

Số: /SGDDĐT-VP
V/v phối hợp khảo sát, đánh giá hiệu quả
hỗ trợ máy tính bảng theo Chương trình
“Sóng và máy tính cho em”

Hải Phòng, ngày tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng GD&ĐT quận/ huyện;
- Hiệu trưởng trường THPT, PT nhiều cấp;
- Giám đốc Trung tâm GDNN và GDTX quận/huyện;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của UBND thành phố tại Văn bản số 3198/VP-VX ngày 14/9/2022 về việc phối hợp khảo sát, đánh giá hiệu quả hỗ trợ máy tính bảng theo Chương trình “Sóng và máy tính cho em”, Giám đốc Sở GD&ĐT đề nghị Trưởng phòng GD&ĐT quận/huyện phối hợp chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý trên địa bàn, thủ trưởng các đơn vị giáo dục khẩn trương triển khai thực hiện việc khảo sát, đánh giá hiệu quả hỗ trợ máy tính bảng theo Chương trình “Sóng và máy tính cho em” (*gửi kèm theo văn bản này mẫu đề cương báo cáo*).

Kết quả triển khai gửi về Sở GD&ĐT (qua Văn phòng Sở) đồng thời gửi file word về địa chỉ email: vanphongsgd@haiphong.edu.vn **chậm nhất 17h00 ngày 17/9/2022 (Thứ Bảy)**.

Đây là nhiệm vụ UBND thành phố giao cho Sở GD&ĐT chủ trì, yêu cầu các đơn vị giáo dục nghiêm túc thực hiện và nộp báo cáo đúng hạn định./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Hiệu

ĐỀ CƯƠNG
BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ HỖ TRỢ MÁY TÍNH BẢNG
THEO CHƯƠNG TRÌNH “SÓNG VÀ MÁY TÍNH CHO EM”

I. Tổng hợp kết quả hỗ trợ máy tính bảng trong thời gian qua :

1. Đối tượng nhận hỗ trợ
2. Số lượng máy tính bảng đã được nhận hỗ trợ (trong đó chia ra số lượng máy mới, máy đã qua sử dụng...).
3. Kinh phí đã nhận hỗ trợ (quy đổi ra số lượng máy tính bảng)

II. Đánh giá hiệu quả hỗ trợ máy tính bảng trong việc dạy và học trực tuyến trong giai đoạn giãn cách theo chỉ thị 16/CT-TTg:

- a. Bối cảnh giai đoạn giãn cách
- b. Kết quả
- c. Tồn tại (nếu có)

III. Tình hình sử dụng máy tính bảng sau khi dịch Covid đã được khống chế, hết giãn cách theo chỉ thị 16

1. Mục đích sử dụng máy tính bảng hiện nay (bao gồm nhưng không giới hạn các nội dung như : học trực tuyến; tìm kiếm loại tài liệu gì; hoặc liên lạc, trao đổi với giáo viên và nhà trường; tham dự các bài thi online , ...).

2. Thời gian sử dụng máy tính bảng cho các mục đích học tập trực tuyến, hoặc các mục đích khác (nếu có)...

3. Đánh giá sự cần thiết sử dụng máy tính bảng để dạy và học trực tuyến trong giai đoạn hiện nay (sau khi hết dịch Covid-19):

a. Hiện trạng việc sử dụng máy tính bảng để học trực tuyến hiện nay (các chương trình dạy và học trực tuyến; văn bản chỉ đạo, hướng dẫn nếu có)

b. Thực tế sử dụng máy tính bảng (đã nhận tài trợ) sau khi dịch covid đã được khống chế

c. Đánh giá hiệu quả sử dụng máy tính bảng so với các phương tiện khác (điện thoại thông minh, máy tính cá nhân,)

d. Kiến nghị, đề xuất

IV. Báo cáo chất lượng và tình hình bảo hành máy tính bảng

1. Thời gian tiếp nhận, sử dụng máy tính bảng.

2. Thương hiệu, chủng loại máy tính bảng.
3. Hiện trạng hoạt động của máy tính bảng.
4. Hiện trạng sửa chữa và bảo hành máy tính bảng.
5. Chất lượng về khả năng truy nhập Internet.

V. Đánh giá tổng hợp về hiệu quả của việc tiếp tục trang bị máy tính bảng trong tình hình hiện nay

