

Số: /TTr-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2022

TỜ TRÌNH

**VỀ VIỆC ĐỀ NGHỊ HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH CẤP THÀNH PHỐ
THẨM ĐỊNH PHẠM VI ÁP DỤNG VÀ HIỆU QUẢ ĐỂ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ
ĐỢT 1, NĂM 2022 CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Kính gửi: Hội đồng Khoa học thành phố Hải Phòng

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ đề nghị của các đơn vị cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo về đề nghị thẩm định phạm vi áp dụng sáng kiến năm 2022;

Sở GD&ĐT kính đề nghị Hội đồng sáng kiến cấp thành phố thẩm định, đánh giá phạm vi áp dụng, hiệu quả để công nhận sáng kiến cấp thành phố của ngành Giáo dục và Đào tạo (có danh sách kèm theo).

TT	Thống kê lĩnh vực	Số lượng	TT	Thống kê lĩnh vực	Số lượng
1	Quản lí	50	10	GDCD	4
2	Toán	11	11	Âm nhạc	2
3	Ngữ văn	4	12	Kỹ năng sống	3
4	Tiếng Anh	1	13	Mầm non	14
5	Mĩ thuật	1	14	KHKT	2
6	Công nghệ	2	15	Lịch sử	1
7	Vật lí	5	16	Tiếng Việt	3
8	Hóa học	2	17	Tích hợp	4
9	Địa	1	18	Tin	1
			19	Sinh	2
Tổng			113		

Sở Giáo dục và Đào tạo trình Hội đồng Khoa học thành phố thẩm định và phê duyệt.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, GDTX-CN&ĐH.

GIÁM ĐỐC

Bùi Văn Kiệm

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH
SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ THẨM ĐỊNH ĐỢT 1, NĂM 2022 NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Tt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cấp cơ sở
1	Trần Thu Hằng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Giải pháp hỗ trợ quản lý hoạt động dạy học trong các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Hải Phòng thông qua một số phần mềm trực tuyến	Quản lí	93,68
2	Nguyễn Thúy Liễu Nguyễn Thị Thu Hằng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường góp phần phòng, chống bạo lực học đường khối trung học cơ sở thành phố Hải Phòng	Quản lí	91,21
3	Phạm Thị Hồng Vân Ngô Văn Nhậm	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cải tiến quy trình xây dựng ngân hàng câu hỏi thi kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT tại thành phố Hải Phòng	Quản lí	93,89
4	Đỗ Hồng Hải Nguyễn Thị Thanh Hương	Sở Giáo dục và Đào tạo	Đổi mới phương pháp kiểm tra, công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thành phố Hải Phòng	Quản lí	92
5	Phạm Thị Mai Anh	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Tính hữu hiệu của phương pháp tổ chức các hoạt động giao tiếp trong việc học ngữ pháp tiếng Anh của học sinh lớp 11 tại trường THPT Chuyên Trần Phú	Môn Tiếng Anh	99
6	Nguyễn Ngọc Thùy Anh Đặng Quỳnh Nga	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Thái độ định kiến đối với "Học sinh cá biệt" và một số giải pháp nhằm thay đổi quan niệm về "Học sinh cá biệt" trong nhà trường THPT	Quản lí	95
7	Nguyễn Thị Thanh	Trường THPT Chuyên Trần Phú	Cải tiến hệ thống bài tập để làm cho học sinh dễ tiếp thu phương pháp sử dụng hàm đặc trưng trong bài toán chứng minh bất đẳng thức đồng bậc dạng phân thức có chứa ba biến	Môn Toán	97
8	Nguyễn Minh Quý Phạm Huy Bình	Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Đổi mới hình thức quản lý, tuyên truyền ngăn ngừa ma túy xâm nhập học đường tại trường THPT Trần Nguyên Hãn	Quản lí	100

