năm học, tránh dùng lại các văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu xây dựng các đề kiểm tra đọc hiểu và viết để đánh giá chính xác năng lực học sinh, khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

Sở GDĐT đề nghị các các trường THPT, PT nhiều cấp học nghiêm túc triển khai thực hiện hướng dẫn trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) để được hướng dẫn giải quyết./.