9	Phạm Thị Hương Xuân	Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh ở THPT	Quản lí	98
10	Nguyễn Thị Thanh Vân	Trường THPT Trần Nguyên Hãn	Sáng tạo trong việc dạy học nội dung "Phương pháp tọa độ trong không gian"	Môn Toán	97
11	Vũ Thị Thanh Nga Doãn Thị Trường Nhung	Trường THPT Thái Phiên	Giải pháp nâng cao vai trò chủ động của phụ huynh học sinh thông qua việc đổi mới nội dung hội nghị cha mẹ học sinh tại trường THPT Thái Phiên	Quản lí	96,3
12	Đào Thu Hương	Trường THPT Thái Phiên	Dạy học phát triển năng lực đánh giá công nghệ và năng lực thiết kế công nghệ cho học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên qua tiết công nghệ chế tạo phôi bằng phương pháp đúc thuộc Bài 16 Công nghệ 11	Môn Công nghệ	96
13	Vũ Thị Mai Bùi Thị Minh Hải	Trường THPT Thái Phiên	Sử dụng phần mềm bảng điện tử Scribe-Ink nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy học trực tuyến cho học sinh THPT Thái Phiên	Môn Toán	95
14	Nguyễn Văn Nghị	Trường THPT Thái Phiên	Rèn luyện khả năng tự học trong thời 4.0 và tạo hứng thú học môn Vật lý 11 của học sinh trường THPT Thái Phiên	Môn Vật lí	93,7
15	Hoàng Thị Kim Liên	Trường THPT Thái Phiên	Hướng dẫn sử dụng câu hỏi trắc nghiệm trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí cho học sinh lớp 12 trường THPT Thái Phiên	Môn Địa lí	93,3
16	Nguyễn Thị Chinh	Trường THPT Thái Phiên	Xây dựng chủ đề dạy học tích hợp "Dân số và sức khỏe sinh sản vị thành niên" nhằm nâng cao năng lực giải quyết tình huống thực tiễn cho học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên	Môn Giáo dục công dân	92
17	Trần Đức Ngọc Trần Mạnh Cường	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục Stem đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Quản lí	100
18	Đỗ Thị Lý Nguyễn Thị Thanh Diệp	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Quản lí	100

19	Vũ Văn Chiến	THPT Hùng Thắng, Tiên Lãng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh của trường THPT Hùng Thắng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Quản lí	99
20	Vũ Thị Thúy Hương Vũ Trí Thanh	THPT Hùng Thắng, Tiên Lãng	Xây dựng chủ đề dạy học Stem: Trồng cây tiểu cảnh bằng phương pháp thủy canh tạo môi trường xanh cho không gian sống	Môn Sinh học	99
21	Vũ Thị Trang Phạm Vũ Hiệp	THPT Hùng Thắng, Tiên Lãng	Dạy học tích hợp - phương thức dạy học theo định hướng phát triển năng lực (phần thực hành ngoại khóa, chủ đề: Bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam)	Môn Giáo dục công dân	98
22	Phạm Thị Nhung	THPT Phạm Ngũ Lão, Thủy Nguyên	Dạy học tích hợp - phương thức dạy học theo định hướng phát triển năng lực (phần thực hành ngoại khóa, chủ đề: Bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam)	Môn Ngữ văn	97,5
23	Nguyễn Thị Xuân Thảo	THPT Nguyễn Trãi, An Dương	Dùng app (ứng dụng) trên các thiết bị thông minh nhằm hỗ trợ học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng	Quản lí	95,5
24	Tô Xuân Thu	THPT Nguyễn Trãi, An Dương	Kết hợp mô hình lớp học đảo ngược, phương pháp dạy học công não và bản đồ tư duy trong dạy học Vật lí nhằm phát huy năng lực tự học - tự sáng tạo, kích thích sự yêu thích bộ môn từ đó xây dựng CLB Stem	Môn Vật lí	95
25	Nguyễn Thành Trung Hoàng Xuân Thủy	THPT Cát Bà	Cải tiến công tác quản lí để xây dựng mô hình trường hạnh phúc tại trường THPT Cát Bà	Quản lí	99,6
26	Lê Quang Hưng Vũ Tùng Dương	THPT Cát Bà	Phòng chống sự lây nhiễm chéo Covid-19 bằng buồng khử khuẩn toàn thân tự động	Quản lí	97,2
27	Nguyễn Thị Nhung	THPT Nguyễn Bình Khiêm, Vĩnh Bảo	Ứng dụng tính đơn điệu của hàm số để giải phương trình, hệ phương trình, giúp học sinh nâng cao chất lượng học tập một số bộ môn toán cấp THPT	Môn Toán	100
28	Nguyễn Văn Thiết	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Nâng cao hiệu quả học tập và thi trực tuyến thời Covid cho học sinh trường THPT Nguyễn Đức Cảnh Hải Phòng trên nền tảng sử dụng mã nguồn moodle	Môn Tin học	92

29	Nguyễn Đình Long	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Vận dụng kiến thức giảng dạy protein và polime với cuộc sống hiện đại	Môn Hóa học	92
30	Phạm Văn Thịnh	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Làm mô hình đồ dùng trực quan sinh động để nâng cao hiệu quả dạy học bài "Khái niệm mặt tròn xoay" hình học lớp 12	Môn Toán	92
31	Đỗ Đại Thanh	THPT Nguyễn Đức Cảnh	Hướng khai thác phương pháp tọa độ trong không gian từ một số bài tập Đại số	Môn Toán	94
32	Nguyễn Thị Mến	Mầm non Ngũ Đoan, huyện Kiến Thụy	Cải tiến chỉ đạo của Hiệu trưởng nhằm khuyến khích giáo viên sáng tạo làm con rối để dạy truyện cho trẻ mầm non	Quản lí	94,5
33	Đình Duy Khánh	THCS Minh Tân, huyện Kiến Thụy	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn Vật lí	Môn Vật lí	91,5
34	Phạm Thị Bích Thảo	Tiểu học Tú Sơn, huyện Kiến Thụy	Những biện pháp quản lí chỉ đạo hoạt động dạy học hoạt động trải nghiệm lớp 1	Quản lí	90
35	Phạm Thị Hảo	Tiểu học Tú Sơn, huyện Kiến Thụy	Một số biện pháp rèn sự tự tin cho học sinh lớp 5	Kĩ năng sống	89
36	Bùi Quang Tuấn	Tiểu học Thanh Sơn, huyện Kiến Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt nội dung đọc nhạc Âm nhạc 1, Kết nối tri thức với cuộc sống ở trường Tiểu học Thanh Sơn	Môn Âm nhạc	89
37	Vũ Thị Bé	Tiểu học Tú Sơn, huyện Kiến Thụy	Biện pháp giúp học sinh học tốt phần âm môn Tiếng Việt lớp 1	Môn Tiếng Việt	89
38	Bùi Thị Lan	Mầm non Đông Phương, huyện Kiến Thụy	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm, chia sẻ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Mầm non	89,5
39	Vũ Thị Phượng	THCS Cao Minh, huyện Vĩnh Bảo	Cải tiến việc sử dụng dụng cụ trực quan thông qua việc hướng dẫn về nhà	Tích hợp	82

40	Phạm Thị Theo	Mầm non Thắng Thủy, huyện Vĩnh Bảo	Cải tiến trong việc sưu tầm các bài hát và sáng tạo trò chơi âm nhạc phù hợp để nâng cao chất lượng âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	Mầm non	91
41	Lê Thị Kim Anh	Tiểu học Thị trần Vĩnh Bảo, huyện Vĩnh Bảo	Giáo viên tổ khối tác động, hỗ trợ lẫn nhau trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ	Quản lí	91
42	Phạm Thị Mến	Tiểu học Vĩnh Long, huyện Vĩnh Bảo	Chỉ đạo giáo viên thực hiện kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến trong thời gian dịch bệnh Covid-19 theo hướng phân hóa đối tượng học sinh	Quản lí	90
43	Đào Văn Chung	Tiểu học Việt Tiến, huyện Vĩnh Bảo	Ứng dụng Stem trong dạy học góp phần phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học	Tích hợp	90
44	Trần Thị Phương	Tiểu học Tam Cường, huyện Vĩnh Bảo	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Tích hợp	85
45	Trần Thị Tươi	Tiểu học Vinh Quang, huyện Vĩnh Bảo	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên tiểu học	Quản lí	85
46	Nguyễn Thị Nhung	Mầm non Vĩnh Tiến, huyện Vĩnh Bảo	Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp Steam trong các hoạt động giáo dục của trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Mầm non	91
47	Lương Thị Hiên	Mầm non Trần Dương, huyện Vĩnh Bảo	Kỹ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm cho trẻ 5-6 tuổi	Mầm non	91
48	Phạm Thị Thìn	Mầm non Thanh Lương, huyện Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hứng thú, cảm xúc, tích cực cho trẻ 5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Mầm non	90
49	Nguyễn Minh Tuấn	THCS Dũng Tiến, huyện Vĩnh Bảo	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cho học sinh bậc THCS tại trường THCS Dũng Tiến	Quản lí	88

50	Nguyễn Thị Hoa	Tiểu học Thanh Lương, huyện Vĩnh Bảo	Một số giải pháp nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2	Kỹ năng sống	84
51	Nguyễn Thị Mát	THCS Việt Tiên, huyện Vĩnh Bảo	Hướng dẫn học sinh giải toán ước chung lớn nhất và bội chung nhỏ nhất trong môn toán lớp 6 trường THCS	Môn Toán	81
52	Hoàng Thị Hoàng Anh	Mầm non Sao Mai, huyện Cát Hải	Giải pháp dạy trẻ biết trao gửi yêu thương qua nét mặt, hành vi, cử chỉ, điệu bộ và lời nói trong giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Sao Mai	Mầm non	78,5
53	Trần Thị Anh	Mầm non Sơn Ca, huyện Cát Hải	Sáng tạo trong cách hướng dẫn tổ chức thực hành hoạt động khám phá khoa học cho trẻ tại lớp 4TB - trường mầm non Sơn Ca	Mầm non	80
54	Lê Văn Tiến	THCS Lương Khánh Thiện, huyện An Lão	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào giảng dạy ở bộ môn Vật lí tại trường THCS Lương Khánh Thiện nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Môn Vật lí	93
55	Vũ Thị Hường	Mầm non Quang Trung, huyện An Lão	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học	Mầm non	92,5
56	Phạm Thị Thanh An	Tiểu học Quang Trung, huyện An Lão	Giải pháp quản lý, bồi dưỡng nâng cao năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên theo định hướng xây dựng trường học hạnh phúc trong trường tiểu học	Quản lí	92,5
57	Bùi Thị Yến	Tiểu học Tân Dân, huyện An Lão	Phát huy năng lực, tính tích cực cho học sinh trong dạy học giải toán có lời văn lớp 3	Môn Toán	90
58	Hoàng Thị Phương Thảo	THCS An Đồng, huyện An Dương	Cải tiến việc sử dụng kênh hình để dạy học môn ngữ văn lớp 6 nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh	Môn Ngữ văn	97,8
59	Trần Thị Dinh	Tiểu học An Hồng, huyện An Dương	Cải tiến quản lý dạy học môn toán ở trường tiểu học theo hướng đổi mới giáo dục	Quản lí	98

60	Quản Thị Oanh	Mầm non Hồng Thái, huyện An Dương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cơ thể nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Mầm non	93,5
61	Nguyễn Thị Thu Chang	Mầm non Nam Sơn, huyện An Dương	Nâng cao công tác tuyên truyền về chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi trong thời kỳ dịch bệnh Covid-19 tại trường mầm non	Mầm non	96,5
62	Đặng Thanh Giang	Mầm non Đồng Thái, huyện An Dương	Giải pháp quản lý chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng, bảo quản thiết bị đồ dùng dạy học, tài liệu tham khảo, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay của giáo dục và đào tạo.	Quản lí	99
63	Nguyễn Thị Ngân	THCS An Đồng, huyện An Dương	Phát huy tính chủ động, sáng tạo và niềm say mê nghiên cứu khoa học của học sinh thông qua giảng dạy môn học Công nghệ 9 - Mô đun: Lắp đặt mạng điện trong nhà	Môn Công nghệ	98
64	Vũ Thị Quyên	THCS An Đồng, huyện An Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến trong chương trình Sinh học 8	Môn Sinh học	96,8
65	Nguyễn Thị Ngọc Phương	Tiểu học An Hồng, huyện An Dương	Cải tiến một số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ học môn Âm nhạc qua hình thức học trực tuyến	Môn Âm nhạc	97
66	Nguyễn Thị Thanh Mai	Tiểu học Hồng Phong, huyện An Dương	Một số giải pháp dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Môn Toán	94
67	Phạm Thị Thắm	Tiểu học Nam Sơn, huyện An Dương	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường tiểu học	Quản lí	94
68	Nguyễn Thị Thu Phương	Mầm non Quốc Tuấn, huyện An Dương	Thiết kế đồ dùng đồ chơi, trò chơi sáng tạo, đa năng trong góc học tập nhằm nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Mầm non	95,5
69	Vũ Thị Phượng	Tiểu học Núi Đèo, huyện Thủy Nguyên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường tiểu học Núi Đèo	Quản lí	92

70	Nguyễn Thị Lan Hương	Tiểu học Hoàng Động, huyện Thủy Nguyên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường tiểu học	Quản lí	90
71	Trần Thị Tĩnh	Tiểu học Kênh Giang, huyện Thủy Nguyên	Cải tiến chỉ đạo hoạt động thư viện nhằm nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho học sinh ở trường tiểu học	Quản lí	90
72	Đỗ Thị Uyên	Mầm non Liên Khê, huyện Thủy Nguyên	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng tiếp cận quá trình	Quản lí	87,5
73	Nguyễn Hạnh Quyên	Mầm non Quảng Thanh, huyện Thủy Nguyên	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ 5-6 tuổi	Quản lí	86
74	Phạm Thị Nguyệt	THCS Ngũ Lão, huyện Thủy Nguyên	Một số phương pháp giải toán hóa học cơ bản cấp THCS	Môn Hóa học	85
75	Nguyễn Thị Nhung	Mầm non Tiên Minh, huyện Tiên Lãng	Cải tiến bồi dưỡng chuyên môn theo năng lực, sở trường của cá nhân giáo viên, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Quản lí	80
76	Nhữ Thị Luyến	Tiểu học Minh Đức, huyện Tiên Lãng	Cải tiến một số biện pháp dạy học tích cực lớp 5 - Tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tích hợp	75
77	Lương Thị Uyên	Tiểu học Minh Đức, huyện Tiên Lãng	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường tiểu học Minh Đức - Tiên Lãng - Hải Phòng	Quản lí	83
78	Vũ Văn Nam	THCS Quang Phục, huyện Tiên Lãng	Giải pháp cải tiến giúp học sinh lớp 8 hứng thú với môn hình học	Môn Toán	90
79	Ngô Thị Thu Hương	THCS Trần Văn Ôn, quận Hồng Bàng	Nâng cao hiệu quả công tác rèn luyện kỹ năng tự quản cho học sinh thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường THCS Trần Văn Ôn	Kỹ năng sống	82

80	Trần Thị Khương	Mầm non Thượng Lý, quận Hồng Bàng	Tác dụng các nguyên liệu tạo môi trường cây xanh, sáng tạo vườn rau di động góp phần làm thay đổi cảnh quan môi trường ngoài lớp học, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Quản lí	93
81	Nguyễn Thị Thu Huyền	Mầm non Thượng Lý, quận Hồng Bàng	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tiền đọc - viết cho trẻ 5-6 tuổi giúp trẻ sẵn sàng vào lớp Một nhằm hạn chế phụ huynh cho trẻ đi học trước	Quản lí	91
82	Dương Thị Hạnh	Tiểu học Nguyễn Tri Phương, quận Hồng Bàng	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản theo hướng tiếp cận năng lực trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5	Môn Tiếng Việt	89
83	Nguyễn Thị Bích Ngọc Hồ Thị Bích Hồng	Tiểu học Nguyễn Tri Phương, quận Hồng Bàng	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 4,5 nhằm tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua giáo dục STEM	Quản lí	98
84	Vũ Thị Tuyết Nguyễn Thị Hương	Tiểu học Hùng Vương, quận Hồng Bàng	Giải pháp xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 tại trường tiểu học Hùng Vương, quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng	Quản lí	96,5
85	Phạm Thanh Mai	Mầm non Bình Minh, quận Hồng Bàng	Cải tiến môi trường giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm tại trường mầm non Bình Minh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho trẻ	Quản lí	96
86	Nguyễn Thị Thu Hiền	Mầm non Sở Dầu, quận Hồng Bàng	Tổ chức theo chủ đề và sự kiện lịch sử để cải tiến chất lượng ngày hội Những chiến sỹ tí hon tại trường mầm non Sở Dầu	Mầm non	96
87	Nguyễn Thị Phương Thảo	THCS Ngô Gia Tự, quận Hồng Bàng	Cải tiến quy trình, cách thức tư vấn tâm lý học đường để góp phần giảm thiểu vi phạm kỉ luật của học sinh THCS	Quản lí	80
88	Hoàng Thị Thu Tuyết	Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, quận Hồng Bàng	Giải pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1 theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Môn Tiếng Việt	91

89	Nguyễn Thị Trang	Mầm non I, quận Hồng Bàng	Cải tiến một số hoạt động giúp trẻ có thói quen ăn rau trong bữa ăn hàng ngày tại trường mầm non	Quản lí	90
90	Trần Thị Kim Xuyên Nguyễn Thị Hải Vân	THCS Hoàng Diệu, quận Lê Chân	Một số giải pháp để nâng cao nhận thức của cộng đồng trong việc tái chế và hạn chế rác nhựa một lần ở trường THCS Hoàng Diệu	Quản lí	82
91	Phạm Thị Thanh Phương	THCS Tô Hiệu, quận Lê Chân	Giải pháp ứng dụng CNTT trong công tác quản lí tại nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu đi đầu trong chuyển đổi số của ngành giáo dục thành phố	Quản lí	80
92	Nguyễn Thị Thu Hà	Tiểu học Lê Văn Tám, quận Lê Chân	Dạy học giải toán có nội dung hình học cho học sinh lớp 4,5 thông qua hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh tại trường tiểu học Lê Văn Tám	Môn Toán	82
93	Nguyễn Thị Ninh Ngọc	THCS Trần Phú, quận Lê Chân	Phát huy vai trò Người đọc sáng tạo của học sinh trong các tiết đọc - hiểu văn bản, môn ngữ văn THCS	Môn Ngữ văn	90
94	Phạm Nguyễn Phương Thủy	THCS Nguyễn Bá Ngọc, quận Lê Chân	Giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy tích cực cho giáo viên	Quản lí	82
95	Hà Huy Hiệp	THCS Trần Phú, quận Lê Chân	Giải pháp xây dựng và thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp trong môn Vật lí 9, chủ đề "Mắt và tật cận thị" để phát triển phẩm chất, năng lực và giáo dục ý thức phòng, tránh tật cận thị cho học sinh ở trường THCS	Môn Vật lí	88
96	Lê Thị Minh Tâm Vũ Thị Ánh Tuyết	THCS Tô Hiệu, quận Lê Chân	Cải tiến tổ chức hoạt động trải nghiệm để nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công dân	Môn Giáo dục công dân	98
97	Đào Thị Hoa	THCS Hải Thành, quận Dương Kinh	Giải pháp cải tiến phương pháp để dạy văn bản nhật dụng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Môn Ngữ văn	97

98	Mai Thị Hiền	THCS Hải Thành, quận Dương Kinh	Cách gây hứng thú học tập cho học sinh để tiết học môn nghệ thuật (nội dung mỹ thuật 6) theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả cao	Môn Mỹ thuật	97
99	Phan Thị Thu Hà	Mầm non Trần Thành Ngọ, quận Kiến An	Biên pháp nâng cao kỹ năng phòng chống hỏa hoạn cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Mầm non	94
100	Lê Thị Thu	THCS Lê Lợi, quận Hải An	Cải tiến dạy học trải nghiệm tại di tích Từ Lương Xâm và một số di tích khác ở quận Hải An nhằm tạo hứng thú học tập môn lịch sử	Môn Lịch sử	97
101	Lê Thị Mỹ Hạnh	THCS Lê Lợi, quận Hải An	Một số giải pháp xây dựng văn hóa học đường - nền tảng của trường học hạnh phúc	Quản lí	97
102	Trịnh Thu Hương Huỳnh Thị Lê	THCS Đà Nẵng, quận Ngô Quyền	Giải pháp tăng cường sự sẻ chia của học sinh THCS với cha mẹ dưới sự tác động hỗ trợ của nhà trường trong quá trình phối hợp giáo dục	Quản lí	93
103	Trần Thị Bích An Lương Thị Vân Thanh	Mầm non Chim non, quận Ngô Quyền	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, chủ động và sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các hoạt động tại trường mầm non Chim non, quận Ngô Quyền	Mầm non	86,3
104	Phạm Thị Hồng Tháp Phạm Thị Hương	Mầm non 20-10, quận Ngô Quyền	Chỉ đạo xây dựng kênh bài giảng trên Youtube, phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian nghỉ phòng chống dịch bệnh Covid-19 tại trường mầm non 20-10, quận Ngô Quyền	Quản lí	89,8
105	Phạm Văn Tuấn Phạm Thị Lập	Tiểu học Nguyễn Khuyến, quận Ngô Quyền	Xây dựng quy trình giải quyết dứt điểm bức xúc của phụ huynh tại trường tiểu học Nguyễn Khuyến, quận Ngô Quyền	Quản lí	92,5
106	Nguyễn Thị Toan	Tiểu học Nguyễn Trãi, quận Ngô Quyền	Tạo động lực giúp giáo viên vượt khó hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn ở trường tiểu học Nguyễn Trãi, quận Ngô Quyền	Quản lí	89,5
107	Đỗ Thu Hiền Đỗ Hải Hà	Tiểu học Nguyễn Du, quận Ngô Quyền	Giải pháp thực hiện chuyển đổi linh hoạt các phương án dạy học thích ứng an toàn dịch bệnh Covid-19 tại trường tiểu học Nguyễn Du, quận Ngô Quyền	Quản lí	85

108	Vũ Văn Hùng Nguyễn Thị Hồng Hải	Tiểu học Chu Văn An, quận Ngô Quyền	Một số giải pháp khắc phục tình trạng ùn tắc giao thông tại khu vực công trường tiểu học Chu Văn An, quận Ngô Quyền	Quản lí	88,5
109	Đỗ Thị Quyên Nguyễn Thị Ngọc Hà	THCS An Đà, quận Ngô Quyền	Giải pháp sử dụng ứng dụng, phần mềm online - Stopwatch, Quizizz, Padlet, Classpoint hỗ trợ dạy học trực tuyến môn GDCD 9 nhằm tạo hứng thú và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Môn Giáo dục công dân	89,8
110	Nguyễn Văn Dương Nguyễn Thị Như Trang	THCS Lý Tự Trọng, quận Ngô Quyền	EPOY - ADDON FIRFOX hỗ trợ giáo viên điểm danh, theo dõi học sinh học tập trực tuyến qua ứng dụng MS TEAMS	Quản lí	88
111	Lương Thị Oanh Ngô Thị Diệp Hoa	Mầm non 8-3, quận Ngô Quyền	Chỉ đạo dạy học thích ứng nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non trong tình hình dịch bệnh Covid-19 tại trường mầm non 8-3	Quản lí	88
112	Đoàn Văn Quang	THCS Hợp Đức, quận Đồ Sơn	Chế tạo máy hỗ trợ tập đánh bóng bàn làm từ vật liệu đã qua sử dụng	Khoa học kỹ thuật	93
113	Ngô Thị Thu Trang	THCS Hợp Đức, quận Đồ Sơn	Tổ chức chủ đề Stem: "Cùng nhau làm sữa chua" trong môn Khoa học kỹ thuật 6	Khoa học kỹ thuật	91

Danh sách trên gồm 113 sáng kiến./.